**Seminaroversigt Modul 3, Campus Emdrup**

**Efterår 2019**

**Udvikling i klinisk sygeplejepraksis**

**Der tages forbehold for ændringer!**

**Ændringer til oversigten vil blive meddelt på BLACKBOARD**

**21-03-2019**

**Generelle oplysninger lokaler**

Adresse: Campus Emdrup, Tuborgvej 164, 2400 København NV – Lokale A414 Alle gange

Link til AU kort: <http://www.au.dk/om/organisation/find-au/bygningskort/>

**Modulkoordinator**

Adjunkt Hanne Aagaard, Sektion for sygepleje & adjunkt Malene Beck, Sektion for sygepleje.

**Forelæsninger**

Undervisningen er planlagt torsdage 10.00-18.00 og fredage kl. 08.30-16.30 i ugerne 35, 39, 44 og 48.

**Litteratur**

Vil blive offentliggjort på Blackboard i løbet af august måned. Tjek også undervisernes mapper, hvor der kan ligge studie­spørgsmål og opgaver til hver undervisningsgang.

|  |
| --- |
| Dato: Torsdag 29. August 2019 |
| Tidspunkt | **Indhold**  | **Sted** | **Underviser** |
| 10.00-10.30 | Velkomst og introduktion til modul 3 | A414 | **Malene Beck** |
| 10.30-18.00Inkl. Frokost og pauser | KVALITETSARBEJDETeoretisk indføring og begrebsafklaring i kvalitetsarbejde i klinisk praksis. Der vil bliver arbejdet med nationale anbefaling, grundprincipper til kvalitetsudvikling, kvalitetssikring og givet eksempler på muligheder og faldgrupper ud fra forskningsbaseret projekter | Palle Larsen |

|  |
| --- |
| Dato: Fredag 30. august 2019 |
| 08.30 – 12.00 | SUNDHEDSPÆDAGOGIK Introduktion til forholdet mellem sundhedspædagogik og centrale sundhedspædagogiske begreber. Undervisningen lægger vægt på den sundhedsprofessionelles rolle i forandringsprocesser, der knytter sig til patienters og borgeres sundhedstilstand, og vil inddrage de studerendes egne erfaringer samt diskutere relevante barriere i klinisk praksisEksempler på forskningsbaserede undersøgelser, der problematiserer den sundhedspædagogiske vinkel og dennes betydning for patienters håndtering af deres sundhed vil bliver inddraget. Diskussion om sundhedspædagogik i praksis vil tage afsæt i de studerendes egne erfaringer.  |  | Malene Beck |
| 12.00 – 12.30 | FROKOST |  |  |
| 12.30-16.30 | DATA Kvantitativ metode. Undervisningen tager udgangspunkt i artikler, der benytter kvantitativ metode. De studerende træner evne til at vurdere, hvilke klinisk sygeplejefaglige problemstillinger, der kan undersøges ved brug af kvantitativ metode. I undervisningen diskuteres udfordringer ved implementering af evidens fra klinisk kontrollerede studier i daglig klinisk praksis. De studerende træner præsentation og fortolkning af resultater fra kvantitative studier |  | Bodil Bjørnshave Noe |

|  |
| --- |
| Dato: Torsdag d. 26. september 2019 |
| Tidspunkt | **Indhold** | Sted | Underviser |
| 10.00-18.00Inkl. kaffe/the pauser & frokost | IMPLEMENTERINGAnvendelse af implementering i en forskningsmæssig sammenhæng. Teoretisk indføring og begrebsafklaring når implementering af nye tiltag i klinisk praksis skal planlægges og effektueres. Der vil bliver arbejdet med forslag til implementering og givet eksempler på muligheder og faldgrupper ud fra forskningsbaseret projekter |  | Jeanette Wiscard Kirk |

|  |
| --- |
| Dato: Fredag d. 27. september 2019 |
| Tidspunkt | **Indhold** | **Sted**  | **Underviser** |
| 8.30-12.00  | SUNDHEDSPÆDAGOGIK - fortsatUndervisningen lægger vægt på den sundhedsprofessionelles rolle i forandringsprocesser, der knytter sig til patienters og borgeres sundhedstilstand, og vil inddrage de studerendes egne erfaringer samt diskutere relevante barriere i klinisk praksisEksempler på forskningsbaserede undersøgelser, der problematiserer den sundhedspædagogiske vinkel og dennes betydning for patienters håndtering af deres sundhed vil bliver inddraget. Diskussion om sundhedspædagogik i praksis vil tage afsæt i de studerendes egne erfaringer. |  | Malene Beck |
| 12.00-12.30 | FROKOST |  |  |
| 12.30 – 16.30 | REHABILITERINGManchet |  | Charlotte Simony  |

