

Hovedresultater for AU, undersøgelsesår 2025

Sociale og faglige miljøer

Sociale miljøer

Andel, der angiver, at der er et godt sociale miljø

82 %

Faglige miljøer

Andel, der angiver, at der er et godt fagligt miljø

90 %

Medstuderende

Andel positive svar på 3 spg. vedr. medstuderende

80 %

Undervisere

Andel positive svar på 4 spg. vedr. undervisere

77 %

Udbytte

Andel, der angiver højt udbytte af undervisningen

74 %

Tidsforbrug

Gns. timeforbrug på uddannelse (timer/uge)

35,2

Psykiske miljøer

Trivsel

Andel, der generelt føler sig godt tilpas på uddannelsen

85 %

Ensomhed

Andel, der 'ofte' eller 'altid' føler sig ensomme på studiet

12 %

Stress

Andel, der 'ofte' eller 'altid' oplever stærke stress-symptomer i dagligdagen

20 %

Uønsket adfærd

Andel, der månedligt eller oftere oplever chikane eller diskrimination mv.

2 %

Fysiske og æstetiske miljøer

Sundhed og sikkerhed

Andel tilfredshed med indeklima, rengøring, toiletforhold og sikkerhed

60 %

Fysiske rammer

Andel tilfredshed med pladsforhold, indretning, inventar og udsmykning

78 %

Socialt og fagligt miljø

Fagligt miljø

Ca. Ni ud af ti AU-studerende vurderer, at der er godt fagligt miljø

- 90% af de studerende på AU vurderer, at de er 'Helt enig' eller 'Enig' i at der er et godt fagligt miljø. Det er på niveau med resultatet i 2023 (88%), 2021 (89%), 2020 (90%) og 2018 (91%).
- Vurderingen af det faglige miljø er højest blandt bachelorer (92%), efterfulgt af professionsbachelorer (89%) og kandidater (88%)
- Vurderingen er høj på tværs af alle fakulteter: Nat (93%), Health (92%), Tech (90%), Arts (89%) og Aarhus BSS (87%)

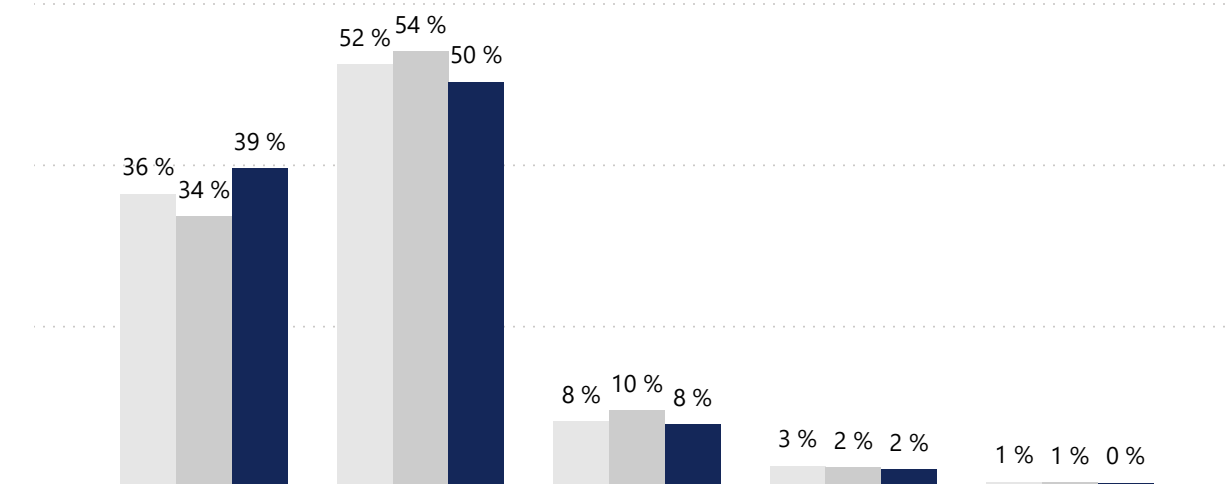
Socialt miljø

Ca. fire ud af fem AU-studerende vurderer, at der er et godt socialt miljø

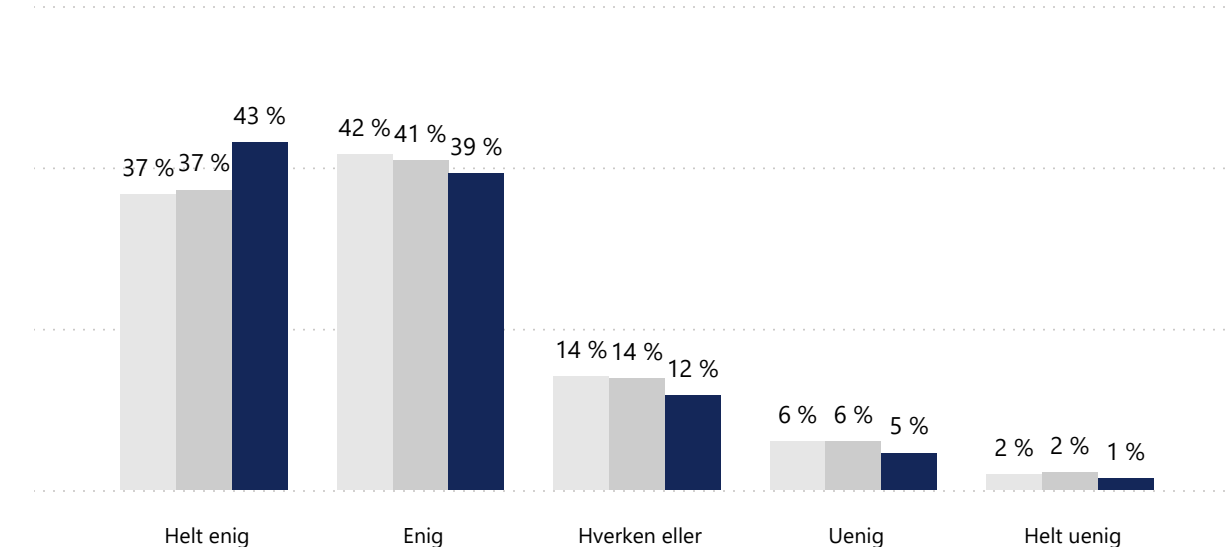
- 82% af de studerende på AU vurderer, at de er 'Helt enig' eller 'Enig' i at der er et godt socialt miljø. Det er flere end i 2023, 2021 og 2020 (78%) og på niveau med resultatet i 2018 (83%).
- Vurderingen af det sociale miljø er højest blandt bachelorer (86%) og professionsbachelorer (85%), efterfulgt af kandidater (77%).
- Vurderingen er særligt høj blandt de studerende på Health (89%), Nat (87%) og Tech (86%), efterfulgt af Arts (80%) og Aarhus BSS (76%)

