

Møde den: 9. oktober 2019
Bygning 4215. lokale 032 (Moesgaard)
Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund

REFERAT

Deltagere:

Antropologi og Human Security

Afdelingsleder: Mads Daugbjerg

Studerende: Emilie Bødker

Arkæologi og Sustainable Heritage Management

Afdelingsleder: Rainer Atzbach

Studernede: Tina Bayrampour

Filosofi og idéhistorie

Afdelingsleder: Jacob Busch

Global studies

VIP: Peter Bugge (formand), Uwe Skoda (afdelingsleder)

Studerende: Victor Lundhede Christensen (næstformand), Jason Tran

Historie og Klassiske Studier

Afdelingsleder: Mary Hilson

Studerende: Birgitte Desirée Pettersen

Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

Afdelingsleder: Jørn Borup

Studerende: Ellen Haahr Rittenhofer

Observatører:

Christian Hansen (referent, SNUK), Lene Pradhan (studievejleder), Liselotte Malmgart (studieleder)

Fraværende: Peter Græsbøll Holm

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt uden bemærkninger.

2. Opfølgning fra sidste møde

Som opfølgning på drøftelsen omkring intern censur på sidste studienævnsmøde orienterede studieleder Liselotte Malmgart, at valget med at indføre én censor på interne eksaminer skete som et trade-off for at få frigjort ressourcer til feedback på kurserne. Studienævnet ønskede, at de forskellige uddannelsesnævn undersøger, hvordan den ekstra feedback har fungeret i praksis.

Ligeledes foreslog studienævnet, at oversigten over kurser med ekstra ressourcer til feedback skal gøres synlig på hjemmesiden (både på studieportalen og underviserportalen). Studieleder Liselotte Malmgart tog forslagene til efterretning.

Referat

Dato: 9. oktober 2019
Christian Hansen

Side 1/8

Studienævnet spurgte, om der var sket yderligere i sagen om ændring af strukturen for reksamen (fjerne muligheden for skæve udbud af reeksamen), hvilket ikke var tilfældet. Studienævnet vil blive orienteret, når der er nyt i sagen.

3. De studerendes punkt (orienteringspunkt)

De studerende har haft 2 punkter på deres formøde:

1. Kritik af Det Kongelige Bibliotek

I forbindelse med, at Det Kongelige Bibliotek udskifter sit IT-system, er der begrænset adgang til deres tilbud. Informationen og processen for skiftet har været uhensigtsmæssig og mangelfuld, hvilket har skabt stor frustration for studerende, især dem som er i gang med deres bachelorprojekt. I forhold til kompensation til studerende, som er nødt til selv at købe bøger eller får bøder for at aflevere bøger for sent, kan Aarhus universitet intet gøre, da Det Kongelige Bibliotek er en selvstændig institution.

I forhold til en eksamenssituation blev det forslået, at de studerende kan gøre opmærksom på problemstillingen i en fodnote ift. problemer med at anskaffe relevant materiale.

Studienævnet besluttede at sende en klage til Det Kongelige Bibliotek. De studerende udarbejder et udkast, som sendes til studienævnsformand Peter Bugge og studienævnssekretær Christian Hansen.

2. Nye bachelortilvalg på ARTS

De studerende ønskede, at informationen omkring, hvilke kandidatuddannelser tilvalgene giver adgang til skal meldes ud i god tid, da de studerende har behov for denne information, når de skal vælge tilvalg. Studieleder Liselotte Malmgart orienterede om, at tilvalgene som udgangspunkt ikke giver adgang til nogen kandidatuddannelse. Processen fremadrettet er, at hver afdeling skal tage stilling til, hvorvidt et tilvalg kan give adgang til en af afdelingens kandidatuddannelser.

Studienævnssekretær Christian Hansen tager denne feedback med til SNUK.

