

Mødedato: 26. august 2021 kl. 14.15-16.00

Mødested Aarhus: 1611-040

Mødeemne: Studienævnsmøde Sundhedsvidenskab

Deltagere:

VIP (medlemmer): Kirsten Beedholm, Christina Catherine Dahm, Annelise Norlyk, Jesper Hjortdal, Niels Trolle Andersen

Studerende (medlemmer): Nanna Bach Nissen,

HE Studier: Anne Møller Jeppesen

Afbud: Louise Dalsgaard Christensen, Marcell Plont, Rikke Ørbæk Møgelberg, Lene Kristine Konrad, Helle Bønsøe Nielsen

1. Beslutning: Dagsorden

Studienævnet godkendte dagsorden.

2. Beslutning: Godkendelse af referat

Studienævnet godkendte referatet.

3. Beslutning: Studentersager

Ingen studentersager til behandling.

4. Orientering: Studentersager siden sidst

Studienævnet havde ingen kommentarer til sager siden sidst.

5. Drøftelse: Statusmøde og handleplan

Baggrund

I juni har der været afholdt årlig status på alle uddannelserne på Health. Årlig status indgår som et redskab i kvalitetssikring- og kvalitetsudviklingsarbejdet, hvor prodekan for uddannelse, institutleder, studieleder, studienævnsnæstformand samt repræsentanter fra CED og Studieadministration mødes til en dialog med henblik på at udvikle kvaliteten af uddannelserne. Studienævnet fik statusrapporten inklusiv handleplan til drøftelse og orientering.

Kirsten gennemgik statusrapporten med udgangspunkt i handleplanens punkter som består af social og faglig integration, engagerende undervisning og læring, internationalisering og implementering og konsolidering af nye studieordninger.

Studiemiljø & positionspapir

Der skal udarbejdes et positionspapir ift. de studerendes kompetencer og funktion på arbejdsmarkedet (handleplan pkt 2). Studienævnet drøftede positionspapiret og inddrog også spørgsmålet om det sociale og faglige studiemiljø. Her drøftede de, hvorvidt det er muligt at koble disse to punkter ved f.eks. at facilitere, at der arrangeres aktiviteter uden for studiet, som f.eks. handler om erhvervs muligheder efter studie. Nanna foreslog, at der laves et arrangement med fagligt indhold, der samtidig skaber et socialt forum for de studerende. Det kunne være oplæg fra alumner, der kobler teorien fra uddannelsen til praksis. Hun understregede dog, at det er vigtigt at få undersøgt, om de studerende faktisk mangler det sociale miljø – SMU undersøgelsen viste, at der ikke nødvendigvis er et godt socialt miljø på uddannelserne, men viser ikke, om der er et reelt behov for det. Ifølge handleplanen vil netop dette aspekt blive undersøgt nærmere af institutledelsen i samarbejde med studieledere på IFS. Kirsten bemærkede, at det er vigtigt at have for øje, hvad der er studienævnets opgave, og hvad der ikke er – det vil ikke nødvendigvis være studienævnets opgave at arrangere arrangementer, men studienævnet kan måske være med til at initiere sådanne tiltag

Jesper tilføjede, at mange studerende på OPTO allerede kender hinanden fra professionsbacheloruddannelsen, og at der sandsynligvis ikke er brug for yderligere tiltag.

Internationalisering

Jesper vil gerne have kontakt til relevante medarbejdere på Deakin University mhp. at etablere samarbejde, Anne følger op med Rikke Præstegaard ift. oprettelse af kontakt.

Overordnet set anerkender studienævnet, at internationalisering er vigtig, hvilket allerede afspejler sig i uddannelserne, som i høj grad bygger på international forskning og også i nogen grad inddrager internationale forskere. Studienævnet støtter, at det tænkes endnu mere med i uddannelsesrettelæggelsen. Studienævnet drøftede endvidere erfaringer med gæsteforelæsere på CUR og SFK, samt på OPTO, hvor der afholdes gæsteforelæsning fra Ashton University via Erasmus+, hvilket fungerer fint.

Studienævnet understregede, at internationalisering på disse uddannelser bør tænkes bredt og ikke udelukkende som studenterudveksling, da det ikke er muligt for mange af de studerende på disse uddannelser.

6. Beslutning: Revision af metodefag

Baggrund

Gennem de seneste års revision af studieordningerne på de tre sundhedsvidenskabelige kandidatuddannelser er metodefagene på 1. og 2. semester ikke blevet revideret med den grundlæggende, at revision i forbindelse med én

studieordning vil gribe ind i de andre studieordninger. Der er imidlertid behov for en kritisk gennemgang og opdatering af disse kurser. Det er der mulighed for nu i forbindelse med studieordningsrevisionen på kandidatuddannelsen i optometri og synsvidenskab. Udgangspunktet er, at der ikke ændres på kursernes placering eller omfang.

Studienævnet godkendte procesplanen og nedsatte den foreslåede projektgruppe. Herefter drøftede Studienævnet fordele og ulemper ved at lave ny studieordning eller ej.

7. Beslutning: Revision af masteruddannelsen i klinisk sygepleje

Baggrund

Studieordningen for masteruddannelsen i klinisk sygepleje indeholder nogle begreber og termer, som ikke længere er tidssvarende. Derfor ønsker man nu en gennemgang af ordningen for at sikre kvaliteten i uddannelsen fremadrettet. Revisionen figurerer også på handleplanen for 2021/22.

Studienævnet nedsatte en projektgruppe, der inkluderer modulansvarlige på uddannelsen sammen med Annelise Norlyk og Kirsten Beedholm. Annelise sætter processen i gang med et indledende møde med modulansvarlige. På den baggrund besluttes det, om det bliver nødvendigt at nedsætte en styregruppe.

8. Orientering: Årets optagelsestal

Årets optagelsestal er vedhæftet. Studienævnet bemærkede, at der igen i år er mange ansøgere til den sundhedsfaglige kandidatuddannelse. Flere (30-40%) takker dog nej til den tilbudte studieplads. Derfor må man til næste optag overveje at overbooke endnu mere på denne uddannelse.

9. Drøftelse: Seminar og spisning

Som tidligere drøftet har studienævnet fået mulighed for at mødes til spisning. Studienævnet besluttede at benytte sig af muligheden til at lave et halvdagsseminar, hvor studienævnet kan begynde udformningen af positionspapiret, der omtales i handleplanen.

Positionsrapiret vil fokusere på dimittender og stillingsbetegnelser, hvilke kompetencer disse studerende bidrager med til erhvervslivet. Studienævnet ønskede at få en oplægsholder udefra med til seminaret, som har erfaring med lignende udfordringer – det kunne fx være en fra pædagogik/ARTS.

Studienævnet beslutter, at temadagen skal ligge i november, Anne indkalder til dagen og tilrettelægger dagen i samarbejde med Kirsten.