

## Møde nr. 4 i studienævnet for erhvervsøkonomi

## Referat

**Tid:** 4. maj, kl. 9.00-11.15

**Sted:** Online i Microsoft Teams

### 1. Meddelelser

### 2. Undervisning- og eksamen i F21 (fortsat fra sidste møde)

### 3. Årlig status-møder 2021

#### 3.1 Datamateriale

Bilag 3.1 Sagsfremstilling

Bilag 3.1.1 Definition af indikatorer og grænseværdier, kandidat

Bilag 3.1.2 Sammenligning af indikatorer for 2019-2021, cand.merc.

Bilag 3.1.3 Læringsmålsmatrice for cand.merc.

Bilag 3.1.4 Definition af indikatorer og grænseværdier, bachelor

Bilag 3.1.5 Sammenligning af indikatorer for 2019-2021, HA/BSc

Bilag 3.1.6 Læringsmålsmatrice for HA/BSc

Bilag 3.1.7 Sammenligning af indikatorer for 2019-2021, soc

Bilag 3.1.8 Læringsmålsmatricer, soc

#### 3.2 Handleplaner 2020

Bilag 3.2.1 Handleplan for HA og cand.merc. 2020

Bilag 3.2.2 Handleplan for BA.soc. og cand.soc. 2020

Bilag 3.2.3 Handleplan for cand.merc.aud. 2020

### 4. Indsatser mod 1. årsfrafald

Bilag 4.1 Sagsfremstilling

Bilag 4.2 Idé- og indsatskatalog for bedre fastholdelse

### 5. Ny optagelsesmodel for cand.merc.

Bilag 5 Sagsfremstilling

Bilag 5.1 Forslag til ny model for optag på cand.merc.

Bilag 5.2 Forslag til nye adgangskrav for optagelse på cand.merc.

Bilag 5.3 Forslag til antal pladser på cand.merc.

### 6. Studieordningsændring på bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi med tilvalg

Bilag 6 Sagsfremstilling

### 7. Ny cand.soc.-linje i Business Psychology

Bilag 7 Beskrivelse af struktur og indhold for ny cand.soc.-linje i Business Psychology

### 8. Eventuelt

Thue Sebastian Winkler

Studienævnsupporter

Dato: 5. maj 2021

Side 1/12

**Til stede:**

Side 2/12

**Studienævnsmedlemmer:**

Lektor Lars Esbjerg, formand og studieleder for cand.merc., Institut for Virksomhedsledelse, (MGMT)

Lektor Mogens Dilling-Hansen, studieleder for HA/BSc/Soc, Institut for Økonomi (ECON)

Lektor Malene Kallestrup-Lamb, ECON

Lektor Inger Mørch Hauge, Institut for Forretningsudvikling og Teknologi (BTECH)

Lektor Christian Waldstrøm, MGMT

Professor Inge Langhave, Juridisk Institut (JURA)

Studerterrepræsentant Amalie Palme

Studerterrepræsentant Natascha Svarre Jacobsen

Studerterrepræsentant Michael Søvsø

Studerterrepræsentant Helle Yde

**Observatører:**

Professor Frank Thinggaard, studieleder for cand.merc.aud., ECON

Lektor Carsten Willemoes Jørgensen, studieleder for HA(jur.)/cand.merc.(jur.), JURA (indtil kl. 10.00)

Studieadministrator Annia Hoffmeyer, ECON

Studieadministrator Berit Hansen, ECON

Studieadministrator Ann-Marie Gabel, ECON

Studieadministrator Maja Cosedis Strand

**Sekretariatsbetjening:**

Studienævnssupporter, Christine Haahr Frederiksen, BSS Studier

Studienævnssupporter, Anne Skov Anhøj, BSS Studier

Studienævnssupporter, Thue Sebastian Winkler, BSS Studier

**Fraværende med afbud:**

Studerterrepræsentant og næstformand Louise Maria Thomsen

Studerterrepræsentant Maria á Norði Thomassen

## 1. Meddelelser:

Studienævnetsformand Lars Esbjerg bød velkommen og orienterede om nedenstående punkter.

