Studieordning for

SUPPLERINGSFAG I

OMRÅDESTUDIER SPANIEN

DET HUMANISTISKE FAKULTET
AARHUS UNIVERSITET

September 2006
Senest revideret august 2007

Kapitel 1: Formål

§ 1. Suppleringsfaget indenfor Områdestudier Spanien ved Aarhus Universitet er et humanistisk akademisk tilvalg i henhold til § 17 i bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004). Suppleringsfaget hører under Det Humanistiske Fakultet, Institut for Sprog, Litteratur og Kultur, Studienævnet for Spansk, Brasiliansk og Latinamerikastudier.

§ 2. Suppleringsfaget introducerer til flere af spanskfagets forskningsområder med henblik på at udbygge de studerendes faglige viden og øge deres teoretiske kvalifikationer indenfor fagets grundlæggende metoder, med henblik på at opnå faglige forudsætninger for at arbejde med og formidle fagets stofområder. Suppleringsfaget i Områdestudier Spanien lægger hovedvægt på det kulturhistoriske aspekt i spanskstudierne, og giver den fornødne læsefærdighed på spansk. Uddannelsen henvender sig til andre studerende end spanskstuderende, som ønsker at inddrage det spansksprogede område med vægt på Spanien i deres kompetenceprofil. Uddannelsen er relevant for folk som ønsker et kendskab til Spaniens kulturhistorie samt evnen til selvstændigt at arbejde med spansksprogede tekster som et supplement til deres eget grundfag. Suppleringsfaget er adgangsgivende til KA-uddannelsen i spansk, men giver ikke gymnasiekompetence.

§ 3. Et suppleringsfag i Områdestudier Spanien giver den studerende følgende kvalifikationer og kompetencer:

Kvalifikationer
De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Læsefærdighed på spansk
- Basalt kendskab til udvalgte grammatiske problemstillinger
- Kendskab til centrale dele af Spaniens historie, litteratur og kultur
- Elementært kendskab til tekstanalytiske og litterære teorier og metoder
- Grundlæggende forståelse for, hvad videnskabelighed er, samt en basal evne til selv at kunne anvende forskellige videnskabelige metoder.

Kompetencer
Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende *faglige og sociale* kompetencer:

- Selvstændigt at kunne sætte sig ind i kompliceret stof på spansk.
- Kunne beskrive og analysere komplekse problemstillinger af tværfaglig karakter, og til at kunne formidle disse i en videnskabelig sammenhæng.
- Kunne overskue et område, til at kunne skelne væsentligt fra mindre væsentligt, til at kunne strukturere sin egen læring, og til at søge og bearbejde ny information på en hensigtsmæssig måde.
- Kunne arbejde metodisk, selvstændigt og kritisk og til at afstemme den metode, som bringes i anvendelse, med arten af det felt, som skal behandles.
- Kunne analysere og fortolke tekster i forhold til deres æstetiske, kulturelle og historiske betydning.
- Kunne arbejde interkulturelt med komparative analyser af fænomener i spansk- og dansktalende områder.
- Kunne indgå i fagligt samarbejde med andre.

Kapitel 2: Adgangskrav

§ 4. Adgang til suppleringsfaget i spansk forudsætter 1½ års beståede studier inden for et andet fagligt område samt C-niveau i spansk.

Stk. 2. Studerende der ved studiestart ikke opfylder kravet om C-niveau i spansk skal i tilknytning til suppleringsfaget bestå en optagelsesprøve svarende til C-niveau i spansk.

Kapitel 3: Suppleringsfagets lovgrundlag

§ 5. Suppleringsfaget er tilrettelagt med hjemmel i følgende love og bekendtgørelser:

- Universitetsloven
- Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne
- Bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser
- Bekendtgørelse nr. 886 af 21. august 2006 om karakterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser
- Adgangs- og indskrivningsbekendtgørelsen

Stk. 2. Med hjemmel i Universitetsloven samt bekendtgørelserne i stk. 1 har universitetet fastsat uddybende bestemmelser herunder regler og vejledning om eksamen, regler om disciplinære foranstaltninger for studerende samt regler om administrativ udmeldelse ved studieinaktivitet. Gældende universitære regler og vejledninger kan sammen med den til enhver tid gældende studieordning læses på fakultetets hjemmeside. Studerende er forpligtigede til selv at holde sig orienteret om gældende regler for suppleringsfaget og for deres uddannelse som helhed.