● 2021 ● 2023 ● 2025

Der er et godt fagligt miljø



Der er et godt socialt miljø



Medstuderende

Andel AU-studerende, der vurderer at kunne få hjælp og støtte fra medstuderende, stiger

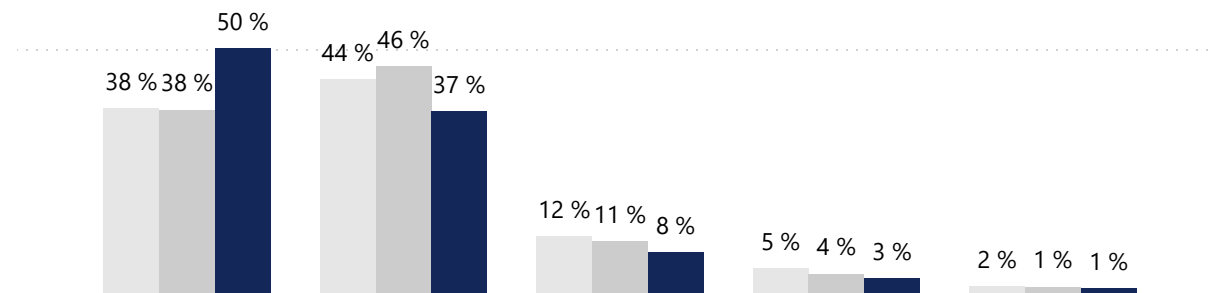
- 87% af de studerende på AU vurderer, at de er 'Helt enig' eller 'Enig' i at de kan få hjælp og støtte fra medstuderende, når de har brug for det. Det er flere end i 2023 (84%) og i 2021 (82%).
- Andelen er størst blandt professionsbachelorere (90%) og bachelorer (89%), efterfulgt af kandidater (84%).
- Andelen varierer på tværs af fakulteter: Health (92%), Nat (90%), Tech (89%), Arts (87%) og Aarhus BSS (81%).

Andel AU-studerende, der oplever at samarbejde med andre studerende, og generelt har det godt med at arbejde sammen med andre studerende, stiger

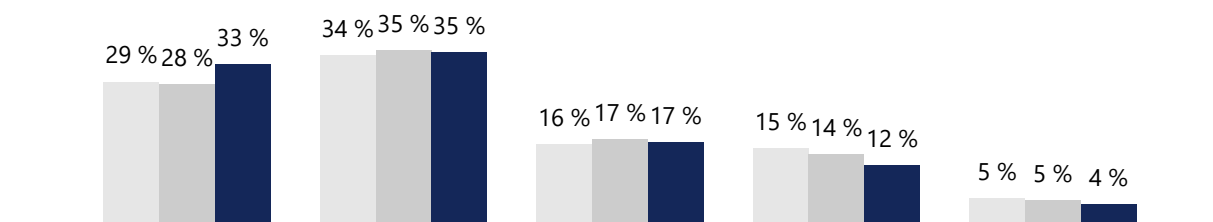
- 68% af de studerende på AU vurderer, at de er 'Helt enig' eller 'Enig' i at de ofte samarbejder med andre studerende om at løse opgaver på studiet. Det er flere end i 2023 (64%) og 2021 (63%). Andelen er noget større for professionsbachelorere (81%) sammenlignet med for bachelorer (69%) og kandidater (62%). Andelen er størst på Tech (80%), Health (72%) og Nat (70%), efterfulgt af Arts (65%) og Aarhus BSS (58%).
- 86% af de studerende på AU vurderer, at 'Helt enig' eller 'Enig' i at de generelt har det godt med at arbejde sammen med andre studerende. Det er flere end i 2023 (80%) og 2021 (81%). Andelen varierer på tværs af uddannelsesstype: professionsbachelorere (89%), bachelorer (87%) og kandidater (84%). Andelen er størst på Health (90%) og Tech (88%), efterfulgt af Nat (85%), Arts (84%) og Aarhus BSS (82%).

● 2021 ● 2023 ● 2025

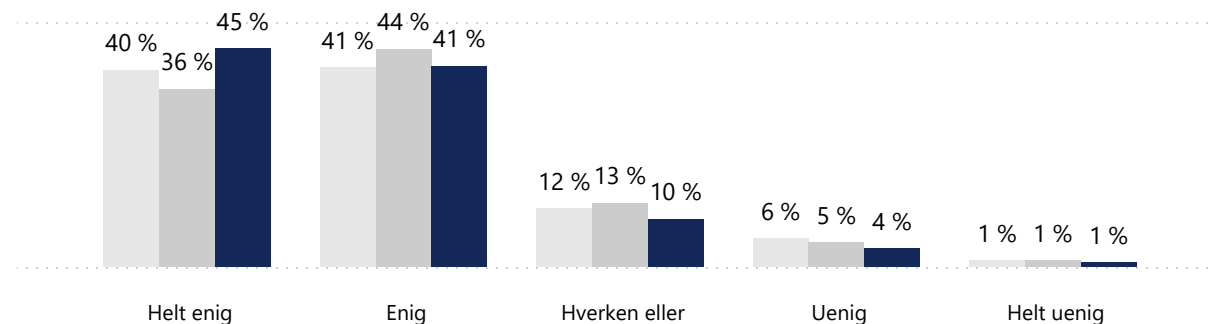
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg har brug for det



