

## Møde nr. 3 i studienævnet for erhvervsøkonomi

## Referat

**Tid:** 9. april, kl. 9.15-11.00

**Sted:** Online i Microsoft Teams

### 1. Meddelelser

Bilag 1.1 Ansøgningstal til kandidatuddannelserne i 2021

Bilag 1.2 Antal af studiepladser ved sommeroptaget 2021

### 2. Undervisning og eksamen i den resterende del af F21

Bilag 2 Høringssvar fra studenterrepræsentanterne

### 3. Eksamensforberedende aktiviteter på HA i Aarhus

Bilag 3 Notat

### 4. Status på handleplaner fra 2020

Bilag 4.1 Handleplan for HA/merc 2020

Bilag 4.2 Handleplan for Erhvervsøkonomi med tilvalg/cand.soc. 2020

### 5. Adskilte undervisningsevalueringer for BA.soc. og tilvalgsuddannelserne

Bilag 5 Oversigt over de aggregerede resultater for scoren for udbytte fra F20 og E20

### 6. Loft over mængden af ECTS, der kan bruges på Summer University på de erhvervsøkonomiske uddannelser

Bilag 6 Sagsfremstilling

### 7. Placering af 3. eksamensudbud for udgåede fag/eksamenstyper på HA

Bilag 7 Sagsfremstilling

### 8. Eventuelt

Thue Sebastian Winkler

Studienævnsupporter

Dato: 20. april 2021

Side 1/11

**Til stede:**

Side 2/11

**Studienævnsmedlemmer:**

Lektor Lars Esbjerg, formand og studieleder for cand.merc., Institut for Virksomhedsledelse, (MGMT)  
Lektor Mogens Dilling-Hansen, studieleder for HA/BSc/Soc, Institut for Økonomi (ECON)  
Lektor Malene Kallestrup-Lamb, ECON  
Lektor Inger Mørch Hauge, Institut for Forretningsudvikling og Teknologi (BTECH)  
Lektor Christian Waldstrøm, MGMT  
Professor Inge Langhave, Juridisk Institut (JURA)  
Studerterrepræsentant og næstformand Louise Maria Thomsen (indtil 10.40)  
Studerterrepræsentant Maria á Norði Thomassen  
Studerterrepræsentant Amalie Palme  
Studerterrepræsentant Natascha Svarre Jacobsen  
Studerterrepræsentant Michael Søvsø  
Studerterrepræsentant Helle Yde

**Observatører:**

Professor Frank Thinggaard, studieleder for cand.merc.aud., ECON  
Lektor Carsten Willemoes Jørgensen, studieleder for HA(jur.)/cand.merc.(jur.), JURA  
Studieadministrator Annia Hoffmeyer, ECON  
Studieadministrator Berit Hansen, ECON  
Studieadministrator Ann-Marie Gabel, ECON  
Studieadministrator Maja Cosedis Strand

**Sekretariatsbetjening:**

Uddannelsesrådgiver, Christine Haahr Frederiksen, BSS Studier  
Uddannelsesrådgiver, Anne Skov Anhøj, BSS Studier  
Uddannelsesrådgiver, Thue Sebastian Winkler, BSS Studier

## 1. Meddelelser

Side 3/11

Som bilag til punktet var der fremsendt ansøgningstal til kandidatuddannelser i 2021, sammenligning af kandidatansøgningstallene 2018-2021 samt antal af bachelorstudiepladser ved sommeroptaget 2021.

Studienævnetsformand Lars Esbjerg bød velkommende og orienterede om nedenstående:

### *Optag E21 cand.merc.*

Det samlede antal ansøgninger på cand.merc. er steget lidt, og samtidig er der også flere førstprioritetsansøgere. Der opleves dog samtidig et mindre fald i retskravsansøgere, som er de ansøgere, der er garanteret optagelse.

Der er fire cand.merc.-linjer som har oplevet et fald i ansøgere i år; CRM, IEC, OSCA og SC. Vedrørende Strategic Communication-linjen er de studerende formentlig usikre på at vælge denne, da linjen forventes lukket ned i de kommende år, hvorfor et fald her er naturligt. Derudover var Commercial and Retail Management-linjen en helt ny linje sidste år, som blandt andet blev hjulpet på vej af et stort og velbesøgt åbent-hus arrangement i S-bygningen.

