

Mødedato: 21. maj 2021 kl. 10.00-12.00

Mødested: Zoom

Mødeemne: Studienævnsmøde i Studienævn for Folkesundhedsvidenskab

Deltagere:

VIP: Ulrika Enemark, Søren Flinch Midtgaard, Henrik Støvring, Kim Moesgaard Iburg

Studerende: Signe Ruby Hald, Annemette Thøstesen, Asra Hasselager, Karoline Yde Andersen

HE Studier: Lisbeth Wedel, Anne Møller Jeppesen

Afbud: Lene Kristine Konrad, Helle Bønsøe Nielsen

1. Beslutning: Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkendte dagsorden.

2. Beslutning: Studentersager

Ingen sager til behandling.

3. Orientering: Studentersager siden sidst

Sagerne er taget til efterretning.

4. Drøftelse: Kvalitetsindikatorer og studieleders statuspapir (forberedelse til årets statusmøde)

Baggrund

Som en del af kvalitetspolitikken og kvalitetsarbejdet på Aarhus Universitet afholdes der på Health hvert år årlige statusmøder mellem prodekan for uddannelse, institutledelse, studieledelse, studerende og repræsentanter fra CED og HE Studier. Formålet med det årlige statusmøde er at sikre og udvikle kvaliteten af uddannelserne, dvs. en mulighed for at drøfte hvad der fungerer godt og på hvilke områder der er brug for udvikling. Læs mere om processen for årlig status og om de fem delpolitikker i AU's kvalitetspolitik

her: <https://health.medarbejdere.au.dk/uddannelsesomraadet/kvalitetspraksis/arlige-status/>

Studieleder gennemgik kort de forskellige kvalitetsindikatorer¹, der primært ligger i det grønne område i forhold til de foruddefinerede grænseværdier og med nogle få i det gule område. Dog fremhævede studieleder *ledighed*. Denne fik nemlig en rød indikator og viste, at knap to år efter endt uddannelse er 13-14% ledige. Her tilføjede han, at netop denne problematik har studienævnet talt om

¹ Kvalitetsindikatorer giver et uddannelsesoverblik inden for flere områder – bl.a. førsteårsfrafald, studiemiljø og ledighed. Alt efter udfald vises røde, gule eller grønne indikatorer. Data kan tilgås via Power BI i appen *UDD Datapakker 09*.

flere gange og også i april til mødet med aftagerpanelet. Problematikken vil også blive drøftet på statusmødet i juni.

Han omtalte herefter de strategiske indsatser, der er prioriteret på Health:

1. Social og faglig integration
2. Engagerende undervisning og læring
3. Internationalisering
4. Implementering og konsolidering af de nye studieordninger

Social og faglig integration har været på dagsorden i efteråret 2020, og med hjælp fra studievejledningen har oplæg været afholdt. Studienævnsformand tilføjede hertil, at den faglige trivsel og problematikken ift. for lidt feedback fra underviser også er drøftet i studienævnet og tiltag er søsat.

Annemette undrede sig over, at det fysiske studiemiljø ikke er inddraget i kvalitetsindikatorerne, og tilføjede, at det er meget relevant for undervisning og trivsel af både studerende og undervisere. Studieleder vil tilføje punkt omkring fysisk studiemiljø til statuspapiret under trivsel.

Studieleder sluttede punktet af med at inddrage den nye handleplan for 2021/22, hvor ledighed fortsat er i fokus, og hvor man gennem et karriereudvalg ønsker at skabe et bedre og bredere kendskab til aftagere. Punktet ledte videre til næste drøftelse.