Jeg samarbejder ofte med andre studerende om at løse opgaver på studiet



Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende



Undervisere

Ca. Ni ud af ti AU-studerende vurderer, at underviserne er entusiastiske for det de underviser i

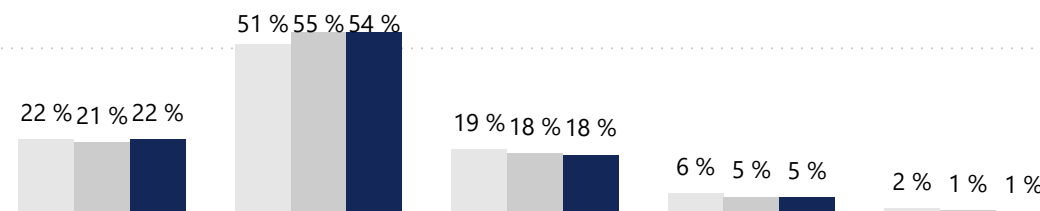
- 90% af de studerende på AU vurderer, at de er 'Helt enig' eller 'Enig' i at underviserne virker entusiastiske for det de underviser i. Det er samme resultat som i 2023 (90%).
- Andelen varierer på tværs af uddannelsestype: bachelorer (91%), kandidater (89%) og professionsbachelorer (86%).
- Andelen varierer på tværs af fakulteter: Arts (95%), Nat (90%), Health (89%), Aarhus BSS (885) og Tech (83%).

En stigende andel AU-studerende vurderer, at der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne, og at underviserne er gode til at inddrage de studerende

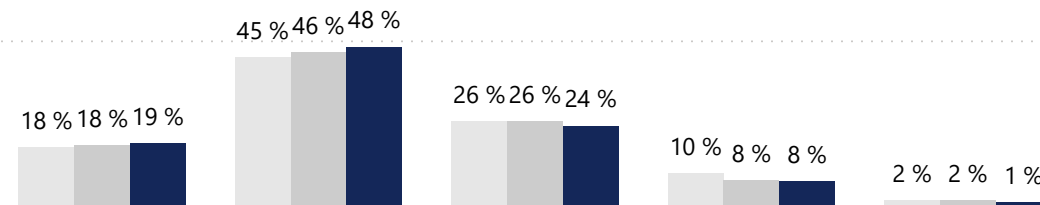
- 74% af de studerende på AU vurderer, at de er 'Helt enig' eller 'Enig' i at der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne. Det er flere end i 2023 (71%) og 2021 (70%). Andelen er noget større for professionsbachelorer (80%) sammenlignet med bachelorer (73%) og kandidater (72%). Andelen er størst på Arts (80%), Tech (80%) og Nat (79%), efterfulgt af Health (68%) og Aarhus BSS (62%).
- 67% af de studerende på AU vurderer, at de er 'Helt enig' eller 'Enig' i at underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen. Det er flere end i 2023 (64%) og 2021 (63%). Andelen er nogenlunde ens på tværs af uddannelsestype: bachelorer (68%), kandidater (66%) og professionsbachelorer (65%). Andelen er størst på Arts (81%), efterfulgt af Health (71%), Nat (62%), Tech (60%) og Aarhus BSS (53%).

● 2021 ● 2023 ● 2025

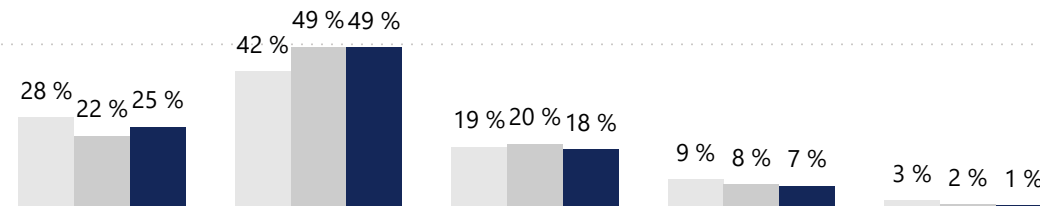
Underviserne bruger tid på at hjælpe os med at forstå det, der er vanskeligt



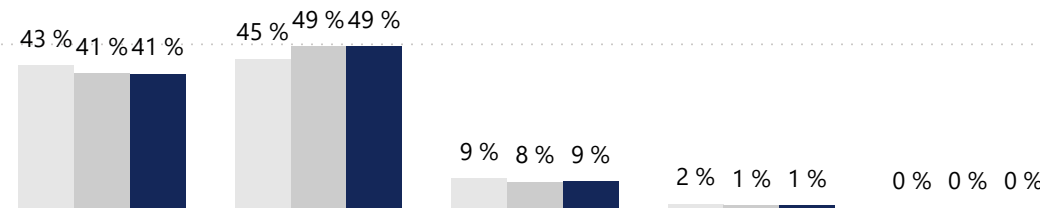
Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen



Der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne



Underviserne virker entusiastiske for det, de underviser i



Helt enig Enig Hverken eller Uenig Helt uenig

Udbytte

Ca. fire ud af fem AU-studerende vurderer, at deres udbytte af undervisningen er højt

- 79% af de studerende på AU vurderer, at de er 'Helt enig' eller 'Enig' i at deres udbytte af undervisningen er højt. Det er flere end i 2023 (74%), færre end i 2021 (85%) og på niveau med resultaterne for 2020 (80%) og 2018 (81%).
- Vurderingen af udbyttet af undervisningen er nogenlunde ens på tværs af uddannelsestype: bachelorer (80%), kandidater (79%) og professionsbachelorer (77%)
- Andelen varierer på tværs af fakulteter: Nat (84%), Arts (81%), Health (80%), Tech (78%) og Aarhus BSS (76%).