Cand.merc.-optaget i 2020 var det højeste i mange år, hvorfor forventningen er, at det samlede optag i år ender lidt lavere. Lars Esbjerg pointerede dog, at det overordnet set ser rigtig fornuftigt ud med søgningen.

Frank Thinggaard fortalte, at han har oplevet samme fald i retskravsansøgere på cand.merc.aud. Studienævnet drøftede, om der ses en generel tendens, og hvad det i så fald skyldes. Flere studerende er f.eks. kørt trætte i onlineundervisningen, som følge af corona, og de kan i så fald tænkes at udskyde at gå i gang med deres kandidatuddannelse. Fra studentersiden blev det også påpeget, at flere har medstuderende, der f.eks. har oplevet stress i forbindelse med det sidste år, hvorfor det også kan være en medvirkende faktor.

### *Optag E21 HA/BScB*

Mogens Dilling-Hansen orienterede studienævnet om, at man til optaget E21 opretter ligeså mange pladser og hold som i 2019. Sidste år blev der grundet coronasituationen oprettet 30 ekstra pladser i Aarhus og 25 ekstra pladser i Herning, men dette ønskes ikke fra dekanatet i år. Der er tilfredshed med antallet af studiepladser i år.

I Herning har der tidligere været frit optag og ledige pladser, men i år er antallet af pladser blevet sænket til 110 på HA og 70 på BScB. Forventningen er derfor en bedre balance i det, der udbydes, og det antal studerende, som optages. Der var dog et fald på BScB sidste år, hvorfor udviklingen her følges nærmere.

### *Optag E21 cand.merc.aud.*

Frank Thinggaard orienterede studienævnet om, at der er adgangsbegrænsning på cand.merc.aud., hvorfor der her skal tages stilling til, hvor mange studerende, der skal tilbydes plads, for at ramme det antal studerende, som der reelt ønskes på uddannelsen. Derudover er der fortsat udfordringer med bemandingen på uddannelsen. Der vil muligvis, som følge heraf, skulle ændres på fagsammensætningen på uddannelsen fremover.

### *Opstart og rus-arrangementer E21*

Lars Esbjerg orienterede om, at Mogens Dilling-Hansen, Carsten Willemoes Jørgensen og Lars selv har holdt møder med SL vedrørende rus-arrangementer. SL står som vanligt for opstarten i Aarhus. Budgettet hertil bliver lidt større i år, da kravene til sponserede indslag er blevet skærpede. Endvidere arbejder Mogens Dilling-Hansen på, at SAF får en større rolle i forbindelse med opstarten på cand.soc.

Der blev spurgt til, om der er planlagt nogle aktiviteter for de studerende, der påbegyndte deres uddannelse i E20. Disse studerende kunne ikke, grundet coronasituationen, afholde rus-arrangementer i traditionel forstand, da meget foregik virtuelt. Lars Esbjerg informerede om, at der for nuværende ikke er planlagt arrangementer for dem, men der kan være mulighed for at søge nogle penge centralt fra til dette formål. Det har endvidere også været drøftet med SL, men det opleves udfordrende at planlægge for så mange studerende, da det fortsat ikke er til at sige hvilke krav, der gør sig gældende vedrørende forsamlingsforbuddet og coronapas mv. Fra studentersiden blev der her også tilføjet, at der ønskes afholdt arrangementer for de nuværende 2. semesterstuderende, når der er mulighed herfor.

## **2. Undervisning og eksamen i den resterende del af F21**

Som bilag til punktet var der fremsendt et høringssvar fra studenterrepræsentanterne.

Der er indgået en politisk aftale om, at der må være op til tyve procent af de studerende på campus til undervisningsaktiviteter, og derudover må der være ti procent studerende mere til øvrige aktiviteter. Der bliver snarest åbnet for muligheden for, at studerende kan booke grupperum på campus.

Lars Esbjerg orienterede studienævnet om, at de forskellige studier er blevet bedt om at melde den undervisning ind, der ønskes prioriteret til fysisk undervisning på campus. Udgangspunktet er, at øvelsesundervisning på 2. semester skal prioriteres. Fra uge 16 er det endvidere muligt at gennemføre coronatest på AU, da AU har modtaget testkit til formålet. Der bliver meldt yderligere information ud til de studerende i løbet af de næste to uger.

