

Møde nr. 5 i studienævnet for erhvervsøkonomi

Referat

Tid: 9. juni, kl. 9.00-11.00

Sted: Online i Microsoft Teams

1. Meddelelser

2. Omlægning af mundtlig reeksamen i Accounting Information Systems fra fysisk til online format

Bilag 2 Sagsfremstilling

3. Brug af online mundtlige prøver fremadrettet

Bilag 3 Sagsfremstilling

4. Studieordningsændringer på cand.merc. og cand.merc.aud.

Bilag 4.1 Studieordningsændringer på cand.merc.

Bilag 4.1.1 Kursusbeskrivelse for nyt fag på CM INNO

Bilag 4.1.2 Foreløbig kursusbeskrivelse for Asset Management (nyt fag på CM FIN)

Bilag 4.2 Studieordningsændring på cand.merc.aud.

5. Ændrede adgangskrav til cand.merc.aud. og cand.soc.

Bilag 5.1 Ændrede adgangskrav til cand.merc.aud.

Bilag 5.2 Ændrede adgangskrav til cand.soc.

6. Kompetenceprofil for cand.soc.-linjen i erhvervsøkonomi og erhvervspsykologi

Bilag 6 Sagsfremstilling

7. Fagudbud på Summer University i S21 og valgfagssemestrene på HA og cand.merc. i E21.

Bilag 7.1 Oversigt over Summer University-fag S20 og S21

Bilag 7.2 Oversigt over valgfag på HA i E21

Bilag 7.3 Oversigt over valgfag på cand.merc. i E21

8. Ændret praksis for skift af studieby (orientering)

Bilag 8 Sagsfremstilling

9. Ændret praksis for optag til top up-forløbene på HA (orientering)

Bilag 9 Sagsfremstilling

10. Eventuelt

Thue Sebastian Winkler

Uddannelsesrådgiver

Dato: 14. juni 2021

Side 1/14

Til stede:

Side 2/14

Studienævnsmedlemmer:

Lektor Lars Esbjerg, formand og studieleder for cand.merc., Institut for Virksomhedsledelse, (MGMT)

Lektor Mogens Dilling-Hansen, studieleder for HA/BSc/Soc, Institut for Økonomi (ECON) (indtil kl. 10).

Lektor Malene Kallestrup-Lamb, ECON

Lektor Inger Mørch Hauge, Institut for Forretningsudvikling og Teknologi (BTECH)

Lektor Christian Waldstrøm, MGMT

Professor Inge Langhave, Juridisk Institut (JURA)

Studerterrepræsentant og næstformand Louise Maria Thomsen

Studerterrepræsentant Amalie Palme

Studerterrepræsentant Natascha Svarre Jacobsen

Studerterrepræsentant Michael Søvsø

Studerterrepræsentant Helle Yde

Studerterrepræsentant Maria á Norði Thomassen (indtil kl. 10.15).

Observatører:

Professor Frank Thinggaard, studieleder for cand.merc.aud., ECON

Lektor Carsten Willemoes Jørgensen, studieleder for HA(jur.)/cand.merc.(jur.), JURA

Studie- og trivselsvejleder Nicoline Ohnemus Christensen, BSS Studier

Studieadministrator Annia Hoffmeyer, ECON

Studieadministrator Berit Hansen, ECON

Studieadministrator Ann-Marie Gabel, ECON

Studieadministrator Maja Cosedis Strand

Studerende Heidi Sommer (indtil 10.30)

Sekretariatsbetjening:

Uddannelsesrådgiver, Christine Haahr Frederiksen, BSS Studier

Uddannelsesrådgiver, Anne Skov Anhøj, BSS Studier

Uddannelsesrådgiver, Thue Sebastian Winkler, BSS Studier

1. Meddelelser

Der var følgende meddelelser på mødet:

Rusugen

Studielederne har holdt møde med Studenterlauget om studiestarten. Overordnet afholdes studiestarten, som den gjorde før corona-pandemien. Det vil sige, at rusugen for bacheloruddannelserne afvikles over 3 dage, og masterintroen for kandidatuddannelserne over 2 dage. Der vil således være plads til både integration og sociale arrangementer i studiestarten, hvilket ikke var tilfældet i 2020. Såfremt der sker en negativ udvikling med coronasituationen, er Studenterlauget klar over, at det kan medføre, at arrangementerne skal ændres med kort varsel.