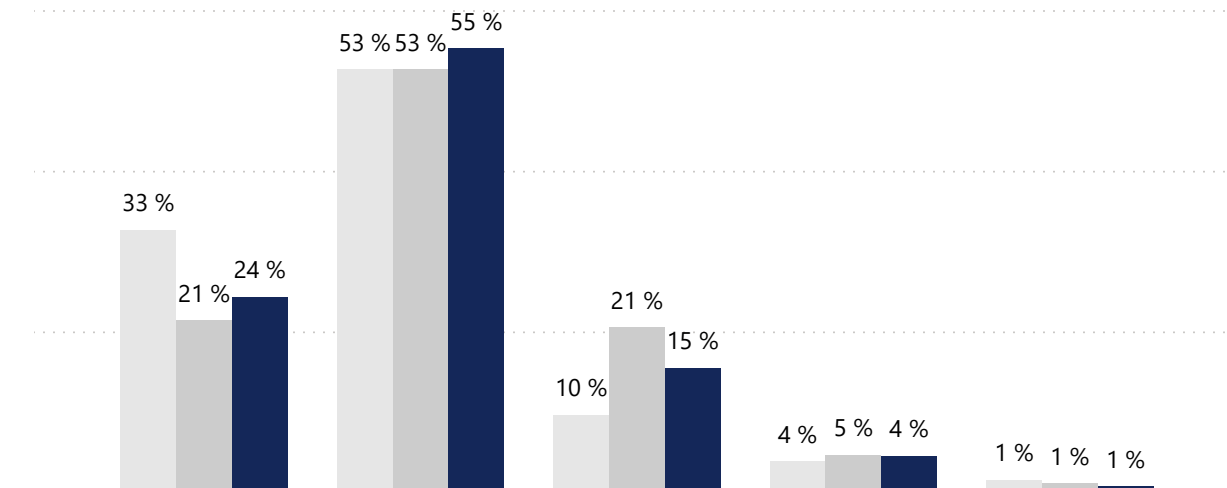
Feedback

En stigende andel AU-studerende vurderer, at den feedback de får, hjælper dem til at arbejde videre med det de skal lære

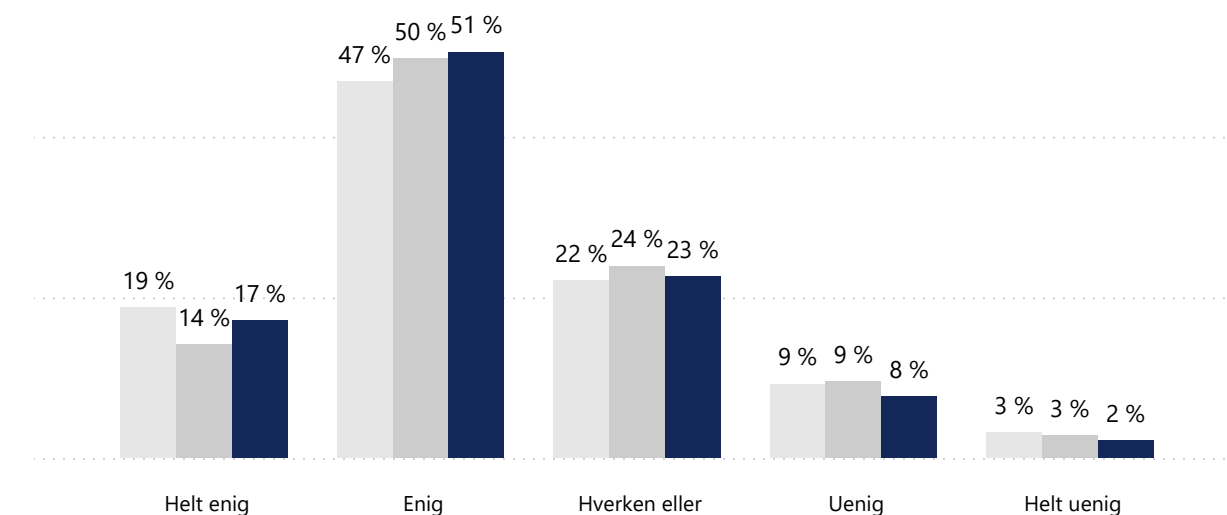
- 68% af de studerende på AU vurderer, at de er 'Helt enig' eller 'Enig' i at den feedback de får, hjælper dem til at arbejde videre med det, de skal lære. Det er lidt flere end i 2023 (64%) og 2021 (66%).
- Vurderingen af feedback er nogenlunde ens på tværs af uddannelsestype: professionsbachelorer (70%), bachelorer (68%) og kandidater (67%).
- Vurderingen er særligt høj på Nat (78%), Arts (75%) og Tech (71%) og noget lavere på og Aarhus BSS (61%) og Health (54%).