### *Undervisning HA*

På bachelordelen er det erhvervsøkonomiske studienævn ansvarlig for to uddannelsessteder, Aarhus og Herning. I Herning er der relativt flere kvadratmeter til rådighed pr. studerende, end der er i Aarhus, og Inger Mørch Hauge er ved at undersøge hvilke hold, der kan komme tilbage på campus og hvornår.

Mogens Dilling-Hansen orienterede om, at der i Aarhus afventes en overordnet udmelding om hvem, der kan komme på campus, da der ikke er samme lokalekapacitet pr. studerende som i Herning, men øvelsesholdene på 2. semester skal prioriteres. Der ses endvidere en udfordring i, at de studerende har forelæsninger og øvelseshold lige efter hinanden, hvilket kan betyde, at de studerende fravælger den fysiske undervisning, da de ikke nødvendigvis kan nå at tage hjemmefra og ind på campus eller omvendt. Inger Mørch Hauge delte samme bekymring, da hun har hørt tilbagemeldinger fra studerende i Herning, som fortæller, at der enten er for mange huller, så de skal komme mange forskellige dage i kort tid, eller at de er nervøse for ikke at kunne nå frem og tilbage, hvis øvelseshold og forelæsninger er placeret efter hinanden. Ud af en af årgang på omkring 80 studerende er der 13, som har tilkendegivet, at de ønsker at fremmøde fysisk. Der hviler samtidig et stort ansvar på instruktorerne på øvelsesholdene, da de både skal tage højde for, at nogle studerende er der on-site, mens andre deltager online. En del undervisere finder det udfordrende at undervise sådan, hvorfor det også må anerkendes, at det kan være udfordrende for instruktorerne. Det påpeges også, at det kan være svært for de studerende at nå at blive testet, hvis de både skal møde fysisk på campus fredag og mandag, da de så skal testes i mellem for ikke at overskride reglen om, at coronatesten maksimalt må være 72 timer gammel. Forventningen er, at der skrues op for testkapaciteten, da det netop er en essentiel del af genåbningsstrategien.

Fra de studerendes side blev der spurgt til muligheden for, at forelæsninger bliver optaget, hvorved de studerende kan deltage fysisk i øvelsesholdene, og se forelæsninger på et andet tidspunkt. Lars Esbjerg informerede om, at det er op til den enkelte underviser, om han/hun ønsker at optage deres forelæsninger. Studienævnet eller andre instanser kan ikke diktere, at det er et krav. Det kan dog overvejes, om undervisningen kan komprimeres, som man gjorde det i efteråret, hvorved de studerende får bedre mulighed for at nå transporten mellem deres hjem og campus. Det kan f.eks. være halvanden times forelæsning med kun fem minutters pause.

Fra studentersiden blev der også spurgt om, hvad forventningen er til efterårssemestret. Lars Esbjerg fortalte, at da forventningen er, at størstedelen af befolkningen er vaccineret til den tid, planlægges der som normalt. Skemaerne bliver derfor planlagt således, at forelæsninger og øvelseshold afholdes fysisk på campus samt at der så vidt muligt ingen "huller" er i skemaerne.

#### *Undervisning cand.merc.*

For forårets undervisning på cand.merc. ønskes to fag afholdt med en form for fysisk fremmøde. I faget *Applied Economic Consulting* indgår der rollespil, hvorfor undervisningen ønskes afholdt fysisk. Der vil deltage fem studerende og to undervisere ad gangen. Det andet fag, det drejer sig om, er *Corporate Valuation*, som er et fag på Finance and International Business-linjen. Der er mange studerende på linjen, og det er nødvendigt for faget, at de studerende får adgang til at hente data på campus. Der ønskes, at de studerende får mulighed for ad to omgange i sidste del af semestret at komme og hente data.

Fra studenterrepræsentanterne blev der spurgt til mulighederne for de studerende, som ikke kan møde op fysisk. Malene Kallestrup-Lamb, overordnet cand.merc.-koordinator fra ECON, informerede studienævnet om, at der er fundet løsninger på dette i begge fag. I *Corporate Valuation* kan studentermhjælpere trække data for de studerende, som ikke har mulighed for selv at møde op, og for *Applied Economic Consulting* er der mulighed for at deltage i rollespil via Zoom.

