

Mødedato: 20. april 2021 kl. 14.15-16.00
Mødested Aarhus: Zoom
Mødeemne: Studienævnsmøde Sundhedsvidenskab

Deltagere:

VIP (medlemmer): Kirsten Beedholm, Christina Catherine Dahm, Annelise Norlyk, Jesper Hjortdal, Niels Trolle Andersen

Studerende (medlemmer): Louise Dalsgaard Christensen, Nanna Bach Nissen

Studerende (suppleanter): Rikke Ørbæk Møgelberg

HE Studier: Helle Bønsøe Nielsen, Julie Schmidt Fallesen, Lene Kristine Konrad

Afbud: Marcell Plont, Sascha Thorup

1. Beslutning: Dagsorden

Studienævnet godkendte dagsorden.

2. Beslutning: Studentersager

Sag 1 - Ansøgning om 5. prøvforsøg og forlænget tid

Studienævnet imødekom ansøgningen om 5. prøvforsøg, men afslog ansøgningen om forlænget tid til eksamen. Den studerende bevilliges 20 minutter ekstra pr. time.

Vedr. afslaget om forlænget tid:

- Studienævnet anerkendte den studerendes dysleksi, men gav afslag på ansøgningen om 50% forlænget eksamenstid ud fra en vurdering af, at det ville sænke prøvens niveau. Den studerende tildeltes i henhold til præcedens 20 min. ekstra pr. time.

Sag 2 - Ansøgning om 4. prøvforsøg

Studienævnet imødekom ansøgningen.

3. Orientering: Studentersager siden sidst

Studienævnet havde ingen kommentarer til sager siden sidst.

4. Drøftelse: Undervisningsevaluering E20

Masteruddannelsen i klinisk sygepleje



Modul 3: Udvikling i klinisk sygeplejepraksis (rød)

- Svarprocent: 59% (16 ud af 27 studerende)
- Den dårlige evaluering er primært udtryk for de studerendes utilfredshed med det online undervisningsformat. Det særlige for masteruddannelsen er, at undervisningsgangene er samlet, dvs. der kan være 8 timers undervisning i træk, hvilket er svært at tilrettelægge online.
- For at imødekomme de studerende blev enkelte undervisningsgange omlagt til fysisk fremmøde i løbet af semesteret. Ingen studerende mødte dog frem, hvilket formentligt afspejler, at de studerende foretrækker forudsigelighed i planlægningen af semesteret.
- Fremadrettet kan der måske tænkes i et mere fleksibelt undervisningsformat (kombineret fremmøde og online)? Forventningsafstemning og undervisningsplan i god tid er væsentligt i denne sammenhæng.

Kandidatuddannelsen i sygepleje

Studienævnet drøftede de nye APN-kurser, der desværre går i rød på udbytte-spørgsmålet. Begge APN-kurser har eksterne lektorer som kursusansvarlige, der arbejder tæt sammen om kurserne på tværs af campus. Begge kursusansvarlige har forholdt sig til evalueringen og hvordan kurset justeres forud for næste gennemløb. Der er planen, at kurserne revideres mere grundigt efter to kursusgennemløb.

Organisering og koordinering - Aarhus (grøn), Emdrup (rød)

- Svarprocent Aarhus: 39% (9 ud af 23 studerende)
- Svarprocent Emdrup: 65% (11 ud af 17 studerende)
- Flere kommentarer går på, at de eksterne undervisere lagde større vægt på sekundær sektor frem for primær sektor. Annelise fortalte, at der arbejdes på at tage "det nære sundhedsvæsen" ud af kursustitlen, idet det er et relativt politisk begreb, som tilmed indsnævrer fokus for meget. Titelændringen vil formentlig bidrage til at skabe en bedre sammenhæng mellem de studerendes forventninger og kursusindholdet.

Klinisk projekt - Aarhus (rød), Emdrup (rød)

- Svarprocent Aarhus: 35% (8 ud af 23 studerende)
- Svarprocent Emdrup: 70% (12 ud af 17 studerende)
- Den centrale tilbagemelding fra de studerende drejer sig om at de ønsker vejledning på den skriftlige opgave. Kursusansvarliges erfaringer og de studerendes tilbagemeldinger har medført planlagte justeringer af kurset til efteråret, hvor der vil være en lidt anderledes struktur på kurset, et par nye indholdselementer og planlagt vejledning.

Mht. de øvrige monofaglige kurser på kandidatuddannelsen i sygepleje bemærkede studienævnet at kurset Aktuelle tendenser har gennemgået en positiv udvikling (fra rød til gul) mht. de studerendes vurdering af udbyttet af undervisningen. Det er et ønske, at kurset rykkes til 5. semester for erhvervskandidaterne (nuværende 3. semester),

således at de studerende har bedre metodemæssige forudsætninger for at skrive den frie hjemmeopgave. Uddannelsesleder og studieleder går videre med dette.