5. Drøftelse: Kommissorium og budget – Karriereudvalg

Studienævnsformanden fortsatte punktet med en kort gennemgang af oplægget for et karriereudvalg. For at gøre dette muligt er der blevet udarbejdet et kommissorium til institutledelsen. Studienævnet drøfter karriereudvalget i lyset af dimensioneringen af kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab, men understregede vigtigheden af et karriereudvalg på trods af de nye meldinger. Dette er et tilbud for de studerende, som aftagerpanelet også understøttede. Rekruttering af studerende enten gennem fagligt udvalg eller InHealth vil være en mulighed, som kan startes, når studienævnet ved yderligere fra institutledelsen. De studerende pointerede, at de så en fordel ved at inddrage InHealth, da de allerede har en etableret kontakt til erhvervslivet.

6. Drøftelse: BA-seminar til F22 (Social Ulighed i Sundhed)

Baggrund

Fagmiljøet ved folkesundhedsvidenskab har tilkendegivet, at flere undervisere sammen gerne vil udbyde et nyt BA- seminar inden for *Social Ulighed i Sundhed*. Anne Bo har på vegne af gruppen indsendt en interesselikendegivelsen til studienævnet med emner, som seminaret vil omhandle. Studienævnet drøftede indhold og havde følgende kommentarer:

- Det er et oplagt emne at inddrage og meget eftertragtet for de studerende
- Det passer fint ind med grænseflade til statskundskab
- Der er stor efterspørgsel på et mere kvalitativt fokus, hvor dette seminar vil forsøge at inddrage både kvalitative- og kvantitative metoder

- Det empiriske grundlag er ikke klart – man skal i gruppen passe på med at favne for bredt – vil der foreligge et kvantitativt/kvalitativt datagrundlag, eller skal de studerende selv ud og lave undersøgelser? I så fald vil man skabe mange forskellige bachelor seminarer. Studienævnet vil foretrække et skarpere fokus og et fastlagt datagrundlag som hjælp til udarbejdelse af BA-seminaret. Man kan evt. ændre datasæt fra år til år
- Det brede fokus kan også betyde, at der vil være stor udskiftning i undervisere, hvilket evalueringerne har vist ikke er positivt for de studerende

Studienævnets formanden samlede op, og giver en tilbagemelding til gruppen om at konkretisere seminaret yderligere med en afklaring af det empiriske grundlag. Studienævnet vil desuden gerne se en kursusbeskrivelse og en kursuskitse senest til august. Studienævnets formanden afsluttede punktet og bad studienævnet på et senere tidspunkt drøfte, hvad der evt. skal ske med nuværende BA-seminarer. BA-seminar i *Mental Børnesundhed* udbydes af FSV og BA-seminar i *Arbejde Helbred og Trivsel* udbydes af DEFACTUM. Det færdige udbud skal besluttes senest 1. september.

7. Orientering: Referat af Aftagerpanel-mødet den 22. april 2021

Referatet fra aftagerpanelmødet vedhæftes kommissorium til karriereudvalg og sendes med til institutledelsen.

8. Orientering: Ledighedsdimensionering på kandidatuddannelsen på folkesundhedsvidenskab

Uddannelse -og Forskningsministeriet har udtaget kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab i Aarhus til at blive dimensioneret – dette pga. relativ høj ledighed. Bacheloroptaget vil i 2021 vil ikke blive påvirket, hvor man indstiller til et optag på 55 studerende.

Studienævnet drøftede kort hvorledes undervisningsøkonomien vil blive påvirket af denne dimensionering – og netop dette ønsker studieleder at drøfte yderligere på senere møde, og evt. se på stordriftsfordele ved fællesfag – som fx faget i *Projektledelse og Sundhed*.

9. Orientering: Årets Underviser

Baggrund

Årets underviser tildeles en pris hvert år omkring jul. Dette er dog ikke sket i 2020.

Studieleder vil forhøre sig om muligheden for at udlove to priser i 2021, hvor 2020 har fokus på den underviser, der har formået at undervise bedst i en corona-tid. 2021 prisen uddeles normalvis og begge ifm. julen 2021.

10. Gensidig orientering

Nyt fra studieleder

Studieleder orienterede kort om *Coronasymposium*. Arbejdsgruppen er gået i gang.