Studienævnet bakkede begge tiltag op, og godkendte det fysiske fremmøde for begge fag.

#### *Eksamen S21*

Lars Esbjerg orienterede studienævnet om, at der før påske havde kørt en proces, hvor det skulle meldes ind til dekanatet hvilke sommereksamener, der ønskedes prioriteret til afholdelse on-site. På cand.merc. var det muligt at få godkendt, at nogle eksamener kan afholdes on-site, og her var særligt lagt vægt på eksamensformer, som er svære at bibeholde med online afholdelse, qua risikoen for snyd. På HA i Aarhus er der skriftlige stedprøver med mange studerende samlet, hvorfor det her kun har været muligt at afholde Erhvervsret on-site grundet manglende lokalekapacitet til de resterende prioriterede eksaminer.

Studenterrepræsentanterne havde sendt et høringssvar, og Lars Esbjerg havde i den forbindelse været i dialog med prodekanen om de betænkeligheder, der er fra de studerendes side. Lars Esbjerg har sympati for de bekymringer, som de studerende har, men understregede også, at det vigtigste er at sikre flest muligt den bedste eksamen, og vurderingen er, at den bedst mulige eksamen er den eksamensform, som er så tæt som muligt på den eksamensform, der er beskrevet i kursusbeskrivelserne. Det blev endvidere understreget, at alle retningslinjer mht. afstand mm. overholdes, netop så det er sikkert at komme på campus. Dette er også grunden til, at de store skriftlige stedprøver på HA i Aarhus ikke kan afholdes fysisk.

De studerende ønsker, at de studerende selv kan vælge, om de vil deltage on-site eller online i forsvar af bachelor og specialer, men dette er der truffet beslutning om ikke kan lade sig gøre fra dekanatets side. Der oplevedes ingen væsentlige faglige udfordringer med at afholde forsvaret on-site i sommeren 2020. Endvidere er planlægningen af eksamener så langt, at det kan blive en udfordring at få planlagt fysisk med censorer, og samtidig vil det være en stor administrativ opgave at håndtere, hvis de studerende selv kan vælge om de ønsker on-site eller online afholdelse af forsvaret.

Det påpegedes, at de studerende i Herning er bekymrede for, at eksamener afholdes on-site i Herning og online i Aarhus. Flere studerende har oplevet at føle sig stressede grundet nedlukningen, og det vil påvirke de studerende, hvis de ikke har mulighed for at komme fysisk på campus inden eksamen. Endvidere mener de studerende, at der ikke bør differentieres mellem studerende i Aarhus og Herning i de fag, hvor eksamensformen er ens. Der kan også opstå udfordringer for udenlandske studerende, som muligvis ikke har mulighed for indrejse i Danmark.

Inger Mørch Hauge bekræftede beskrivelsen fra de studerende i Herning, da hun i kontakten med flere studerende har oplevet samme bekymringer. De er usikre på at komme on-site på campus efter næsten et helt semester med online undervisning; de er usikre på, hvad testsituationen betyder for dem; og de er nervøse for, at der kommer et udbrud lige op til eksamen. Derudover stiller de studerende sig undrende over for, at der er plads til at afholde eksamener i Herning, da oplevelsen er, at der kun er plads fordi andre uddannelser i Herning har omlagt deres eksamener til online. Hvis det er for usikkert for andre uddannelser i Herning, forstår de studerende ikke, hvorfor det er blevet vurderet, at de skal møde op fysisk. Mogens Dilling-Hansen forstod de studerendes frustrationer og bekymringer, men påpegede samtidig, at den eksamensform der er beskrevet i kursuskataloget er den bedste for faget. Derudover vil der f.eks. i Finansiering blive taget højde for, at eksamen i Herning er on-site, og eksamen i Aarhus er online, ved at den kursusansvarlige i Herning også er ansvarlig for at udarbejde en eksamensopgave i Herning, hvorfor eksamenerne vil minde om hinanden, men ikke være helt ens. En anden begrundelse for, at der ønskes at holde fast i on-site afholdelse af eksamenerne i Herning, når det er muligt, er det store fokus på eksamenssnyd. Der har været en stigning i indberettede sager om snyd under corona, så der er også et ønske om at afholde så mange skriftlige stedprøver on-site, som det er muligt.

