

HD-studienævnet

Referat

**Referat af møde i HD-Studienævnet**

Torsdag den 14. november 13.30 – 15.30

Bygning 2631 lokale K104

**Deltagere:** Studienævnensformand Søren Erik Nielsen, studienævnensmedlemmer René Franz Henschel, Finn Schøler og Jan Laursen, Peder Østergaard (deltog under punkt 2) studenterrepræsentant Isabella Møller samt studienævnsupporter Christine Haahr Frederiksen (referent).

<p><b>1. Godkendelse af dagsorden</b></p>	<p>Studienævnensformanden kommenterede på referatet fra sidste studienævnsmøde. Der blev igen udtrykt stor tilfredshed med, at de to fraværende studienævnensmedlemmer havde kommenteret grundigt på dagsorden og de udsendte bilag.</p> <p>Derudover knyttede studienævnensformanden nogle ord til de tekniske udfordringer, der har gjort, at det desværre ikke har været muligt at udbyde et sommer-seminarforløb på HD-R fra sommeren 2020, på de tidligere opstillede forudsætninger. Det vil derimod være muligt på den nye studieordningen gældende fra 1. september 2020, hvorved et sommerforløb kan etableres fra sommeren 2021.</p>
<p><b>2. Kursusbeskrivelser for HD 1. del og HD-MM E2020 til godkendelse</b></p>	<p>Studienævnet gennemgik de medsendte kursusbeskrivelser for HD 1. del. Kursusbeskrivelser for HD Salg og marketing er ikke tilgængelige endnu.</p> <p><u>Organisation</u> Studienævnet fandt, at det er positivt med et introduktionsfag til organisation. Faget skal ikke erstatte noget på HD-O, men derimod sikre, at alle HD-studerende, på tværs af specialiseringer, har en grundlæggende viden om organisationer.</p> <p><u>Erhvervsøkonomi og forretningsforståelse</u> Studienævnet har tidligere drøftet titlen, men finder nu, at der er fundet en god og dækkende titel, da det i navnet er tydeligt, at det hører til i en erhvervsøkonomisk uddannelse. Fordelingen af emnerne fra det tidligere erhvervsøkonomifag blev også drøftet. HD-udbyderne har været enige i forde-</p>

Christine Haahr Frederiksen

Studienævnsupporter

Dato: 15. november 2019

Side 1/5

lingen i de to nye fag, og studenterrepræsentanten informerede om, at fordelingen virker rimelig nu, da efterårssemesteret i det tidligere Erhvervsøkonomifag var relativt tungt. Studenterrepræsentanten bemærkede også, at eksamen i omfang er identisk med eksamen i det tidligere Erhvervsøkonomifag. Studienævnet finder, at omfanget er passende.

#### Finansierings- og investeringsanalyser

Studienævnet drøftede delingen af det tidligere Erhvervsøkonomi, og om hvorledes det er afspejlet i volumenkravet, at der nu er to fag i stedet for et. Studienævnsformanden bringer spørgsmålet tilbage i det faglige miljø.

Faget har ingen faglige forudsætninger for prøvedeltagelse, men det vurderes gavnligt, at de studerende forinden har haft faget Erhvervsøkonomi og forretningsforståelse. Studienævnsformanden informerede om, at der ønskes så få forudsætningskrav som muligt.

#### Samfundsøkonomi

Litteraturen blev drøftet. Studenterrepræsentanten fortalte, at *Statistisk Tiårsoversigt* blev fremhævet som meget vigtig litteratur, men i praksis blev den stort set ikke brugt. Det skal undersøges om andet statistisk materiale er mere relevant.

#### Erhvervsret

Kursusbeskrivelsen skal opdateres, da "Internationale kontrakter" er taget ud, og nu indgår i valgfaget Udvidet erhvervsret i stedet. René fremsender den opdaterede version.

#### Dataanalyse

Under "Faglige forudsætninger" står der i kursusbeskrivelsen, at der anbefales matematik på B-niveau. Studienævnet drøftede hvad de studerende, som ikke har matematik på B-niveau gør. Peder fortalte, at der tidligere er blevet udbudt et kursus i en weekend i august, hvor de studerende kan få lært eller genopfrisket deres matematikkundskaber. Der har dog ikke været nok tilmeldinger til at oprette kurset de sidste to år.

#### Erhvervsøkonomisk metode

Det er besluttet, at faget fortsat skal være på 3. semester, da faget således kan have en form for et parløb med Dataana-

	<p>lyse. De faglige forudsætninger blev også drøftet. Det understreges, at der ikke skal sættes unødvendige begrænsninger for de studerende.</p> <p><u>Afsluttende projekt</u> Studienævnet drøftede titlen. Det blev blandt andet foreslået at benytte de engelske titler. Dekanaten har tidligere ensrettet en del fagtitler, så muligheden skal undersøges nærmere. Det blev også drøftet, om der skal være et abstract af det afsluttende projekt.</p> <p>Slutteligt understregede studienævnsformanden, at der ønskes en større ensartethed i udformningen af kursusbeskrivelser, hvilket vil være et fokuspunkt fremover.</p>
<p><b>3. Drøftelse af revision af kursusbeskrivelser</b></p>	<p>Studienævnet drøftede de forskelle, der er i seminar- og afhandlingsfagene på tværs af specialiseringerne på HD 2. del.</p> <p>Generelt finder studienævnet, at det er acceptabelt, at der er forskel på kursusbeskrivelserne på tværs af specialiseringer, hvis der er en god grund hertil.</p> <p><u>Seminar</u> Studienævnet drøftede undervisningsformerne i alle seminarfagene. Langt de fleste seminarfag har "Vejledning" som undervisningsform, og studienævnet var af den overbevisning, at da undervisningsformen på alle specialiseringer er ens i praksis, bør kursusbeskrivelsen også afspejle dette. Desuden blev de forskellige opsætninger af kursusbeskrivelserne drøftet, og det blev aftalt, at studienævnsformanden laver et udkast til en ensretning af kursusbeskrivelserne.</p> <p><u>Afhandling</u> Studienævnet finder, at kursusbeskrivelserne for afhandlingsfagene også formmæssigt bør være enslydende. Dog konstateres det, at der kan være en faglig begrundelse for hvor lang en afhandling kan være, da der inden for nogle områder vil være et større eller mindre behov for "ekstra sider" til at forklare sig. Derudover drøftede studienævnet det sproglige i at skrive "+/- 10 procent", "ca." og lignende, når det gælder længden på en skriftlig opgave. Studenterrepræsentanten tilkendegav at fra en studerendes synspunkt er det lettest at forholde sig til hvor lang en skriftlig opgave må være, hvis der bliver angivet et spænd for opgaven, fx "60-70 sider". Det aftales, at</p>

