

Kandidatafhandling: Formkrav og vurderingskriterier

Gældende for alle kandidatafhandlinger tilmeldt 1. januar 2013 og fremefter

Formkrav til kandidatafhandling

Det maksimale tilladte antal sider for afhandlinger (antal anslag ekskl. mellemrum) afhænger af antallet af studerende:

- 1 studerende = 132.000 anslag ekskl. mellemrum (svarende til ca. 60 sider)
- 2 studerende = 198.000 anslag ekskl. mellemrum (svarende til ca. 90 sider)

I særlige tilfælde kan vejlederen godkende et maksimalt antal anslag ekskl. mellemrum på henholdsvis 154.000 og 220.000 (svarende til henholdsvis ca. 70 og 100 sider)

Vær opmærksom på følgende:

- Alle dele af afhandlingen (forside, referat, indholdsfortegnelse, fodnoter, referencer, tabeller, mm.) tæller med i det samlede antal anslag. Kun bilag medregnes ikke i det samlede antal anslag og bruges kun til dokumentation og stikprøver af metode og beregninger anvendt i afhandlingen
- Figurer og illustrationer tæller 800 anslag uafhængig af størrelsen
- Der gælder ikke et minimumskrav til antal anslag. Dette betyder, at din afhandling ikke behøver nå op på det maksimale antal sider
- Der er ingen formelle krav til linjeafstand, margener, skrifttype, sidehoved eller sidefod – så længe din afhandling er læselig og indenfor fornuftige rammer

Karakteren bliver givet individuelt efter det mundtlige forsvar af afhandlingen. Der er ikke krav om, at den enkelte studerendes bidrag til afhandlingen skal individualiseres. Men hvis man vælger at gøre dette, vil individualiseringen naturligvis have betydning for karaktergivningen.

Afhandlingen skal skrives i et klart og flydende sprog, da dette er et vigtigt element i bedømmelsen af afhandlingen. Det er også en del af de akademiske kvalifikationer, at den studerende kan organisere og tilpasse afhandlingsemnet til det tilladte antal sider, hvorfor dette også indgår i bedømmelsen.

Målbeskrivelse og vurderingskriterier for karaktergivning

Disponering:

Afhandlingen er disponeret i en logisk og hensigtsmæssig rækkefølge med en klar rød tråd fra problemformulering til analysen og videre til en konklusion, og hvor hovedvægten er lagt på de dele af analysen, der er afgørende for at besvare problemformuleringen.

Problemformulering:

Afhandlingen indeholder en klar og præcis problemformulering af et emne som er relevant for uddannelsen, og som giver plads til selvstændige analyser, teoretiseringer og refleksioner.

Afgrænsning:

Besvarelsen er afgrænset således, at afhandlingens analyser og diskussioner er relevante og nødvendige og dækkende for at kunne besvare problemformuleringen. Den studerende viser

overblik over det valgte emne ved at begrunde, hvad der er med, og hvad der ikke er med i afhandlingen, vedrørende emner, teorier, metoder og empiri.

Analyse:

Afhandlingen indeholder en klar og præcis analyse af den opstillede problemformulering, der anvender fagområdets definitioner, begreber, teorier og metoder på en relevant måde. Analysens præmisser og forudsætninger fremhæves, og deres betydning for resultaterne diskuteres. Analysens resultater perspektiveres ved sammenligning af egne resultater med andre lignende undersøgelser på området eller ved at relatere egne resultater til andre lignende problemstillinger inden for emneområdet. Analysen indeholder derved et stort selvstændigt bidrag fra den studerende.

Relevant litteratur og dokumentation:

Problemstillingen analyseres ved inddragelse af relevant litteratur på området i det omfang, det er nødvendigt for en dybdegående analyse af emnet. Argumenter, tolkninger, beskrivelser og data fra andre kilder end den studerendes egne, dokumenteres ved nøjagtige kildehenvisninger.

Konklusion:

Afhandlingen indeholder klare konklusioner, der er dokumenteret og underbygget ved de teorier og metoder analysen indeholder.

Formkrav:

Afhandlingen fremstår i et flot og kommunikativt layout og er formuleret på et korrekt, klart og flydende sprog, ligesom den holder sig indenfor de opstillede sidekrav.

