



Studieordning for  
**SIDEFAG I**  
**HISTORIE**

DET HUMANISTISKE FAKULTET  
AARHUS UNIVERSITET

September 2006  
Senest revideret maj 2007

## Kapitel 1: Formål

§ 1. Sidefaget i historie ved Aarhus Universitet er et humanistisk akademisk tilvalg i henhold til § 17 og § 23 i bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004). Sidefaget hører under Det Humanistiske Fakultet, Institut for Historie og Områdestudier, Studienævnet for Historie.

§ 2. Formålet med sidefaget er at:

- indføre den studerende i historiefagets videnskabelige discipliner, herunder fagets teori og metode, så den studerende opnår en bred faglig viden og kunnen,
- give den studerende den faglige viden og de teoretiske og metodiske kvalifikationer, så den studerende bliver i stand til selvstændigt at identificere, formulere og løse komplekse problemstillinger inden for historiefagets relevante bestanddele, og
- opnå faglige forudsætninger for at arbejde med og formidle historiefagets stofområder.

§ 3. Historiefaget beskæftiger sig med den udvikling, mennesket og samfundet har gennemgået. I faget indgår sociale, økonomiske, ideologiske, politiske og kulturelle forhold, deres indbyrdes sammenhænge og de forandringer, de undergår. Sidefaget er sammensat således, at den både giver et bredt kendskab til verdens og Danmarks historie og sætter den studerende i stand til på et teoretisk bevidst og metodisk forsvarligt grundlag at behandle historiske problemer i dybden. Endelig giver uddannelsen en forståelse for, at historie er fortiden, som den eksisterer for eftertiden. Historie er en vedvarende proces – en dialog mellem nutid og fortid.

Selvstændige arbejdsformer står centralt i sidefaget i historie. Sidefaget skal sætte de studerende i stand til selvstændigt at definere problemstillinger, indsamle og vurdere informationer, vælge løsningsmodeller og drage konklusioner.

Stk. 2. Et sidefag i historie giver derfor den studerende følgende kvalifikationer og kompetencer:

### *Kvalifikationer:*

- Kendskab til verdens og Danmarks historie i bredden
- Kendskab til dele af verdens og Danmarks historie i dybden
- Færdigheder i at overskue og analysere historiske og samfundsmæssige sammenhænge
- Færdigheder i at opstille en historisk problemstilling og analysere den vha. relevante metoder og kilder
- Færdigheder i at vurdere og tolke kilder
- Færdigheder i at forholde sig metodisk og kritisk til eksempler på brug af fortiden
- Et overblik over historiefagets udvikling og aktuelle teoretiske problemstillinger

### *Kompetencer:*

- Evnen til at sætte specifikke forhold ind i deres historiske og kulturelle sammenhæng
- Evnen til selvstændigt at definere, strukturere og gennemføre et projekt
- Evnen til systematisk at søge, indsamle, vurdere og sortere i store informationsmængder
- Evnen til at analysere komplekse forhold i dybden
- Evnen til bevidst og systematisk at anvende teori i konkrete undersøgelser
- Evnen til præcist og systematisk at uddrage relevante oplysninger i et materiale
- Evnen til at argumentere konsistent og velunderbygget
- Evnen til at strukturere viden med henblik på skriftlig og mundtlig formidling
- Evnen til at arbejde sammen med andre

## **Kapitel 2: Adgangskrav**

§ 4. Adgang til sidefaget i Historie forudsætter 1½ års beståede studier inden for et andet fagligt område.

Stk. 2. Studiet forudsætter, at de studerende har eller tilegner sig læsefærdighed i sprogene engelsk og tysk.

## **Kapitel 3: Sidefagets hjemmelsgrundlag**

§ 5. Sidefaget er tilrettelagt med hjemmel i følgende love og bekendtgørelser:

- Universitetsloven
- Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne
- Bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser
- Bekendtgørelse nr. 886 af 21. august 2006 om karakterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser
- Adgangs- og indskrivningsbekendtgørelsen

Stk. 2. Med hjemmel i Universitetsloven samt bekendtgørelserne i stk. 1 har universitetet fastsat uddybende bestemmelser herunder regler og vejledning om eksamen, regler om disciplinære foranstaltninger for studerende samt regler om administrativ udmeldelse ved studieinaktivitet. Gældende universitære regler og vejledninger kan sammen med den til enhver tid gældende studieordning læses på fakultetets hjemmeside. Studerende er forpligtigede til selv at holde sig orienteret om gældende regler for sidefaget og deres uddannelse som helhed.