Cand.merc.-optag 2022

Som følge af studienævnets godkendelse af, at adgangskravene på cand.merc. ændres, og at der indføres adgangsbegrænsning fra og med optag 2022, er der påbegyndt en dialog med tre af professionsbacheloruddannelserne fra Erhvervsakademi Aarhus i forhold til, hvordan dimittender derfra fortsat opfylder adgangskravene til cand.merc. Ligeledes er der dialog med AU Optagelse om årgang 2019 på bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi med tilvalg.

Digitalisering

Studielederne er inviteret med til et møde med Associate Dean for digitalisering om digitalisering og mulighed for at aflæse kursusbeskrivelser for deres digitale indhold. Det forventes, at det er et område, som studienævnet kommer til at høre mere om.

Rustur

De studerende i studienævnet oplyste, at Studenterlauget og ABC er uforstående over for, at der ikke kan ændres i skemaerne, således at de studerende kan komme afsted på rustur på et tidligt tidspunkt, den fredag turen starter. Det er en populær tur, som mange prioriterer at tage med på, og turen er med til at skabe sammenhold på HA/BSc. Studieleder Mogens Dilling-Hansen forklarede, at skemaerne i år, modsat tidligere år, allerede er fastlagt. En ændring vil derfor betyde, at der skal flyttes på undervisning, der ligger i de store auditorier, hvilket vil få indflydelse på mange timer. Samtidig er det et rent socialt arrangement, og derfor mener han, at der er truffet den rigtige beslutning. Det er dog noget, som vil blive taget med i forhold til den fremadrettede planlægning.

Trivselsmidler

Uddannelsesudvalget har afsat midler til initiativer til genetablering af sociale og faglige studiemiljøer på universitetet. Studieleder Frank Thinggaard efterspurgte hvilke initiativer, der er blevet foreslået. Studieleder Mogens Dilling-Hansen forklarede, at han ikke har hørt om andre initiativer end ét fra Studenterlauget, der gerne vil holde en stor fest. De studerende i studienævnet supplerede med, at Studenterlauget har været i tvivl om, hvilke typer af arrangementer de kan ansøge om midler til.

Derudover er ABC blevet bedt om at komme med forslag. ABC er primært et fagråd, og de mener derfor ikke, at det er den del af deres kompetenceområde. De har dog hørt fra flere studerende, at de helst ser, at der fokuseres på holdene frem for hele årgangen. Studienævnets medlemmer opfordrede til at dette blev bragt videre til Studenterlauget.

2. Omlægning af mundtlig reeksamen i Accounting Information Systems fra fysisk til online format

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en kort sagsfremstilling, hvor der indstilles til, at reeksamen i Accounting Information Systems afvikles online.

Underviseren i faget Accounting Information Systems, som er obligatorisk på AUD og MAC, har opsagt sin stilling på Institut på Økonomi og tiltræder i stedet en stilling i Amsterdam. Faget blev reorganiseret i foråret 2021, og der er ikke andre på instituttet, der vil kunne afvikle reeksamenen i faget. Reeksamen er jf. kursusbeskrivelsen en mundtlig eksamen på 20 minutter uden forberedelse og uden materialer, mens den ordinære eksamen var en 3 timers skriftlig eksamen. Underviseren har tilbudt at afvikle den mundtlige reeksamen, men pga. flytningen til Amsterdam og af hensyn til den uklare covid-19-situation ønskes det, at eksamen omlægges til en online-eksamen i stedet for en tilstedeværelseseksamen.

Studienævnet godkendte omlægningen uden bemærkninger.

3. Brug af online mundtlige prøver fremadrettet

Som bilag til punktet var der fremsendt en sagsfremstilling vedrørende online mundtlige prøver.

Der er kommet en ændring i eksamensbekendtgørelsen, som har gjort det muligt at afholde online mundtlige prøver uden krav om tilsynsførende, også efter coronapandemien. Der er, netop grundet coronapandemien, blevet gjort mange erfaringer med online mundtlige prøver det sidste års tid, og Lars Esbjerg fortalte, at BSS Uddannelsesforum i den forbindelse har bedt studienævnene om at drøfte, hvordan online mundtlige prøver kan benyttes fremadrettet.

Fra de studerende blev det påpeget, at det kan være en god ide med online mundtlige prøver i nogle situationer, men det er vigtigt, at der tages hensyn til, at der på nogle erhvervsøkonomiske uddannelser er meget få mundtlige eksamener. Det er en vigtig kompetence at træne som studerende, og det er også en kompetence, som erhvervslivet efterspørger. Denne kompetence kan ikke trænes på samme måde online, og f.eks. HA er en uddannelse, hvor det vil være ærgerligt fast at omlægge mundtlig eksamen til online. De studerende påpegede også, at det tidligere er blevet pointeret, at AU er et fysisk universitet, hvorfor udgangspunktet også bør være fysiske mundtlige prøver.

