

**Mødedato:** 26. februar kl. 15.00-17.00

**Mødested:** Det pædagogiske værksted

**Mødeemne:** Ekstraordinært møde i Studienævnet for oral sundhed

**Deltagere:**

**Medlemmer:** Gunver Madsen, Uwe Henriksen, Jensa Ottosdottir, Ulla Bæk Lindtoft.

**Observatører:** Anne-Marie Christensen (studievejledningen), Lene Meilstrup Martinussen (studieleder).

**Sekretariat:** Merethe Haugaard (ref.).

**Fraværende:** Lotte Andersen, Wadeer Dowezi (TP-studerende), Nastasia Maria Bech (TP-studerende), Bibi Naziyh Dowezi (TP-studerende), Ann Cathrine Kolding Andersen (TP-studerende), Alexander Grønne Hansen (KT-studerende), Dorte Lindelof (Suppleant, TP) og Lene Marie Erhorn (sekr.)

### 1. Godkendelse af dagsorden (kl. 15.00-15.05)

Godkendt

### 2. Opfølgning på det konstituerende studienævnsmøde d. 05. 02. 2019 og det ordinære studienævnsmøde d. 05. 02. 2019 (kl. 15.05-15.15)

Studienævnet godkendte referaterne på mødet.

### 3. Studentersager (lukket punkt) (kl. 15.15-15.25)

Studienævnet blev orienteret om behandlede sager siden sidste møde, der var ingen aktuelle sager. I forbindelse med orienteringen, drøftede studienævnet beskrivelsen af progressionsreglerne i studieordningen for klinisk tandteknik (2019). Studienævnet fandt, at progressionsreglerne kan og skal beskrives tydeligere i den nye studieordning for klinisk tandteknik. Nærmere bestemt skal det tydeligt beskrives i studieordningen, at 'præprotetisk klinik' af hensyn til patientsikkerheden skal være bestået før den studerendes deltagelse i yderligere klinikforløb.

### 4. Proces for revisionsarbejdet på IOOS' uddannelser (15.25-16.25)

#### A: 'Fokuspunkter for revision af professionsbacheloruddannelsen i tandpleje'

På baggrund af studienavnets arbejde og input på workshop den 18. december 2018 er der udarbejdet papir, som opsummerer studienavnets fokuspunkter for revision af tandplejeruddannelsen.

Fokuspunktpapiret udgør sammen med 'Healths Visions- og Strategipapir for uddannelserne på IOOS' og 'Rammer for uddannelserne på IOOS' grundlaget for studieordningens udvikling.

Studienævnet drøftede papiret og havde de følgende rettelselser:

På side 1 slettes sætningen: *eksempelvis ved holdmøder hvor der samles op på den kliniske praksis og den teoretiske viden sættes i spil.*

Vedr. Fokuspunktet: *Mere jævnt fordelt kliniktid med mulighed for mere optimale patientforløb.*

Her slettes

- sætningen: *Den studerende får faste dage og fast stol i klinikken, dermed får den studerende også nemmere ved at planlægge studietid.* I det studienævnet fandt, at man ikke på dette tidspunkt ønskede at pege på dette som en endelig løsning.
- Sætningen: *Det kan have den konsekvens, at den samme teoretiske undervisning skal afholdes flere gange.* Studienævnet fandt, at punktet allerede er dækket ind i den forudgående sætning.

Fokuspunktet: *Mere jævnt fordelt samarbejde blandt studerende på IOOS og derudover samarbejde med andre uddannelser (f.eks. ergoterapi og fysioterapi).*

*Der er blandt de studerende aktuelt ringe kendskab til kompetencerne hos de studerende på andre uddannelser under IOOS.*

Her slettes:

- sætningen: *Der er blandt de studerende aktuelt ringe kendskab til kompetencerne hos de studerende på andre uddannelser under IOOS.*  
I stedet indsættes følgende sætning: *Der er ønske om, at de studerende på instituttet i løbet af deres respektive uddannelser får mere kendskab til kompetencerne hos studerende på instituttets andre uddannelser.*

Fokuspunktet: *Studium generale-forløb på tandplejeruddannelsen*

Her tilføjes:

- sætningen: *De studerende får øget kendskab til litteratursøgning og litteraturvurdering (positiv konsekvens).*

Med de ovenstående rettelselser godkendte studienævnet papiret: 'Fokuspunkter for revision af professionsbacheloruddannelsen i tandpleje'.

