

**Møde den: 7. oktober 2014, kl. 13.00-15.00**

**Lokale 345, Dalgas Avenue**

**Møde i studienævnet for Idræt**

**Deltagere:** Jan Kahr Sørensen, Jens B. Christensen, Henrik Sørensen, Ask Vest Christiansen og Mikkel Lund.

**REFERAT**

Fra studieadministrationen: Drude Katrine Jørgensen og Jeppe Norskov Stokholm (referent)

Observatører: Nadja Højgaard Nielsen, Kristian Arnfeldt Olsen, Erik Elgaard Mikkelsen, Katrine Brun, Thomas Munch og Nikolaj Hansen

## **1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt.

Dato: 7. oktober.2014

## **2. Studentersager**

*Ansøgning vedr. ændring af eksamensform*

Ansøgningen blev ikke imødekommet, da studienævnet ikke vurderede, at der er tale om et dokumenteret usædvanligt forhold.

Side 1/7

Bilag: 1.A. *Sagsfremstilling vedr. ansøgning om ændring af eksamensform*

*Ansøgning vedr. ændring af indskrivning*

Ansøgningen blev imødekommet, således at den studerendes indskrivning ændres fra en *Bacheloruddannelse i Idræt med tilvalg i Erhvervsøkonomi* til en *Bacheloruddannelse i Idræt*.

De kurser, som den studerende følger på erhvervsøkonomi, kan der gives merit for som valgfag, når de er bestået. Den studerende orienteres om, at vedkommende selv skal søge herom.

Bilag: 2.A. *Sagsfremstilling vedr. ansøgning om ændring af indskrivning*  
2.B. *Kursusbeskrivelse for kurset Innovation*  
2.C. *Kursusbeskrivelse for kurset Firms and markets business strategy*  
2.D. *Kursusbeskrivelse for kurset Principles and organization and management*

*Ansøgning om at følge obligatorisk fag på SDU*

Ansøgningen blev ikke imødekommet. Da den studerende er påbegyndt kurset på Aarhus Universitet og allerede har aflagt et prøvoforsøg i kurset, vurderede studienævnet ikke, at ansøgningen kan imødekommes.

- Bilag: 3.A. Sagsfremstilling vedr. ansøgning om følge obligatorisk fag på SDU  
3.B. Fagkatalog SDU (Kursusbeskrivelsen for kurset Aerob træning og ilttransport (15 ECTS) ses på side 25)

*Ansøgning om dispensation til vinter-eksamen*

Ansøgningen blev ikke imødekommet, da studienævnet vurderede, at der er tale om frivilligt, lønnet arbejde.

- Bilag: 4.A. Sagsfremstilling dispensation vinter-eksamen

*Ansøgning om dispensation fra reglen om at valgfag er bindende*

Ansøgningen blev imødekommet. Som årsag anførte studienævnet, at adgangsbetingelserne til Kandidatuddannelsen i Biomedicinsk Teknisk er ændret. Dette betyder, at sammensætningen af den studerendes bachelorprogram kræver en anden sammensætning end den eksisterende, for at den studerende kan optages på Kandidatuddannelsen i Biomedicinsk Teknisk.

- Bilag: 5.A. Sagsfremstilling vedr. dispensation fra reglen om at valgfag er bindende

### 3. Orientering vedr. idrætsstuderende og bachelortilvalg

Studienævnet efterspurgte på mødet den 26. august en oversigt over, hvor mange idrætsstuderende, der søger tilvalg, samt hvilke tilvalg, de har søgt ind på. Oversigten blev drøftet af studienævnet med henblik på fastlæggelsen af optaget på Kandidatuddannelsen i Idræt i 2015.

Se desuden under punkt 9.

Bilag: *Oversigt over idrætsstuderende og bachelortilvalg*

### 4. Studiemiljøundersøgelse 2014

Jan Kahr gennemgik de overordnede resultater fra Studiemiljøundersøgelsen.