● 2021 ● 2023 ● 2025

Mit udbytte af undervisningen er højt



Den feedback jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære



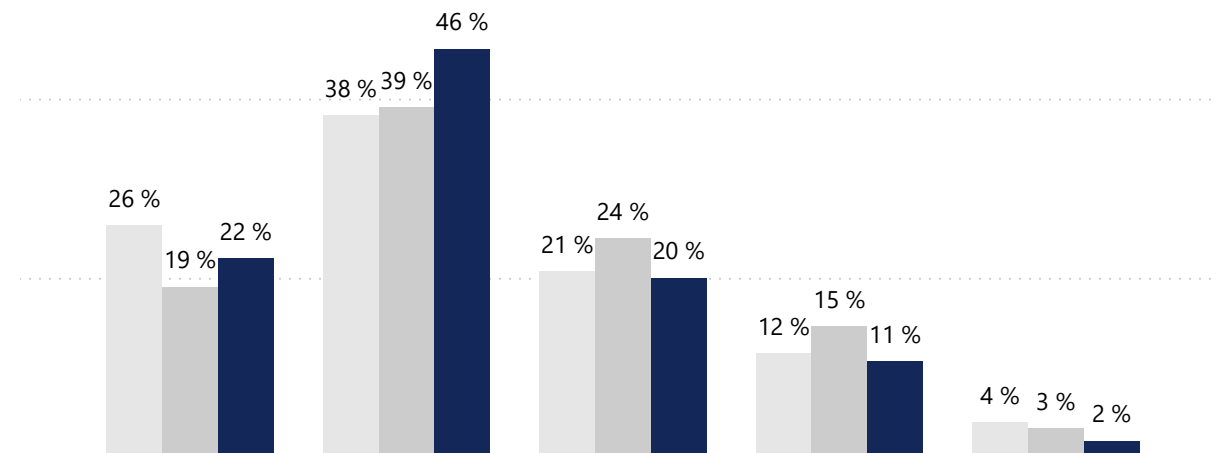
Kobling til praksis

Omkring to tredjedele af de AU-studerende vurderer, at uddannelsen har givet dem en fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på området, og at underviserne lægger vægt på, at det lærte kan anvendes i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger

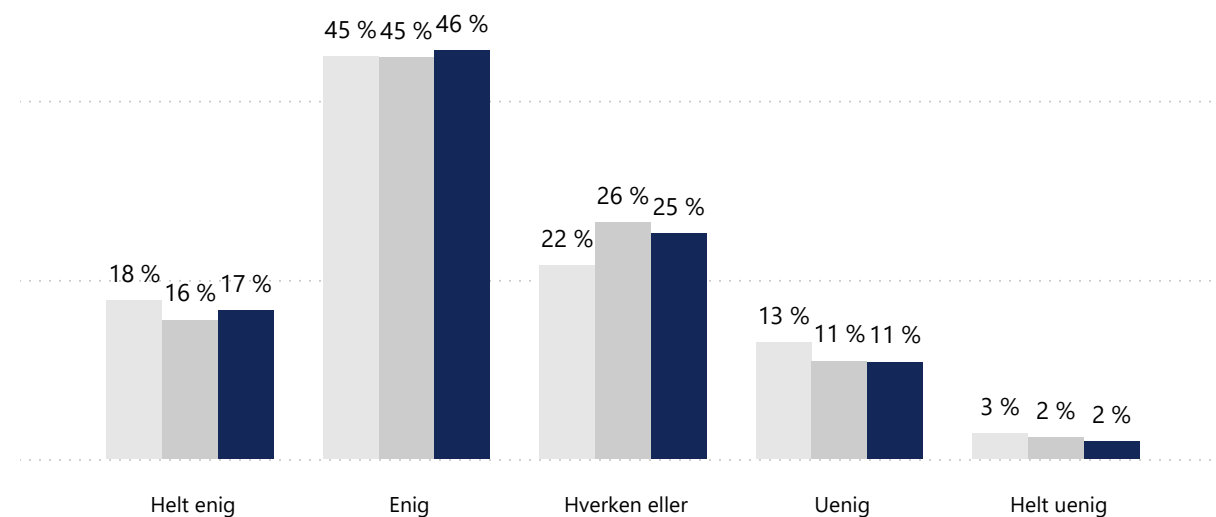
- 68% af de studerende på AU vurderer, at uddannelsen har givet dem en fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på området. Det er flere end i 2023 (58%).
- Andelen er højest for kandidater (73%) og professionsbachelor (72%), efterfulgt af bachelorer (64%)
- Andelen er højest på Health (73%), efterfulgt af Arts (68%), Tech (68%), Nat (67%) og Aarhus BSS (61%)
- 63% af de studerende på AU vurderer, at de er 'Helt enig' eller 'Enig' i at underviserne lægger vægt på, at de studerende kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger. Det er på niveau med resultatet i 2023 (61%).
- Andelen er noget højere blandt professionsbachelor (73%) sammenlignet med bachelorer (61%) og kandidater (60%)
- Andelen er højest på Health (69%) og Tech (68%), efterfulgt af Arts (63%), Nat (60%) og Aarhus BSS (53%).

● 2021 ● 2023 ● 2025

Uddannelsen har givet mig en fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på området (f.eks. forskere, eksperter, fagprofessionelle, praktikere og lign.)



Underviserne lægger vægt på, at vi kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger



Tidsforbrug på uddannelsen

AU-studerendes tidsforbrug på uddannelsen er faldende

- De studerende på AU angiver at bruge i gennemsnit 35,2 timer i ugen på deres uddannelse (eksamensperioden er ikke medtaget). Det er lavere end i 2023 (36,0), 2021 (36,4), 2020 (37,3) og 2018 (38,7).
- Tidsforbruget på uddannelsen er højest for professionsbachelorere (39,5 t/u), efterfulgt af bachelorer (35,8 t/u) og kandidater (33,5 t/u)
- De studerende på Tech (38,8 t/u), Health (38,3 t/u) og Nat (38,0 t/u) bruger over 37 timer i ugen på deres uddannelse, efterfulgt af Aarhus BSS (33,2 t/u) og Arts (31,3 t/u).
- I perioden 2021 til 2025 er der faldet i de studerendes angivelse af tidsforbrug på uddannelsen størst på Tech (2,4 færre t/u), Nat (2,1 færre t/u), Aarhus BSS (1,9 færre t/u), Arts (1,1 færre t/u) og Health (0,4 færre t/u).