### *Eksamenssnyd*

I BSS Uddannelsesforum er forebyggelse af eksamenssnyd blevet drøftet igen. En velkendt metode til at forebygge eksamenssnyd er brugen af flere forskellige eksamenssæt. Christin Jensen (Uddannelsesjura) har oplyst BSS Uddannelsesforum om, at de studerende skal informeres om, at der benyttes flere forskellige eksamenssæt i samme eksamen, inden at man gør det. De studerende, som indberettes for eksamenssnyd, kan ikke sanktioneres, hvis ikke de er blevet gjort opmærksom på brugen af flere forskellige eksamenssæt. Rimeligheden af dette blev kort drøftet af studienævnet, da flere af studienævnets medlemmer ikke finder, at det vil have den ønskede effekt, hvis de studerende ved, at der er flere eksamenssæt i brug ved samme eksamen.

### *Nyt eksamenssystem mod snyd*

Et nyt eksamenssystem skal i udbud, og det forventes at kunne tages i brug fra efteråret 2022. Det skal være med til at forebygge eksamenssnyd, særligt ved online eksamener (både skriftlige og mundtlige). Det skal samtidig afhjælpe de GDPR-udfordringer som opleves ved eksisterende systemer mod snyd, fx at der gives adgang til studerendes computere, tages screendumps af de studerendes skærme etc.

### *Den universitetspædagogiske indsats ved Aarhus BSS*

Lars Esbjerg deltager sammen med konstitueret prodekan Morten Rask samt andre studieledere i styregruppen for den universitetspædagogiske indsats ved Aarhus BSS. En af de ting, der skal arbejdes med og evalueres på er erfaringerne fra coronaepidemien. Lars Esbjerg informerede dog om, at der ikke skal undersøges det, der allerede er undersøgt i de forskellige studienævne. Der vil derfor blandt andet skulle laves en opsamling fra de forskellige studier.

### *Dimission 2021*

Dimission for cand.merc., ITKO og cand.soc. afholdes den 16. og 17. september. Med de nuværende retningslinjer har det ikke været muligt at planlægge dimissionen i juni. Information sendes snarest til de studerende herom.

### *Bachelorprojekter*

Studieleder for HA/BScB/soc, Mogens Dilling-Hansen, informerede studienævnet om, at der var deadline for upload af bachelorprojekter den 3. maj, og Gitte Lilliendahl Nielsen (BSS Studier) har været ved at tælle, hvor mange studerende, der har afleveret. Der er ca. 10 studerende fra hvert institut, som ikke har afleveret, og det er som det plejer. Mogens Dilling-Hansen pointerede, at det er meget positivt, at de studerende har afleveret som de plejer på trods af coronaepidemien.

## 2. Undervisning og eksamen i F21 (fortsat fra sidste møde)

Formanden indledte punktet, som også blev drøftet på det seneste møde i studienævnet. Herefter redegjorde koordinatorene kort for de fysiske undervisningsaktiviteter.

Inger Mørch Hauge orienterede om aktiviteterne på campus Herning. På HA og BSc er alle øvelsesgange på 2. semester nu fysiske. Dog møder de studerende ikke op til den fysiske undervisning, da de er utilfredse med, at de skal til flere skriftlige stedprøver på campus. Der har været afholdt et møde med de studerende, hvor dette fyldte særligt meget. På mødet kunne de studerende derudover komme med ønsker til ekstra aktiviteter, eksempelvis ekstra øvelsesgange. Det undersøges nu om og hvordan, det kan planlægges.

Mogens Dilling-Hansen orienterede om aktiviteterne på HA og BSc i Aarhus. Øvelsesundervisningen på 2. og 4. semester er fysisk, og omkring 25-30% af de studerende deltager, hvilket er som forventeligt. Det opleves, at de studerende, der møder op, er meget glade for den fysiske undervisning.

Malene Kallestrup-Lamb orienterede kort om de to fag på cand.merc. hvor der er fysiske aktiviteter, som er gået meget fint. Hun oplyste desuden, at de fagansvarlige er meget glade for de eksamener, der kan afvikles on-site.

Herefter indledte medlemmerne i studienævnet en længere diskussion om eksamenssnyd og afvikling af de omlagte eksamener. Mogens Dilling-Hansen udtrykte bekymring for, at de studerende samarbejder under de eksamener, der er omlagt til hjemmeopgaver. Han orienterede om, at Uddannelsesjura på et møde i Uddannelsesforum har bemærket, at de studerende bør orienteres, såfremt de studerende får forskellige eksamenssæt til samme eksamen. Han opfordrede til, at der sendes generel information ud til de studerende om, at de skal være opmærksomme på, at der kan være forskellige eksamenssæt.

