

HD-studienævnet

Referat

Referat af møde i HD-Studienævnet

Fredag den 20. september 08.30 – 10.30

Bygning 2631 lokale K104

**Deltagere:** Studienævnensformand Søren Erik Nielsen, studienævnensmedlemmer René Franz Henschel (afbud), Finn Schøler og Jan Laursen, Peder Østergaard (deltog under punkt 2) studenterrepræsentant Isabella Møller (afbud), Line Krog Heltoft og Mustapha Ali El-Ahmad (Aarhus BSS IT-Support, deltog under punkt 4) samt studienævnsupporter Christine Haahr Frederiksen (referent).

Christine Haahr Frederiksen

Studienævnsupporter

Dato: 23. september 2019

Side 1/7

<p><b>1. Godkendelse af dagsorden</b></p>	<p>Studienævnet godkendte dagsordenen.</p> <p>2 af studienævnets medlemmer var blevet forhindret i at deltage i mødet. I dette lys udtrykte den resterende del af studienævnet stor tilfredshed med, at de 2 fraværende medlemmer havde taget sig tid til fyldestgørende at kommentere elektronisk på dagsordenens indhold.</p>
<p><b>2. Drøftelse af struktur for HD 1. del</b></p> <p>Som bilag til punktet havde studienævnet fået fremsendt "Forslag til ny struktur på HD 1. del"</p>	<p>HD-fællesudvalget har nedsat en arbejdsgruppe, som har udarbejdet et oplæg til, hvordan man kan restrukturere indholdet på HD 1. del. Peder Østergaard har været AU's repræsentant i denne arbejdsgruppe.</p> <p>I forbindelse med oplægget til den nye HD 1. dels struktur, ønskede studienævnensformand Søren Erik Nielsen at få drøftet de forskellige præmisser i strukturen. Blandt andet ønsker nogle udbydere at bibeholde Samfundsøkonomi, som et 10 ECTS-fag, mens andre ønsker et nyt fag mere ud over det nye Organisationsfag. Studienævnet var enige i, at Samfundsøkonomi fremadrettet skal være et 5 ECTS-fag, og fandt samtidig, at der ønskes at bibeholde to valgfag.</p> <p>Studienævnensformanden og Peder Østergaard havde inden mødet forberedt tre forslag til strukturer til den nye HD 1. del, og studienævnet endte med at beslutte sig for det første opstillede forslag. Det vil betyde, at Samfundsøkonomi kommer til at udgøre et 5 ECTS-fag, Erhvervsøkonomifaget deles i to nye fag med hhv. 10 og 5 ECTS, der skal fortsat</p>