Omlægning af eksamen og varslingen heraf blev også drøftet, men Mogens Dilling-Hansen slog fast, at det ikke er påkrævet at varsle omlægning af eksamen med 30 dage, hvis det drejer sig om lokale udbrud i Herning eller andre steder. Der er forståelse for, at de studerende forsøger at navigere i og efterspørger en retfærdig måde at gå til eksamen på under nogle usædvanlige vilkår, men da det netop er den forventede eksamen, som er beskrevet i kursuskataloget, som flere studerende i Herning vil opleve, bør der ikke være bekymringer omkring eksamensformatet. De studerende fremhævede dog netop usikkerheden ved eksamensformatet, da der fortsat vil være en risiko for, at eksamen ændrer sig kort tid før eksamen, hvis campus i Herning bliver tvunget til at lukke ned, hvilket vil gøre, at de ikke kan forberede sig på den eksamen, som de ellers har forventet hele semestret. Der blev derfor udtrykt ønske om, at eksamen også i Herning omlægges til online format for at mindske usikkerheden om, at eksamen risikerer at ændre sig. Dette ønske blev ikke imødekommet af studienævnet.

Studerterrepræsentanterne var yderligere bekymrede for, om teststrategien vil ændre sig, således at det f.eks. kræves, at en coronatest maksimalt må være 24 timer gammel, eller at testkapaciteten ikke kan følge med. Lars Esbjerg kommenterede, at hele genåbningsplanen er lavet ud fra den forudsætning, at testkapaciteten også øges, hvorfor det ikke burde blive en udfordring. Der blev også spurgt ind til, hvordan man som studerende skal forholde sig, hvis man f.eks. tester (falsk) positiv dagen før eksamen, hvis man er forkølet eller andre pludseligt opståede ting, der gør at man ikke kan deltage i eksamen som planlagt. Lars Esbjerg fortalte, at hvis man er syg på eksamensdagen skal man forholde sig som man plejer ved sygdom, og der vil derudover også blive meldt information ud om dette fra centralt hold.

Malene Kallestrup-Lamb anerkendte ligeledes de studerendes bekymring for, om en eventuel omlægning vil skabe yderligere usikkerhed for de studerende, og informerede i den forbindelse studienævnet om, at af de fire eksamener, som er blevet omlagt på cand.merc. fra ECON, er de tre af eksamenerne med hjælpemidler. Hvis et lokalt udbrud vil føre til, at de eksamener ikke kan afholdes on-site alligevel, vil det ikke ændre på eksamensopgaven. Disse eksamener er primært omlagt til on-site-format for at mindske risikoen for snyd. Lars Esbjerg tilføjede, at aftagerpanelet for cand.merc. har rejst en bekymring vedrørende det større antal indberettede sager om snyd, hvorfor det blandt andet også er et fokuspunkt.

Fra studentersiden blev der også gjort opmærksom på, at flere og flere studerende er stressede i øjeblikket og kæmper med selvdisciplinen, ensomhed og stress, hvorfor universitetet ifølge de studerende bør sikre ikke at skabe mere usikkerhed hos de studerende. Lars Esbjerg informerede de studerende om, at han er enig i den betragtning, hvorfor det er særligt vigtigt, at de studerende, der oplever udfordringer med dette, henvender sig til deres læge, så de har mulighed for at søge en dispensation og f.eks. få længere eksamenstid eller lignende. Det er en opfordring fra studienævnet, at man som studerende skal søge læge, så man kan få den hjælp, man har brug for. Ofte ses det, at studerende henvender sig for sent, hvorfor budskabet om at opsøge hjælp, hvis relevant, meget gerne må spredes. Universitetet har forsøgt at gøre opmærksom på dette løbende det sidste år, men studienævnet opfordrer også studenterrepræsentanterne til at tage budskabet med hjem.

