

Mødedato: 23. september 2021 kl. 13.15-15.00

Mødested Aarhus: 1260-310

Mødeemne: Studienævnsmøde Sundhedsvidenskab

Deltagere:

VIP (medlemmer): Kirsten Beedholm, Christina Catherine Dahm, Annelise Norlyk, Jesper Hjortdal, Niels Trolle Andersen

Studerende (medlemmer): Nanna Bach Nissen, Louise Dalsgaard Christensen,

HE Studier: Anne Møller Jeppesen

Afbud: Lene Kristine Konrad, Helle Bønsøe Nielsen, Marcell Plont

1. Beslutning: Dagsorden

Studienævnet godkendte dagsorden.

Christina Dahm ønskede at inkludere punkt ift. at udarbejde et speciale mellem to studerende, der læser på den sundhedsfaglige kandidatuddannelse- en på fuldtid og en på erhvervskandidatordningen.

2. Beslutning: Studentersager

Ingen studentersager til behandling.

3. Orientering: Studentersager siden sidst

Studienævnet talte kort om, at man som erhvervskandidat altid har mulighed for at blive overflyttet til fuldtidsstudiet ved førstkommende semesterstart. Dette fremgår også af studieordningen (stk 1.3).

4. Godkendelse: Summer University kurser fra Medicin 2022

Det udbydes to nye kurser fra Medicin via Summer University 2022. Studienævnet vurderede om de to nye kurser skulle forhåndsgodkendes for studerende på de sundhedsvidenskabelige kandidatuddannelser.

Epidemiology – case-based learning

Studienævnet kan ikke på nuværende grundlag godkende kurset. Det ser umiddelbart ikke ud til at være på et højere niveau, end det obligatoriske metodekursus i Epidemiologi og biostatistik på 1. semester. Christina Dahm forhører sig i fagmiljøet, om denne vurdering er korrekt. SN afventer tilbagemelding, før endelig beslutning træffes.



Assessment of the cardiovascular function: methodology and physiology

Studienævnet forhåndsgodkendte ikke kurset, da det er for specifikt. Studerende på de sundhedsvidenskabelige kandidatuddannelser, der ønsker at følge kurset, kan dog fortsat søge forhåndsgodkendelse gennem studienævnet.

5. Drøftelse: Tilsynseksamen og ekstra tid tildelt til studerende med særlige behov

Baggrund

Studienævnet har tidligere drøftet præcedens ift., hvorvidt studerende med særlige behov bør få ekstra tid til eksamen i Epidemiologi og biostatistik. Her er praksis nemlig, at de studerende får 20 min ekstra pr. time, hvilket begrundes i ekstra stor læsebyrde. Andre tilsynseksamener udløser 10 min ekstra pr. time.

Studienævnet drøftede problematikken på baggrund af en kortlægning af, hvor meget læsestof, der er til denne og sammenlignelige tilsynsprøver. Kortlægningen viste, at læsebyrden til epidemiologi og biostatistik er betydeligt større end de andre (læsning af videnskabelig, engelsk artikel). Studienævnets medlemmer havde flere forskellige bud på fremadrettet praksis for tilsynseksamen i Epidemiologi og biostatistik:

- Forblive som praksis er nu - 20 min ekstra pr. time (100 min ekstra)
- Gå fra 20 min ekstra pr. time til 15 min ekstra pr. time (75 min ekstra)
- Give 20 min ekstra til at læse den videnskabelige artikel og 10 min ekstra til hver af de efterfølgende fire timer (underviser forklarede, at opgaven er på 5 timer, hvor man regner med, at artikellæsning er den første time, men der er ikke nedskrevet retningslinjer herfor) (60 min ekstra)

Kirsten Beedholm bringer problematikken op i instituttets uddannelsesudvalg med henblik på at koordinere med de andre studienævns praksis. Kurset i Epidemiologi og biostatistik ligger på flere uddannelser, og det er fint at drøfte praksis på tværs. Studienævnet afventer Uddannelsesudvalget.