|  |
| --- |
| Dato: Torsdag 31. oktober 2019 |
| Tidspunkt | **Indhold** | **Sted** | **Underviser** |
| 10.00 -18.00 | PROJEKTARBEJDECentrale begreber og strukturer i opbygning af en projektbeskrivelse præsenteres og de enkelte elementer i en projektbeskrivelse udfordres. Undervisningen lægger vægt på at illustrere eksempler fra praksis, forskningsprotokoller og abstrakt.Introduktion til teorier og begreber i projekt­tilrettelæggelse. Undervisningen inddrager studier om projektledelse i en klinisk kontekst med eksempler på, hvorledes planlægning har betydning for projektets udfald. Undervisningen lægger særlig vægt at illustrere eksempler, der fremhæver de anvendte begreber og teori. |  | Jette Skrædderdal |
|  |  |  |  |
| Dato: Fredag d. 1. november 2019 |
| Tidspunkt | **Indhold** | **Sted** | **Underviser** |
| 8.30-16.30 inkl. Frokost kaffe og the | SUNDHEDSFREMME OG DIFFUSIONSTEORIManchet |  | Kim Jørgensen |
| Dato: Torsdag d. 28. november 2019 |
| Tidspunkt | **Indhold** | **Sted** | **Underviser** |
| 10.00-14.00 (inkl. pauser, frokost  | EVALUERINGSMETODER I KLINISK PRAKSISEvaluering af udviklings- og forskningsprojekter. Teoretisk indførig og begrebsafklaring når evaluering af projekter i klinisk praksis skal planlægges og gennemføres. Der vil bliver arbejdet med forslag til evaluering og givet eksempler på muligheder og faldgrupper ud fra forskningsbaserede projekter |  | Hanne Aagaard |
| 14.15-18.00 | GRUPPEFREMLÆGGELSE AF HJEMMEOPGAVEI løbet af semesteret skal de studerende i de respektive studiegrupper udarbejde en præsentation med udgangspunkt i en sundhedspædagogisk problemstilling.Fremlæggelsen diskuteres med medstuderende og lærer |  | Hanne Aagaard/Malene Beck |
| Dato: Fredag d. 29. november 2019 |
| Tidspunkt | **Indhold** | **Sted** | **Underviser** |
| 08.30-16.00 inkl. pause | KLINISK RETNINGSLINJERManchet |  | Palle Larsen |
| 16.00-16.30 | Spørgsmål vedr. eksamen og evaluering af modulet |  | Malene Beck |

**Eksamensplan og datoer**

Se eksamensplan på studieportalen på vedlagte link: http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/mks/undervisningogeksamen/moduler/

**Studieportalen**

<http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/mks/undervisningogeksamen/moduler/udvikling-i-klinisk-sygeplejepraksis/>

**Studieordning 2014**

<http://www.au.dk/fakulteterinstituttermv/adm/registra/studieguide/studieordning/health/studienaevnet-for-sygepleje/>

**BLACKBOARD** **e-læringsportal**
<https://bb.au.dk>

Når du kan se at du er tilmeldt kurset via mit.au.dk (selvbetjeningen), så er du automatisk tilmeldt samme kursus i BLACKBOARD. Det er herigennem, der vil blive udsendt informationer om undervisning, eventuelle aflysninger, ændringer eller andre nyttige ting i forbindelse med kurset.

**Kursuskatalog:**

<https://kursuskatalog.au.dk/da/course/93878/Udvikling-i-klinisk-sygeplejepraksis>

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Her kan du få hjælp fra HE Studier vedrørende undervisning og eksamen:**

Eksamensplanen offentliggøres hvert semester på [studieportalen](http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/mks/undervisningogeksamen/moduler/udvikling-i-klinisk-sygeplejepraksis/). Vi informerer om omprøver direkte til de studerende, der er tilmeldt den enkelte omprøve. Du kan få hjælp ved at kontakte Kristine Lauridsen på eksamen.sygepleje.studadm@au.dk.

Spørgsmål om fagindhold, pensum, litteratur osv. skal rettes til den enkelte underviser eller den modulansvar­lige. Skulle der midt i et undervisningsforløb opstå et behov for erstatningstimer eller lokaleændring, kan du som underviser kontakte Kristine Lauridsen, som vil finde nyt lokale og koordinere med den kursusansvarlige.