Kapitel 4: Uddannelsestruktur

§ 6. Suppleringsfaget i Områdestudier Spanien er tilrettelagt som et humanistisk tilvalg med henblik på at indgå som tredje år af en bacheloruddannelse inden for det humanistiske eller andre fagområder.

Stk. 2. Suppleringsfaget er samlet normeret til 60 ECTS-point, jf. § 17.

§ 7. Suppleringsfaget er opbygget af moduler. Et modul er et sammenhængende studieforløb relateret til et fagligt emneområde/fagelement inden for et fag. Et modul kan bestå af en eller flere discipliner og har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer og kompetencer.

Kapitel 5: Almene eksamensbestemmelser

§ 8. Suppleringsfaget består af et antal prøver. Hver prøve bestås for sig. Beståede prøver kan ikke tages om.

§ 9. En studerende har højst tre eksamensforsøg til at bestå en prøve. Studienævnet for Spansk, Brasiliansk og Latinamerikastudier kan ved dispensation tillade et fjerde of femte eksamensforsøg, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Stk. 2. Ved tredje, fjerde og femte eksamensforsøg i en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.

Stk. 3. En studerende, der anden gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt, kan forlange at aflægge prøve i stedet. Tredje, fjerde og femte gang kan den studerende forlange, at der medvirker en censor. Undervisningsdeltagelse, hvortil der knytter sig praktiske øvelser, kan dog ikke erstattes af en prøve.

§ 10. Prøverne kan være enten interne eller eksterne. Interne prøver bedømmes af eksaminator(erne), eller eksaminator(erne) og én eller flere interne censorer. Eksterne prøver bedømmes af eksaminator(erne) og én eller flere ministerielt beskikkede censorer.

§ 11. Ved prøverne anvendes enten karakterskala efter de herom gældende regler (7-trinsskalaen) eller bedømmelsen bestået/ikke bestået. Undervisningsdeltagelse bedømmes med bestået/ikke bestået.

§ 12. Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc.). Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 75 % af de udbudte timer jævnt fordelt over semestret. Med tilfredsstillende forstås, at man har opnået det for beståelse af eksamen nødvendige niveau.

§ 13. Der skelnes mellem bunden og fri prøve. Ved bunden prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er fastlagt af eksaminator(erne) og evt. censor(erne). Ved fri prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er aftalt mellem eksaminator(erne) og den studerende.

§ 14. Alle prøver aflægges som individuelle prøver. Såfremt prøven er en skriftlig opgavebesvarelse, der er udarbejdet af flere studerende, skal den enkelte studerendes bidrag kunne bedømmes individuelt. En skriftlig opgavebesvarelse kan normalt højst udarbejdes af 5 studerende.

§ 15. For prøver hvor bedømmelsen ikke meddeles den studerende umiddelbart efter afholdelsen, fastsætter studienævnet en dato for hvornår bedømmelsen bliver offentliggjort. Datoen bliver meddelt den studerende ved opslag eller på anden måde.

Stk. 2. Datoen efter Stk. 1 skal ligge senest seks uger efter prøvens afholdelse, for bachelorprojektets vedkommende dog senest 2 måneder efter, at projektet er indleveret til bedømmelse. I beregningen af de to måneder indgår juli måned ikke.

Stk. 3. Studienævnet kan fravige de i stk. 1 og 2 fastsatte frister, hvis der foreligger særlige omstændigheder. Hvis bedømmelsen ikke kan gennemføres til den fastsatte dato, skal studienævnet hurtigst muligt underrette den studerende herom med en begrundelse herfor og oplysning om, hvornår bedømmelsen vil blive offentliggjort.

Stk. 4. Bedømmelsen af samtlige prøver bliver offentliggjort på universitetets hjemmeside på studerendes selvbetjening, hvor hver enkelt studerende kan få personlig adgang.

§ 16. Studienævnet kan, i hvert enkelt tilfælde eller ved almindelige regler fastsat af nævnet, godkende, at beståede uddannelseselementer i en anden uddannelse på samme niveau efter denne bekendtgørelse træder i stedet for uddannelseselementer i uddannelsen (merit). Studienævnet kan tillige godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i uddannelsen.