Mogens Dilling-Hansen tilkendegav, at det var en vigtig pointe fra de studerende, men at meningen heller ikke er, at alle studerende fra nu af har ret til at vælge online mundtlige eksamener frem for fysiske. Der vil dog være situationer, hvor det kan være brugbart, at de studerende har mulighed for at søge om at gå til online mundtlig eksamen. Det gælder især både indkommende og udgående udvekslingsstuderende, da det kan give udfordringer, at nogle eksamener er nødt til at være placeret i december, for at studerende kan rejse ud/hjem i januar. Det vil give en god fleksibilitet, hvis studerende i en sådan situation kan søge en dispensation om at deltage online i eksamen.

Frank Thinggaard var enig i, at det gav mening, at de studerende kan søge en dispensation, hvis de har en god grund, men det bør drøftes, hvad gode grunde til at søge en dispensation så kan være. Lars Esbjerg fremhævede her de førnævnte udfordringer vedrørende udvekslingsstuderende, både indkommende og udgående, som en særlig god grund til at søge en dispensation. Derudover kan der være studerende, som har andre grunde, som kan have gavn af det. Det er dog vigtigt, at der holdes fast i, at den eksamensform som er fastsat i kursusbeskrivelsen er den rigtige og ikke skal konverteres til online prøve uden en god grund. Det fremhævedes også af de studerende i den forbindelse, at f.eks. gruppeeksamener vil være svære at afholde online. Mundtlige eksamener uden hjælpemidler eller med forberedelsestid kan også være vanskelige at afholde online.

Der var enighed i studienævnet om, at det ikke må blive sådan, at det handler om, hvad der er praktisk og nemt, eller at det kan føre til, at man vælger online eksamen, hvis man ønsker en bestemt censor.

Frank Thinggaard informerede studienævnet om, at der på AUD-studiet er færøske studerende, som igennem mange år har haft en ordning med, at de tager ind til Thorhavn og er under opsyn til eksamen. Han noterede sig her, at det ikke længere er nødvendigt, men at de studerende fremover kan søge om at gå til eksamen online. Dette bakkede studienævnet op om.

Lars Esbjerg opsummerede det erhvervsøkonomiske studienævns retningslinjer for brugen af online mundtlige prøver fremover: det er en vigtig kompetence at kunne gå til mundtlig eksamen, så det er vigtigt, at de fleste mundtlige eksamener afholdes fysisk, ikke mindst da det også er en kompetence som efterspørges af erhvervslivet, og som også blev fremhævet ved 5-årlig status for de erhvervsøkonomiske uddannelser sidste efterår. Aftagerpanelet har også ved tidligere lejligheder fremhævet nødvendigheden af, at de studerende kan præsentere resultater på en hensigtsmæssig måde. Studienævnet anerkender dog også, at der kan være særlige grupper, som vil have gavn af at kunne gå til en online mundtlig prøve. Det gælder særligt indkommende og udgående udvekslingsstuderende, og tilfældet med de færøske AUD-studerende. Hvis muligheden skal benyttes, skal de studerende søge en dispensation.

4. Studieordningsændringer på cand.merc. og cand.merc.aud.

Side 6/14

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget beskrivelser og oversigter over ønskede ændringer på cand.merc. og cand.merc.aud.

Cand.merc.

Formanden gennemgik ændringerne på cand.merc.

Innovation Management and Entrepreneurship

Der oprettes et nyt fag på linjen; *Entrepreneurship for Social Change*, som er en sammenlægning af de nuværende fag *Entrepreneurship* (5 ECTS) og *Financing Innovation and Entrepreneurship* (5 ECTS), som dermed udgår på linjen. Ændringen begrundes med et ønske om at have et større centralt entrepreneurship-fag på linjen, og et ønske fra de studerende om et projektorienteret fag inden for entrepreneurship, hvor de også vil kunne arbejde med egne ideer.

Derudover ændrer faget *Business Development, Innovation and Strategy* titel til *Strategic Management of Technological Innovation*. Ændringen begrundes med, at den nye titel bedre afspejler både linjens og fagets indhold. Samtidig ønskes en mindre ændring i eksamen i faget *Managing Innovation*. Eksamen ønskes ændret fra en skriftlig stedprøve uden hjælpemidler til en skriftlig stedprøve med hjælpemidler.

Frank Thinggaard bemærkede, at der med fordel kan arbejdes med læringsmålene i det nye fag. Formanden forklarede, at han er enig heri, og at det i dialog med den kursusansvarlige vil blive ændret forud for publicering af kursusbeskrivelsen.

