

**Mødedato:** 17. september kl. 15.00-17.00

**Mødested:** Det pædagogiske værksted

**Mødeemne: Møde i Studienævnet for oral sundhed**

**Deltagere:**

**Medlemmer:** Gunver Madsen, Lotte Andersen, Uwe Henriksen, Jensa Ottosdottir, Ulla Bæk Lindtoft, Wadeer Dowezei (TP-studerende), Nastasia Maria Bech (TP-studerende),

**Observatører:** Ann Cathrine Kolding Andersen (TP-studerende), , Dorte Lindelof (Suppleant, TP), Anne-Marie Christensen (studievejledningen), Lene Meilstrup Martiussen (studieleder).

**Sekretariat:** Lene Marie Erhorn og Merethe Haugaard (ref.).

**Fraværende:** Camilla Mai Juul (KT-studerende), Bibi Naziyh Dowezei (TP-studerende).

### 1. Godkendelse af dagsorden

Punkt 3 udgår, da der intet nyt er siden sidste møde.

Med ovenstående ændring godkendes dagsorden.

### 2. Opfølgning på studienævnsmødet d. 29.08. 2019

Studienævnet godkendte referatet.

### 3. Studentersager (lukket punkt) (udgik, jf. ovenfor)

Orientering om behandlede sager siden sidste møde og behandling af sager.

### 4. Orientering fra studerende

På modul 9 har der været undren over praktikopgaven på modulet ikke er blevet nævnt på intro.dagen. Alle obligatoriske elementer bør være oplyst for de studerende ved kurssets start.

Mange studerende finder det vanskeligt at udpege patient til 3. årseksamen. Der er tidsmæssige udfordringer og udfordringer ift. at finde 'passende' patientcases, altså patienter som har en tilpas sværhedsgrad ift. udprøvningsen.

Der er desuden problematikker med at patienterne forbliver i systemet, uanset om de fortsat er i et behandlingsforløb, hvilket der vil blive strammet op på.

Jensa Ottosdottir vurderer dog, at der er en større mængde patienter på patientoversigten, som er passende til 3. året på tandplejeruddannelsen.

Hygiejne på klinikken og i omklædningsrummet er skødesløs. De studerende blev opfordret til sætte opslag op, så deres medstuderende får øget bevidsthed om, at holde orden i omklædningsrummet. De studerende udarbejder desuden et opslag, som studieleder placerer på BB.

Ift. hygiejne på klinikken og herunder rengøring af stole vil Ulla Bæk Lindtoft følge op med klinyklærer.

De studerende er ikke blevet oplyst om ny procedure for sletning af røntgenbilleder. Studieleder følger op på problematikken.

Studienævnet tog orienteringen tages til efterretning.

#### **5. Drøftelse: Omlægning af modul 11 prøven**

I studieordning/kursuskatalog for tandplejeruddannelsen er det anført, at bacheloropgaven skal rumme referencer til mindst 700 siders litteratur.

Dette krav har af og til været svært for de naturvidenskabelige opgaver at rumme, og kravet har derfor været genstand for debat mellem vejlederne flere gange.

På den baggrund har studieleder indstillet til studienævnet at vedtage, at kravet sløjfes i kursuskataloget.

Studienævnet besluttede, at litteraturkravet fjernes fra eksamensbestemmelserne og opgavemanualen skal tilføjes tekst om, at litteratur skal drøftes med vejleder.

Studienævnet drøftede, hvorvidt det er nødvendigt med en anbefaling til at stræbe efter at inddrage mellem 500 og 1000 siders litteratur, uden at det er et krav, eftersom det for særligt de naturvidenskabelige opgaver ikke er muligt eller relevant med en større antal sider. Studienævnet konkluderede, at det i højere grad lægges over til vejleder at tage stilling til relevant litteratur ift. opgavens problemformulering.

Endelig blev det påpeget, at opgavemanualen skal gennemskrives sådan, at den i højere grad afspejler, at de studerende også kan vælge at skrive BA-opgaver med naturvidenskabelig problemstilling. Denne opgave vil blive varetaget af den allerede etablerede arbejdsgruppe, som udvides med en kliniker. Studieleder følger op på arbejdsgruppens sammensætning og opgave. Gunver Madsen vil tillige placere en vejledning til naturvidenskabelige opgaveskrivning på BlackBoard.

#### **6. Drøftelse: Rekruttering og yderkommuner**

IOOS er blevet kontaktet af flere kommuner, som er udfordret af mangel på tandlæge og tandplejere. Et initiativ til at imødekomme denne udfordring er, at de studerende i højere grad kommer i praktik i de relevante kommuner.

Der er praktikpladser i yderområder, men de studerende vælger dem ikke.

Studienævnet drøftede hvorvidt, man kan fastholde, at den studerende kan fravælge en praktikplads i yderområderne. Det blev i den forbindelse påpeget, at kommunerne bør hjælpe med indkvartering, da det kan være meget lange distancer, de studerende skal pendle. Der var ikke umiddelbart opbakning til at 'tvinge' de studerende ud i yderområder når der var tale om store distancer, idet man vurderer, at transportomkostningerne kan blive for omfattende for den studerende.