4. Orientering

- a. Orientering fra studienævnsformanden
 - Orientering fra Uddannelsesforum ARTS (UFA)

Der var møde i Uddannelsesforum Arts den 24. september. På mødet blev prodekanens tentative udspil til etableringen af en "større rammefortælling" om Arts, AU, i lyset af AU's strategi 2020-2025, diskuteret. UFA betonedede behovet for en fortælling om Arts, som tydeligt fremhæver de særlige kvaliteter og indsigter, kandidater fra de humanistiske fag kan bidrage med. Emnet vil blive taget op igen på UFA's seminar den 9.-10. december. På mødet diskuterede UFA tema for Arts Uddannelsesdag, hvor det foreløbige nøglebegreb er "studieglæde." Den præcise rammesætning af dagen vil blive meldt ud i oktober. UFA drøftede også den nye mulighed i bekendtgørelsen for at indføre studiestartsprøver på KA-uddannelser. Endelig blev et nyt eksperimentelt undervisningslokale med særlig indretning og IT-bestykning (bygning 1915, lokale 224) besøgt. På mødet diskuterede UFA i den forbindelse principper for reservation af lokalet og balancen mellem fast og ad-hoc brug af rummet i løbet af et semester. For mere information om lokalet:

<https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/ar/aktuelt/single-nyhed/artikel/eksperimenter-med-din-undervisning/>

b. Orientering fra studieleder

- Orientering om reform af struktur for humanistiske censorkorps

Studienævnet blev orienteret om, at der er blevet nedsat en arbejdsgruppe, som skal undersøge om der er mulighed for en omstrukturering af censorkorpsene, da visse af korpsene er meget små. På AU har man allerede lagt flere censorkorps sammen for at adressere denne problemstilling, f.eks. globale studier og arkæologi. I dag er der 54 forskellige censorkorps på humanistuddannelser på danske universiteter. Formålet er også at styrke kvaliteten af censorkorpsene ift. at kunne få relevante censorer til prøver.

Arbejdsgruppens resultat vil blive sendt i høring til censorformændene, når resultatet er klart.

SN vil blive orienteret, når der er sket mere i sagen. I praksis vil det ikke være noget, som man vil lægge mærke til, da det jo vil være de samme censorer, som stadig sidder i korpsene.

c. Orientering fra vejledningen (VEST)

Der er ingen orienteringer fra VEST. Fremadrettet vil orienteringer fra VEST være i nyhedsbrevet fra ARTS-studier.

d. Orientering fra ARTS studier (skriftlig orientering)

Der var følgende skriftlige orienteringer fra ARTS studier.

1. Proces for studieordningsændringer

Arts har strategisk prioriteret stor bredde i udbuddet af uddannelser, balanceret ved en beslutning om at arbejde med visionsbårne og bæredygtige studieordninger. For at sikre at flest muligt af fakultetets ressourcer anvendes på kerneopgaver forbundet med et bredt uddannelsesudbud, blev det med uddannelseseftersynet besluttet, at studieordningsændringer og studieordningsrevisioner kun vil kunne godkendes efter en studieordnings fulde gennemløb. Undtaget herfra er deciderede fejl, som bør rettes af hensyn til de studerendes retssikkerhed.

Efter en studieordnings fulde gennemløb kan uddannelsesnævnene indstille forslag til ændringer i de eksisterende studieordninger, da fakultetsledelsen samtidig ønsker, at uddannelserne på Arts er tidssvarende og udvikler sig i takt med ny didaktisk indsigt, ny forskning, nye tekniske muligheder og ikke mindst de studerendes evalueringer og uddannelsesevalueringer.

Ved enhver ændring er det vigtigt at relatere ændringen til uddannelsen som helhed, dels på grund af de mange interne bindinger i en studieordning, dels for at undgå hurtige løp-løsninger med øget risiko for manglende bæredygtighed. Til interne bindinger hører en række bekendtgørelseskrav og beslutninger fra uddannelseseftersynet, som fx faglig sammenhæng og progression, variation i prøveformer, alignment mellem prøveformer inden for et semester og mellem ordinær og omprøve, tværgående samarbejder og samlæsninger, sammenhæng mellem faglige mål i enkelte fag og uddannelsens samlede kompetenceprofil samt bestemmelser om censur og bedømmelsesform. Grundet disse bindinger

kan der være tilfælde, hvor en ønsket ændring ikke ville kunne gennemføres uden en større revision af hele studieordningen.