## **Kapitel 4: Uddannelsestruktur**

§ 6. Sidefaget i historie er tilrettelagt som et humanistisk tilvalg med henblik på at indgå på tredje år af en bacheloruddannelse og første år af en kandidatuddannelse inden for det humanistiske eller andre fagområder.

Stk. 2. Sidefaget er samlet normeret til 105 ECTS-point, jf. § 17.

Stk. 3. Sidefaget er tilrettelagt således, at 45 ECTS aflægges som en del af den studerendes bacheloruddannelse, og 60 ECTS aflægges som en del af den studerendes kandidatuddannelse.

§ 7. Sidefaget er opbygget af moduler. Et modul er et sammenhængende studieforløb relateret til et fagligt emneområde inden for et fag. Et modul kan bestå af en eller flere discipliner og har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer og kompetencer.

## **Kapitel 5: Almene eksamensbestemmelser**

§ 8. Uddannelsen består af et antal prøver. Hver prøve består for sig. Beståede prøver kan ikke tages om.

§ 9. En studerende har højst tre eksamensforsøg til at bestå en prøve. Studienævnet for Historie kan ved dispensation tillade et fjerde og femte eksamensforsøg, hvis det findes begrundet i usædvanlige

forhold.

Stk. 2. Ved tredje, fjerde og femte eksamensforsøg i en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.

Stk. 3. En studerende, der anden gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt, kan forlange at aflægge prøve i stedet. Tredje, fjerde og femte gang kan den studerende forlange, at der medvirker en censor. Undervisningsdeltagelse, hvortil der knytter sig praktiske øvelser, kan dog ikke erstattes af en prøve.

§ 10. Prøverne kan være enten interne eller eksterne. Interne prøver bedømmes af eksaminator(erne), eller eksaminator(erne) og én eller flere interne censorer. Eksterne prøver bedømmes af eksaminator(erne) og én eller flere ministerielt beskikkede censorer.

§ 11. Ved prøverne anvendes enten karakterskala efter de herom gældende regler (7-trinsskalaen) eller bedømmelsen bestået/ikke bestået. Undervisningsdeltagelse bedømmes med bestået/ikke bestået.

§ 12. Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc.). Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 75% af de udbudte timer jævnt fordelt over semestret. Med tilfredsstillende forstås, at man har opnået det for beståelse af eksamen nødvendige niveau.

§ 13. Der skelnes mellem bunden og fri prøve. Ved bunden prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er fastlagt af eksaminator(erne) og evt. censor(erne). Ved fri prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er aftalt mellem eksaminator(erne) og den studerende.

§ 14. Alle prøver aflægges som individuelle prøver. Såfremt prøven er en skriftlig opgavebesvarelse, der er udarbejdet af flere studerende, skal den enkelte studerendes bidrag kunne bedømmes individuelt. En skriftlig opgavebesvarelse kan normalt højst udarbejdes af 3 studerende.

§ 15. For prøver hvor bedømmelsen ikke meddeles den studerende umiddelbart efter afholdelsen, fastsætter studienævnet en dato for hvornår bedømmelsen bliver offentliggjort. Datoen bliver meddelt den studerende ved opslag eller på anden måde.

Stk. 2. Datoen efter Stk. 1 skal ligge senest seks uger efter prøvens afholdelse.

Stk. 3. Studienævnet kan fravige de i Stk. 1 og 2 fastsatte frister, hvis der foreligger særlige omstændigheder. Hvis bedømmelsen ikke kan gennemføres til den fastsatte dato, skal studienævnet hurtigst muligt underrette den studerende herom med en begrundelse herfor og oplysning om, hvornår bedømmelsen vil blive offentliggjort.

Stk. 4. Bedømmelsen af samtlige prøver bliver offentliggjort på universitetets hjemmeside på studerendes selvbetjening, hvor hver enkelt studerende kan få personlig adgang.

§ 16. Studienævnet kan, i hvert enkelt tilfælde eller ved almindelige regler fastsat af nævnet, godkende, at beståede uddannelseselementer efter denne bekendtgørelse træder i stedet for uddannelseselementer i uddannelsen på samme niveau efter denne bekendtgørelse (merit). Universitetet kan tillige godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne bekendtgørelse.

