

**Mødedato:** 23. marts 2021 kl. 14.15-16.00

**Mødested Aarhus:** Zoom

**Mødeemne:** Studienævnsmøde Sundhedsvidenskab

**Deltagere:**

**VIP (medlemmer):** Kirsten Beedholm, Christina Catherine Dahm, Niels Trolle Andersen

**Studerende (medlemmer):** Louise Dalsgaard Christensen, Marcell Plont, Nanna Bach Nissen

**Studerende (suppleanter):** Rikke Ørbæk Møgelberg

**HE Studier:** Helle Bønsøe Nielsen, Julie Schmidt Fallesen, Lene Kristine Konrad

**Afbud:** Annelise Norlyk, Jesper Hjortdal, Sascha Thorup

**1. Beslutning: Dagsorden**

Studienævnet godkendte dagsorden.

**2. Beslutning: Studentersager**

Sag 1 - Ansøgning om 4. prøvoforsøg

Studienævnet imødekom ansøgningen om 4. prøvoforsøg.

**3. Orientering: Studentersager siden sidst**

Niels havde et spørgsmål til sag 2 på listen og Helle uddybede begrundelsen.

**4. Beslutning: nyt valgfag E21 (ændring af valgfagsudbud i Emdrup)**

Kirsten beskrev kort baggrunden for det fremsendte forslag til nyt valgfag i Emdrup.

Studienævnet drøftede kort ændringerne og foreslog følgende rettelse til punkt to i den obligatoriske øvelse: *Argumentere for valg af problemstilling / argumentere for problemstillingens relevans*

Studienævnet godkendte det nye valgfag. Julie Fallesen formidler ændringsforslaget til kursuansvarlig og sørger for at udbyde kurset i kursuskataloget snarest muligt.

**5. Beslutning: Gruppestørrelse ifm. eksamen**

Kirsten indledte punktet, og Niels uddybede kort problematikken, der opstår når studerende går til reeksamen i den ordinære termin. Desuden betyder ændringsforslaget, at reeksamen kommer til at ligne den ordinære eksamensform mest muligt.

Studienævnet godkendte ændringsforslaget, dvs. at det skal være muligt at aflevere reeksamen i *Videregående kvalitative metoder* og reeksamen i *Statistik* i grupper. Studienævnet godkendte desuden den foreslåede gruppestørrelse på *Videregående kvalitative metoder*.

Studienævnet besluttede, at ændringen træder i kraft allerede i indeværende semester, idet ændringen ikke er til ulempe for de studerende.

Julie Fallesen implementerer ændringen i studieordning og kursuskatalog og orienterer kursusansvarlige og de relevante studerende via mail.

## **6. Beslutning: Plan B for sommereksamen 2021**

Kirsten indledte kort punktet og afklarede at plan B reelt er plan A, dvs. de eksamensformer som kommer til at gælde S21.

- For de skriftlige stedprøver med tilsyn (3 prøver) betyder omlægningen til et online format den største afvigelse fra den ordinære prøveform jf. studieordningen. I overensstemmelse med omlægningsudvalgets principper prioriteres disse prøver derfor til fysisk fremmøde, såfremt det bliver muligt.
- For de øvrige prøver gælder det, at de afholdes i det omlagte format uanset eventuel åbning af campus.

Studienævnet godkendte de omlagte eksamensformer for eksamen S21.

Studienævnet henstillede dog til, at de mundtlige prøver - hvis muligt - også gennemføres med fysisk fremmøde. Særligt det mundtlige specialeforsvar. Kirsten bringer dette videre til næste møde i omlægningsudvalget.

## **7. Drøftelse: Undervisningsevaluering E20**

Kirsten redegjorde kort for baggrunden for punktet og overblik-redskabet (rød/gul/grøn), der kan hjælpe studienævnet med at prioritere drøftelsen/gennemgangen. Studienævnet ønsker sig en indholdsfortegnelse i pdf-dokumentet med kursusvurderingsrapporterne, så det er lettere at finde rundt mellem de mange kurser.

Studienævnet gennemgik kursusvurderingerne og havde følgende bemærkninger:

### Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse

#### *Introduktion til sundhedsvidenskabelige forskning (grøn)*

- 84% har evalueret kurset (43 ud af 51)
- Det er første gennemløb af kurset på den nye studieordning. Det ser ud til, at de studerende fortsat er meget tilfredse med undervisningen.

### *MTV projekt (gul)*

- 48% har evalueret kurset (10 ud af 21)
- Af kritikpunkter nævner de studerende at der er en del gentagelser fra linjekurset på 2. semester og desuden at arbejdsbelastningen er for høj.
- Kurset får dog overordnet set en god evaluering og bedre sammenlignet med tidligere evalueringer. Det skyldes formentlig gentaget fokus på udvikling af kurset og samarbejde med CED. Forhåbentlig forsætter de gode toner til E22, hvor den reviderede udgave af kurset udbydes første gang.