Stk. 2. Gennemførte/beståede/godkendte fagelementer m.v. fra en dansk eller udenlandsk videregående uddannelsesinstitution meritoverføres som Bestået/Godkendt. Hvis det pågældende

fagelement m.v. bedømmes efter 7-trinsskalaen ved begge uddannelsesinstitutioner, skal bedømmelsen overføres med karakterer.

§ 17. ECTS-point markerer den enkelte prøves eller disciplins vægt i forhold til en fuldtidsstuderendes arbejdsindsats. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier.

§ 18. Normalsidetælling ved opgivelse af pensum: F.eks. 1400 typeenheder (tegn + mellemrum) prosa, 30 vers drama/episk poesi, 350 typeenheder lyrisk poesi. Et billede = 1 normalside. En tekst fra før 1700 tæller dobbelt.

§ 19. Normalsidetælling ved skriftlige opgaver: 2400 typeenheder (tegn + mellemrum).

Stk. 2. Skriftlige opgaver, der ikke overholder det angivne sideantal i den enkelte disciplins eksamensbestemmelser, kan ikke bestå, da de ikke overholder studieordningens formkrav.

Stk. 3. Ved bedømmelsen af samtlige skriftlige prøver, uanset hvilket sprog der er skrevet på, indgår den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold vægter tungest, mens stave- og formuleringsevnen indgår modificerende i bedømmelsen. Sidstnævnte kan vægte op til en tredjedel i den samlede bedømmelse. Såvel den sproglige som den indholdsmæssige del skal opnå bedømmelsen bestået.

§ 20. Studienævnet for Spansk, Brasiliansk og Latinamerikastudier kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet, når det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Kapitel 6: Samlet oversigt over suppleringsfagets moduler og prøver

§ 21. Suppleringsfaget i Områdestudier Spanien består af følgende tre moduler:
- Modulet *Spansk Sprog*. Modulet vægter 10 ECTS point i uddannelsen.
- Modulet *Kultur, Litteratur og Tekst*. Modulet vægter 35 ECTS point i uddannelsen.
- Modulet *Bachelorprojekt.* Modulet vægter 15 ECTS point i uddannelsen.

Stk. 2. Modulet i *Spansk Sprog* består af følgende discipliner:
- Læsefærdighed
- Basisgrammatik

Stk. 3. Modulet i *Kultur, Litteratur og Tekst* består af følgende discipliner:
- Tekstanalyse 1: Introduktion til billede- og diskursanalyse
- Tekstanalyse 2: Introduktion til litterær analyse
- Spanien og Latinamerika før 1800
- Spanien efter 1800

Stk. 4. Modulet i *Bachelorprojekt* består af følgende discipliner:
- Bachelorprojekt

§ 22. Følgende moduler og prøver indgår i suppleringsfaget:

Moduler og prøver	**Censur**	**Vægtning**	**Bedømmelse**	**Prøveplacering**
Modul i Spansk Sprog:				
Læsefærdighed	Intern	5	Best./ikke-best.	1. semester
Basisgrammatik	Intern	5	Best./ikke-best.	1. semester

Modul i Kultur, Litteratur og Tekst: *Tekstanalyse 1: Introduktion til billede- og diskursanalyse* *Spanien og Latinamerika før 1800* *Tekstanalyse 2: Introduktion til litterær analyse* *Spanien efter 1800*	Intern Intern Intern Ekstern	5 10 10 10	7-trinsskala Best./ikke-best. 7-trinsskala 7-trinsskala	1.semester 1. semester 2. semester 2. semester
Modul i Bachelor projekt: *Bachelorprojekt*	Ekstern	15	7-trinsskala	2. semester

Kapitel 7: Studieforløb og progression

§ 23. Den studerende kan først indstille sig til prøven i Tekstanalyse 2: Introduktion til litterær analyse når Tekstanalyse 1: Introduktion til billede- og diskursanalyse er bestået.

Stk. 2. Den studerende kan først indstille sig til prøven i bachelorprojektet, når samtlige prøver på første semester af suppleringsfaget er bestået.