	<p>studienævnetsformanden beder det faglige miljø forholde sig til kursusbeskrivelsen, herunder længde på den skriftlige opgave, længden på eksaminationstiden, samt hvorledes reeksamen ensrettes. Ordlyden til "forudsætninger for prøvedeltagelse" bør også ensrettes, og det aftales, at formuleringen fra HD-F benyttes.</p> <p>Den tidligere drøftede "vejledning i udarbejdelse af større skriftlige arbejder" blev også drøftet igen, da det tidligere har været tanken, at reeksamen m.m. også forklares her. Dog er det tidligere besluttet, at da vejledningen fokuserer på udarbejdelsen af skriftlige opgaver skal der ikke her fokuseres på reeksamen og lignende. Det har været undersøgt, om det i stedet er relevant at få beskrevet i studieordningen, men da studieordningen skal ses som et juridisk dokument, skal der findes et tredje sted, hvor det kan beskrives (ud over hver enkel kursusbeskrivelse). Det kan evt. beskrives på studieportalen, og studienævnet understreger i den forbindelse, at det vigtigste er, at det kun er beskrevet ét enkelt sted, da man erved undgår risikoen for, at der er sider med forældet information, der ikke bliver opdateret.</p>
<p><b>4. Opfølgingsprocedurer på undervisningsevalueringer på Aarhus BSS</b></p>	<p>Studienævnet tager den tilpassede procedurebeskrivelse til sig, og tilslutter sig oversigten over, hvem der skal have adgang til de fulde evalueringsdata på HD-uddannelsen.</p> <p>Studienævnet undrede sig over, at studenterrepræsentanten ikke er angivet på listen over hvem der skal have adgang til de fulde evalueringsdata.</p> <p><i>Det er efterfølgende blevet undersøgt, og det viser sig, at studienævnets medlemmer ikke har adgang til de fulde evalueringsdata. Studienævnet får tilsendt de aggregerede rapporter, men ikke de enkelte kursusevalueringer. Dog bemærkes det, at to af studienævnets medlemmer, foruden studienævnetsformanden, allerede modtager de enkelte kursusevalueringer i kraft af, at de også har andre roller på HD-uddannelsen.</i></p> <p>Studienævnet mener også, at HD har en lokal opfølgingsprocedure, der også bør være bilag til procedurebeskrivelsen. Det aftales, at studienævnsupporteren kontakter dekanatet.</p>

<p><b>5. Vejledningstilbud til HD-studerende</b></p>	<p>Lene Birkegaard Pedersen og Lene Merete Pedersen (vejledere) har udarbejdet et vejledningstilbud til de HD-studerende, som har været indskrevet i fire år, men som ikke lænere er "aktive" studerende. Studienævnet er positivt indstillet over for vejledningstilbuddet og synes, at det er et godt initiativ, som er høfligt og velskrevet formuleret.</p>
<p><b>6. Orientering siden sidst</b></p>	<p>Studienævnetsformanden informerede om sidste møde i HD-fællesudvalget. Det bemærkes, at HD-fællesudvalget ønsker at signalere stærkere, at HD 1. del også har værdi i sig selv, hvorfor der fra nu af ønskes en italesættelse af HD 1. og 2. del som HD 1 og HD 2.</p> <p>Det er desuden endeligt besluttet, at den nye marketing-specialisering kommer til at hedde "HD Salg og marketing". Studenterrepræsentanten bemærker, at det er en relativt bred titel.</p> <p><i>Efter mødet: Der er fra det faglige miljø udtrykt et særligt ønske om at benævne specialiseringen som Strategisk salg og marketing – Studienævnetsformanden følger op på om der skulle være problemer forbundet hermed.</i></p> <p>Der skal også være mulighed for at tage en HD 2. del uden specialisering, som HD-bekendtgørelsen fra 2018 åbnede op for. De studerende skal her have større mulighed for valgfrihed.</p> <p>Studienævnetsformanden orienterede derudover om, at der generelt er oplevet en tilbagegang på HD-uddannelserne med 6,6 procent på landsplan. På Aarhus BSS har HD-uddannelsen oplevet en tilbagegang på 2,12 procent. I praksis er der otte studerende færre end sidste år.</p>
<p><b>7. Eventuelt</b></p>	<p>Der arbejdes fortsat på den nye HD Salg og marketing. Det forventes, at kursusbeskrivelserne sendes i skriftlig høring i studienævnet.</p> <p>Studenterrepræsentanten orienterede om, at hun ved fredsvalg er valgt til studienævnet for 2020. Studienævnet udtrykte tilfredshed med, at hun har lyst til at deltage et år mere.</p>
<p><b>8. Næste møde</b></p>	<p>Mødeplan for foråret 2020 er under udarbejdelse.</p>