Studienævnet godkendte ændringerne på INNO.

International Business

Faget *The Global Firm: Trade Policy and Risk Management Strategies* ændrer titel til *The Global Economic Environment: Firms and Strategies*. Ændringen begrundes med, at den nye titel bedre afspejler indholdet i faget og relevansen for linjen. Samtidig ændres eksamen fra at være en 20 min. mundtlig eksamen med forberedelsestid til at være en mundtlig 20 min. eksamen uden forberedelse.

Studienævnet spurgte ind til fordelingen af arbejdsbelastningen for linjens studerende på 2. semester, da det var angivet at *The Global Economic Environment: Firms and Strategies* blev undervist i første halvdel af semestret, hvilket vil give en skæv fordeling hen over semestret. Det er efter studienævns mødet blevet afklaret, at det var en fejl, og at faget undervises over hele semestret.

Studienævnet godkendte ændringerne på IB.

Marketing

Faget *Brand Management and Marketing Channels* ændres til *Strategic Brand Management*, da Marketing Channels ikke længere vil indgå i faget. Endvidere ændres eksamensformen fra at være en 8 timers hjemmeopgave med ekstern censur til at være en større hjemmeopgave, der skrives hen over semestret med intern censur.

Studienævnet bemærkede, at der er angivet meget få undervisningstimer i forhold til, at det er et fag på 10 ECTS. Formanden var meget enig heri, og der vil blive taget kontakt til den kursusansvarlige.

Studienævnet godkendte ændringen på Marketing under forudsætning af, at timetallet i faget følger de normale standarder for 10 ECTS-fag på cand.merc.

Information Management

Timetallet i faget *Digital Innovation and Business Transformation* nedsættes fra 54 timer til 46. Dette begrundes med den ændrede eksamensform fra og med foråret 2021, hvor de studerende skal udarbejde og aflevere en rapport samt til en mundtlig eksamen. Det vurderes derfor, at det skaber en mere rimelig samlet arbejdsbyrde for de studerende at nedsætte antallet af konfrontationstimer.

Studienævnet godkendte ændringen på INFO.

Strategic Communication

Fagene *Strategic Management and Organisational Communication*, *Scientific Methods*, *Brand Management in Theory and Practice* og *Social Media Communication, Innovation and Management* udgår på linjen. I stedet indsættes fagene *Strategic Leadership: Psychology and Practice*, *Methods in Management and Organisation Research*, *Organisational Change and Leadership* og *Human Resource Management and Development*. Fagene er nye fag på Strategic Communication, men kommer fra SOL.

Derudover ændres eksamen i *Corporate Communication* fra en hjemmeopgave med mundtligt forsvar til en mundtlig 30. min. eksamen.

Formanden forklarede, at Strategic Communication blev oprettet på grund af lukningen af MACC-uddannelsen i 2019 som følge af dimensioneringen af engelsksprogede uddannelser. AU er forpligtet til at udbyde en linje for BA MMC'ere, da de har retskrav til linjen i tre år, men der forventes ikke mange studerende på linjen, hvorfor der vil være for få studerende til at udbyde selvstændige fag på Strategic Communication. Derfor er det nødvendigt at ændre i fagsammensætningen på linjen.

Studienævnet godkendte ændringerne på Strategic Communication.

Commercial and Retail Management

Der oprettes to nye 10 ECTS-fag på linjen:

- *Supplier-Relations and Business Negotiation* som består af en blanding af de nuværende fag *Commercial Negotiation Skills* (5 ECTS) og *Supplier-Retailer Relations Management* (5 ECTS).
- *Category, Stock and Brand Management*, som består af en blanding af de nuværende fag *Range, Category and Brand Management* (5 ECTS) og *Stock and Waste Management* (5 ECTS).

Formanden forklarede, at der har været meget dialog med linjekoordinatoren. Linjen har haft 6 fag på 2. semester, hvilket ikke har været hensigtsmæssigt. Det har eksempelvis været problematisk at afvikle midterm-eksamener.

Studienævnet godkendte ændringerne på CRM.

Finance

Faget *Financial Intermediation and FinTech* ændrer titel til *Financial Intermediation*. Ændringen er begrundet i større grad af fleksibilitet i forhold til fagets indhold.

Derudover indsættes faget *Asset Management* som nyt fag på linjen. Faget erstatter *Securities Markets*. Ændringen er begrundet i, at der gennem nogle år har været udfordringer med undervisningen i *Securities Markets*, hvilket har resulteret i ikke-tilfredsstillende evalueringer. Undervisningen i faget egner sig bedre til et mindre hold, og derfor vil faget fremover blive udbudt som et valgfag i stedet. Derudover bliver porteføljeallokering ikke dækket i det eksisterende fagudbud på linjen, hvilket har været en mangel.