Studienævnet fandt, at sammendraget af undersøgelsen vedr. *Faglig trivsel, Medstuderendes imødekommende og Kontakt til undervisere* var særligt tilfredsstillende, mens det fandt resultaterne vedr. *Mulighed for at møde medstuderende og Alignment i undervisningen* problematiske.

I forbindelse med gennemgangen af undersøgelsens resultater, var der fra studienævnet følgende kommentarer:

- *Kommentar til "Mulighed for at møde medstuderende"*

Studienævnet finder resultatet på "6,8" problematisk. Som mulig forklaring på det ikke tilfredsstillende resultat blev det anført, at der gennem en årrække ikke har eksisteret et naturligt samlingssted for de studerende på Sektion for Idræt i form af eks. en kantine eller en fredagsbar.

Flere fra studienævnet gav udtryk for, at muligheden for at møde medstuderende fra studiestart 2014 er blevet stærkt forbedrede grundet etableringen af en kantine på Dalgas Avenue. Der er således en forventning om, at de studerende allerede nu vil opfatte mulighederne for at møde medstuderende som forbedrede.

Det blev drøftet, om det vil styrke de studerendes muligheder for at møde medstuderende, hvis der på 1. studieår af Bacheloruddannelsen i Idræt blev etableret læsegrupper, og at der i undervisningen blev indført øvelser, oplæg og lignende, der skal løses i læsegrupperne. Dette således at det at arbejde i læsegrupper bliver en integreret del af undervisningen.

Det blev drøftet, om tutorerne eller studievejlederne skal have ansvaret for at sammensætte og etablere læsegrupperne.

På Bacheloruddannelsen i Statskundskab og Bacheloruddannelsen i Folkesundhedsvidenskab har man erfaring med at etablere læsegrupper i forbindelse med studiestart. Metoderne, som der arbejdes med her, er forskellige, men man eventuelt kan lade sig inspirere heraf, hvis man på Bacheloruddannelsen i Idræt ønsker at arbejde videre hermed.

AU Studier har været i dialog med Vejledning og Information på Health med henblik på at afklare, om de kan hjælpe med at implementere en ordning vedr. læsegrupper, hvilket man er åben overfor. Studienævnet eller -leder kan således rette henvendelse hertil mhp. at aftale nærmere, hvis man ønsker at indlede et samarbejde med Vejledning og Information herom.

Ask Vest orienterede om, at der fra uge 44 vil blive etableret yderligere 10 læsepladser på Dalgas Avenue, som kan benyttes. De ekstra læsepladser kan ikke reserveres, men kan benyttes efter først til mølle princippet. Det forventes, at etableringen af de ekstra læsepladser vil styrke studiemiljøet.

Jan Kahr orienterede om, at de studerende desuden frit kan benytte faciliteterne i Victor Albeck Bygningen, hvor der er læsepladser, grupperum mv.

- *Kommentar til punkterne vedr. feedback (spørgsmål 23-26).*

Jan Kahr orienterede om, at der blandt studielederne på Health er igangsat et arbejde med henblik på at forbedre evalueringen af undervisningen.

I den forbindelse er det blandt studielederne drøftet, om de studerende eksplicit skal evaluere på de forskellige former for feedback, der benyttes i un-

dervisningen. Dette til forskel fra nu, hvor de benyttede spørgsmål vedr. feedback er af mere overordnet karakter.

Jan Kahr eksemplificerede de forskellige feedback former, der blandt andet kan være feedback-aktiviteter, der er integreret i undervisningen, og hvor undervisere og medstuderende eller andre giver feedback til studerende i forhold til en mundtlig præsentation, en øvelse eller en skriftlig opgave med henblik på at understøtte de studerendes læreproces. Feedback skal således ikke alene opfattes som en aktivitet, der gives fra underviser til studerende.