Side 4/8

De foreslåede ændringer som indstilles til godkendelse skal begrundes i en øget opfyldelse af principperne fra uddannelseseftersynet eller faglig udvikling. Det er i sidste ende Prodekanen for uddannelse på vegne af Dekanetet, der skal tage stilling til, om de foreslåede ændringer kan godkendes.

Eventuelle forslag til ændringer skal behandles i Uddannelsesnævne senest på november mødet. Derefter behandles forslagene i Studienævnet i december. Ændringsforslag, der indstilles af Studienævnet til godkendelse, behandles derefter af Prodekanen for uddannelse, der på vegne af Dekanetet skal godkende alle ændringer til studieordninger. Ændringer som godkendes af Dekanetet vil træde i kraft pr. 01.09.2020.

Skabelon for indstilling af ændringer er vedhæftet og kan fås af de pågældende uddannelsesnævnsekretærer.

2. Proces for IV-fag E20/F21

Processen for indsamling af næste omgang internationaliseringsvalgfag (IV-fag), som skal udbydes E20/F21, er sat i gang. Rammerne er uforandret, det vil sige, at hver afdeling fortsat er ansvarlig for at levere i alt 3 udbud til E20/F21 **senest den 20. november 2019** via online formular på følgende link:

<https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/ar/til-undervisere-paa-arts/undervisning/collecting-proposals-for-internationalisation-electives/>

Fordelingen er som udgangspunkt 2 udbud pr. afdeling i efteråret 2020 og 1 udbud i foråret 2021. Enkelte afdelinger har, efter aftale med studieleder, lov til at bytte rundt internt, så fordelingen er 1 i efteråret og 2 i foråret, alt afhængig af placeringen af IV-fag på egne studieordninger.

Justeringer eller nye IV-fag

Der har været efterspørgsel for muligheden for justeringer eller indmeldelse af helt nye IV-fag. I vedhæftede rammenotat står der, at de indsendte forslag til IV-fag er "faste", det vil sige, at de udbydes 3 år i træk af hensyn til kontinuitet for både undervisere og studerende. Udgangspunktet er derfor, at **alle** oprettede IV-fag i E19 og F20 fortsætter uændret i E20 og F21. Dog kan der foretages justeringer (f.eks. til titel eller indhold), hvis de er velbegrundede.

De IV-fag, der **ikke** blev oprettet på grund af for få tilmeldte, vil ligeledes kunne justeres, så længe de holder sig inden for rammerne for IV-fagene. Det vil også være muligt at melde et helt nyt IV-fag ind i "bytte" for et tidligere indmeldt IV-fag, der ikke blev oprettet.

Afklaring i forhold til ressourcer

Flere af IV-fagene har vist sig at tiltrække rigtig mange studerende. Når der indmeldes IV-fagene skal afdelingen tage stilling til om de har ressourcer til en eventuel dublering eller endda en tripling af det indmeldte kursus eller blot har mandskab til et enkelt hold.

Med disse oplysninger i mente, har Studieledere og Administrationen mulighed for bedre at planlægge det samlede udbud af kommende IV-fag.

Overblik over udbudte og oprettede IV-fag E19/F20

I vedhæftede oversigt *IV-fag udbudte og oprettede E19 – F20* fremgår:

- udbudte IV-fag E19/F20 pr. afdeling og deres placering i fht. efterår og forår
- antal tilmeldte danske og udenlandske studerende på IV-fag i efteråret 2019
- antal tilmeldte danske studerende til foråret 2020 – disse tal er først tilgængelige efter tilmeldingsperioden 1.-5. november 2019 (gæstestuderende fra ind- og udland tilmeldes først i december-januar). Når vi kender tallene sender jeg dem til jer.

Til jeres orientering blev 24 ud af 31 udbudte kurser oprettet i efteråret 2019.

IV-fag kun for exchange-studerende

Hvis en afdeling har forslag til IV-fag, der kun skal udbydes til exchange-studerende (på en anden ugedag end mandag), er de meget velkomne til også at melde faget ind og notere i det tilhørende felt, at faget er forbeholdt exchange-studerende.

For mere information om processen og hvad man som afdelingsleder/underviser skal være opmærksom på i forbindelse med IV-fagene i vedhæftede rammenotat og procesplan (på dansk og engelsk). Det overordnede udbud af IV-fag for E20/F21 vil blive behandlet i studienævnet i januar 2020.