Derudover flyttes der rundt på øvelsesundervisningen, således at der, efter ønske fra de studerende, nu er øvelser i faget *Applied Financial Econometrics* i stedet for *Corporate Finance*.

Studienævnet godkendte ændringerne på Finance.

International Economic Consulting

Undervisningen i *Developing and Emerging Economies* flyttes, således at der undervises i første halvdel af 1. semester i stedet for at fordele de 5 ECTS over hele semesteret. Ændringen er begrundet med et ønske om at fordele arbejdsbelastningen for de studerende mere jævnt hen over semestret.

De studerende i studienævnet spurgte, om man har overvejet øvelsesundervisning i linjens econometricfag, ligesom der er på Finance og FIB. Malene Kallestrup-Lamb, som er overordnet cand.merc.-koordinator på ECON forklarede, at hun ikke havde hørt studerende efterspørge det, men hun vil tage overvejsen med tilbage til faggruppen.

Studienævnet godkendte ændringen på IEC.

Operations and Supply Chain Analytics

Der ændres i eksamen i faget Tools for Analytics. Ændringen er begrundet i, at faget hidtil har haft en 6 timers eksamen, der kom rundt i alt stoffet for faget. På baggrund af feedback fra de studerende mener kursusansvarlig, at det er lidt overkill for et fag på 5 ECTS. Derfor ændres eksamenstiden til 3 timer, og eksamen vil omhandle tilfældigt udvalgte elementer af pensum.

Studienævnet godkendte ændringen på OSCA.

Finance and International Business

Der flyttes rundt på øvelsesundervisningen, således at der, efter ønske fra de studerende, nu er øvelser i faget *Applied Econometric Methods* i stedet for *Corporate Finance*.

Derudover ændres eksamen i *International Financial Accounting* således, at den første del af eksamen (Multiple Choice) ændres fra en skriftlig stedprøve uden hjælpemidler, der skulle afvikles på papir, til en skriftlig stedprøve med alle hjælpemidler, der afvikles på computer. På grund af COVID-19 blev eksamen i 2020 og 2021 omlagt, således at de studerende afviklede eksamen hjemmefra med adgang til alle hjælpemidler. Der er gode erfaringer fra de to omlagte eksamener, og kursusansvarlig ønsker derfor at forsætte med, at de studerende kan bruge hjælpemidler under eksamen.

Der var en kort drøftelse af, hvorvidt det giver mening at afvikle en multiple choice-eksamen med hjælpemidler, men der blev lagt vægt på de gode erfaringer fra eksamen i 2020 og 2021, og studienævnet godkendte herefter ændringen.

Ud over de få kommentarer som er nævnt ovenfor til ændringerne på cand.merc., drøftede studienævnet behovet for at se kursusbeskrivelser for nye fag. Malene Kallestrup-Lamb spurgte ind til, om der er behov for kursusbeskrivelser på de nye fag på dette tidlige tidspunkt. Formanden forklarede, at der ikke behøver at forelægge endelige kursusbeskrivelser, men foreløbige udkast, således at studienævnet kan få et indblik i det faglige indhold i faget. Frank Thinggaard påpegede, at det kan være en udfordring i fag, hvor det eksempelvis endnu ikke er afklaret, hvem der skal undervise, men at det samtidig er vigtigt med en overordnet beskrivelse, således at studienævnet kan se, hvad det er for et fag. Derefter var der en drøftelse af, hvorvidt læringsmålene skal være på plads på dette tidspunkt, og der var forskellige holdninger til, hvorvidt de skal fremgå af de foreløbige kursusbeskrivelser. Det blev påpeget, at det er muligt at vurdere det faglige indhold i fagene uden at se læringsmål, omvendt blev det argumenteret, at læringsmålene godt kan beskrives overordnet og er med til at vise formålet med faget. I forlængelse heraf blev det foreslået, at Center for Educational Development bør gennemgå uddannelsernes kursusbeskrivelser for at se, om de kan gøres mere harmoniske.

Formanden afsluttede diskussionen og påpegede, at det forud for næste indkaldelse af studieordningsændringer vil blive tydeliggjort, hvilke elementer der er vigtige at have med, således at studienævnet kan se det faglige indhold i de nye fag.

Cand.merc.aud.

Side 10/14

Studieleder Frank Thinggaard redegjorde for ændringen på cand.merc.aud.

