

**Mødedato:** 14. marts kl. 15.00-17.00

**Mødested:** Det pædagogiske værksted

**Mødeemne: Møde i Studienævnet for oral sundhed**

**Deltagere:**

**Medlemmer:** Gunver Madsen, Uwe Henriksen, Ulla Bæk Lindtoft, Wadeer Dowezei (TP-studerende), Nastasia Maria Bech (TP-studerende), Bibi Naziyh Dowezei (TP-studerende).

**Observatører:** Ann Cathrine Kolding Andersen (TP-studerende), Camilla Mai Juul (KT-studerende), Dorte Lindelof (Suppleant, TP), Anne-Marie Christensen (studievejledningen), Lene Meilstrup Martinussen (studieleder).

**Sekretariat:** Merethe Haugaard (ref.).

**Fraværende:** Vibe Lindhardt Fælled (KT-studerende), Jensa Ottosdottir, Lotte Andersen, Lene Marie Erhorn.

### 1. Godkendelse af dagsorden

Punkterne blev om-rokeret af hensyn til de studerende fra tandplejeruddannelsen, der forlod mødet kl. 16, således blev punkt 10 afholdt efter punkt 4.

### 2. Opfølgning på studienævnsmødet d. 26. 02. 2019

Vedr. punkt 6, det ønskes uddybet i referatet at vidensdelingsmødet omhandler den aktuelle revision af uddannelserne på IOOS.  
Med ovenstående rettelse blev referatet godkendt.

### 3. Studentsager (lukket punkt)

Studienævnet tog orienteringen om behandlede sager siden sidste møde til efterretning. Der var ingen aktuelle sager til drøftelse.

### 4. Drøftelse af undervisningsevalueringer af efterårets kurser

På baggrund af de fremsendte opsummeringer af hovedpointerne fra undervisningsevalueringen og evalueringsrapporterne for uddannelserne under studienævnet for oral sundhed, drøftede studienævnet resultaterne af efterårets undervisningsevaluering.

Mange studerende på tandpleje og klinisk tandteknik har kommenteret på uddannelsernes brug af Blackboard. De studerende pegede på, at der mangler overblik og ensartethed i brugen af BB på tværs af kurserne. På den baggrund opfordrede studieleder Lene M. Martinussen studienævnet til at drøfte, hvordan uddannelserne kan give en bedre og mere effektiv introduktion til Blackboard for studerende.

I drøftelsen påpegede de studerende, at man blot med små midler kan komme langt. F.eks. vil det give et væsentligt bedre overblik, hvis underviserne altid navngav nye meddelelser i BlackBoard med undervisningsforløbets titel.

I forhold til specifikke moduler opfordrede de studerende til, at man ændrede planlægningen af tandmorfologi, så der bliver givet mere tid til den indledende introduktion.

De studerende opfordrede også overordnet til, at man som studerende fik mere indflydelse til eksamensplanlægningen, f.eks. ønskes det at modul 5 eksamen bliver planlagt med bedre tid til forberedelse af KOF-prøven.

Dette vil blive taget med i den kommende eksamensplanlægningen.

Ift. evalueringen af modul 6 er der i kursusevalueringen peget på flere udfordringer, der skal følges op på både ift. planlægning af modulet og modulets indhold. Studieleder følger op.

Kursusevalueringen på Klinisk tandteknik bærer præg af de mange forandringer og problematikker, der har været på uddannelsen. Studienævnet anerkender, at det har været et vanskeligt efterårssemester for de studerende og man ser frem til, at den nye studieordning bliver rullet ud på uddannelsen.

Studienævnet drøftede særligt udfordringer med sam-undervisningen, hvor KT-studerende deltager, blandt andet sammen med studerende fra tandplejeruddannelsen. Her oplever klinisk tandteknik-studerende ofte, at de bliver overset og at der ikke inddrages relevante cases vedr. klinisk tandteknik.

Studienævnet drøftede afslutningsvis omfanget af undervisningen på uddannelserne, da flere studerende har peget på, at de ønsker mere tid i klinikken.

Studieleder gjorde opmærksom på, at der allerede var en proces igangsat ift. omstrukturering af undervisningen.

Ift. kursusevalueringen af AOP og DOH fandt studienævnet ikke anledning til nogen drøftelse.

Under punktet redegjorde Merethe Haugaard for den kommende procedure for kursusevaluering, hvor de studerende i højere grad inddrages i undervisningsevalueringen og får større indsigt i evalueringens formål og ikke mindst betydning for kursernes videre udvikling. Det sker ved at:

- Underviseren ved introduktionen af kurset fremhæver aktuelle ændringer i kursets indhold og tilrettelæggelse, der er foretaget som følge af tidligere holds evaluering.
- Undervisningsevalueringen skemalægges i lektionsplanen og at underviseren i den forbindelse orienterer om evalueringens formål.
- Studerende inddrages i processen, via oprettelse af holdrepræsentant-funktion. Holdrepræsentanten skal mødes med den kursusanvarlige og drøfte evalueringen.
- Øge kommunikation omkring kursusevalueringens formål, herunder på medarbejderportal og studenterportaler. Bl.a. ved at dele viden om evalueringsresultater

til de studerende via nyhed på studenter-portaler (med link til siden hvor data offentliggøres) og til medarbejdere via fora på institutterne.

## 5. Evaluering af teamklinik

Dorte Lindelof fremlagde den endelige evalueringsrapport for teamklinik.

Formålet med etablering af pilotprojekt: Teamklinik var at kvalificere studerende på IOOS (daværende SKT og daværende IO) til de krav om samarbejde, virksomhedskendskab og uddelegering, der er konstituerende for driften af en privat eller offentlig klinik.