#### **7. Opfølgning på de studerendes input fra årgangsmøde**

Nastasia Maria Bech og Lene Meilstrup Martinussen har drøftet input fra de studerende. De studerendes input handlede bl.a. om planlægning af studiet, ønske om selvstudiedage, undervisning der stopper før tid ifølge skemaet og forberedelsestid til eksamen.

Der vil blive fulgt med de studerende på et møde med de studerende og studieledere.

I forlængelse af denne proces, har de studerende drøftet, hvordan de kan fortsætte med at opsamle input fra de studerende på årgangene og udvikle et fast koncept her for.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

## 8. National studieordning

Udkast til ny national studieordning er udarbejdet af studieledelsen for professionsbacheloruddannelsen på henholdsvis AU og KU.

Lene Meilstrup Martinussen orienterede om proces for ny national studieordning, der nu foreligger i en endelig udgave til godkendelse forud for fremsendelse til styrelsen for formel godkendelse. Den nye nationale studieordning er udarbejdet med henblik på at øge fleksibilitet og give mulighed for at KU kan bevare den uddannelse de udbyder nu, mens AU udvikler en revideret uddannelse.

Studieleder drøfter udkastet med prodekanen onsdag den 18. september 2019.

Den nationale studieordning er udarbejdet jf. bestemmelserne i henholdsvis Bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, bek. nr. 841 af 24/06/2018 og Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i tandpleje, bek.nr. 731 af 25/06/2011.

De ovenstående bekendtgørelser adskiller sig fra bekendtgørelserne, der regulerer de forskningsbaserede bachelor- og kandidatuddannelser, ved at være langt mere uddannelsesnære og herunder fagnære i deres regulering. Bl.a. fastlægges kompetenceprofilen, faglige kerneområder og progressionsregler mellem studieårene i bekendtgørelserne.

I tillæg til den nationale studieordning skal der udarbejdes lokale studieordninger på institutionerne, der skal udfolde reguleringen i den nationale studieordning.

I den gældende nationale studieordning, har man valgt at beskrive uddannelsen detaljeret, hvorfor der har været et yderst begrænset råderum for institutionerne. I den nye udgave har man valgt en mere overordnet tilgang til den nationale studieordning, der fortsat opfylder bekendtgørelsens krav til national formulering af læringsmål og udfoldelse af uddannelsens 7 faglige kerneområder. Dette sker pba. institutionernes ønske om at få et mere udvidet råderum og dermed øget fleksibilitet, der ikke fordrer koordinering og enighed med andet universitet. Hvilket for AUs vedkommende særligt er foranlediget af IOOS' ambition om koordinering og fællesundervisning på tværs af alle instituttets uddannelser.

Således fastlægges der hverken ECTS på kursusniveau eller et specifikt antal prøver på uddannelse i den nye nationale studieordning.

Studienævnet udtrykte bekymring over at studieordningen i mindre grad har opdaterede læringsmål, men noterede sig at man er bundet af bekendtgørelsens fastlæggelse af kompetenceprofil. Studienævnet udtrykte desuden bekymring over, at de generelle termer omkring pædagogik ikke er opdaterede i udkastet til den nye nationale studieordning.

Det blev pointeret af studienævnsformanden, at der nu foreligger et arbejde med at udfolde uddannelsen i den lokale studieordning.

## 9. Status for revisionsarbejdet på IOOS' uddannelser

Lene M. Martinussen og Ulla B. Lindtoft orienterede om status for revisionsarbejdet.

Under punktet præsenterede Lene M. Martinussen udkast til struktur for tandplejeruddannelsen (udkastet er drøftet på workshop d. 16.08.2019). Strukturen er desuden blevet drøftet på styregruppemøde d.d.

Delprojektgruppen har fulgt op på workshoppens input til den foreslåede struktur og arbejder nu videre med et første udkast til kassogram.

Ulla B. Lindtoft orienterede om status for ansøgning om professionsbachelor i klinisk tandteknik. Aftagerinddragelse og behovsafdækning er et centralt element i ansøgning om en 3 ½ årig professionsbachelor i klinisk tandteknik. Dorte Lindelof vil varetage behovsafdækningen og udarbejde materiale til ansøgningen. Styregruppen er d.d. blevet præsenteret for koncept for aftagerinddragelse i ansøgningen.

Der er desuden udarbejdet et udkast til kompetenceprofil, som er sendt til kommentering hos underviserne.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

## 10. Nyt fra uddannelsesleder- og koordinationsgruppen

Studienævnsformanden orienterer om det seneste møde i uddannelsesleder/koordinationsgruppen.

Der har været møde i koordinationsgruppen, her har man haft fokus på proces for fastlæggelse af fælles elementer på tværs af uddannelserne på IOOS.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

## 11. Orientering fra studieleder

- Studienævnet blev mindet om, at der er valg til studienævnet i november 2019.

- Der har været møde i Health Uddannelsesforum (HUF), hvor det blev besluttet at nedsætte en arbejdsgruppe på tværs af HUF omhandlede code of conduct.
- Ungdomsuddannelserne har studiepraktik i uge 43, der kommer 15 praktikanter på tandplejeruddannelsen, Studieleder er tovholder.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

## **12. Evaluering af mødet**

Studienævnet besluttede at flytte mødet den 29 oktober til den 22. oktober kl. 15-17, idet der er skemalagt undervisning den 29. oktober.