Fælles metodefag

Epidemiologi og biostatistik – Aarhus (grøn), Emdrup (gul)

- Svarprocent Aarhus: 70% (81 ud af 116 studerende)
- Svarprocent Emdrup: 56% (39 ud af 70 studerende)
- Overordnet en god og positiv evaluering. Dette på trods af et fuldt online forløb i Aarhus og et delvist online forløb i Emdrup.
- Flere studerende giver udtryk for, at de er usikre på deres faglige niveau. Dette skyldes muligvis online formatet. Ifm. slutevaluering kom det frem, at en stor andel af de studerende i Emdrup køber privat-undervisning.
- Studienævnet drøftede kurssets belastningsgrad, idet 50% angiver at belastningsgraden er ”for høj” eller ”alt for høj”.
 - o Det faglige niveau svarer til øvrige epidemiologi- og statistikkurser, der udbydes på andre bachelor- og kandidatuddannelser. Det faglige niveau er desuden afstemt, så det giver studerende adgang til kurser på videregående niveau (videregående statistik og metode-valgfag)
 - o Det er et vilkår for mange studerende på disse tre uddannelser, at deres matematikundervisning ligger langt tilbage. Dermed kan læringskurven godt føles meget stejl. Christina orienterede om, at matematiktesten Sci-to-you, som kan tages forud for studiestart, netop er revideret efter input fra SFK-studerende. Christina og Niels fremhævede, at talforståelse og grundforståelse af brøkgregning er afgørende forudsætninger.
 - o Studerende kan – fra tutorer eller andre studerende på uddannelsen – få indtryk af, at kurset er særligt svært og særligt tidskrævende. Det er et fortsat opmærksomhedspunkt at få skabt en god balance i arbejdsbelastningen på tværs af kurserne på 1. semester, herunder også en retvisende ”fortælling” om kurset.

Kvalitativ forskning og metode – Aarhus (grøn), Emdrup (grøn)

- Svarprocent Aarhus: 68% (79 ud af 117 studerende)
- Svarprocent Emdrup: 45% (33 ud af 73 studerende)
- Overordnet en god og positiv evaluering.
- Det er et opmærksomhedspunkt, at der i Emdrup er mindre begejstring for holdtimerne, hvor det lyder til, at der brug for mere struktur.
- Flot evaluering i Aarhus – også taget i betragtning, at der er tale om relativt store hold (ca. 70 studerende)

5. Høring: fælles skabelon for indmeldelse af summer university kursusforslag

Kirsten indledte kort punktet og Julie supplerede med baggrunden for studienævnets mulighed for at forholde sig til den fælles skabelon. Studienævnet bemærkede, at arbejdsbelastningen for særligt 10 ECTS Summer University udbud virker meget komprimeret. Studienævnet havde ikke yderligere kommentarer og tog materialet til efterretning.

6. Orientering: Årets underviser

Grundet corona blev der ikke uddelt en pris til Årets underviser på den sundhedsfaglige kandidatuddannelse ved dimissionen 2020. Prisen består af et diplom underskrevet af Dekanen samt 5000 kr.

Studienævnet besluttede at rette en formel henvendelse til fakultetsledelsen (der har oprettet prisen), for at høre, om det i år er muligt at uddele både sidste års pris og dette års pris ved dimissionen 2021. Begrundelsen er:

- Der er mange uddannelser under studienævnet, dvs. der går i forvejen lang tid mellem at de studerende på én af uddannelserne får mulighed for at uddele en pris.
- Underviserne har i 2020 været igennem et ekstraordinært år pga. corona og det vil derfor vil på sin plads at prisen uddeles.

Studienævnet besluttede, at hvis der kun kan uddeles én pris i studieåret 2020/2021, så skal den gå til en underviser på den sundhedsfaglige kandidatuddannelse.

Studerterrepræsentanterne i studienævnet går videre med at gennemføre afstemning om Årets underviser, når ovenstående er afklaret. Vinderen skal indberettes via denne hjemmeside, hvor der står lidt mere om prisen: <https://health.medarbejdere.au.dk/uddannelsesomraadet/undervisning-og-eksamen/underviser-og-studerterpriser/aarets-underviser/>

7. Orientering: Brightspace

Louise har været i kontakt med projektansvarlig fra CED og har desuden været til projektgruppemøde, hvor studerendes adgang til videoer på Blackboard blev taget op igen. Projektgruppen vil arbejde videre med problemstillingen.

De studerende vil blive informeret om deres muligheder for at downloade materiale fra Blackboard via mail i løbet af maj måned.

8. Gensidig orientering

Studienævnsformanden/Studieleder

Kirsten orienterede om at fakultetsrepræsentanter har haft møde med repræsentanter fra Deakin University, som er meget interesseret i at etablere samarbejder med europæiske universiteter, herunder også Aarhus Universitet. På Deakin University arbejder de med "virtuel exchange", hvor studerende fra forskellige universiteter arbejder sammen i et online format. Dette passer umiddelbart godt ind i den måde hvorpå studienævnet tænker internationalisering (jf. studienævnets papir om internationalisering godkendt i december 2020)

Studienævnrepræsentanter

Louise orienterede om at erhvervskandidatstuderende generelt føler sig lidt glemt. Julie gjorde opmærksom på, at der planlægges et evalueringsmøde med erhvervskandidaterne inden længe.

9. Orientering: Godkendt referat fra seneste studienævnsmøde

—

—

—