Desuden blev følgende forslag fremsat:

- Det blev foreslået, at der i forbindelse med studenteroplæg fra undervisernes side er en tydelig forventningsafstemning ift. form og indhold på oplægget, samt hvordan og i hvilken form feedbacken gives.
- Det blev foreslået, at der i forbindelse med aflevering af skriftlige afleveringer er mulighed for at få feedback.
- Det blev foreslået, at der bliver et obligatorisk tilbud til de studerende om at få tilbudt feedback fra vejleder ifm. eks. bachelorprojekt og andre større skriftlige opgaver.
- Det blev foreslået, at der på de kurser, hvor der er flere undervisere, bliver mere tydeligt, hvem de studerende skal kontakte, hvis de ønsker feedback.
- Det blev foreslået, at der på det naturvidenskabelige spor i højere grad bliver defineret nogle rammer for, hvorledes der skal gives feedback på studenteroplæg.

*Bilag: Studiemiljøundersøgelse Health 2014 (med særligt fokus på resultaterne fra Idræt, s. 21-25.)*

*Hovedrapport*

*Procedureplan\_studiemiljøundersøgelse 2014*

**På baggrund af ovenstående drøftelse, blev studienævnet enige om, at fremsende følgende tilbagemelding til fakultetsledelsen vedr. den viderebehandling af studiemiljøundersøgelsen**

*Studienævnet hæfter sig særligt ved følgende aspekter af undersøgelsen:*

Studienævnet fandt, at sammendraget af undersøgelsen vedr. Faglig trivsel, Medstuderendes imødekommende og Kontakt til undervisere var særligt tilfredsstillende, mens det fandt resultaterne vedr. mulighed for at møde medstuderende og alignment i undervisningen problematiske.

*Studienævnet fandt følgende særligt positivt i forhold til undersøgelsens resultater vedr. egen uddannelse:*

Studienævnet fandt, at sammendraget af undersøgelsen vedr. *Faglig trivsel, Medstuderendes imødekommende og Kontakt til undervisere* var særligt tilfredsstillende. Endvidere konstaterede studienævnet stor tilfredshed med, at så stor en andel befinder sig rigtig godt på studiet og er tilfredse med studiet.

*Studienævnet fandt følgende problematisk i forhold til undersøgelsens resultater vedr. egen uddannelse:*

Mulighed for at møde medstuderende, samt særligt mulighederne for feedback på eksamensbesvarelser gav anledning til drøftelser og forslag.

*Der blev drøftet følgende løsningsforslag/tiltag (under hensyn til evt. allerede iværksatte initiativer):*

- Det blev foreslået, at der i forbindelse med studenteroplæg fra undervisernes side er en tydelig forventningsafstemning ift. form og indhold på oplægget, samt hvordan og i hvilken form feedbacken gives.
- Det blev foreslået, at der i forbindelse med aflevering af skriftlige afleveringer er mulighed for at få feedback.
- Det blev foreslået, at der bliver et obligatorisk tilbud til de studerende om at få tilbudt feedback fra vejleder ifm. eks. bachelorprojekt og andre større skriftlige opgaver.
- Det blev foreslået, at der på de kurser, hvor der er flere undervisere, bliver mere tydeligt, hvem de studerende skal kontakte, hvis de ønsker feedback.
- Det blev foreslået, at der på det naturvidenskabelige spor i højere grad bliver defineret nogle rammer for, hvorledes der skal gives feedback på studenteroplæg.

*Der blev truffet følgende beslutninger:*

Studieleder og AU Studier tager sammen med Studievejledningen initiativ til, at der fra studiestart 2015 etableres læsegrupper på 1. år af bacheloruddannelsen. Der etableres yderligere 10 studiepladser som stillepladser på biblioteket til styrkelse af studiemiljøet.

Studieleder tager initiativ til at strukturere feedback på skriftlige eksamensbesvarelser med særlig vægt på første studieår samt at diskutere feedbacksituationen med underviserne i forbindelse med bachelorprojekter.

Studieleder informerer underviserne på studiet om studienævnets forslag om at tydeliggøre forventningsafstemningen i forhold til mundtlige studenteroplæg (form indhold, samt hvordan og i hvilken form feedbacken gives).