Christian Waldstrøm efterspurgte, at eksamensspørgsmålene tilpasses det nye eksamensformat, således at det bliver mindre oplagt at snyde. Hertil svarende Mogens Dilling-Hansen, at han er i dialog med de kursusansvarlige om tilpasning af eksamen, særligt de eksamener der oprindeligt var planlagt som FLOWlock-eksamener.

Herefter var der diskussion om, hvem der har ansvaret for at tilpasningen sker og hvilke tiltag, der bør gøres. Studienævnet konkluderede til sidst, at studielederen er i dialog med alle kursusansvarlige om tilpasning af eksamensopgaverne, samt at der også kan benyttes forskellige eksamenssæt til samme eksamen, hvis det er relevant.

Inge Langhave bemærkede, at det kan være meget tungt at indberette eksamenssnyd og svært over for Uddannelsesjura at beskrive, hvad der for en kursusansvarlig er oplagt snyd.

Formanden bemærkede hertil, at han ikke opfatter indberetningen lige så tidskrævende som tidligere, samt at han har set eksempler på sanktioner som følge af, at de indberettede studerende eksempelvis har bygget en opgave helt ens op. Der blev i forlængelse heraf opfordret til øget information om forskellige typer afgørelser om eksamenssnyd.

### 3. Årlig status-møder 2021

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget sagsfremstilling, læringsmålsmaterier samt sammenligning af indikatorer fra 2019-2021 på HA og BSc., soc-uddannelserne og cand.merc. Cand.merc.aud. har i år 5-årlig uddannelsesevaluering, hvorfor denne drøftes senere. Derudover var der fremsendt sidste års handleplaner.

#### 3.1. Datamateriale

##### *HA og BSc*

Studieleder Mogens-Dilling Hansen redegjorde kort for indikatorerne. Der er udfordringer med førsteårsfrafaldet, som har en gul indikatorscore, dog er indikatoren rød for HA i Herning. Derudover er indikatoren vedr. studieintensitet også gul. Der kan være en coronaproblematik knyttet hertil, da data er indsamlet i efteråret 2020. Studielederen påpegede dog, at det overordnede billede af uddannelsen er tilfredsstillende, særligt taget i betragtning at det er en stor uddannelse med rigtig mange studerende.

Studienævnet drøftede mulige årsager til førsteårsfrafaldet. Særligt i Herning opleves det, at ca. 10-15 % af de studerende aldrig møder op på uddannelsen, men samtidig heller ikke melder sig ud. Der er flere tiltag sat gang. Der er bl.a. afsat ekstratimer i Matematik og Organisationsadfærd, ligesom der dannes studiegrupper. Derudover er der igangsat et projekt, hvor alle studerende, der ikke har bestået 30 ECTS på 1. semester, kontaktes. Inger Mørch Hauge foreslog at overveje at indføre en lokal studiestartsprøve i Herning, som indeholder nogle mere campus-orienterede spørgsmål end den studiestartsprøve, der var for nogle år tilbage.

##### *Soc*

Studieleder Mogens-Dilling Hansen redegjorde kort for indikatorerne. Særligt førsteårsfrafaldet på bacheloruddannelsen er bemærkelsesværdigt. Indikatoren er gradvist blevet bedre de sidste par år, men har dog stadig en rød indikatorscore. Studielederen orienterede om, at årgang 2020 havde en høj grænsekotient, hvorfor han håber frafaldet på baggrund heraf vil falde. Derudover bemærkede formanden, at det er bemærkelsesværdigt, at studieintensiteten er højere end på HA, eftersom det er præcis de samme fag, som de studerende følger. Medlemmerne havde dog ikke en forklaring herpå, ud over at det kan indikere at målemetoden er usikker.

##### *Cand.merc.*

Studieleder Lars Esbjerg redegjorde kort for de forskellige indikatorer på cand.merc. Overordnet ser det rigtig fint ud på uddannelsen.

Der er enkelte steder, hvor der er gule indikatorer, særligt ved studieintensitet og social trivsel. På Finance-linjen er førsteårsfrafaldet i rød. Data er fra årgang 2019, men netop forud for optag 2019 var der foretaget flere ændringer på linjen, hvilket instituttet havde informeret om. Flere studerende blev dog alligevel overraskede over indholdet af linjen. Finance er desuden en krævende linje, hvilket kan være årsagen til, at indikatoren for studieprogression er gul.