### *Neurorehabilitering (rød)*

- 63% har evalueret kurset (15 ud af 24)
- De studerende er tilfredse med vejledning og feedback i løbet af undervisningen, men ønsker mere vejledning ifm. eksamensopgaven. Desuden ønskes bedre sammenhæng med linjekurset på 2. semester. SN forventer, at dette vil ske, når det nye 3. semesters linjekursus i forebyggelse og rehabilitering udbydes fra E22.
- Evalueringen er den bedste, siden kurset blev oprettet, hvilket afspejler at kursusansvarlige har arbejdet meget med kurset også i samarbejde med CED. Kursusansvarlig har fremsendt en god kommentar, som forholder sig til de studerendes tilbagemeldinger.

### *Projektledelse og planlægning af empiriske projekter (rød)*

- 48% har evalueret kurset (48 ud af 101)
- De studerende efterspørger særligt flere sundhedsfaglige cases og projekter. Da kurset ikke genudbydes, har kursusansvarlig ikke fremsendt en kommentar, men tager tilbagemeldingerne med videre til det nye projektledelseskursus på Institut for Folkesundhed (Projektledelse og sundhed)

### Kandidatuddannelsen i optometri og synsvidenskab

Tre ud af fire kurser går i grøn. Alle kurserne revideres i øjeblikket af den projektgruppe, der er nedsat af studienævnet til at komme med forslag til ny studieordning på uddannelsen.

### *Anvendelse af diagnostika (gul)*

- 50% har evalueret kurset (11 ud af 22)
- Ud fra de studerendes tilbagemeldinger ser det ud til at være et godt kursus med et godt udbytte. Dog efterspørger der flere portfolio-opgaver med mulighed for feedback og flere angiver fortsat, at arbejdsbelastningen er for høj.

### Fælles valgfag der går i rød

#### *Borger og patientinvolvering (rød)*

- 59% har evalueret kurset (22 ud af 37)
- Generelt får underviserne gode tilbagemeldinger (engagement mm.). Kritikpunktet fra de studerende handler overordnet om, at det faglige niveau ikke er tilstrækkelig højt. Flere FSV-studerende (der også har mulighed for at følge valgfaget) angiver, at der ikke er meget ny viden for dem. Udfordringerne omkring at FSV-studerende skal have en gradueret bedømmelse er løst ifm. ny studieordning på kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab.
- Studienævnet drøftede om patientinvolvering er blevet så integreret i professionsbacheloruddannelserne og i de øvrige kurser på kandidatuddannelserne, at det ikke kan retfærdiggøres at udbyde et 10 ECTS valgfag om det også
- I den fremsendte kommentar forholder kursusansvarlig sig ikke eksplicit til de studerendes tilbagemeldinger vedr. niveau og feedback. Kirsten tager endnu en snak med de kursusansvarlige på baggrund af evalueringen og vender desuden evalueringen med studieleder på folkesundhedsvidenskab.

#### *Spørgeskema som redskab og metode (rød)*

- 70% har evalueret kurset (17 ud af 24)
- I 2019 var evalueringen af kurset i grøn.
- Det fremgår ikke entydigt af kursusevalueringssrapporten, hvad der er årsagen til, at 46% af de studerende svarer at de har fået "noget" udbytte eller "lille udbytte" af kurset. Den kursusansvarlige har fremsendt en kommentar og her fremgår det, at det formentligt har at gøre med feedback-muligheder, og at værktøjerne Redcap og Cosmin gerne må få endnu mere plads på kurset. Kursusansvarlig forholder sig eksplicit til ændringen fra grøn til rød.

#### Studienævnet bemærkede i øvrigt at

- det nye valgfag i Almen sygdomslære er kommet fint fra start
- at evalueringen af Pædagogik og didaktik er blevet bedre (fra rød til gul), hvor kursusansvarlig har indarbejdet evaluering af første gennemløb i E19.

## **8. Gensidig orientering**

### Studienævnetsformanden/Studieleder

Kirsten orienterede om, at der er indgivet en klage over én af de afgørelser, studienævnet foretog på seneste studienævnsmøde (afslag på 5. prøveforsøg).

### HE Studier

Omrokering i HE Studier gør at Julie Fallesen ikke længere skal betjene studienævnet og derfor er Anne Møller Jeppesen ny studienævnetsbetjener fra april 2021.

## 9. Orientering: Godkendt referat fra seneste studienævnsmøde

### 10. Evt.

Niels fortalte, at Blackboard erstattes af Brightspace, og at der i den sammenhæng er blevet oplyst at *'Indholdet fra kurserne i Blackboard fra efterårssemesteret 2020 og forårssemesteret 2021 flytter automatisk med over i Brightspace. Indholdet vil dog kun være tilgængeligt for undervisere.'*

Louise, der sidder med i Brightspace-arbejdsgruppen, vil inden næste studienævns-møde forhøre sig ad i gruppen om baggrunden for denne udmelding og om den kan ændres så de studerende, der har fulgt kurset, også kan få adgang. Der er materiale på kursussiderene, f.eks. videoer, der ikke kan og må downloades og gemmes af de studerende.