Der blev spurgt ind til, hvordan de øvrige danske universiteter gør, da der er en oplevelse fra nogle studerende og undervisere af, at kommunikationen fra AU har været lidt uklar, i modsætning til kommunikationen fra nogle andre universiteter, hvor nogle f.eks. tidligt har meldt ud, at alt omlægges til online. Fra universitetsledelsens side har meldingen hele tiden været, at så meget som muligt under hensyntagen til restriktionerne skal afholdes on-site på campus. Flere studerende gav udtryk for, at de har en oplevelse af, at meget er usikkert i øjeblikket, og den ene ting, der kan kontrolleres (at omlægge eksamen til online format), vil man som universitet ikke gøre. De spurgte yderligere ind til frygten for eksamenssnyd, da der jo også inden corona var hjemmeopgaver, hvor de studerende havde mulighed for at snyde ved at hjælpe hinanden.

Lars Esbjerg fortalte, at det handler om det oprindelige eksamensformat, og om hvordan læringsmålene er udformet, da det er forskellige ting, der ønskes testet afhængigt af de forskellige fag og deres læringsmål. Derfor er udgangspunktet, at den omlagte eksamen skal være så tæt som muligt på den "normale" eksamen. Studenterrepræsentanterne spurgte, om de måtte sende yderligere bekymringer til Lars Esbjerg og den konstituerede prodekan for uddannelse. Dette bekræftede Lars Esbjerg.

Inger Mørch Hauge efterspurgte slutteligt under punktet en god kommunikation til de studerende, så nogle af deres usikkerheder mindskes, blandt andet ved at informere de studerende om, hvad der vil gøre sig gældende, hvis situationen ændrer sig og alt omlægges til online format. Lars Esbjerg informerede studienævnet om, at det også er et emne, der tages op i Uddannelsesforum.



### 3. Eksamensforberedende aktiviteter på HA i Aarhus

Side 9/11

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget et notat, der beskrev et forslag om et forløb med ekstra eksamenstræning i bachelorfagene Kvantitativ metode og Økonomistyring.

Studieleder for HA/BSc/Soc, Mogens Dilling-Hansen, beskrev baggrunden for tiltaget, hvor den omlagte digitale undervisning og usikkerhed omkring eksamensforholdene under corona-pandemien naturligt havde givet bekymring blandt de studerende. Derfor foreslog man at sætte nogle ekstra dage af efter undervisningens afslutning, hvor man kunne gennemgå en prøveeksamen eller lave anden ekstra træning. Udover at det ville være en ekstra støtte for de studerende under corona-nedlukningen, så ville det også være interessant at se, hvordan et AU-alternativ til de private eksamensforberedende kurser hos f.eks. Aspiri ville blive modtaget. Den ekstra eksamenstræning ville foregå online og være et frivilligt tilbud til studerende på HA, BScB og BA.soc.

Studienævnet tog meget positivt imod forslaget og udtalte sin klare støtte til at gå videre med projektet.

Uddannelseskoordinator for BTECH, Inger Mørch Hauge, mente, at det også ville være relevant for studerende i Herning at deltage. Dette udtalte Mogens Dilling-Hansen sig positivt om og sagde, at man efter mødet kunne prøve at koordinere deltagelse af de studerende fra Herning.

Blandt studenterrepræsentanterne blev det bemærket, at Aspiri-kurserne for nogle studerende måske stadig kunne tilbyde noget, som den foreslåede ekstra træning i AU-regi ikke kunne. Dels indeholdt Aspiri-kurserne et specifikt fokus på de typiske eksamensspørgsmål, der har optrådt i de foregående års eksamenssæt, og dels var det for flere studerende en mulighed for at læse op til eksamen i grupper. Hvis man formåede at få studiegrupperne bedre integrerede på HA, kunne det derfor være med til at gøre Aspiri-kurserne mindre tillokkende.

Lars Esbjerg bemærkede, at det øgede fokus på studiegrupperne var en god pointe, som der ville blive fulgt op på.

Med hensyn til Aspiris brug af tidligere eksamenssæt kommenterede Christian Waldstrøm, at det understregede behovet for en god fortsat udvikling og kvalitetssikring af eksamensopgaverne, således at de blev mindre forudsigelige fra år til år.

### 4. Status på handleplaner fra 2020

Punktet blev udskudt til næste møde i studienævnet.