Herefter drøftede studienævnet datamaterialet. Der var enighed om, at det overordnet set ser fint ud med mange grønne indikatorer. Studieleder for cand.merc.aud., Frank Thinggaard, efterspurgte, om der er forklaringer på de linjer, hvor indikatoren for social trivsel har en gul indikatordscore, da dette også har været en udfordring på cand.merc.aud. Lars Esbjerg bemærkede hertil, at coronasituationen i efteråret formentlig er en væsentlig forklaring. Derudover vil der fremadrettet være øget fokus på integrationen af både internationale studerende og studerende fra andre universiteter. Det gælder eksempelvis i forhold til at blande studiegrupper på 1. semester, således at de studerende ikke kun kommer i gruppe sammen med tidligere HA-studerende fra AU.

Derudover blev det påpeget, at hvis det var muligt at opdele indikatorerne for bruttoledighed og undervisningsevaluering vil det formentlig også være muligt at finde forklaringer der. Er der eksempelvis høj arbejdsløshed for en linje, vil det formentlig påvirke studiemiljøet på den pågældende linje. Da indikatoren trækker på data fra Danmarks Statistik er det formeligt vanskeligt at opdele denne indikator, men formanden vil tage det op med de medarbejdere i studieadministrationen, der udarbejder datapakkerne.

### 3.2 Handleplaner 2020

Som bilag til punktet var der fremsendt handleplaner fra sidste års uddannelseskvalitetsprocesser.

#### *HA og cand.merc.*

Lars Esbjerg og Mogens Dilling-Hansen gennemgik handleplanen for HA og cand.merc.

Punkt 1 vedrører styrkelse af samarbejdet med virksomheder. Lars Esbjerg er i dialog med Kommunikation og Eksterne Relationer i forhold til at udarbejde et forløb for internationale studerende tidligt i deres studieforløb. Det vil blive en form for career management skills-forløb (CMS), hvor de internationale studerende får indsigt i, hvilke muligheder der er på det danske arbejdsmarked. De har positive erfaringer hermed fra ingeniøruddannelserne i Herning. Det vil være ekstra indsats, som ikke udvander de karriereindsatser, der er for de almindelige studerende.

Derudover er der sket ændringer i det projektorienterede forløb de seneste år (fx indførelse af CMS forløb, øget ECTS vægt, kortere rapporter). Ændringerne er blevet taget godt imod. I forhold til gæsteforelæsere har man særligt på Commercial and Retail-linjen gjort brug heraf, men gæsteforelæsere og virksomhedscases inddrages i mange fag. Formanden tilkendegav, at gæsteforelæsere benyttes, hvor det er fagligt relevant.

Punkt 2 vedrører øget brug virtuel undervisning og EduIT-aktiviteter. På grund af corona har der været rigtig meget virtuel undervisning det seneste år. Innovation-linjen er desuden med i et fagdigitalt projekt. Formanden er i dialog med linjekoordinatoren og kursusansvarlige i forhold til at få erfaringer fra projektet, når semestret er slut. Han påpegede dog også, at der fremadrettet bør bruges EduIT, hvor det er fagligt relevant. Studienævnet drøftede kort, hvad der bør ske post-corona, og blev enige om at tage punktet op på et senere møde i studienævnet, særligt ift. om undervisningen skal optages eller streames i efterårssemestret.

Punkt 3 vedrører øget alignment mellem Aarhus og Herning. Studieleder Mogens Dilling-Hansen forklarede, at der har været stort fokus på at udarbejde mere fælles eksamensopgaver i Aarhus og i Herning, og at det er væsentligt med øget alignment. Han påpegede dog også, at der i Kvantitativ metode er en anden eksamensform i Herning end i Aarhus, hvilket der skal være plads til. I Herning er eksamen en hjemmeopgave efterfulgt af en mundtlig eksamen. Det kan grundet studentermassen lade sig gøre i Herning, mens det i Aarhus vil være meget ressourcekrævende.

Punkt 4 vedrører optaget på cand.merc., hvilket behandles under dagsordenens punkt 5.

Punkt 5 vedrører fastholdelse af internationale dimittender i Danmark. Formanden henviser til de tiltag, der er igangsat og nævnes i forhold til det første punkt i handleplanen.