5. Studiestartsprøver på KA-uddannelser (orienteringspunkt)

Med den seneste kandidatadgangsbekendtgørelse er det blevet muligt at indføre studiestartsprøver på kandidatuddannelserne i lighed med dem, som Arts har haft på BA-uddannelserne siden 2015. På baggrund af studiestartsprøven er det muligt få et mere retvisende billede af optaget på kandidatuddannelserne. Alle studerende, som melder sig ud efter 1. oktober vil tælle som frafald, mens alle studerende før ikke tæller med i frafaldsstatistikkerne.

Arts ønsker derfor at initiere en pilotundersøgelse af, hvordan studiestartsprøven på kandidatuddannelserne kan tage sig ud og hvilken effekt, de vil have. Den enkelte uddannelse kan for optaget 2020 vælge en af følgende tre modeller:

1. Ingen studiestartsprøve
2. En digital udgave, der håndteres af Arts Studier
3. Rammerne for prøven kan være som de gældende på BA-uddannelserne. Hver uddannelses vælger, hvilken disciplin studiestartsprøven skal tilknyttes samt hvilken prøveform, der skal bruges. Prøveformerne på BA-uddannelsernes studiestartsprøve er aktuelt undervisningsdeltagelse, skriftlig aflevering i Black Board eller Digital Eksamen.

Uddannelsesnævnene på IKS bedes derfor inden udgangen af oktober melde tilbage til Studieleder, hvilken af de tre modeller, der ønskes for afdelingens kandidatuddannelser. Man behøver ikke at vælge den samme model for alle afdelingens kandidatuddannelser, men kan variere, hvis dette ønskes.

Det blev pointeret over for studienævnet, at der ikke kan stilles faglige krav til studie-startsprøven, selvom der vælges at stille en fagligt meningsfyldt opgave. De studerende vil altid bestå prøven, hvis de afleverer/møder op. Der har især på ikke-retskravsuddannelser og internationale uddannelser været problemer med spøgelsesstuderende, som aldrig dukker op. Forslaget om at indføre studiestartsprøver hænger ikke sammen med initiativer, hvor studievejledningen tager kontakt til studerende, som ikke er aktive.

Uwe Skoda gjorde opmærksom på, at studiestartsprøven på bacheloruddannelsen ikke altid havde den ønskede effekt, da visse studerende forsvandt efter de havde bestået studie-startsprøven.

Studienævn og uddannelsesnævn vil modtage en opsamling på pilotundersøgelsen i november-december 2020.

Studienævnet besluttede:

- At studiestartsprøven på bacheloruddannelser skal evalueres i foråret 2020.

6. AU Valg 2019 (orienteringspunkt)

Der er valg til studienævnet for studerende i efteråret 2019. Hver afdeling vælger en studienævnsrepræsentant og op til 5 suppleanter. De valgte studerende er alle naturlige medlemmer af uddannelsesnævnet i deres respektive afdeling. Der er dog kun så mange studenterplader, som der er VIP-pladser, da der skal være paritet i Uddannelsesnævnene. Frist for indsendelse af kandidatliste er fredag 25. oktober 2019 kl. 12.00 til valgsekretariatet.

7. Bemærkninger til AU's udkast til ny strategi (drøftelsespunkt)

AU er i gang med at udarbejde en ny femårig Strategi for universitetets kurs, mål og indsatsområder, og har nu sendt udkast til denne i høring. Studienævnet er ikke officiel høringsspart og vil derfor i stedet sende deres kommentarer til institutleder Bjarke Paarup. Studienavnets bemærkninger vil kunne indgå i Institutets høringssvar.

Kommentarer til konkret indhold i strategien:

- Behov for uddybning af, hvordan strategien skal hjælpe med at sikre "at samfundet hviler på et oplyst demokrati".
- Indsatsområdet "Profiltilpasningen af ARTS" på side 8 er problematisk formuleret. Alle de andre indsatsområder har en positiv/nyskabende ordlyd, mens "tilpasning" har negative konnotationer.
 - Forslag til rettelse: "Profiludvikling på ARTS"
- Delmål: Bedre match mellem ansøger og uddannelse på side 9 er utydeligt beskrevet. Forslaget er, at der indskrives i delmålet;
 - Vision om at potentielle studerende får bedre viden omkring indholdet af uddannelserne før studievalg.
- "Dannelse" bliver nævnt i delmål: tværgående kompetencer på side 10, men synes fraværende i de oplistede indsatsområder.