Stk. 2. Gennemførte/beståede/godkendte fagelementer m.v. fra en dansk eller udenlandsk videregående uddannelsesinstitution meritoverføres som Bestået/Godkendt. Hvis det pågældende fagelement m.v. bedømmes efter 7-trinsskalaen ved begge uddannelsesinstitutioner, skal bedømmelsen overføres med karakterer.

§ 17. ECTS-point markerer den enkelte prøves eller disciplins vægt i forhold til en fuldtidsstuderendes arbejdsindsats. 60 ECTS point svarer til 1 års heltidsstudier.

§ 18. Normalsidetælling ved opgivelse af pensum: 400 ord. Ikke-skriftlige kilder omregnes efter følgende retningslinier:

- billeder: 2-5 normalsider
- film: 20- 40 normalsider pr. halve time
- andre typer af ikke-skriftlige kilder omregnes efter studienævnets nærmere anvisninger

§ 19. Normalsidetælling ved skriftlige opgaver: 350 ord. I beregningen indgår noter, men ikke indholdsfortegnelse, litteraturliste og titelblad.

Stk. 2. Skriftlige opgaver, der ikke overholder det angivne omfang i den enkelte disciplins eksamensbestemmelser, kan ikke bestå, da de ikke overholder studieordningens formkrav.

Stk. 3. Ved bedømmelsen af samtlige skriftlige prøver, uanset hvilket sprog der er skrevet på, indgår den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold vægter tungest, mens stave- og formuleringsevnen indgår modificerende i bedømmelsen.

§ 20. Studienævnet for Historie kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet, når det findes begrundet i usædvanlige forhold.

## **Kapitel 6: Samlet oversigt over sidefaget moduler og prøver**

§ 21. Sidefaget i historie består af følgende syv moduler:

- Verdenshistorie/Danmarkshistorie. Modulet vægter 15 ECT point.
- Historisk Metode. Modulet vægter 20 ECTS point.
- Historisk Emne S1. Modulet vægter 10 ECTS point.
- Historisk Emne S2. Modulet vægter 25 ECTS point
- Historisk Emne S3. Modulet vægter 10 ECTS point.
- Sidefagsemner. Modulet vægter 20 ECTS point.
- Historieteori. Modulet vægter 5 ECTS point.

Stk. 2. Modulet i Verdenshistorie/Danmarkshistorie består af disciplinerne

- Verdenshistorie
- Danmarkshistorie

Stk. 3. Modulet i Historisk Metode består af disciplinerne

- Historisk Metode 1
- Historisk Metode 2

Stk. 4. Modulet Historisk Emne S1 består af disciplinen

- Bredt Emne

Stk. 7. Modulet Historisk Emne S2 består af disciplinen

- Kildenært Emne

Stk. 8. Modulet Historisk Emne S3 består af disciplinen

- Historiebrug

Stk 9. Modulet Sidefagsemner består af to af disciplinerne:

- Samfundsvidenskabeligt Emne
- Historisk Emne X
- Historisk Emne Y

Stk. 10. Modulet Historieteori består af disciplinen

- Historieteori

§ 22. Skematisk oversigt over sidefaget:

Moduler og prøver	Censur	Vægtning	Bedømmelse	Prøveplacering
<i>Verdenshistorie/ Danmarkshistorie:</i> - Verdenshistorie - Danmarkshistorie	Intern Intern	10 5	7-trinsskala Best./ikke-best.	2. semester 1. semester
<i>Historisk Metode:</i> - Historisk Metode 1 - Historisk metode 2	Intern Ekstern	5 15	Best./ikke-best. 7-trinsskala	1. semester 2. semester
<i>Historisk Emne S1</i> - Bredt Emne	Intern	10	7-trinsskala	2. semester
<i>Historisk Emne S2</i> - Kildenært Emne	Ekstern	25	7-trinsskala	4. semester
<i>Historisk Emne S3</i> - Historiebrug	Intern	10	7-trinsskala	3. semester
<i>Sidefagsemner (20 ECTS-points blandt følgende discipliner):</i> - Samfundsvidenskabeligt Emne - Historisk Emne X - Historisk Emne Y	Intern Intern Intern	10 10 10	7-trinsskala 7-trinsskala 7-trinsskala	3./4. semester 3./4. semester 3./4. semester
<i>Historieteori:</i> - Historieteori	Intern	5	Best./ikke-best.	4. semester

## Kapitel 7: Studieforbøb og progression

§ 23. Disciplinerne på tredje og fjerde semester semester af sidefaget kan først aflægges, når bacheloruddannelsen er bestået, da de indgår i den studerendes kandidatuddannelse.