	<p>udbydes to valgfag, og disse skal placeres på et efterårssemester og et forårssemester for fleksibilitetens skyld. Derudover har det været på tale at samle Dataanalyse og metodefaget, hvilket studienævnet ikke ønsker. Derimod placeres Dataanalyse på samme semester som metodefaget (3. semester) for at fagene kan udnytte læringen fra hinanden. Erhvervsret flyttes derudover fra tredje til andet semester.</p> <p>At Samfundsøkonomi ændres fra et 10 ECTS fag til et 5 ECTS fag gør, at det skal sikres, at indholdet og arbejdsbelastningen tilpasses til halveringen i ECTS-point. Dette skal gøres tydeligt i kursusbeskrivelsen.</p> <p>Titlerne på de to nye fag, der udspringer fra det tidligere Erhvervsøkonomi blev drøftet. Det ønskes ikke, at fagene kaldes Erhvervsøkonomi 1 og 2, og der er i forslaget lagt op til, at fagenes titler bliver Forretningsforståelse (10 ECTS) og Investering og finansiering (5 ECTS). Studienævnet finder det positivt, at 5 ECTS-faget kaldes Investering og finansiering, da det beskriver indholdet. Der blev dog stillet spørgsmålstegn ved titlen Forretningsforståelse, da studienævnet ikke fandt denne titel helt rammende. Forskellige andre forslag til titler blev drøftet, uden at studienævnet lagde sig fast på en bestemt titel. Det aftales, at det drøftes med det faglige miljø på tværs af udbydere, for at høre nærmere om hvad andre udbydere forestiller sig at kalde faget.</p>
<p><b>3. Drøftelse af proces og struktur for HD 2. del</b></p> <p>Som bilag til punktet havde studienævnet fået tilsendt "Proces vedrørende ny struktur på HD 2. del"</p>	<p>Med den nyeste HD-bekendtgørelse fra 2018 har udbydere af HD fået mulighed for at implementere en større graf af fleksibilitet i sammensætningen af HD 2. dels studiet. Denne mulighed er dog ikke videre blevet benyttet af HD-udbydere. CBS har dog med effekt allerede fra september 2019 ændret i studieordningen for HD-FR og i den forbindelse har man også her på AU ønsket at ændre på flere af HD 2. dels specialiseringerne.</p> <p>Studienævnsformanden orienterede studienævnet omkring planerne for de forskellige HD 2. dels specialiseringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der er ikke aktuelle ændringer på HD-O</li> <li>- Der er ikke aktuelle ændringer på HD-F</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der er ikke aktuelle ændringer på HD-R (ud over, at muligheden for et sommerforløb af det obligatoriske Seminar drøftes)</li> <li>- Der er følgende ændringer på HD-FR: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skatteret flyttes fra 1. til 2. semester og samlæses med HD-R</li> <li>▪ Strategisk ledelse bliver til et nyt obligatorisk fag på 1. semester og samlæses med HD-R</li> <li>▪ Seminaret gøres obligatorisk</li> <li>▪ Styring af finansielle virksomheder udgår</li> </ul> </li> <li>- Der er følgende ændringer på HD-MM: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Specialiseringen ændrer, som følge af arbejdet i en HD-MM arbejdsgruppe på tværs af HD-udbydere, navn til HD Salg og Marketing. Der er endnu ikke truffet endelig beslutning vedrørende specialiseringens titel</li> <li>▪ Fire (nye) kurser skal være ens på tværs af udbydere: 1) Salg og marketing (5 ECTS), 2) Markedsanalyse (5 ECTS), 3) Markedskommunikation og branding (5 ECTS), 4) Innovation og forretningsudvikling (5 ECTS)</li> <li>▪ De institutionsspecifikke kurser bliver: 1) Kommercialisering (5 ECTS) og 2) Strategisk markedsplanlægning (5 ECTS)</li> </ul> </li> </ul> <p>Studienævnet fandt, at det er positivt at flere HD-FR fag samlæses med HD-R fag, ikke mindst da gruppen af HD-FR studerende ikke er så stor som tidligere.</p> <p>HD-MM's nye navn affødte forskellige holdninger til, hvorvidt det er rammende for specialiseringens indhold.</p> <p>Studienævnet drøftede desuden nødvendigheden af at revidere specielt HD-O til efteråret 2022, da de første studerende fra den nye HD 1. dels struktur her vil være færdige med deres HD 1. del.</p> <p>Studienævnet godkendte de ovennævnte ændringer.</p>
<p><b>4. Drøftelse af undervisningsevaluering og kort præsentation af Power-BI</b></p>	<p>Mustapha og Line fra Aarhus BSS IT præsenterede Power BI for studienævnet. Mustapha og Line orienterede om, at der grundet GDPR er blevet arbejdet med en løsning, som medfører, at der ikke bruges funktionspostkasser på sigt.</p>