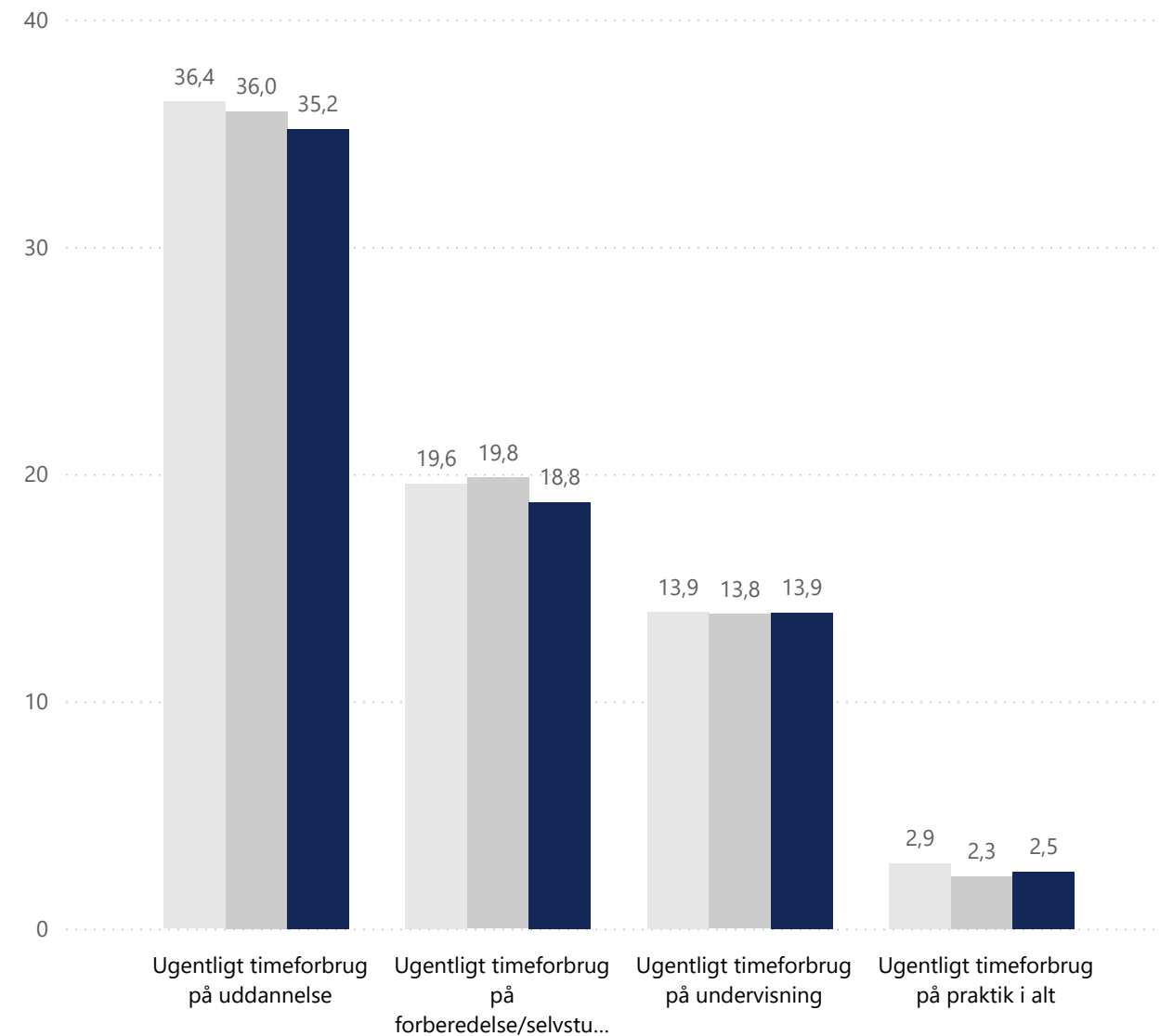
Tidsforbrug på lønnet og frivilligt arbejde

AU-studerendes tidsforbrug på lønnet og frivilligt arbejde er stabilt

- 57% af de studerende på AU svarer, at de har lønnet arbejde, og at de bruger i gennemsnit 11,0 timer i ugen på det. Det er på niveau med 2023 og 2021 (10,9 t/u)
- Tidsforbruget på lønnet arbejde er højest for kandidater (12,1 t/u), efterfulgt af professionsbachelorere (10,3) og bachelorer (9,1 t/u).
- De studerende på Aarhus BSS (13,5 t/u) og Arts (11,1 t/u) angiver at bruge flest timer på lønnet arbejde, efterfulgt af Tech (9,9 t/u), Health (9,3 t/u) og Nat (9,0 t/u)
- 27% af de studerende på AU svarer, at de har frivilligt arbejde, og at de bruger i gennemsnit 4,5 timer i ugen på det. Det er på niveau med 2023 (5,0 t/u) og 2021 (4,4 t/u).
- Tidsforbruget på frivilligt arbejde er højest for kandidater (4,9 t/u), efterfulgt af professionsbachelorere (4,5) og bachelorer (4,2 t/u).
- De studerende på Aarhus BSS (5,1 t/u) angiver at bruge flest timer på frivilligt arbejde, efterfulgt af Arts (4,5 t/u), Health (4,4 t/u), Tech (4,3 t/u) og Nat (4,1 t/u).

Hvor mange timer bruger du på undervisning, forberedelse/selvstudier og praktik på en typisk uge i dette semester?