§ 24. For sidefagets prøver gælder, at studienævnet efter ansøgning fra den studerende kan give tilladelse til omprøve og sygeeksamen i samme eksamenstermin.

Stk. 2. Ved ansøgning om sygeeksamen kræves vedlagt lægeerklæring. En lægeerklæring er det nødvendige men ikke altid tilstrækkelige grundlag for at få adgang til sygeeksamen

## **Kapitel 8: Eksamensbestemmelser for sidefagets enkelte moduler og discipliner**

### **§ 25. Modulet Verdenshistorie/Danmarkshistorie**

Modulet i Verdenshistorie/Danmarkshistorie består af følgende discipliner

- Verdenshistorie
- Danmarkshistorie

Stk. 2. Modulet giver følgende kvalifikationer og kompetencer:

*Kvalifikationer:*

- Kendskab til væsentlige udviklingslinier og centrale forhold i verdens og Danmarks historie

*Kompetencer:*

- Evnen til at fremdrage og strukturere de relevante oplysninger i en stor mængde tekst

Stk. 3. Disciplinbeskrivelse

Målet med disciplinerne er, at den studerende erhverver et bredt kendskab til verdens og Danmarks historie fra de tidligste tider til i dag. Pensum er oversigtsværker over henholdsvis verdens og Danmarks historie, og undervisningen har form af forelæsninger.

### **§ 26. Disciplinen Verdenshistorie**

Faglige mål

Der kræves et kendskab til verdens historie i brede træk. Verdens historie omfatter politiske, økonomiske, sociale og kulturelle forhold i alle væsentlige civilisationer. Der lægges vægt på, at den studerende er i stand til at fremdrage relevante oplysninger og sætte dem ind i en historisk sammenhæng.

Stk. 2. Eksamensbestemmelser

Prøven er en bunden mundtlig prøve. Der opgives et pensum på 1200-1500 sider af oversigtsmæssig karakter.

*Prøveform:* Individuel prøve.

*Hjælpe midler:* Den studerende må medbringe egne notater foruden pensum og eventuelt ordbøger.

*Varighed:* 30 minutters forberedelsestid og 30 minutters eksamination, inklusive votering.

*Censur og Bedømmelse:* Intern censur, 7-trinsskala

*Vægtning:* 10 point

### **§ 27. Disciplinen Danmarkshistorie**

Faglige mål

Der kræves et kendskab til brede træk af Danmarks politiske, økonomiske, sociale og kulturelle historie fra vikingetiden til i dag. Der lægges vægt på, at den studerende er i stand til at fremdrage relevante oplysninger og sætte dem ind i en historisk sammenhæng.

Stk. 2. Eksamensbestemmelser

Prøven er en bunden skriftlig prøve. Der opgives et pensum på 500 sider af oversigtsmæssig karakter.

*Prøveform:* Individuel prøve.

*Hjælpemidler:* Alle hjælpemidler tilladt

*Varighed:* 2 timer.

*Censur og Bedømmelse:* Intern censur, bestået/ikke-bestået

*Vægtning:* 5 point

## § 28. Modulet Historisk Metode

Modulet i historisk metode består af følgende discipliner

- Historisk Metode 1
- Historisk Metode 2

Stk. 2. Modulet giver følgende kvalifikationer og kompetencer:

*Kvalifikationer:*

- Færdigheder i at besvare historiske problemstillinger ud fra et kildemateriale
- Færdigheder i at vurdere og tolke kilder
- Kendskab til forskellige former for historisk-empirisk arbejde

*Kompetencer:*

- Evnen til præcist og systematisk at uddrage relevante oplysninger i et materiale
- Evnen til at argumentere konsistent og velunderbygget
- Evnen til at overskue et komplekst materiale og løse en stillet opgave på kort tid.