<p>Under punktet deltog Line Krog Heltoft og Mustapha Ali El-Ahmad fra Aarhus BSS IT-Support</p> <p>Studienævnet havde fået tilsendt den aggregerede undervisnings-evaluering</p>	<p>Studienævnetsformanden spurgte ind til, hvorledes adgangen styres til rapporterne i Power BI. Aarhus BSS IT giver adgang til både VIP'er og studerende i studienævnet på baggrund af, hvad studienævnsrapporten melder ind. Det forestilles, at der i begyndelsen af hvert år indsendes en liste over personer, der skal have adgang.</p> <p>Rapporterne i Power BI er ikke færdigudviklede endnu, men det blev understreget, at dette ønskes gjort i dialog med studienævnet, således at der er fokus på hvad studienævnet ønsker. Studienævnet ønsker sig især at kunne se evalueringen på specialiseringsniveau, hvilket vil være muligt. Studienævnet foreslog også, at der skal kunne trykkes på et givent fag, hvorved man skal kunne se udviklingen over tid.</p> <p>Studienævnet drøftede praksissen på HD-studiet, hvor fagkoordinatorene sender kursusevalueringen til underviserne.</p> <p>Mustapha og Line informerede om, at håbet er, at Power BI kan bruges, når kurserne for efteråret 2019 skal evalueres, hvorfor Aarhus BSS IT skal have information om hvem der skal have adgang inden der.</p> <p>I forhold til kursusevalueringerne for foråret 2019 finder studienævnet, at det ser positivt ud.</p> <p>Studienævnet drøftede svarprocenterne. Studienævnet ønsker, at svareprocenterne bliver højere. Studienævnet havde en dialog omkring, hvorledes man kan bringe svarprocenterne højere op. Fx skal underviserne være opmærksomme på svarvinduet, således at lørdagshold fx også har mulighed for at svare på evalueringer.</p> <p>Studienævnetsformanden finder det positivt, at underviserne overordnet får overvejende positiv feedback.</p>
<p><b>5. Kursusbeskrivelser for E2020 til godkendelse</b></p> <p>Som bilag til punktet havde studienævnet</p>	<p>"Lederen som forandringsagent" i både Aarhus og Herning blev drøftet. Kurset har blandt andet fået en ny eksamenform, fra skriftlig eksamen til en mundtlig eksamen. Desuden ændres censurformen fra "ingen" til "intern".</p>

<p>fået tilsendt de kursusbeskrivelser for E20, der skulle behandles</p>	<p>Det blev drøftet, om kursusbeskrivelserne er for lange, men studienævnet finder, at det er positivt, at de studerende uddybende kan læse om, hvad de kan forvente af kurserne.</p> <p>Studienævnet godkendte de to kursusbeskrivelser.</p>
<p><b>6. Drøftelse af revision af fagbeskrivelser</b></p> <p>Studienævnet havde fået tilsendt samtlige kursusbeskrivelser for "Seminar" og "Afhandling"</p>	<p>Studienævnet er af den opfattelse, at kursusbeskrivelserne for de forskellige specialiseringers "Seminar" og "Afhandling" ikke nødvendigvis skal være identiske. Dog skal det kunne forklares, hvis der er væsentlige forskelle.</p> <p>Studienævnet aftalte at drøfte forskellene og grundene hertil på et senere møde.</p>
<p><b>7. Fortsat drøftelse af muligheden for at udvikle seminarforløbet 2 gange på samme semester på HD-R</b></p> <p>Som bilag til punktet havde studienævnet fået tilsendt en skrivelse fra studienævnsmedlem Finn Schøler</p>	<p>Der er de seneste år bemærket en stigende tendens på HD-R til, at de studerende ønsker at gennemføre studiet på halvandet år ved at slå 3. og 4. semester sammen. Dermed skriver de afhandling samtidig med seminar, og læringsudbyttet fra seminaret bliver derfor mindre, da de studerende ikke kan nå at integrere deres tilegnede viden om det at skrive en akademisk opgave i deres afhandling.</p> <p>Studienævnet fortsatte drøftelsen fra studienævnsmøde den 2. maj 2019. Studienævnet er fortsat positiv overfor at HD-R kan oprette et sommerforløb af seminaret.</p> <p>Der skal være mindst 8 studerende, der er interesserede i forløbet, før det oprettes. Samtidig vil der være en begrænsning på 24 studerende. Dette er for at sikre, at der er nok undervisere/vejledere til rådighed.</p> <p>Tanken er, at de studerende skal have været tilmeldt alle fag, samt have gennemført seminaraktiviteterne før at afhandlingen kan påbegyndes. At have gennemført seminaraktiviteterne betyder som minimum, at såvel seminaropgave som opponertindlæg skal være afleveret, og forsvar skal være skemalagt. Dette vil dog først være et krav senere hen og ikke allerede fra efteråret 2020, hvor det derimod er frivilligt.</p> <p>Derimod vil det være væsentligt allerede fra efteråret 2020 at sikre, at de studerende enten tilmelder sig sommerforløbet <i>eller</i> efterårsforløbet. Der skal ikke være mulighed for,</p>