Faget Accounting Information Systems udgår på cand.merc.aud., og erstattes af et nyt fag med titlen *Data Management and Analysis*, som vil blive en nedskaleret version af 10 ECTS-faget *Business Intelligence and Data Management* fra Business Intelligence-linjen. Der har været flere udfordringer med de cand.merc.aud.-studerendes udbytte i Accounting Information Systems, og derudover har underviseren fra Institut for Økonomi opsagt sin stilling. Samtidig efterspørger revisorbranchen kompetencer inden for digitalisering, hvilket de studerende vil opnå med dette fag.

Studienævnet godkendte ændringen på cand.merc.aud.

5. Ændrede adgangskrav til cand.merc.aud. og cand.soc.

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget to sagsfremstillinger, der redegjorde for forslagene til ændrede adgangskrav til hhv. cand.merc.aud. og cand.soc.

Formand Lars Esbjerg introducerede punktet og fortalte, at man på cand.merc.aud. traditionelt har haft samme adgangskrav som cand.merc., og derfor indstillede man nu, at cand.merc.aud. fulgte med og også brugte de nye cand.merc.-krav. Lars Esbjerg understregede, at det ligesom på cand.merc. også her var vigtigt at følge op for at se, om de nye adgangskrav ændrede i sammensætningen af de optagne studerende. Der var i den sammenhæng særligt fokus på, om de nye adgangskrav ville påvirke optagelsesmulighederne for professionsbachelorerne fra erhvervsakademierne.

Studieleder for cand.merc.aud., Frank Thinggaard, sagde, at man havde relativt gode erfaringer med professionsbachelorerne, hvorfor man håbede, at de fortsat kunne optages. Dette bekræftede Inge Langhave, der i øjeblikket vejledte flere af dem, og hun påpegede, at de virkede til at gøre sig ekstra umage, idet de var bevidste om, at deres anderledes uddannelsesmæssige baggrund gjorde dette nødvendigt. I den sammenhæng nævnte hun også, at man med fordel kunne være mere i dialog med dem, i forhold til hvordan de oplever overgangen til universitetet.

Studienævnet godkendte herefter de nye optagelseskrav til cand.merc.aud.

Idet studieleder for soc-uddannelserne, Mogens Dilling-Hansen, kun kunne deltage i mødet indtil kl. 10, redegjorde uddannelsesrådgiver Thue Sebastian Winkler for forslaget til nye adgangskrav til cand.soc. Hidtil har adgangskravene til cand.soc.-uddannelsen reelt kun gjort det muligt for studerende fra bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi med tilvalg (BA.soc.) at blive optaget på cand.soc. Fra 2022 starter den nye cand.soc.-linje i erhvervsøkonomi og erhvervspsykologi, og her ønsker man at kunne rekruttere mere bredt, således at eksempelvis en HA-studerende, der har valgt valgfagspakken i psykologi, også kan blive optaget.

De foreslåede adgangskrav lægger sig tæt op ad de nye adgangskrav til cand.merc., da der ønskes så ensartede adgangskrav til de erhvervsøkonomiske kandidatuddannelser som muligt. Idet cand.soc.-uddannelsen også uddanner kandidater med undervisningskompetence i gymnasieskolen, er der dog lavet nogle tilpasninger for at sikre, at de færdige kandidater stadig lever op til de faglige mindstekrav for gymnasielærere. Desuden kræves der fortsat, at ansøgere til den to-faglige cand.soc. har bestået et relevant gymnasierettet bachelorlortilvalg, således at de har de nødvendige forudsætninger for at kunne fortsætte med to fag på kandidatniveau også.

Fra studenterrepræsentanterne blev der spurgt til, om det så betød, at HA-ansøgere også kunne blive optaget på den nuværende et-faglige cand.soc.-linje. Det bekræftede Thue Sebastian Winkler, men han bemærkede dog også, at de studerendes ansøgningsmønstre ikke gav anledning til at forvente meget trafik i den retning.

Studienævnet godkendte herefter de nye adgangskrav til cand.soc. uden yderligere bemærkninger.

6. Kompetenceprofil for cand.soc.-linjen i erhvervsøkonomi og erhvervspsykologi

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en sagsfremstilling omhandlende kompetenceprofilen for den nye cand.soc.-specialisering i erhvervspsykologi. Alle linjer på cand.soc. deler en fælles overordnet kompetenceprofil, men for kandidater på den to-faglige linje bliver den overordnede kompetenceprofil suppleret med en tilsvarende profil for deres kandidattilvalg. For at give kandidater fra den kommende linje i erhvervspsykologi muligheden for ligeledes at profilere deres tværfaglighed, var der blevet udarbejdet forslag til en under-kompetenceprofil, der kunne efterfølge den overordnede profil og fremhæve linjens særlige faglige fokus. Denne model var inspireret af cand.merc., hvor uddannelsens overordnede kompetenceprofil på tilsvarende vis suppleres af linjespecifikke tillægsprofiler.