Stk. 3 Disciplinbeskrivelse

Disciplinerne omhandler de principielle og praktiske problemer, historikeren møder i arbejdet med litteraturen og kilderne. Det væsentligste mål med undervisningen er at opøve færdigheder i at vurdere og tolke det foreliggende materiale i forhold til en given historisk problemstilling. Undervisningen består væsentligst i gennemgang og diskussion af forskellige tekstsamlinger og kildetyper, men der inddrages også eksempler på konkrete kildebaserede undersøgelser. Undervisningen skal afspejle mangfoldigheden af historisk-empiriske tilgange til kilderne.

## § 29. Disciplinen Historisk Metode 1

Faglige mål

Der kræves færdighed i at arbejde med og besvare spørgsmål af kulturhistorisk, socialhistorisk eller anden strukturhistorisk art på grundlag af en kildekritisk analyse af et givet kildemateriale.

Stk. 2. Eksamensbestemmelser

Prøven er en bunden skriftlig hjemmeopgave. Besvarelsen skal omfatte 4-6 sider pr. deltager. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Der opgives ikke pensum.

*Prøveform:* Individuel prøve

*Varighed:* 5 dage

*Censur og bedømmelse:* Intern censur, bestået/ikke bestået

*Vægtning:* 5 point



## § 30. Disciplinen Historisk Metode 2

Faglige mål

Der kræves færdighed i at besvare et eller flere begivenhedshistoriske spørgsmål på grundlag af en kildekritisk analyse af et givet kildemateriale.

Stk. 2. Eksamensbestemmelser

Prøven er en bunden skriftlig hjemmeopgave. Der opgives ikke pensum.

*Prøveform:* Individuel prøve

*Varighed:* 32 timer

*Censur og Bedømmelse:* Ekstern censur, 7-trinsskala

*Vægtning:* 15 point

## § 31. Modulet Historisk Emne S1

Modulet Historisk Emne S1 består af følgende disciplin

- Bredt Emne

Stk.2. Modulet giver den studerende følgende kvalifikationer og kompetencer:

*Kvalifikationer:*

- Kendskab til et længere historisk forløb
- Færdigheder i at analysere overordnede historiske sammenhænge i en længere tidsperiode.
- Færdigheder i at vurdere argumenter fremsat på baggrund af historisk materiale
- Forståelse for at historiske fremstillinger er fortolkninger og ikke autoritative sandheder.

*Kompetencer:*

- Evnen til at skabe overblik og finde sammenhænge
- Evnen til at analysere og vurdere argumenter og fortolkninger

## § 32. Disciplinen Bredt Emne

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen omfatter studiet af et længere historisk forløb. Oversigts- eller synteseprægede fremstillinger indtager en central plads i undervisningen, og der lægges vægt på at inddrage flere fremstillinger med forskellige fortolkninger. Et væsentligt formål er at demonstrere, at historisk viden bygger på fortolkninger. I forlængelse heraf lægges der i undervisningen vægt på at analysere og vurdere de argumenter, som fortolkningerne bygger på. Undervisningen foregår på hold som en dialog mellem underviseren og de studerende.

Stk. 2. Faglige mål

Det kræves, at den studerende har et sådant kendskab til pensum, at den studerende kan beskrive og analysere aspekter af længere historiske forløb og diskutere de forskningsmæssige problemer, der er knyttet hertil, herunder forholde sig til fortolkninger.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven er en fri skriftlig hjemmeopgave; opgaven skal omfatte 10-15 sider. Der opgives ikke pensum.

*Prøveform:* individuel prøve

*Censur og bedømmelse:* Intern censur, 7-trinsskala

*Vægtning:* 10 point

### § 33. Modulet Historisk Emne S2

Modulet Historisk Emne 2 består af følgende disciplin:

- Kildenært Emne

Stk.2. Modulet giver den studerende følgende kvalifikationer og kompetencer:

*Kvalifikationer:*

- Et indgående kendskab til et historisk emneområde
- Færdigheder i at arbejde selvstændigt med kilder
- Færdigheder at opstille en historisk problemstilling og analysere den vha. relevante metoder og kilder

*Kompetencer:*

- Evnen til selvstændigt at finde og vurdere relevant materiale
- Evnen til at analysere komplekse forhold i dybden
- Evnen til at definere, strukturere og gennemføre et projekt sammen med andre

### § 34. Disciplinen Kildenært Emne

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen omfatter en dybtgående behandling af et afgrænset historisk emne. Undervisningen skal i særlig grad belyse arbejdet med historisk kildemateriale og vil typisk være koncentreret om specialiserede fremstillinger, hvor henvisninger til kildemateriale indgår, samt om selve det primære kildemateriale. Der indgår i undervisningen en orientering om, hvordan man finder frem til relevant kildemateriale i arkiver eller gennem kildepublikationer. Undervisningen foregår på hold som en dialog mellem underviseren og de studerende og kan i perioder bestå af vejledning i forbindelse med udarbejdelse af eksamensopgaven.