§ 24. For suppleringsfagets prøver gælder, at studienævnet efter ansøgning fra den studerende kan give tilladelse til omprøve og sygeeksamen i samme eksamenstermin.

Stk. 2 Ved ansøgning om sygeeksamen kræves vedlagt lægeerklæring. En lægeerklæring er det nødvendige men ikke altid tilstrækkelige grundlag for at få adgang til sygeeksamen.

Kapitel 8: Eksamensbestemmelser for suppleringsfagets enkelte moduler og discipliner

§ 25. Modulet i spansk sprog består af følgende discipliner:
- Læsefærdighed
- Basisgrammatik

§ 26. Modulet i spansk sprog giver den studerende følgende kvalifikationer og kompetencer:

Kvalifikationer
De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:
- Læsefærdighed af skrevne spansksprogede tekster.
- Basalt kendskab til udvalgte grammatiske problemstillinger.

Kompetencer
Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige og

sociale kompetencer:

- Kunne samarbejde, herunder tværfaglige grupper, indgå i en dialog om sproglige problemstillinger.
- Kunne forstå og analysere skriftlige tekster på spansk i forhold til deres geografiske, sociale og kulturelle kontekst, samt kunne forholde sig kritisk/interkulturelt hertil.
- Kunne genkende og analysere en række basale grammatiske fænomener.

§ 27. Læsefærdighed (Reading Proficiency)

Disciplinbeskrivelse
Formålet med disciplinen er at opøve den studerendes forståelse af skriftlig spansk. På kurset arbejdes med tekster af forskellige typer.

Stk. 2. *Faglige mål*
Den studerende skal via eksamen dokumentere sin læsefærdighed på spansk. Den studerende skal kunne læse og forstå moderne spansk i forskellige typer tekst.

Stk. 3. *Eksamensbestemmelser*
Tilstedeværelse med aktiv og tilfredsstillende deltagelse. Aktiv deltagelse indbefatter ud over tilstedeværelse til minimum 75 % af undervisningen godkendelse af de individuelle og/eller gruppeoplæg/evt. hjemmeopgaver, der planlægges af underviseren.

Prøveform: Aktiv deltagelse
Censur og bedømmelse: Intern censur, bestået/ikke-bestået
*Vægtning***:** 5 point

§ 28. Basisgrammatik (Basic Grammar)

Disciplinbeskrivelse
Med en systematisk gennemgang af centrale grammatiske fænomener har disciplinen til formål at opøve den studerendes færdigheder inden for en teoretisk tilgang til det spanske sprog på et basalt niveau. Der arbejdes hovedsaligt med skriftligt spansk. Undervisningen i disciplinen foregår på hold og er en blanding af lærerstyret undervisning, og evt. individuelle- og/eller gruppeoplæg fra studenterside.

Stk. 2. *Faglige mål*
Den studerende skal kunne dokumentere godt kendskab til en række basale grammatiske fænomener indenfor spansk fonetik, morfologi og elementær syntaks. Den studerende skal desuden kort kunne redegøre for forskellige områder inden for grammatikken ud fra arbejde med en konkret tekst.

Stk. 3. *Eksamensbestemmelser*:
Tilstedeværelse med aktiv og tilfredsstillende deltagelse. Aktiv deltagelse indbefatter ud over tilstedeværelse til minimum 75 % af undervisningen godkendelse af de individuelle og/eller gruppeoplæg/evt. hjemmeopgaver, der planlægges af underviseren.

*Prøveform***:** Aktiv deltagelse
*Censur og bedømmelse***:** Intern censur, bestået/ikke-bestået
*Vægtning***:** 5 point

§ 29. Modulet i Kultur, Litteratur og Tekst består af følgende discipliner:

- Tekstanalyse 1: Introduktion til billede- og diskursanalyse

- Tekstanalyse 2: Introduktion til litterær analyse
- Spanien og Latinamerika før 1800
- Spanien efter 1800

§ 30. Modulet i Kultur, Litteratur og Tekst giver den studerende følgende kvalifikationer og kompetencer:

Kvalifikationer:
De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Kendskab til centrale dele af det moderne Spaniens litteratur, kultur, historie- og samfundsforhold på baggrund af læste tekster.
- Kendskab til centrale dele af det ældre Spanien og Latinamerikas historie, litteratur og kultur på baggrund af læste tekster.
- Elementært kendskab til diskursanalytiske metoder og deres anvendelse.
- Elementært kendskab til litteraturanalytiske metoder og deres anvendelse.