	<p>at de studerende kan skifte fra et sommer til et efterårsforløb.</p> <p>Studienævnet besluttede, at udbyde et sommerforløb af HD-R seminaret i 2020.</p> <p><i>Efter studienævnsmødet har det dog vist sig, at det inden for den eksisterende studieordning ikke er muligt at implementere en løsning, hvor man formelt hindrer en studerende, der er tilmeldt sommerforløbet, fra at tilmelde sig efterårsforløbet. Sommerforløbet vil som følge heraf tidligst blive udbudt i sommeren 2021, og vil være en del af den nye studieordning, gældende fra den 1. september 2020.</i></p>
<p><b>8. Karakterfordeling Aarhus og Herning – "Skatteret"</b></p> <p>Som bilag til punktet havde studienævnet fået tilsendt "Karakterfordeling Skatteret, Aarhus og Herning"</p>	<p>Studienævnet drøftede forskellene i karakterfordelingen i hhv. Aarhus og Herning i faget "Skatteret". Studienævnet finder forskellene uacceptable.</p> <p>Studienævnet tager fremmedrettet de nødvendige skridt for at sikre, at pensum og eksamensoptager aftales i god tid mellem underviserne i Aarhus og Herning.</p>
<p><b>9. Orientering siden sidst</b></p>	<p>Studienævnsformand Søren Erik Nielsen orienterede om optagelsestallene på BSS og på landsplan. Det konstateres, at tallene ikke er prangende, men at optagelsestallene for BSS følger godt med i forhold til de andre HD-udbydere optagelsestal. Det bemærkes i øvrigt, at der er sket en negativ udvikling for HD-O i 2019 i forhold til de andre udbydere. Det bemærkes også, at HD-R har flotte tal, og det er endda i et år, hvor der ikke optages færøske studerende.</p> <p>Det aftales, at der fremadrettet kigges på et femårs spænd i forbindelse med udviklingen, blandt andet fordi det ikke giver mening at se på optagelsestallene helt tilbage fra 2011 og 2012, da hverken Aalborg eller Herning udbød HD dengang.</p>
<p><b>10. Eventuelt</b></p>	<p>Studienævnsformanden informerede om en sag, hvor en studerende, som mangler erhvervsret, har fået afslag til at starte på HD 2. del.</p> <p>Studienævnet finder det problematisk, at AU fortolker bekendtgørelsens § 6 væsentligt hårdere end de øvrige udbydere.</p>

	<p>Dette betyder eksempelvis, at AU i modsætning til de øvrige udbydere, ikke længere kan optage markedsføringsøkonomer, som samtidig med et 2. dels forløb følger et manglende metodefag på HD 1. del.</p> <p>Studienævnet drøftede også, problematikken i tilmeldingsvinduet. Med de eksisterende procedurer er det en umulighed at påbegynde et forløb, hvis der søges senere end primo august. Der er set flere eksempler på sager, hvor eksempelvis revisionsfirmaer ansætter nye medarbejdere pr. 1. september, som ikke har mulighed for at starte på HD-uddannelsen.</p>
<b>11. Næste møde</b>	Næste møde afholdes torsdag den 14. november kl. 13.30-15.30.