Stk. 2. Faglige mål

Det kræves, at den studerende har et sådant kendskab til fælles pensum og egne opgivelser, at den studerende kan beskrive og analysere historiske problemstillinger i dybden gennem anvendelse af relevant historisk kildemateriale og ved hjælp af relevant historisk metode. Der kræves endvidere et sådant kendskab til og en sådan forståelse af opgivelserne, at den studerende på grundlag heraf kan beskrive og forklare historiske fænomener og diskutere de forskningsmæssige problemer, der er knyttet hertil. Der opgives et fælles pensum på 1500 sider samt det materiale, der er benyttet i udarbejdelse af eksamensopgaven. Der opgives altid historisk kildemateriale (af skriftlig og/eller ikke-skriftlig art) til denne disciplin.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven er en fri skriftlig hjemmeopgave med efterfølgende mundtlig eksamination. Opgaven skal omfatte 15-20 sider pr. deltager og indeholde et særskilt afsnit med metodiske overvejelser om det benyttede kildemateriale. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle opgavens dele, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Den mundtlige eksamination omfatter såvel opgaven som det fælles pensum. Den del af eksaminationen, der tager udgangspunkt i opgaven har karakter af en diskussion mellem eksaminanden, eksaminator og censor, ledet af eksaminator. Den del af eksaminationen, der tager udgangspunkt i det fælles pensum, har karakter af en diskussion mellem eksaminanden, eksaminator og censor, ledet af eksaminator.

Den mundtlige prøve kan ikke aflægges sammen med andre studerende. Såfremt den skriftlige opgave er udarbejdet i samarbejde med andre studerende, må disse ikke være til stede i eksamenslokalet

under den mundtlige prøve, før de skal eksamineres eller er blevet eksamineret.

*Prøveform:* fri skriftlig opgave samt mundtlig eksamen med individuel bedømmelse.

*Varighed:* 30 minutter, inklusive votering.

*Censur og bedømmelse:* Ekstern censur, 7-trinsskala. Karakteren gives som en samlet vurdering af den skriftlige opgave og den mundtlige præstation. Ved karaktergivningen vægtes opgaven med 50%, den mundtlige eksamination i denne med 25% og den mundtlige eksamination i det fælles pensum med 25%.

*Vægtning:* 25 point.

### § 35. Modulet Historisk Emne S3

Modulet Historisk Emne S3 består af følgende disciplin:

- Historiebrug

Stk. 2. Modulet giver den studerende følgende kvalifikationer og kompetencer:

*Kvalifikationer:*

- Færdigheder i at forholde sig metodisk-kritisk til eksempler på brug af fortiden
- Fortrolighed i at omgå ikke-skriftligt kildemateriale

*Kompetencer:*

- Evnen til at vurdere og reflektere over egen og andres brug af fortiden
- Evnen til at præsentere et emne mundtligt
- Evnen til at løse en opgave sammen med andre

### § 36. Disciplinen Historiebrug

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen omfatter studiet af, hvordan historiske forløb har betydning i eftertiden. Et væsentligt formål med undervisningen er at sætte den studerende i stand kritisk at analysere, hvordan fortiden er blevet fortolket og bearbejdet af eftertiden til at fremme en række formål. Undervisningen foregår på hold som en dialog mellem underviseren og de studerende, og ikke-skriftlige kilder skal indgå i undervisningen.

Stk. 2. Faglige mål.

Det kræves, at den studerende kan dokumentere og analysere eksempler på brug af fortiden. Herunder kræves det, at den studerende har et sådant kendskab til pensum, at den studerende kan relatere eksempler på brug af fortiden til såvel den fortid, der henvises til, som til den eftertid, hvor brugen finder sted.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven er en bunden mundtlig prøve. Der opgives et pensum på 1200 sider, hvori der skal indgå ikke-skriftlige kilder. Eksaminationen har karakter af en fremlæggelse fra den studerendes side, efterfulgt af en diskussion mellem eksaminand, eksaminator og censor, ledet af eksaminator.