Christian Waldstrøm, der havde koordineret store dele af arbejdsgruppens arbejde, redegjorde for tankerne bag den foreslåede tekst. Han fortalte, at man havde forsøgt at integrere faglighederne, og at linjens advisory board med relevante aftagere specifikt havde været med til udvikle kompetencerne.

Studienævnet godkendte herefter forslaget til kompetenceprofil.

7. Fagudbud på Summer University i S21 og valgfagssemestrene på HA og cand.merc. i E21

Som bilag til punktet var der fremsendt følgende bilag: oversigt over Summer University-fag S20 og S21, oversigt over valgfag på HA i E21 og oversigt over valgfag på cand.merc. i E21.

Fra studentersiden har der været et ønske om at drøfte fagudbuddet på særligt Summer University, da flere studerende har givet udtryk for, at de ikke har fået deres ønskede fag, eller har fået fag langt nede på deres prioriteringsliste, og samtidig med dette er en del (særligt cand.merc.) valgfag blevet aflyst i efterårssemestret.

De fleste Summer University-fag har plads til omkring 40 studerende, hvoraf de 10 er reserverede til internationale studerende. Hvordan fordelingen af pladser på de enkelte fag foregår, er dog svær at gennemskue, da flere studerende nævnte, at de havde fået plads langt nede på deres prioriteringsliste, også selvom de kunne se, at et fag på en højere plads på prioriteringslisten ikke var fyldt op. Det studenterpolitiske organ ABC har ligeledes fået flere henvendelser fra studerende om dette. Uddannelsesrådgiver Thue Sebastian Winkler undersøger fordelingen af pladser nærmere.

Udbuddet til næste års Summer University-fag (2022) skal drøftes umiddelbart på den anden side af sommerferien, hvorfor det er vigtigt at input fra studienævnet kommer allerede nu. For undervisere, som har undervist Summer University-fag før, fokuseres der særligt på deres evalueringer, og hvis kvaliteten af et fag ikke har været god nok, vil den pågældende underviser ikke blive inviteret til at komme at undervise igen. Lars Esbjerg opfordrede samtidig de studerende til at sige til, hvis de hørte om fag, der ikke levede op til de faglige forventninger.

Eliane Choquette (MGMT) og Mogens Dilling-Hansen vurderer hvilke fag, der skal udbydes til Summer University 2022, og her er de særligt opmærksomme på, hvordan fagene spiller ind i forhold til de obligatoriske fag, samtidig med at det vurderes hvor stor søgning, der har været til fagene tidligere. Hvis der er særlige fag og fagområder, som de studerende efterspørger, vil det ofte blive skrevet i opslaget til kommende undervisere til Summer University-fag. Det kan dog være svært at se tydelige mønstre, da der f.eks. til Lean-faget sidste sommer blot var fire studerende, der gerne ville have det, som ikke fik plads på faget, mens der i år har været omkring 30 studerende, der ikke har fået plads på faget.

Det blev foreslået, at der aktivt skal tages kontakt til undervisere inden for de emner, som tilmeldingerne viser er populære, eller at der i tilfældet med Lean-faget kan spørges, om underviser har en kollega inden for emnet, som der kan tages kontakt til. Dette bunder i, at det kan være svært at få undervisere til at udbyde et populært fag to gange på en sommer, da det betyder, at en underviser skal være i Danmark i seks uger i stedet for tre.

Det anerkendes af de studerende, at Summer University ikke er et krav, men et tilbud, men da mange studerende føler det nødvendigt at tage 10 ECTS Summer University-fag for at kunne være på fuld tid i en virksomhed under deres projektorienterede forløb, mente de, at der også bør sørges for nogle gode forudsætninger herfor.

Det blev aftalt, at Mogens og Eliane inviterer de studerende i studienævnet til et møde inden sommerferien, hvor de studerendes ønsker kan drøftes nærmere.

Studienævnet drøftede endvidere, om den nye regel vedrørende maks. 10 ECTS Summer University-fag vil have indflydelse på de studerendes søgemønstre. Lars Esbjerg tilkendegav, at der i år måske særligt har været en stor efterspørgsel på Summer University-fag grundet coronasituationen, som har gjort, at de studerende ikke har kunnet søge til udlandet i samme grad som tidligere. Derudover er der på cand.merc. den nye Commercial and Retail Management-linje, hvor der er et stort fokus på, at de studerende gerne skal i projektorienteret forløb.