● 2021 ● 2023 ● 2025



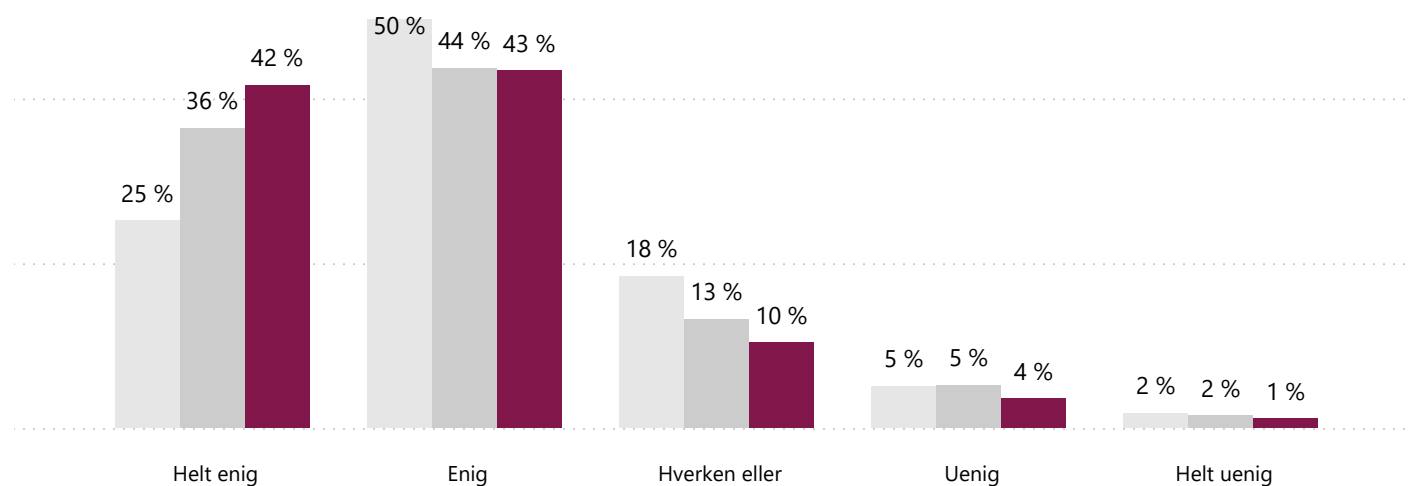
Trivsel og egen tilgang

En stigende andel AU-studerende føler sig generelt rigtig godt tilpas på deres uddannelse

- 85% af de studerende på AU vurderer, at de er 'Helt enig' eller 'Enig' i at de generelt føler sig rigtig godt tilpas på deres uddannelse. Det er flere end i 2023 (80%) og 2021 (75%). Vurderingen er ens på tværs af uddannelsestype: professionsbachelor (85%), bachelor (85%), kandidater (85%). Vurderingen er en smule lavere på Aarhus BSS (81%) sammenlignet med de øvrige fakulteter: Health (88%), Nat (86%), Tech (85%), Arts (85%).
- 89% af de studerende på AU angiver, at de er 'Helt enig' eller 'Enig' i at hvis der er noget der er svært på uddannelsen, så prøver de igen. Spørgsmålet er ikke tidligere stillet. Vurderingen er ens på tværs af uddannelsestype: professionsbachelor (89%), bachelor (89%) og kandidater (90%). Vurderingen er en smule lavere på Arts (86%) sammenlignet med de øvrige fakulteter: Health (93%), Nat (90%), Tech (90%), Aarhus BSS (89%).
- 76% svarer, at de ved hvor de kan få støtte og vejledning på uddannelsen, hvis de ikke trives. Det er på niveau med resultatet i 2023 (75%). Andelen er ens på tværs af uddannelsestype: professionsbachelor (76%), bachelor (76%), kandidater (74%). Andelen er noget lavere på Aarhus BSS (66%) sammenlignet med de øvrige fakulteter: Health (80%), Arts (79%), Nat (79%), Tech (74%).

● 2021 ● 2023 ● 2025

Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse



Ensomhed

Ca. 1 ud af 8 AU-studerende vurderer, at de 'ofte' eller 'altid' er ensomme

- 12% af de studerende på AU vurderer, at de 'Ofte' eller 'Altid' oplever at føle sig ensomme på studiet. Det er lidt færre end i 2023 (14%), 2021 (15%).
- Lidt flere kandidater oplever ensomhed (14%), sammenlignet med bachelorer (12%) og professionsbachelorer (10%).
- Færrest oplever 'Ofte' eller 'Altid' ensomhed på Health (8%), Tech (9%) og Nat (12%), mens lidt flere oplever ensomhed 'Ofte' eller 'Altid' på Arts (13%), Aarhus BSS (16%).

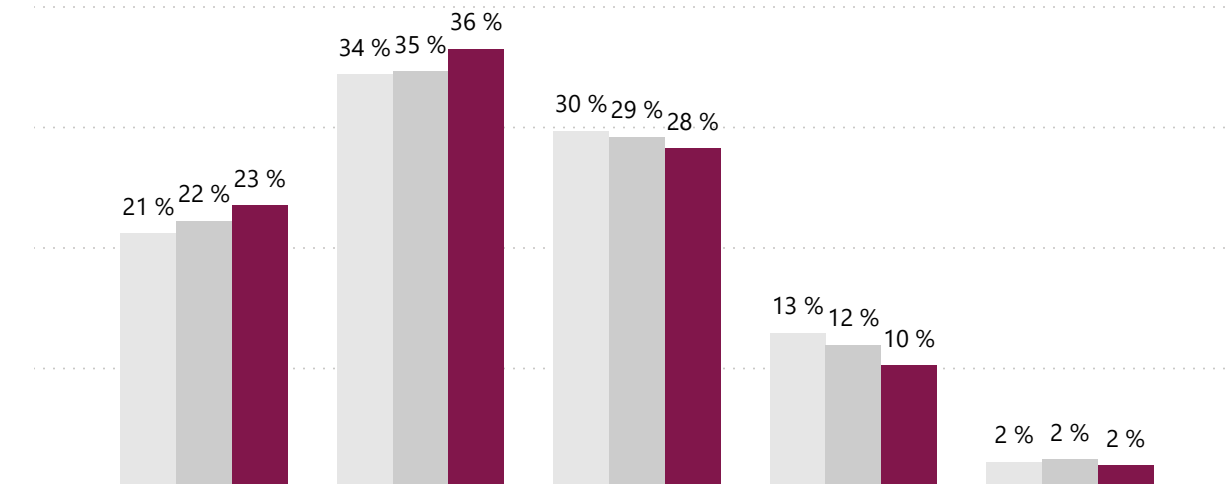
Stress og pres

Ca. 1 ud af 5 AU-studerende vurderer, at de 'ofte' eller 'altid' oplever stærke stress-symptomer ifm. deres studie i dagligdagen