*Prøveform:* individuel, mundtlig prøve.

*Varighed:* forberedelsestid 48 timer; eksamination 30 minutter inkl. censur.

*Censur og bedømmelse:* Intern censur, 7-trinsskala

*Vægtning:* 10 point.

### § 37. Modulet Sidefagsemner

Modulet Sidefagsemner omfatter 20 ECTS-point blandt følgende discipliner:

- Samfundsvidenskabeligt Emne
- Historisk Emne X
- Historisk Emne Y

Stk. 2. Modulet giver den studerende mulighed for at opnå følgende kvalifikationer og kompetencer:

*Kvalifikationer:*

- Kendskab til samfundsvidenskabelig teori og metode
- Forståelse for forholdet mellem samfundsvidenskab og historie
- Kendskab til udvalgte historiske emner

*Kompetencer:*

- Evnen til at anvende samfundsvidenskabelig teori og metode
- evnen til at opstille og analysere en problemstilling

### § 38. Disciplinen Samfundsvidenskabeligt Emne

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen omfatter et studium af et af fagets tematiske og kronologiske felter, som studeres med hovedvægten lagt på anvendelsen af samfundsvidenskabelig metode. Formålet med undervisningen er at sætte den studerende i stand til at beherske centrale begreber inden for et eller flere af de centrale samfundsvidenskabelige områder økonomi, politologi og sociologi. Desuden skal den studerende opnå forståelse for forholdet mellem historie og samfundsvidenskab. Undervisningen foregår på hold som en dialog mellem underviseren og de studerende.

Stk. 2 Faglige mål

Det kræves, at den studerende har et sådant kendskab til pensum, at den studerende kan beskrive og analysere historiske problemstillinger ved hjælp af samfundsvidenskabelig metode og diskutere de forskningsmæssige problemer, der er knyttet hertil. Prøveform a (jf. stk. 3 nedenfor) forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i et undervisningsforløb af mindst et semesters varighed, jf. § 12. Videre kræves det ved prøveform a, at et forarbejde til opgaven på 2-5 sider har været forelagt til drøftelse på et undervisningshold eller over for eksaminator.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på to måder:

*a:* Fri skriftlig hjemmeopgave; opgaven skal omfatte 10-15 sider. Der opgives ikke pensum.

*Prøveform:* Individuel prøve

*Censur og bedømmelse:* Intern censur, 7-trinsskala.

*Vægtning:* 10 point.

*b:* Bunden skriftlig hjemmeopgave; opgaven skal omfatte 10-15 sider. Der opgives et pensum på 1200 sider.

*Prøveform:* Individuel prøve

*Varighed:* 7 dage

*Censur og bedømmelse:* Intern censur, 7-trinsskala.

*Vægtning:* 10 point.

### § 39. Disciplinen Historisk Emne X

Disciplinbeskrivelse:

Disciplinen omfatter et studium af et af fagets tematiske eller kronologiske felter, og har til formål at opøve den studerendes evne til at identificere og analysere en historisk problemstilling.

Stk. 2. Faglige mål:

Det kræves, at den studerende har et sådant kendskab til sit emne, at den studerende på grundlag heraf selvstændigt kan beskrive og forklare historiske forhold og diskutere de forskningsmæssige problemer, der er knyttet hertil.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser:

Prøven er en bunden skriftlig hjemmeopgave, som skal omfatte 10-15 sider pr. deltager. Der opgives et pensum på 1200 sider.

*Prøveform:* Individuel prøve. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

*Censur og bedømmelse:* intern censur, 7-trinsskala

*Vægtning:* 10 point

### § 40. Disciplinen Historisk Emne Y

Disciplinbeskrivelse:

Disciplinen omfatter et studium af et af fagets tematiske eller kronologiske felter, og har til formål at opøve den studerendes evne til at identificere og analysere en historisk problemstilling. Undervisningen foregår på hold som en dialog mellem underviseren og de studerende.