Punkt 6 vedrører løbende monitorering og analyse af førsteårs frafaldet. Studieleder Mogens Dilling-Hansen forklarede, at der fortsat er stor fokus på at få identificeret faktorer, der påvirker frafaldet. Han har bl.a. deltaget i en fælles BSS-arbejdsgruppe, der har udarbejdet et idekatalog, der drøftes under dagsordenens punkt 4.

Punkt 7 vedrører evaluering af virksomheder i forbindelse med projektorienteret forløb. Formanden forklarede, at der er behov for at evaluere praktikstederne i forbindelse med evalueringen af projektorienteret forløb, da nogle studerende har negative oplevelser med deres praktikvært. Formanden er i dialog med prodekan for uddannelse omkring, hvordan dette kan ske i E21, og har bl.a. foreslået, at der medtages tre spørgsmål i den generelle evaluering af det projektorienterede forløb.

Soc

Studieleder Mogens Dilling-Hansen gennemgik kort handleplanen for bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi med tilvalg samt kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (cand.soc).

Punkt 1 vedrører øget kendskab til uddannelsen. Studielederen forklarede, at der generelt er fokus på målrettet information om kandidatuddannelser, og at den generelle cand.soc. forventes at blive suppleret med en linje i Business Psychology, jf. dagsordenens punkt 7. Punkt 2 vedrører fokus på vejledning i forbindelse med valg af tilvalg. Studielederen forklarede, at hjemmesiden er blevet forbedret med øget og tydeligere information herom.

Punkt 3 vedrører analyse af frafaldet, hvilket der som for HA fortsat er stort fokus på. Punkt 4 vedrører opsamling på erfaringer af virtuel undervisning, som på grund af corona-situationen er yderst aktuelt på alle de erhvervsøkonomiske uddannelser. Punkt 5 vedrører opdelingen af undervisningsevalueringsresultater, således at det bliver muligt at se de soc-studerendes besvarelser. Der har været en længere dialog med evalueringsteamet om dette, og det er nu via specialkørsler blevet muligt.

#### AUD

Studieleder Frank Thinggaard gennemgik handleplanen for cand.merc.aud.

Punkt 1 vedrører forventningsafstemningen til studerede fra andre universiteter. Det blev taget op, da man sidste år oplevede, at nogle af de studerende, der var faldet fra uddannelsen, kom fra andre universiteter, og da studerende har tilkendegivet, at studerende fra andre universiteter nogle gange har det svært, da de er vant til en anden måde at studere på. Studievejledningen er involveret, og det undersøges om der skal udarbejdes en kort video samt formuleres opmærksomhedspunkter, som kan anvendes i vejledningen af studerende udefra.

Punkt 2 vedrører VIP-dækningsgraden. Studielederen forklarede, at det bedste bud for øget VIP-dækning var via indsatser fra Juridisk Institut. Instituttlederen på Institut for Økonomi har været i dialog med instituttlederen på Juridisk Institut, men det har desværre ikke ført til tiltag, da de også har udfordringer på nogle jurafag.

Punkt 3 vedrører muligheden for øget variation af eksamensformer på uddannelsen. Der har været seriøse overvejelser om at ændre eksamen fra en skriftlig stedprøve i et konkret fag, som sidste år skulle reorganiseres. Det var dog ikke muligt, da det konkrete fag også indgår på MAC-linjen, hvorfor det er et stort fag og samtidig er et fag med midterm-eksamen. Der er dog stadig fokus på det, da der er behov for mere skriftlighed på uddannelsen.

#### **4. Indsatser mod 1. årsfrafald**

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en sagsfremstilling og et opdateret idékatalog med indsatser mod frafald på 1. år af bacheloruddannelserne. Sagsfremstillingen opfordrede studienævnet til at drøfte det vedlagte idékatalog og diskutere, om der var yderligere tiltag mod frafald, som også kunne være aktuelle for nævnets uddannelser.

Som tillæg til idékataloget nævnte studenterrepræsentanterne, at de forskellige fag på bacheloruddannelserne stiller krav om gruppearbejde med et forskelligt antal deltagere. En bedre koordinering fagene imellem ville betyde, at man kunne blive i den samme studiegruppe hele vejen igennem semestret, hvilket kunne styrke de studerendes tilhørsforhold.

Derudover blev det bemærket, at mange af tiltagene var placeret meget tidligt i rusforløbet eller på 1. semester, og man med fordel kunne have flere tiltag på 2. semester også.



Eksempelvis blev en bedre introduktion til foreningslivet på HA nævnt som et muligt fokusområde.