*Kompetence*r
Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige og sociale kompetencer:

- Kunne analysere og fortolke litterære og kulturelle udtryk på spansk i forhold til deres kulturelle egenart, samt kunne forholde sig kritisk/interkulturelt hertil.
- Kunne analysere og fortolke litterære og kulturelle udtryk på spansk som historiske dokumenter, samt kunne forholde sig kritisk hertil.
- Kunne anvende fagets tekstanalytiske metoder i fortolkning af litterære og kulturelle udtryk.
- Kunne arbejde tværfagligt med litterære og kulturelle problemstillinger.
- Kunne søge og finde relevant sekundærlitteratur i de for faget relevante opslagsværker og databaser.
- Kunne samarbejde om at løse komplekse problemstillinger.
- Kunne arbejde selvstændigt med at løse komplekse problemstillinger.
- Kunne formidle et kompliceret stof på en i forhold til målgruppen målrettet og adækvat måde.

§ 31. Tekstanalyse-1: Introduktion til billed- og diskursanalyse (Text Analysis 1: Introduction to Discourse and Picture Analysis)

Disciplinbeskrivelse
Formålet med disciplinen er at give den studerende nogle elementære metodiske redskaber til analyse af forskellige former for kulturelle udtryk, her under visuelle udtryk og diskursiv praksis. På kurset introduceres til billedanalyse og til nogle centrale diskursanalytiske begreber, som bringes i anvendelse overfor udvalgte billeder og tekster. Undervisningen i disciplinen foregår på hold og er en blanding af lærerstyret undervisning og studenteroplæg. I løbet af semestret afleveres et antal mindre skriftlige gruppeopgaver, der tager sigte på at anvende de præsenterede begreber i praktisk tekstanalyse.

Stk. 2. *Faglige mål*
Den studerende skal kunne foretage en beskrivelse af et billede eller en kortere, spansksproget tekst, og kunne analysere denne som et visuelt tegn eller som diskursiv praksis. Der lægges vægt på at den studerende kan foretage en beskrivelse af den analyserede genstand med hensyn til dens formelle og genremæssige karakteristika, samt foretage en analyse der anvender nogle af teoriapparatets centrale begreber. Sigtet er at kunne forankre tekst eller billede i den sociale og historiske kontekst.

Stk. 3. *Eksamensbestemmelser*
Prøven aflægges i form af en bunden skriftlig hjemmeopgave. Den studerende udleveres som opgave en tekst eller et billede tilhørende en af de i disciplinen *Spanien og Latinamerika før 1800* gennemgåede perioder, og skal på baggrund heraf udarbejde en opgave på 5-7 sider. Opgaven skrives på dansk.

Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave
Varighed: 96 timer
Censur og bedømmelse: Intern censur, 7-trinsskala.
Vægtning: 5 point

§ 32. Tekstanalyse-2: Introduktion til litterær analyse (Text Analysis 2: Introduction to Literary Analysis)

Disciplinbeskrivelse
Formålet med disciplinen er at give den studerende nogle basale metodiske redskaber til analyse af litterære tekster, der præsenteres i deres teoretiske sammenhæng. På kurset Introduceres centrale begreber fra forskellige litteraturteoretiske traditioner, som bringes i anvendelse overfor udvalgte tekster. Der lægges vægt på at studere samspillet mellem tekstens formsprog og periodens kulturelle egenart. I løbet af semestret afleveres et antal mindre skriftlige opgaver, der tager sigte på at anvende de præsenterede begreber i praktisk tekstanalyse. Undervisningen i disciplinen foregår på hold og er en blanding af lærerstyret undervisning og gennemgang af skriftlige besvarelser.

Stk. 2. *Faglige mål*
Den studerende skal kunne foretage en beskrivelse af en kortere, spansksproget tekst (et digt, en novelle, et romanuddrag eller en dramatisk scene). Der lægges vægt på at den studerende kan foretage en beskrivelse af teksten med hensyn til dens formelle og genremæssige karakteristika, samt foretage en analyse med udgangspunkt i nogle af disciplinens centrale områder (f.eks. narrativ struktur, udsigelse, tematik, stilistik eller retorik).