De studerende, der deltog i Teamklinik, kom fra odontologi, tandpleje, klinisk tandteknik og klinikassistentuddannelsen.

Projektet er evalueret dels kvantitativt og dels kvalitativt. Evalueringen viser, at de studerende og undervisere ser et stort potentiale i Teamklinikken. Begge grupper ser gerne, at Teamklinikken fortsætter.

De studerende, der deltog i Teamklinikken fandt, at der med kommende nye studieordninger for uddannelserne skal gøres plads til Teamklinik eller lignende initiativer.

Der er i evalueringen udtrykt ønske om, at forløbet tilrettelægges bedre, så alle studerende opnår et læringsudbytte i samme omfang. Særligt studerende fra klinisk tandteknik oplevede, at de ikke mødte cases og undervisning, der relaterede i samme grad til deres felt.

Der har været organisatoriske barrierer for at potentialet i Teamklinikken bliver forløst for alle uddannelsesgrupper, bl.a. var kommunikationen ikke kommet bredt ud til de studerende på odontologi-studiet.

Studienævnet kvitterede for den meget gennemarbejdede rapport og tog orienteringen til efterretning. Studienævnet inddrager materialet i den kommende revision af studieordningerne.

## 6. Orientering om redigering af årshjul for kommunikation med de studerende

Studieleder har redigeret årshjulet for uddannelsens kommunikation med de studerende. I årshjulet viser de faste møder mellem uddannelsesledelsens/studievejledningens møde med de studerende.

Studienævnet pegede på, at holdmøder og evaluering af klinik bør tages ud, da det er elementer i der indgår i undervisningssammenhæng.

Studienævnet tog derudover orienteringen til efterretning.

## 7. Godkendelse af eksamensplan for Klinisk tandteknik S19

På baggrund af studienævnets første drøftelse af og input til eksamensplanen for KT, sommer 2019 er der nu udarbejdet endelig eksamensplan. Studienævnet drøftede og godkendte den endelige eksamensplan for klinisk tandteknik-uddannelsen, sommer 2019.

## 8. Proces for revisionsarbejdet på IOOS' uddannelser

Lene M. Martinussen og Ulla B. Lindtoft orienterede om status for revisionsarbejdet, herunder tilbagemelding fra styregruppemødet den 6.marts 2019.

- Klinisk tandteknik: Der er blevet afholdt to styregruppemøder. På første møde ønskede styregruppen, at få udarbejdet en nærmere beskrivelse af, hvordan aftagerafdækningen skal foregå og derudover skulle der udarbejdes en analyse af det økonomisk grundlag for uddannelsen, såfremt den ændres til en professionsbacheloruddannelse. Caroline B. Hørsted og Ulla B. Lindtoft har i den forbindelse udarbejdet en SWOT-analyse, der viser, at en ændring til professionsbacheloruddannelse, vil gøre uddannelsen mere robust. de udfordringer uddannelsen står overfor (særligt det manglende rekrutteringsgrundlag).

Ulla B. Lindtoft afventer en tilbagemelding fra styregruppens andet møde og forventer, at der kommer en ny tidsplan for den videre proces omkring professionsbachelor-ansøgning.

- Tandpleje: Lene M. Martinussen og Ulla B. Lindtoft har udarbejdet et udkast til ny fælles national studieordning, som skal drøftes med Københavns Universitet.

Til det netop afholdte styregruppemøde var bl.a. fremsendt delprojektbeskrivelse for den kommende revision af uddannelsen. Styregruppen godkendte ikke delprojektbeskrivelsen, blandt fandt man, at der manglede en konkretisering af studienævnets målsætninger for delprojektet.

På den baggrund afholdes der seminar på mandag med deltagelse af studienævnets valgte medlemmer fra tandplejeruddannelsen og de kommende deltagere i delprojektgruppen.

På seminaret skal deltagerne arbejde med at konkretisere målsætninger for revision.

Styregruppen har desuden besluttet, at ansøgningen om det ekstra halve år på tandplejeruddannelsen afventer udrulning af ny studieordning for det nuværende 3 årige forløb.

- Der er nu indkaldt til CESU-workshop, der bl.a. skal handle om hvordan man udarbejder læringsmål.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

## 9. Nyt fra uddannelsesleder- og koordinationsgruppen

Studienævnsformanden orienterer om det seneste møde i uddannelsesledergruppen.

- Der er nedsat en arbejdsgruppe, der skal arbejde med fælles studiestart på IOOS' uddannelser. De skal bl.a. kigge på muligheder for fælles aktiviteter og varighed for studiestart.
- Der er nu udarbejdet en ny Health-strategi for perioden 2020-2025.
- Simulationsklinikkerne er blevet navngivet efter deres placering på etagerne.
- Fælles retningslinje for dimission blev drøftet på mødet

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

#### **10. Orientering fra studerende**

Der efterlyses fortsat telefoner, som de studerende kan benyttes til patientkontakt. Ulla B. Lindtoft følger op.

#### **11. Orientering fra studieleder**

Der har været afholdt møde i Health Uddannelsesforum (HUF):

- En gruppe nedsat af HUF har udarbejdet retningslinjer for god studenteradfærd på de sociale medier.
- Uddannelseszoom har netop fremsendt ny data. For tandpleje og klinisk tandteknik er der alene tale om en undersøgelse blandt de indskrevne studerende, mens der på kandidatuddannelserne også udarbejdes en dimittend-undersøgelse. Lene M. Martinussen vil præsentere data på et kommende møde i studienævnet.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

#### **12. Evaluering af mødet**

Studienævnet havde ikke noget input til punktet.