Der blev spurgt ind til institutternes mulighed for selv at udbyde fag, netop hvis nogle linjer fokuserer særligt meget på, at de studerende skal i projektorienteret forløb, men Lars Esbjerg orienterede studienævnet om, at institutterne tidligere ikke har været interesserede i dette.

Lars Esbjerg orienterede studienævnet om, at der generelt aflyses en del valgfag på både HA og cand.merc., særligt fra MGMT, hvorfor Christian Waldstrøm fremover vil have fokus på at strømline fagudbuddet, så der forhåbentlig ikke vil være lige så mange aflyste fag i fremtiden.

8. Ændret praksis for skift af studieby

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en sagsfremstilling, der orienterede om en ændring i praksis for skift af studieby mellem Herning og Aarhus. Som følge af en ændring i adgangsbekendtgørelsen kan universitetet ikke længere selv regulere muligheden for overflytning mellem udbud af samme uddannelse i forskellige studiebyer. I stedet håndteres dette nu efter de generelle regler om overflytning, hvilket betyder, at studerende kan overflytte, hvis de har bestået 1. år, opfylder de generelle adgangskrav, og der i øvrigt er ledige pladser på det pågældende uddannelsesstrin.

Formand Lars Esbjerg indledte med at bemærke, at man var ked af ændringen, da overflytning fra Herning til Aarhus var et fænomen, man tidligere havde haft problemer med. Desuden var det en mærkværdig ændring, idet den ikke flugtede med regeringens planer for udflytning af studiepladser fra de store byer.

Fra både studenter- og VIP-siden i Herning blev der udtrykt stor beklagelse over ændringen. Man oplever i øjeblikket, at mange studerende fra Herning allerede vælger at tage deres valgfag på 5. semester i Aarhus, og man frygter, at en stor del årgangen kunne finde på at overflytte til Aarhus, hvis det bliver muligt. Det er særligt ødelæggende for studiemiljøet og arbejdet med studiegrupperne, hvis flere studerende forsvinder halvvejs igennem uddannelsen.

Frank Thinggaard spurgte, om det nyligt indførte adgangskrav på 6.0 for Aarhus-uddannelserne hjalp i denne her sammenhæng.

Uddannelseskoordinator for Herning, Inger Mørch Hauge, bekræftede, at det var tilfældet, men at der stadig var en relativt stor gruppe studerende, der formodentlig ville være kvalificerede til overflytning. Et adgangskrav på eksempelvis 7.0 ville derfor hjælpe endnu mere.

Lars Esbjerg sagde, at universitet ville tage emnet op igen på et dialogmøde med Styrelsen for Forskning og Uddannelse til efteråret, og at man kraftigt ville opfordre universitetet til at arbejde for at få det omgjort.

9. Ændret praksis for optagelse til top up på HA.

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en sagsfremstilling, der redegjorde for en kommende ændring i optagelsespraksis til top up-forløbene på HA-uddannelsen. I øjeblikket indskrives de studerende med en to-årig akademiøkonomuddannelse administrativt, men fra 2022 vil de i stedet skulle optages gennem Den Koordinerede Tilmelding.

Formand Lars Esbjerg fortalte, at universitetet var blevet gjort opmærksom på, at der manglede juridisk hjemmel til den nuværende optagelsespraksis, hvorfor disse fremadrettet skulle optages som andre ansøgere til bacheloruddannelserne og derefter modtage startmerit for deres tidligere studier. Dette vurderede man ville begrænse søgningen, hvor de studerende i højere grad forventes at blive på erhvervsakademierne for at færdiggøre en professionsbacheloruddannelse og så derefter søge ind på cand.merc.

Inge Langhave spurgte, om dette mon kunne bruges i markedsføringsammenhæng, så de studerende blev mere motiverede for at søge ind på HA end på erhvervsakademierne.

Inger Mørch Hauge bemærkede, at deres erfaringer i Herning nærmere var, at 3+2 år på universitet virkede afskrækkende for nogle studerende, og at 2 år på erhvervsakademierne var mere overskueligt. En konsekvens kunne derfor være, at det blev mere besværligt at få fat i de studerende, der opdagede, at de havde valgt forkert og hellere ville på universitetet.

Fra studenterrepræsentanterne blev det bemærket, at den kommende optagelsespraksis kunne blive opfattet som mere fair af de ordinære HA-studerende, da der på denne led ikke var nogen, der kom ind uden om den normale konkurrence i kvote 1 og 2.

10. Eventuelt

Der var intet til eventuelt.