Stk. 3. *Eksamensbestemmelser*
Prøven aflægges som en skriftlig hjemmeopgave på 8-10 sider på dansk. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Opgaven skal i så fald omfatte 8-10 sider pr. studerende.
Prøveform: Bunden skriftlig opgave
Varighed: 1 uge
Censur og bedømmelse: Intern censur, 7-trinsskala
Vægtning: 10 point

§ 33. Spanien & Latinamerika før 1800 (Spain & Latin America before 1800)

Disciplinbeskrivelse
Formålet med disciplinen er på baggrund af læste tekster at introducere til centrale dele af Spaniens og Latinamerikas historie, kultur og samfundsforhold før år 1800 som historisk perspektivering af den senere historiske udvikling. På kurset læses et begrænset antal litterære værker og større korpora af sagprosatekster, der fortolkes i forhold til deres kulturelle og historiske egenart og repræsentativitet. Mindst en af teksterne skal vedrøre Latinamerika og mindst en af teksterne skal vedrøre den spanske Guldalder (1500-1700). Tilsvarende skal mindst en af teksterne være en litterær tekst og mindst en skal tilhøre det ikke-litterære register. Tekstlæsningen virker som punktnedslag i det historiske kontinuum, og der introduceres til periodens vigtigste historiske, kulturelle og samfundsmæssige karakteristika, ligesom der trækkes paralleller til den senere historiske udvikling. Undervisningen i

disciplinen forgår på hold og er en blanding af lærerstyret undervisning og gruppeoplæg med synopsis fra studenterside.

Stk. 2. *Faglige mål*
Den studerende skal kunne analysere en kortere, spansksproget tekst tilhørende en af de i undervisningen gennemgåede perioder, og kunne sætte denne ind i dens kulturelle og historiske kontekst. Der lægges vægt på at den studerende kan fremhæve tekstens repræsentative karakteristika og perspektivere læsningen i relation til idéhistoriske, politiske og / eller kulturelle særtræk. Det forventes, at den studerende har orienteret sig i historiografien omkring perioden.

Stk. 3. *Eksamensbestemmelser*
Prøven aflægges i form af en fri mundtlig eksamen på dansk. Eksamen afholdes på baggrund af en synopsis på spansk med vejledende omfang på maks. 1-2 sider, som afleveres og godkendes af underviser senest 2 uger før eksamen.

Prøveform: Prøven er en individuel, fri, mundtlig eksamen med synopsis
Varighed: 30 minutter inkl. censur
Censur og bedømmelse: Intern censur, Bestået/Ikke bestået.
Vægtning: 10 point

§ 34. Spanien efter 1800 (Spain after 1800)

Disciplinbeskrivelse
Formålet med disciplinen er at introducere til centrale dele af Spaniens historie, kultur og samfundsforhold efter år 1800 på baggrund af læste tekster. På kurset læses et begrænset antal litterære værker og større korpora af sagprosatekster, der fortolkes i forhold til deres kulturelle og historiske egenart og repræsentativitet. Mindst en af teksterne skal tilhøre perioden før 1900 og mindst en af teksterne skal repræsentere samtiden (de seneste 15 år). Tilsvarende skal mindst en af teksterne være en litterær tekst og mindst en skal tilhøre det ikke-litterære register. Tekstlæsningen virker som punktnedslag i det historiske kontinuum, og der introduceres til periodens vigtigste historiske, kulturelle og samfundsmæssige karakteristika. Undervisningen i disciplinen forgår på hold og er en blanding af lærerstyret undervisning og gruppeoplæg fra studenterside.

Stk. 2 *Faglige mål*:
Den studerende skal, med udgangspunkt i en kortere, spansksproget tekst eller tekstfragment tilhørende en af de i undervisningen gennemgåede værker, kunne give en karakteristik af teksten og sætte denne ind i dens kulturelle og historiske kontekst. Der lægges vægt på at den studerende kan fremhæve tekstens repræsentative karakteristika og perspektivere læsningen i relation til idéhistoriske, politiske og / eller kulturelle særtræk.