6. Drøftelse: Undervisningsmiljøvurdering

Baggrund

Undervisningsmiljøvurderingen er en vurdering af universitets fysiske, psykiske og æstetiske miljø, hvor de studerendes opfattelse af undervisningsmiljøet inddrages med henblik på at sikre et godt undervisningsmiljø, der er sundheds- og sikkerhedsmæssigt forsvarligt. Vurderingen skal revideres minimum hvert 3. år

Studienævnet valgte at fokusere på to emner, hvoraf det ene er muligt at igangsætte fra nævnet, og det andet er et ønske, som skal bringes længere op i organisationen, og som tidligere er blevet italesat.

Handleplan 1

Psykisk miljø

Der er ingen tradition for studenterforening på de sundhedsvidenskabelige kandidatuddannelser, men måske en sådan kunne skabes for at give et bedre socialt miljø og et større sammenhold på uddannelserne.

Man kunne invitere anden etableret studenterforening ud til oplæg for at skabe awareness om muligheden. Måske dette møde også vil kunne give en indikation om det sociale behov på uddannelserne – hvor stor en tilslutning vil der være til en studenterforening.

Handleplan 2

Fysisk miljø

Via UMV undersøgelsen, kan studienævnet igen konstatere, at de studerende mangler grupperum - de har ofte svært ved at finde et sted at studere i mellemtimer og til gruppearbejde.

Mange af de studerende har undervisning forskellige steder på campus, hvilket betyder, at de ikke har et tilhørsforhold til et enkelt sted. De risikerer ofte, at lokaler er booket og må bruge tid på at lede efter lokaler.

Undervisningslokalerne kan desuden være med dårligt indeklima og uden mulighed for udluftning.

Måske kan der findes inspiration i publikationen ”Professionelle rum til professionelle arbejdsformer. Anbefalinger til fremtidens fysiske undervisnings- og studiemiljø”, https://medarbejdere.au.dk/fileadmin/user_upload/campus_2.0/Anbefalinger_undervisnings-og_studiemiljoe.pdf

Kan man effektuere nogle af de ideer, der allerede ligger her?

Handleplanerne udformes af Kirsten og Anne og sendes i mailhøring i studienævnet, før de sendes videre til institutledelsen.

7. Drøftelse: Valg af studerende til studienævn

Studienævnet besluttede at afholde et informationsmøde om studienævnet for interesserede studerende den 11. oktober. På zoommødet deltager Kirsten Beedholm, Nanna Bach og Louise Christensen. Anne sørger for, at mailen sendes ud fra HE Studier. Nanna og Louise sørger for fællesopslag på facebook.

8. Orientering: Aftagerpaneler

Kirsten Beedholm orienterede kort om de to aftagerpanelmøder, der har været afholdt i august og september. Begge har haft fokus på fremtiden og på stillingsbetegnelser/erhvervsfunktioner.

Hun spurgte herefter, om der allerede nu var forslag til næste års aftagerpaneler. Følgende forslag blev fremsat:

1. Rehabilitering og patientkommunikation (særligt OPTO)
2. Et Ph.d. oplæg – forskervejen (særligt OPTO)
3. Erhvervs kandidatordningen – hvordan bruger de ny teori i praksis

9. Gensidig orientering

Studieleder

Kirsten Beedholm orienterede om evalueringsmøde med studerende på erhvervs kandidatordningen, som gav fine input til, hvordan deres særlige behov for langtidsplanlægning kan imødekommes. Der kom også forslag til omrokeringer i studieordningen for at gøre arbejdsbelastningen lidt mindre på 3. semester.

Kirsten orienterede desuden om, at seminaret i studienævnet er flyttet til den 16. december fra 15-18 med efterfølgende aftensmad.

10. Evt.

Christina Dahm orienterede om en henvendelse fra to studerende (en fuldtids- og en erhvervs kandidatstuderende). De ønsker at skrive speciale sammen i F22.

Studienævnet er enige om, at det vil kræve en dispensation, hvis de to studerende skal skrive speciale sammen, da det indebærer, at erhvervs kandidaten skal skrive speciale og eksamineres på samme tid som den fuldtidsstuderende – dvs. på 1 semester.