### **B: 'Delprojektbeskrivelse: Revision af professionsbachelor i tandpleje'**

Delprojektleder Lene Meilstrup Martinussen har udarbejdet delprojektbeskrivelse for revision af tandplejeruddannelsen.

Lene M. M. orienterede kort om papiret og studienævnet havde enkelte, mindre og primært sproglige rettelselser til papiret, herunder konsekvensrettelse af titlen til delprojektbeskrivelse.

Med de ovenstående rettelselser godkendte studienævnet papiret: 'Delprojektbeskrivelse: Revision af professionsbachelor i tandpleje'.

Jensa Ottosdottir udtrykte bekymring omkring revisionsarbejdet ift. klinikens deltagelse. Med de nuværende begrænsede ressourcer i klinikken, syntes det ikke muligt, at frigive ressourcer til revisionsarbejdet og dermed er det tvivlsomt om klinik-undervisningen vil kunne få tilstrækkelig vægt ind i arbejdet med revision af uddannelserne.

Afslutningsvis takkede studienævnetsformanden Ulla B. Lindtoft delprojektleder Lene Meilstrup Martinussen for arbejdet med delprojektbeskrivelsen og roste papiret for at være godt og dækkende.

#### 5. Ny studieordning for klinisk tandteknik (16.25-16.30)

Studienævnetsformand orienterede kort om status for studieordningen og planlægningen af det kommende semester.

Undervisningen er nu i gang på semesteret og studieledelsen er derfor gået i gang med at planlægge de kommende semestre, herunder tematikker til nye valgfag. Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

#### 6. Nyt fra uddannelsesleder- og koordinationsgruppen (16.30-16.40)

Studienævnetsformanden orienterede om det seneste møde i koordinationsudvalget:

- Irene Dige blev budt velkommen som ny studieleder for odontologiuddannelsen
- Sammensætning af delprojektgruppen for klinisk undervisning blev behandlet, dog kan sammensætningen endnu ikke meldes bredt ud.
- Det blev aftalt, at der skal afholdes vidensdelingsmøde på IOOS omhandlende den aktuelle revision af instituttets uddannelser, hvilket er iværksat
- CESU-workshop blev drøftet, men er endnu ikke tidsmæssigt fastlagt. Studienævnet vil få invitation. I den forbindelse opfordrede studienævnet til, at man snarest meldte datoer ud.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

#### 7. Orientering fra studerende (16.40-16.50)

Da de studerende ikke havde mulighed for at deltage på studienævnsmødet, havde de kontaktet Jensa Ottosdottir og bedt hende videreformidle deres orientering.

Aktuelt er mange spørgsmål og generel frustration blandt de studerende ift. modul 12 på tandplejer-uddannelsen. Det er uklart hvordan modul 12-eksamen afvikles, da det er meldt ud, at der ikke længere tildeles bachelorpatient.

Studieleder orienterede om, at der er nedsat 2 grupper, som arbejder med modul 12-prøven. Studieleder følger op på hvor langt processen er og giver en tilbage-melding til de studerende.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

**8. Orientering fra studieleder (kl. 16.50-16.55)**

Ulla B. Lindtoft og Lene M. Martinussen har været til møde med KU for at drøfte en ny fælles studieordning for tandplejeruddannelsen, mhp. at institutionerne opnår mere fleksible rammer til at udvikle uddannelserne.

KU er ikke aktuelt i gang med revision af uddannelserne og den nye fælles studieordning skal derfor kunne rumme både den nuværende uddannelse på KU og en kommende uddannelse på AU.

Ønsket om forlængelse af tandplejeruddannelsen med ½ år blev også drøftet på mødet. KU er interesseret i forlængelsen og opfordrer til at arbejdet med dette sættes i gang nu. I så fald vil det for AUs vedkommende betyde, at arbejde med forlængelsen vil blive afholdt sideløbende med revisionen af tandplejeruddannelsen.

Jensa Ottosdottir foreslog, at man involverede studerende på Kandidatuddannelsen i Uddannelsesvidenskab ift. det igangværende revisionsarbejde. F.eks. kunne en afgrænset problematik på tandplejeruddannelsen udgøre et projektarbejde for de studerende på KA i Uddannelsesvidenskab.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

**9. Evaluering af mødet (kl. 16.55-17.00)**

Der var tilfredshed med mødets afholdelse, herunder at tidsrammen blev overholdt.