## 5. Introduktion til arbejdet med AUs kvalitetspolitik

Jan Kahr orienterede kort om baggrunden for arbejdet med AUs Kvalitetspolitik. Hertil blev de indikatorer, som der skal arbejdes med, gennemgået.

Jan Kahr vil sammen med Drude Katrine Jørgensen udarbejde et udkast til indikatorerne, som studienævnet skal drøfte på det kommende møde i studienævnet.

Bilag: *Notat til studienævn vedr. fastsættelse af grænseværdier*  
*Bilag 1\_retningslinje\_årlig status*  
*Bilag 2 Uddannelsesevaluering\_HEs model\_ver2*  
*Bilag 3 Mapning\_standarder\_indikatorer\_*  
*Bilag 4 Indikatorer som skal fastlægges - Folkesundhedsvidenskab*  
*Skema til tilbagemelding til fakultetsledelsen*

## 6. Orientering om tolkning af usædvanlige forhold i forbindelse med tilmeldingskravet (Orienteringspunkt)

Jan Kahr orienterede om, at der på Aarhus Universitet løbende arbejdes på at omsætte af fremdriftsreformens bestemmelser. Fremdriftsreformen betyder bl.a. bundet tilmelding til 30 ECTS pr. semester for alle studerende fra september 2015. Dispensation fra tilmeldingskravet skal i flg. bekendtgørelsen være begrundet i usædvanlige forhold.

I den forbindelse er der udarbejdet et notat, der er tænkt som en vejledning til at få etableret en ensartet praksis i forhold til AU's tolkning af disse regler.

Der var ingen kommentarer fra studienævnet i forhold til notatet.

Bilag: *Notat om usædvanlige forhold*

## 7. Orientering vedr. akkreditering

Drude Katrine Jørgensen orienterede om processen i forbindelse med akkrediteringen.

Der er panelbesøg med akkrediteringsinstitutionen i november, hvor de studerende opfordres til at deltage. Alle studerende er inviteret via mail, og interesse-rede kan henvende sig til Drude Katrine Jørgensen ([dkjo@au.dk](mailto:dkjo@au.dk)).

Forud for mødet med akkrediteringsinstitutionen afholdes der et orienteringsmøde for undervisere og studerende på Sektion for Idræt. Datoen herfor kan oplyses ved henvendelse til Drude Katrine Jørgensen ([dkjo@au.dk](mailto:dkjo@au.dk))

## 8. Orientering vedr. Konferencen for aftagerpanelerne på Health

Jeppé Norskov Stokholm orienterede om, at der torsdag den 11. december, kl. 9.30-15.30 afholdes en konference for alle de aftagerpaneler, der er tilknyttet uddannelserne på Health.

Temaet er karriere. Alle medlemmer af Studienævn for Idræt er inviteret.

## 9. Gensidig orientering

### a. Nyt fra studielederen

Jan Kahr orienterede om, at der på Kandidatuddannelsen i Idræt kan optages 60 studerende pr. år. Jan Kahr foreslog, at der i forbindelse med optaget til Kandidatuddannelsen i Idræt fremadrettet bliver et ekstra optag på 5 studerende, således at der i alt optaget 65 studerende pr. år. I den forbindelse foreslog Jan Kahr, at fordelingen skal være således

- På Bio-sporet er optages der 25 studerende
- På Hum-Samf sporet optages der 25 studerende
- For de 2-fagsstuderende optages der 15 studerende.

Studienævnet godkendte fordelingen, som vil blive meldt ind til AU Optag.

### b. Nyt fra studienævnets medlemmer

### c. Nyt fra studievejledningen – fra studerende

### d. Nyt fra Studieadministrationen

Drude Katrine Jørgensen orienterede om, at sagsbehandlingen af de såkaldte obligatoriske meritter for de studerende, der er optaget på Bacheloruddannelsen i Idræt pr. september, 2014, er færdigbehandlet.

## 10. Eventuelt

Intet til dette punkt.