- Delmål: Bedre kønsbalance i forskningsmiljøerne er et skridt i den positive retning. Dog synes studienævnet, at køn ikke alene kan dække et diversitetsfokus, og at målet ikke kun skal gælde forskningsmiljøet, men universitetet som helhed (ansatte, studerende)
 - Forslag om at indskrive i strategien: "Være et inkluderende universitet, som kan rumme diversitet blandt studerende, forskere og administrativt personale.

Kommentarer til mangler i strategien:

- Studienævnet mener,
 - at bæredygtighed fylder for lidt i strategien generelt, hvor det kun bliver nævnt én gang.
 - at strategien mangler fokus på de studerendes og ansattes trivsel, som slet ikke nævnes.
 - at visse af indsatsområderne kræver mere forklaringstekst, da man ellers antager en forudindtaget viden, som ikke alle besidder.
 - at det globale element er underrepræsenteret i de forskellige indsatsområder.
 - at sprogfærdigheder er underrepræsenteret i de forskellige indsatsområder. Det er vigtigt at nævne som f.eks. en tværfaglig kompetence, der også er behov for på de andre fakulteter.

Studienævnet besluttede:

- At ovenstående kommentarer videregives til institutleder for Institut for Kultur og Samfund Bjarke Paarup.

8. Forslag fra Uddannelsesnævnene til kommende møder

Punkter til kommende SN-møder	På dagsorden:	Ansvarlig
Systematisk opsamling på Erasmus+udlandsophold (spørgeskema og fokusgruppe-interview om erfaring med studieophold)	E19/F20	Arts studier
Optag i kvote 1 og kvote 2 (bedre match)	Inden de træder i kraft	Formandskab
Evaluerings af opdeling af Aktivitetspuljemidler	F20	UN/SN
Specialeforberedende forløb – online undervisning og IT-support	Aug/sep	LM/formandskab
Opfølgning	Feb	SN
Kvartals kontra semesterundervisning – fordele og ulemper		
Pilotundersøgelse studiestartsprøve kandidatuddannelser	Nov/dec 2020	Arts studier
ITTU	Nov 19	Studerende

De studerende ønskes at drøfte ITTU på næste studienævnsmøde, da flere af dem har oplevet problemer med information og ansøgningsprocessen. Det blev aftalt, at de studerende sender spørgsmål til studienævnssekretær Christian Hansen hurtigst muligt.

9. Personsag

Der var ingen indkomne sager.

Side 8/8

10. Eventuelt

1. Afbud fra studienævnetsformand til næste studienævnsmøde

Det blev orienteret, at studienævnetsformand Peter Bugge er forhindret i at deltage på næste møde. I hans fravær vil Jørn Borup være stedfortrædende formand for studienævnet.

2. Valg til institutforum ARTS

Der er valg til Institutforum på IKS, hvor de studerende på januar-mødet præsenterer de 3 studenterrepræsentanter. De studerende bliver valgt for 1 år af gangen. Man behøver ikke at være medlem af studienævnet for at kunne være repræsentant i Institutforum ARTS.

Institutforum er et rådgivende organ for institutledelsen. Forummet har ca. 2 møder i semestret koordineret med studienævnsdatoerne, så man kan være medlem af begge, hvis man ønsker dette. Møderne varer 2-3 timer. Punkter der bliver drøftet kan være instituttets økonomi, planer for instituttet, studiemiljø, etc.

Kommissoriet for Institutforum er vedhæftet med referatet.

3. Brev til undervisere på IV-fag

Der er fremsendt et fælles brev til alle undervisere på IV-fag med 3 spørgsmål, som skal evalueres særskilt for IV-fagene. Opsamling på evalueringen vil ske i forbindelse med evalueringen af efterårets undervisning.

Brevet er vedhæftet med referatet.

Mødet blev hævet 14.49.