## **5. Adskilte undervisningsevalueringer for BA.soc. og tilvalgsuddannelserne**

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en aggregeret oversigt over evalueringsbesvarelsenerne for de studerende på hhv. BA.soc. og tilvalgsuddannelserne i F20 og E20.

Studieleder Mogens Dilling-Hansen fortalte, at det var en del af uddannelsernes handleplan at få opdelt evalueringresultaterne, så man kunne afdække om soc- og tilvalgsstuderende havde en anden oplevelse af deres undervisning end de studerende på HA. Grundet det store antal studerende på HA ville en potentielt negativ evalueringsscore blandt soc- og tilvalgsstuderende hurtigt forsvinde i den samlede data for kurserne.

Lars Esbjerg kommenterede, at svarprocenterne desværre var så lave, at det i enkelte tilfælde var svært at udlede noget konkret for de kurser, der lå lavere end ønsket. Men det så overordnet fint ud, og det var et vigtigt værktøj fremadrettet til at sikre kvaliteten på uddannelserne.

Studienævnet tog den vedlagte oversigt til efterretning.

## **6. Loft over mængden af ECTS, der kan bruges på Summer University på de erhvervsøkonomiske uddannelser**

Som bilag til punktet var der fremsendt en sagsfremstilling, hvor der indstilles til, at der indføres et loft over antal ECTS, som de studerende kan tage på Summer University på de enkelte uddannelser under studienævnet.

I forbindelse med studienævnets løbende diskussion og kvalitetssikring af udbuddet af Summer University-kurser er der på tidligere møder blevet udtrykt bekymring for, at de studerende kan tage flere ECTS end tiltænkt. Summer University-kurserne er med deres komprimerede forløb og anderledes læringsformat mere tænkt som et supplement til det ordinære fagudbud end at skulle udgøre hovedandelen af de studerendes valgfag.

Derfor foreslås det at indføre et loft over antal ECTS, som de studerende kan tage på Summer University.

Formanden pointerede derudover, at det ikke er muligt at tage Summer University-kurser mellem bachelor- og kandidatuddannelserne på grund af den faglige progression, der er i uddannelserne.

Studienævnet var positive over for forslaget. Inger Mørch Hauge spurgte, om der er lignede regler på andre HA-uddannelser på de øvrige universiteter i Danmark, hvortil formanden svarede, at det ikke er blevet undersøgt.

Studienævnet godkendte forslaget, og der indføres således et loft på 10 ECTS Summer University-kurser pr. uddannelse under studienævnet fra og med studieordningerne for optag 2022.

### **7. Placering af 3. eksamensudbud for udgåede fag/eksamenstyper på HA**

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en sagsfremstilling, der indstillede til, at studienævnet godkendte en præcisering af reglerne for udbud af 3. eksamensforsøg på HA. Normalt bliver 3. udbud placeret i den ordinære eksamenstermin det efterfølgende år, således at 3. gangs-eksaminander går op med den efterfølgende årgang. Her blev det dog forslået, at 3. udbud for udgåede fag, hvor der ikke længere er undervisning tilknyttet, kunne placeres i den næstkommende reeksamenstermin i stedet. Eksempelvis ville et efterårsvalgfag, der udgår, få placeret sit 3. udbud i august frem januar året efter.

Lars Esbjerg bemærkede, at forslaget skyldes et ønske om at få de studerende hurtigere igennem bacheloruddannelsen, så de ikke bliver unødigt forsinkede i forhold til et normeret forløb og kan fortsætte på en kandidatuddannelse med septemberstart.

Studienævnet godkendte forslaget uden yderligere bemærkninger.

### **8. Eventuelt**

Studieleder for cand.merc.aud., Frank Thinggaard, orienterede om, at der muligvis kommer nogle studieordningsændringer på uddannelsen fra og med optag 2022. Han efterspurgte i den forbindelse retningslinier for, hvorvidt optagelser af undervisning kan gemmes til senere semestre. Det blev aftalt, at uddannelsesrådgiverne undersøger dette nærmere.

De studerende i studienævnet spurgte til, hvorvidt studerende skal testes, selv om de er vaccinerede. Lars Esbjerg forklarede, at der vil komme information om dette på FAQ'en på studieportalen.