Det mundtlige forsvar:

Den studerende kan udpege de centrale elementer i afhandlingens analyse og besvare spørgsmål på en måde, der viser et overblik over det valgte emne, og dokumenterer fuld beherskelse af fagområdets definitioner, begreber, teorier og metoder; besidder således evnen til at sætte resultaterne i et større perspektiv.

Karakteren 12 gives, når kandidatafhandlingen på fremragende vis, dvs. med ingen eller få uvæsentlige mangler lever op til ovennævnte krav til målopfyldelse.

Karakteren 02 gives, når kandidatafhandlingen på tilstrækkelig vis, dvs. med den minimalt acceptable grad af opfyldelse lever op til ovennævnte krav til målopfyldelse.

Master thesis: Formal requirements and assessment criteria

Applies to all master thesis' registered 1st of January 2013 and onwards

Formal requirements for master thesis

The maximum size allowed for the thesis (in number of characters excl. blanks) is defined by the number of students:

- 1 student = 132,000 characters excl. blanks (equivalent to roughly 60 pages)
- 2 students = 198,000 characters excl. blanks (equivalent to roughly 90 pages)

Where special circumstances are concerned, the advisor can approve that the maximum number of characters excl. blanks is 154.000 respectively 220.000 (equivalent to roughly 70 respectively 100 pages).

Note the following:

- All parts of the main thesis (front page, abstract, list of contents, footnotes, references, tables, etc.) count towards this total. Only the appendices are excluded from this total and are only for documentation and random checks of the method and calculation used in the thesis.
- Figures and illustrations count as 800 characters independent of their size.
- There are no minimum limits for the thesis so you do not have to reach the maximum limit.
- There are no formal requirements as to line spacing, margins, fonts, header or footer – as long as your thesis is readable and is within reasonable frames.

Your grades are given individually after the oral defence of the thesis – you do not have to identify which part each group member wrote, but if you do so, this identification will of course influence the grades.

The thesis has to be written in a clear and fluent language as it is an important element in the evaluation of the thesis. It is also part of the academic qualifications that the student can organize and adjust the topic for the thesis so it fits the number of pages available and this requirement goes into the evaluation as well.

Description of goals and assessment criteria for grading

Organisation:

The thesis must be organised in a logical and appropriate manner, with a clear progression of thought from the research question through the analysis to the conclusion, and with the main weight being laid on those parts of the analysis that are crucial for answering the research question as formulated.

Research question:

The thesis must contain a clear and precise research question related to a topic which is relevant to the field of study concerned and which allows for independent analytical work, theorising, and reflection.

Delimitation:

The thesis must be delimited in such a way that the analyses and discussions are relevant, necessary and adequate to answer the research question posed. The student must demonstrate

an overview of the chosen topic by giving reasons for what is included in and what is excluded from the thesis with regard to topics, theories, methods and empirical data.

Analysis:

The thesis must contain a clear and precise analysis of the research question posed, with the relevant use of the definitions, concepts, theories and methods of the academic area concerned. The premises and assumptions of the analysis must be clearly presented, and their significance for the results must be discussed. The results of the analysis must be placed in perspective through comparison with other similar studies or by relating them to other research issues in the field. The analysis must also contain substantial independent input from the student.

Relevant literature and documentation:

The research question must be analysed with reference to relevant literature in the area to the degree that is necessary for an in-depth analysis of the topic. Arguments, interpretations, descriptions and data from other sources must be documented with precise bibliographical references to the sources.

Conclusion:

The thesis must contain clear conclusions, documented and supported by the theories and methods used in the analysis.

Format:

The thesis must be laid out clearly and in a manner that communicates well. It must be formulated in correct, clear and fluent language, and it must respect the page limits laid down.

Oral defence:

The student must be able to select the central elements of the analysis in the thesis and answer questions in a way that demonstrates an overview of the chosen topic. The student must demonstrate full command of the definitions, concepts, theories and methods of the academic area concerned, and an ability to place the results of the analysis in a larger perspective.

A grade of 12 is awarded when the master's thesis fulfils the above requirements and goals in an outstanding manner, i.e. with no deficiencies, or with very few and unimportant deficiencies.

A grade of 02 is awarded when the master's thesis fulfils the above requirements and goals in an adequate manner, i.e. to the minimum acceptable degree.

Med venlig hilsen

Studienævnet for Erhvervsøkonomi
12. december 2012