

**Mødedato:** 5. februar 2021 kl. 10.45-12.00

**Mødested:** Zoom

**Mødeemne:** Studienævnsmøde i Studienævn for Folkesundhedsvidenskab

**Deltagere VIP:** Ulrika Enemark, Søren Flinch Midtgaard, Henrik Støvring

**Deltagere studerende:** Signe Ruby Hald, Annemette Thøstesen, Asra Hasselager

**Studieadministrationen:** Julie Fallesen, Lene Konrad

**Afbud:** Anne Kvist, Kim Moesgaard Iburg

## 1. Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkendte dagsorden.

## 2. Studentersager

### 2.1. Sager til behandling

Ingen sager til behandling.

### 2.2. Orientering om afgjorte sager

Studienævnet havde ingen kommentarer til sager siden sidst.

## 3. Godkendelse: Kursusændring Stress: Sundhedsfremme og forebyggelse med mindfulness-baserede interventioner

Ulrika indledte kort punktet og forklarede, at begrundelsen for forslaget er at valgfaget baserer sig på den nyeste forskning inden for område. Den foreslåede titel og de foreslåede reviderede læringsmål afspejler i højere grad det kursusindhold, som den kursusansvarlige planlægger med til E21, og som i højere grad hænger sammen med de undervisere/ph.d.-studerende, der planlægges inddraget på kurset.

Studienævnet drøftede de foreslåede kursusændringer og bemærkede at det breder fokus på mental sundhed – og ikke udelukkede et fokus på stress – passer godt ind i den folkesundhedsvidenskabelige profil. Studienævnet overvejede spørgsmålet om evidens i relation til mindfulness og understregede at de studerende bør beskæftige sig med emnet ud fra en videnskabelig og diskuteret tilgang.

Studienævnet godkendte de foreslåede ændringer. Julie Fallesen giver den kursusansvarlige besked og sørger for at oprette et nyt valgfag samt gøre det tilgængeligt i kursuskataloget og på studieportalen.

#### 4. Fastsættelse af dato for aftagerpanelmøde

Studienævnets besluttede at afholde aftagerpanelmødet i et online format og mødet skal afholdes i F21. De nye aftagerpanel skal gerne aktiveres og jf. handleplanen 2020/2021 vil studienævnet gerne drøfte beskæftigelse med aftagerne.

Studienævnet nedsatte en arbejdsgruppe bestående af Kim og Annemette, der udarbejder forslag til dato og program for aftagerpanelmødet.

#### 5. Orientering: Kursusevaluering Interventioner i folkesundhed: Evaluering

På baggrund af dokumentet indsendt af underviserne, er det studienævnets indtryk, at de studerende har været overvejende positive og tilfredse med kurset. Det virker desuden til at underviserne har gjort sig nogle gode overvejelser omkring hvordan kurset skal gennemføres fremadrettet. Studienævnet vil drøfte kursus-evalueringerne fra E20 mere dybdegående, når rapporterne med de studerende tilbagemeldinger er klar.

Annemette spurgte til handlemulighederne, når en underviser ikke har frigivet et evalueringsskema til de studerende. Konkret er der tale om et manglende evalueringsskema på faget "Masterclass i folkesundhed". Ulrika fortalte, at hun er i dialog med underviseren og hun forventer, at underviseren indkalder holdrepræsentanten til en evaluering, således at de studerende får mulighed for at give deres tilbagemeldinger vedr. undervisningen.

Studienævnet bemærkede, at det er et generelt opmærksomhedspunkt, at nye undervisere/kursusansvarlige skal introduceres til kursus-evalueringssopgaven. Alt efter behovets omfang bør studieleder evt. tage dette op ifm. udrulning af et nyt evalueringssystem E21 (BLUE).

#### 6. Orientering: Trivselseminar for undervisere

Kim orienterede om at studienævnets eget trivselseminar slås sammen med HUF temadag den 27. april. HUF-temadagen skal også omhandle trivsel, både blandt studerende og undervisere, og studienævnets medlemmer inviteres til at deltage.

Studienævnet afventer udbyttet af HUF temadagen og vurderer herefter hvordan nævnet kan arbejde videre med trivsel herefter.

#### 7. Orientering: Nyt fra HUF

Julie orienterede om, at alle eksamener i marts/april omlægges til et online format. I uge 8 tager Health Omlægningsudvalg stilling til hvorvidt også sommerekksamenerne omlægges til et online format.

#### 8. Gensidig orientering

Intet nyt.

## 9. Evt.

### 9.1 Erfaringsudveksling mellem studerende og undervisere?

Søren fortalte om at der på København Universitet sendes et nyhedsbrev ud til alle undervisere og studerende, hvor man bl.a. kan læse om hvordan studerendes trives/ikke-trives under corona og hvor undervisere deler deres erfaringer med f.eks. online undervisning. Mon vi har lignende på AU, der kan være med til at skabe en følelse af fællesskab på tværs?

Der er bl.a. følgende lignende initiativer på AU:

- Studenteravisen Omnibus (sendes dog ikke automatisk ud til alle, men det er muligt at abonnere på deres nyhedsbrev: <https://omnibus.au.dk/>)
- Health Studievejledning har lavet podcasten "Studiekammeraten" (2 afsnit tilgængelige indtil videre), hvor man kan høre interviews med studerende fra Health vedr. emner som eksamen og corona.
  - Spotify: <https://open.spotify.com/show/05cKYBCT4GN938fqZXzrHj>
  - Apple podcast: <https://podcasts.apple.com/us/podcast/studiekammeraten/id1545917976?uo=4>
  - Castbox: <https://castbox.fm/channel/id3648688>

Derudover har der i 2020 været nedsat en brugergruppe på folkesundhedsvidenskab, hvor Kim og Ulrika har haft mulighed for at sparre med studerende omkring corona-nedlukningen og de beslutninger der skulle træffes ift. undervisning og eksamen. I 2021 har der indtil videre ikke været afholdt brugergruppemøde, men både Kim og Ulrika er meget positivt indstillet over for at videregøre formatet i F21.

### 9.2 Underviserenes digitale kompetencer?

Asra fortalte, at det er meget varierende hvor godt det tekniske fungerer i online undervisningen og hvor gode underviserne er til at bruge de tekniske/digitale værktøjer. Det opleves som meget stressende for de studerende, hvis underviseren bruger lang tid på at få det tekniske til at fungere. Asra ville derfor gerne høre, om underviserne har mulighed for at få teknisk hjælp og vejledning ifm. online undervisning.

Kim fortalte, at CED tilbyder både teknisk support og deciderede workshops/undervisningsmoduler i online undervisning og online eksamen. Det er derfor ærgerligt at høre, at der fortsat er undervisere, der er udfordret af det online format.