Stk. 3 *Eksamensbestemmelser*:
Den studerende skal til eksamen opgive et petitum med minimum 4 af de læste værker, der respekterer de ovenfor anførte spredningskrav. Inden eksamen trækker den studerende et tekstuddrag fra et af disse fire værker, hvorefter der gives 30 minutter til forberedelse. Til prøven indleder den studerende med en præsentation af teksten på dansk, hvorefter følger en dialog ledet af eksaminator. Den studerendes præsentation må ikke overskride 15 minutter.

Prøveform: Bunden mundtlig eksamen.
Hjælpemidler: alle
Forberedelsestid: 30 minutter
Varighed: 30 minutter inkl. votering
Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 7-trinsskala.

Vægtning: 10 point

§ 35. Modulet Bachelorprojekt består af følgende discipliner:
- Bachelorprojekt

§ 36. Modulet i Bachelorprojekt giver den studerende følgende kvalifikationer og kompetencer:

Kvalifikationer
De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:
- Kunne afgrænse et emne og formulere et problem egnet til undersøgelse.
- Kunne anvende biblioteket og dets elektroniske søgemuligheder til at skaffe relevant materiale.
- Kunne demonstrere indsigt i centrale discipliner, teorier og begreber inden for fagområdet samt reflektere over den anvendte teoris videnskabsteoretiske eller videnskabshistoriske egenart.
- Kunne strukturere et stof, belyse det fra forskellige vinkler samt konkludere på en undersøgelse.

Kompetencer
Gennem arbejde med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige og sociale kompetencer:
- Kunne foretage analyser af en tekst eller andet empirisk materiale ved brug af videnskabelige metoder.
- Kunne anvende fagets metoder, herunder bibliografiske referencesystemer.
- Kunne arbejde på tværs af fagets etablerede discipliner.
- Kunne overholde en deadline.
- Kunne strukturere egen læring.

§ 37. Bachelorprojekt (Bachelor's Project)

Disciplinbeskrivelse
Bachelorprojektet bygger videre på den forudgående undervisning i en undersøgelse af en nøjere afgrænset problemstilling inden for feltet spansk litteratur og kultur, der tillige skal inddrage viden, teorier og metoder fra den studerendes centrale fag.

Stk. 2. *Faglige mål*
Den studerende skal kunne dokumentere færdighed i at beskrive, formulere og formidle problemstillinger og resultater i en videnskabelig sammenhæng, kunne foretage analyser ved brug af videnskabelig metode, kunne demonstrere indsigt i centrale discipliner, teorier og begreber inden for et afgrænset emne der afspejler hovedvægten i uddannelsen. Den studerende skal have bestået samtlige BA-grundfagets øvrige moduler for at kunne indstille sig til eksamen i BA-projekt.

Stk. 3. *Eksamensbestemmelser*
Projektet er en fri hjemmeopgave på 15 sider, der skrives på dansk eller spansk efter eget valg. Opgaven følges af et resumé i et omfang af en halv til en hel side. Hvis opgaven skrives på spansk affattes resumeet på dansk og omvendt. Resuméet indgår modificerende i bedømmelsen. Projektet skal godkendes og udarbejdes efter aftale med vejleder.

Prøveform: Prøven er en fri skriftlig hjemmeopgave. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 7-trinsskala
Vægtning: 15 point

Kapitel 9: Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

§ 38. Ordningen træder i kraft 1. september 2006

§ 39. Studerende, der har påbegyndt studiet inden dette tidspunkt, kan overføres til denne studieordning i henhold til nednestående:

1997-studieordningen	*2006-studieordningen*
Basisspansk	Læseforståelse og Basisgrammatik
Tekstanalyse	Tekstanalyse 1 og Tekstanalyse 2

§ 40. Ingen discipliner i tidligere studieordninger ækvivalerer Spanien og Latinamerika før 1800, Spanien efter 1800 eller Bachelorprojekt.

Godkendt af Dekanen august 2006. Ikrafttræden 1. september 2006.

Ændring af § 5 stk. 1, § 11, § 14, § 16 stk. 2, § 22, § 27 stk. 2, § 28 stk. 2, § 31 stk. 2 og 3, § 32 stk. 2 og 3, § 33 stk. 2 og 3, § 34 stk. 2 og 3 og § 37 stk. 2 og 3 godkendt af Dekanen august 2007. Ikrafttræden 1. september 2007.