Side 9/12

Afslutningsvis diskuterede studienævnet tiltag for at få genintegreret de allerede optagne studerende i studiemiljøet igen, når der forventningsvis blev åbnet helt op for fysisk tilstedeværelse efter sommerferien (såkaldt re-onboarding). Her nævnte de studerende, at det ville være en god idé at række ud til holdrepræsentanterne for at samle input sammen, da det i den helt ekstraordinære situation var svært at forudsige, hvad de studerende havde mest behov for. Mere direkte kontakt til de studerende ville derfor gøre det lettere at målrette indsatserne.

## 5. Ny optagelsesmodel for cand.merc.

Som bilag til punktet var der fremsendt følgende bilag: sagsfremstilling, forslag til ny model for optag på cand.merc., forslag til nye adgangskrav for optagelse på cand.merc. samt forslag til antal pladser på cand.merc.

Studienævnet er ved flere lejligheder blevet orienteret om, at en ny optagelsesmodel for cand.merc. er på vej. Denne er nu klar til at blive godkendt af studienævnet. Forslag til antal pladser på hver linje er et bud på, hvordan det eventuelt skal være, men det er ikke noget, som studienævnet har beslutningskompetence til at bestemme, da det bliver fastsat endeligt af institutterne. Her skal blandt andet tages højde for, hvad der er undervisnings- og vejledningsressourcer til.

Lars Esbjerg orienterede studienævnet om den nye model. Der er blevet ændret i adgangskravene, og målet er, at flere af de mest kvalificerede internationale studerende kan blive optaget fremover. Tidligere har en del internationale ansøgere fået afslag, da de ikke har kunnet opfylde kravet om kvalitativ metode og driftsøkonomi. Det tages der højde for med de nye adgangskrav.

Lars Esbjerg gjorde opmærksom på, at alle retskravsansøgere fortsat vil komme ind på den linje, de ønsker. Man har ikke ønsket at tage højde for retskravsansøgere gennemsnit, da man ikke ønsker et større fokus på karakterer og et (endnu mere) konkurrencepræget miljø, da det kan lede til negative konsekvenser for studiemiljøet. Det bliver derfor interessen for de forskellige linjer, der er med til at bestemme linjernes størrelser, da der er mulighed for at regulere disse fra år til år.

Fordelene ved den nye optagelsesmodel er flere: retskravsansøgere kommer ind på den linje, de ønsker; de bedst kvalificerede internationale ansøgere kan optages; og linjernes størrelser kan justeres løbende efter efterspørgsel. Derudover benyttes der for øvrige ansøgere et simpelt gennemsnit på ansøgningstidspunktet, hvilket gør det lettere at administrere, i modsætning til hvis alle ansøgere skulle vurderes individuelt i fagmiljøerne. Efter det første optag med den nye model, vil det blive vurderet, om der optages de studerende, som er bedst kvalificerede.

Der er derudover en række ulemper ved den nye optagelsesmodel: der kan ikke længere være løbende optag, som ellers har været forsøgt, da håbet var, at det blev mere attraktivt for studerende, hvis de fik tidligere besked; der kan ikke lægges vægt på bestemte fagområder for hver linje i optagelseskriterierne; det kan blive sværere for HD-studerende at blive optaget. Der vil endvidere ikke længere være mulighed for linjeskift, men denne mulighed er i forvejen blevet indskrænket af studienævnet.

Flere spurgte ind til de forslåede antal maks. studerende på hver linje. Lars Esbjerg understregede, at det er et forslag, samt at det er institutterne selv, der skal være med til at fastsætte de endelige antal pladser.

Der blev også spurgt til opdelingen af Finansiering og Regnskab i adgangskravene. Dette krav kan blive en skærpelse for nogle ansøgere, men vurderingen fra Lars Esbjerg er umiddelbart, at det ikke vil have en betydning for særlig mange ansøgere. Lars Esbjerg vil dog drøfte opdelingen en gang til med de overordnede cand.merc.-koordinatorer.

Fra de studerendes side blev der spurgt til BA.soc.-ermes mulighed for optagelse på cand.merc. fremover. De nuværende studerende er adgangsberettigede og har haft en forventning om at kunne komme ind på cand.merc. BA.soc.-studerende har dog ikke retskrav til uddannelsen. Det forventes dog også, at en del BA.soc.-studerende vil være interesserede i den nye Business Psychology-linje, som efter planen vil træde i kraft 1. september 2022, parallelt med at den nye optagelsesmodel på cand.merc. tages i brug.