Stk. 2 Faglige mål

Det kræves, at den studerende har et sådant kendskab til pensum, at den studerende kan beskrive og analysere historiske problemstillinger ved hjælp af samfundsvidenskabelig metode og diskutere de forskningsmæssige problemer, der er knyttet hertil. Aflæggelse af eksamen forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i et undervisningsforløb af mindst et semesters varighed, jf. § 12. Videre kræves det, at et forarbejde til opgaven på 2-5 sider har været forelagt til drøftelse på et undervisningshold eller over for eksaminator.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser:

Prøven er en fri skriftlig hjemmeopgave, som skal omfatte 10-15 sider pr. deltager. Der opgives ikke pensum

*Prøveform:* Individuel prøve. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

*Censur og bedømmelse:* intern censur, 7-trinsskala

*Vægtning:* 10 point

### § 41. Modulet Historieteori

Modulet Historieteori består af følgende disciplin:

- Historieteori

Stk.2. Modulet giver den studerende følgende kvalifikationer og kompetencer:

*Kvalifikationer:*

- Et overblik over historiefagets udvikling og aktuelle teoretiske problemstillinger

*Kompetencer:*

- Evnen til at analysere de teoretisk-metodiske præmisser i videnskabelige arbejder inden for historiefaget
- Evnen til at vurdere anvendeligheden af forskellige teoretiske og metodiske tilgange i forhold til konkrete problemstillinger

## **§ 42. Disciplinen Historieteori**

Disciplinbeskrivelse:

Disciplinen omhandler centrale problemstillinger vedrørende anvendelsen af videnskabelige teorier inden for historiefaget. I undervisningen gennemgås centrale aspekter af historiefagets udvikling og aktuelle teoretiske diskussioner inden for faget. Undervisningen foregår på hold som en dialog mellem underviseren og de studerende

Stk. 2. Faglige mål:

Det kræves, at den studerende har et sådant kendskab til historieteori og historiografi, at den studerende opnår et overblik over og en forståelse for historiefagets udvikling og dets aktuelle teoretiske problemstillinger.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser:

Prøven kan aflægges på to måder:

a: Den studerende kan bestå prøven ved aktivt, regelmæssigt og tilfredsstillende at have fulgt kurset i historieteori. I løbet af kurset skal den studerende aflevere en skriftlig hjemmeopgaver på 4-6 sider samt holde et mundtligt oplæg. Opgaver og oplæg defineres af underviseren og skal godkendes hver for sig.

b: Bunden skriftlig hjemmeopgave; opgaven skal omfatte 6-10 sider. Der opgives et pensum på 600 sider.

*Prøveform:* Individuel prøve

*Varighed:* 4 dage

*Censur og bedømmelse:* Intern censur, bestået/ikke-bestået.

*Vægtning:* 5 point

## **Kapitel 9: Ikrafttræden og overgangsbestemmelser**

**§ 43.** Ordningen træder i kraft 1. september 2006

**§ 44.** Studerende, der har påbegyndt sidefagsstudiet inden dette tidspunkt, kan overføres til denne studieordning i henhold til nedstående:

*Discipliner i 1999-studieordningen*  
Verdenshistorie/Danmarkshistorie  
Historisk Metode m. Forskningsteknik  
Historisk Emne S.1

*Discipliner i 2006-studieordningen*  
Verdenshistorie og Danmarkshistorie  
Historisk Metode 2  
Kildenært Emne

Historisk Emne S.2  
Samfundsvidenskabeligt Tema  
Samfundsvidenskabeligt Emneområde  
Historisk Tema A  
Historisk Tema B  
Videnskabsteori

Kildenært Emne  
Samfundsvidenskabeligt Emne  
Samfundsvidenskabeligt Emne  
Historisk Emne X eller Y  
Historisk Emne X  
Historieteori

§ 45. Ingen discipliner i tidligere studieordninger ækvivalerer disciplinen Historiebrug

Godkendt af Dekanen juni 2006. Ikrafttræden 1. september 2006.

Ændring af § 29, § 29 stk. 2, § 30 og § 30 stk. 2 godkendt af Dekanen januar 2007.  
Ikrafttræden 1. februar 2007.

Ændring af § 5 stk. 1, § 11, § 14, § 16 stk. 2, § 22, § 26 stk. 1 og 2, § 27 stk. 1, § 29 stk. 1 og 2, § 30 stk. 1 og 2, § 32 stk. 2 og 3, § 34 stk. 2 og 3, § 36 stk. 2 og 3, § 38 stk. 2 og 3, § 39 stk. 2 og 3, § 40 stk. 2 og 3 og § 42 stk. 2 godkendt af Dekanen maj 2007.  
ikrafttræden 1. september 2007.