Studienævnet tilsluttede sig forslaget for den nye model for optagelse på cand.merc. fra og med optag 2022, med bemærkning om at genoverveje opdelingen af Finansiering og Regnskab.

## **6. Studieordningsændring på bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi med tilvalg**

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en sagsfremstilling, der indstillede til, at studienævnet godkendte en ændring på BA i Erhvervsøkonomi med tilvalg (BA.soc.), hvor faget Økonomistyring på 2. semester erstattes med faget "Logistik og økonomistyring", som i øjeblikket også indgår på HA(jur.)-uddannelsen.

Studieleder Mogens Dilling-Hansen forklarede, at den forslåede ændring kommer på baggrund af de nye optagelseskrav til cand.merc., hvor man fra 2022 omdefinerer kravet om 15 ECTS inden for den lidt bredere kategori "driftsøkonomi" til et mere fokuseret krav på 5 ECTS inden for Operations Management. I øjeblikket indgår Operations Management ikke i BA.soc.-uddannelsen, hvorfor man fremadrettet gerne vil sikre, at bachelorer herfra også har dækket dette fagområde.

Inklusionen af logistik/Operations Management ville desuden sikre en lidt bredere erhvervsøkonomisk profil for bachelorer i erhvervsøkonomi med tilvalg, der i tillæg ville gøre, at de levede op til de faglige mindstekrav for undervisere i HHX-faget Virksomhedsøkonomi. Da dette er et stort fag med mange timer på HHX, ville det derfor være en styrkelse for de studerende, der eventuelt måtte overveje at blive undervisere i løbet af deres fremtidige karriere. Ulempen ville dog være, at 1. år på HA og BA.soc. ikke længere er identiske, hvilket betyder, at studerende ikke kan administrativt overflyttes mellem uddannelserne efter et bestået 1. år. Fremadrettet ville studerende, der ønsker at skifte mellem BA.soc. og HA, i stedet skulle søge ind via Den Koordinerede Tilmelding.

Fra studenterrepræsentanterne blev der spurgt til, hvordan de mellemliggende årgange på BA.soc. er stillet, når der først vil være studerende færdige efter den foreslåede nye studieordning i 2025, og de nye adgangskrav til cand.merc. allerede træder i kraft fra 2022.

Formand Lars Esbjerg svarede, at det var indskrevet i den nuværende studieordning for BA.soc., at de var direkte kvalificerede til optagelse på cand.merc., og at dette naturligvis fortsat ville være tilfældet de kommende år.

Der blev også udtrykt stor bekymring blandt de studerende for, hvordan kombinationen af adgangsbegrænsning på cand.merc. og manglende mulighed for let at overflytte mellem BA.soc. og HA fremadrettet ville påvirke søgningen til BA.soc.-uddannelsen.

Hertil svarede Lars Esbjerg, at der nu var igangsat flere udviklingsprojekter på cand.soc. for at gøre den mere attraktiv for de studerende, hvilket forhåbentlig skulle mindste behovet for at skifte over til HA og cand.merc. Men at ændringerne her naturligvis ville være et punkt til opfølgning og evaluering fremadrettet, så man kunne tage stilling til, om der var behov for justeringer.

## 7. Ny cand.soc.-linje i Business Psychology

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en sagsfremstilling, der opridsede baggrunden for udviklingen af en ny tværfaglig specialisering i erhvervsøkonomi og erhvervspsykologi. Desuden var der vedlagt en kort faglig profil af uddannelsen, et kassogram og udkast til kursusbeskrivelser. Linjen er en naturlig videreudvikling af tidligere igangsatte tværfaglige initiativer som bl.a. HA-valgfagspakken i psykologi, og derudover bygger den også videre på den interesse, der er på BA.soc. for at vælge tilvalg i psykologi. Hvis godkendt vil linjen have første optag i 2022.

Christian Waldstrøm har fungeret som koordinator for arbejdsgruppen i løbet af store dele af udviklingsarbejdet, og han redegjorde kort for processen, de faglige overvejelser og arbejdet med at inddrage relevante aftagere.

Efter et par korte opklarende spørgsmål godkendte studienævnet forslaget uden yderligere bemærkninger.

## 8. Eventuelt

Side 12/12

Der var intet til eventuelt.