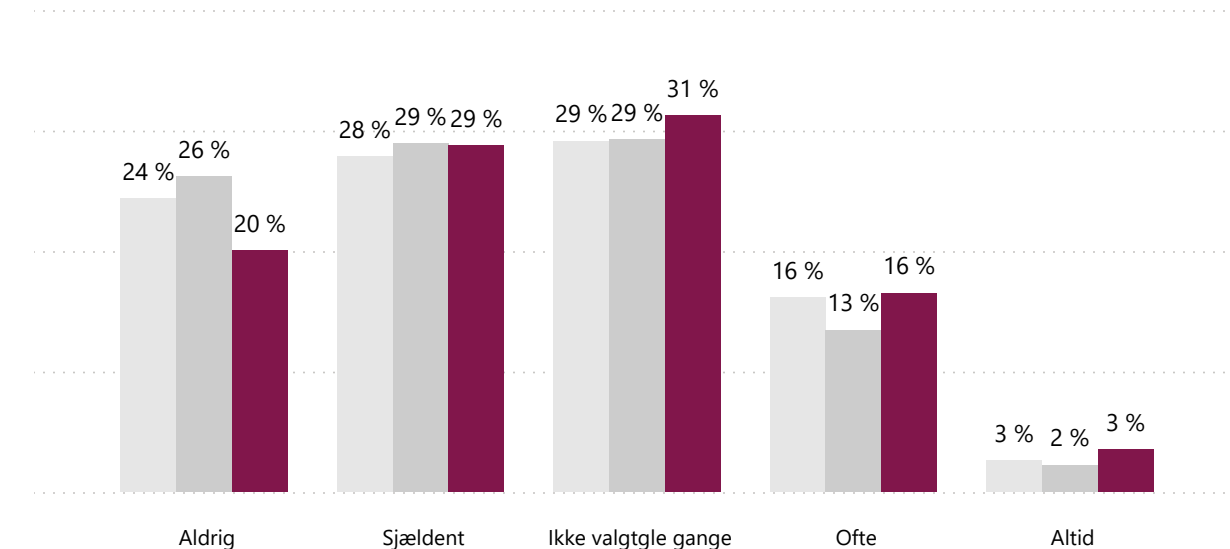
- 20% af de studerende på AU vurderer, at de 'Ofte' eller 'Altid' oplever stærke stress-symptomer i forbindelse med deres studie i dagligdagen. Det er flere end i 2023 (15%) og på niveau med 2021 (19%), 2020 (21%) og 2018 (19%).
- Andelen er nogenlunde ens på tværs af uddannelsestyper: kandidater (21%), professionsbachelorer (20%) og bachelorer (19%).
- Lidt færre oplever 'Ofte' eller 'Altid' stress på Tech (18%), sammenlignet med de øvrige fakulteter: Arts (20%), Aarhus BSS (21%), Health (21%) og Nat (21%).
- Blandt en række på forhånd opstillede mulige årsager angiver 69% af de studerende på AU at 'egne forventninger til mine præstationer på uddannelsen' er den væsentligste årsag til, at de i de seneste uger har følt sig presset. Denne årsag til oplevet pres er topscoren på tværs af alle fakulteter efterfulgt af 'tanker om, jeg skal lave efter min uddannelse' (51%).

● 2021 ● 2023 ● 2025

Har du oplevet at føle dig ensom på studiet?



Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie i dagligdagen?



Uønsket adfærd

Omfang

Andelen af AU-studerende der vurderer, at de oplever mobning, chikane og diskrimination mv. er stabil

De studerende er blevet spurgt til i 'I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse' efterfulgt af en foruddefineret liste med 7 udsagn omhandlende mobning, chikane og diskrimination mv.

- 94%-100% af AU's studerende vurderer, at de 'Aldrig' eller 'Sjældent' oplever mobning, chikane, diskrimination mv.
- 0%-5% af AU's studerende vurderer, at de 'Månedligt, Ugentligt, Dagligt' oplever mobning, chikane, diskrimination mv.

Hvem

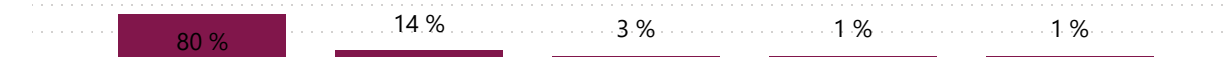
AU-studerende angiver, at det hovedsageligt er 'medstuderende' der udsætter dem for mobning, chikane og diskrimination mv.

Hvor

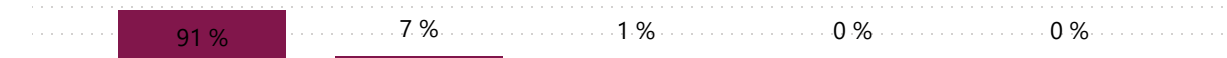
AU-studerende angiver, at 'negativ forskelsbehandling' samt 'stødende, grove eller nedladende kommentarer' hovedsageligt finder sted på uddannelsesstedet, mens 'uønsket seksuel opmærksomhed' og 'Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende' finder sted i andre studierelaterede sammenhænge. For udsagnet 'Blevet ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet' svarer en stor andel begge steder.

● 2025

Blevet ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet



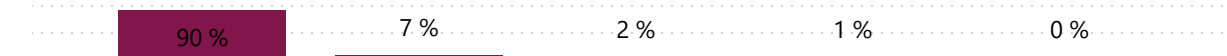
Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende



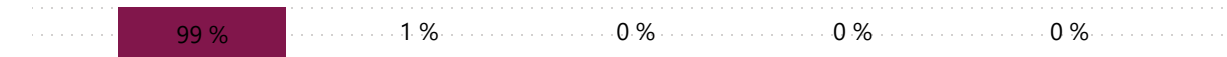
Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer



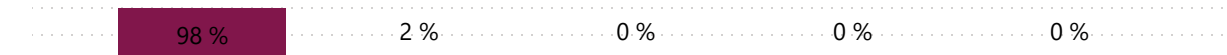
Negativ forskelsbehandling



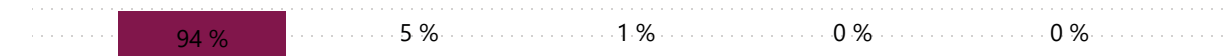
Oplevet fysisk vold som f.eks. slag, skub eller spark



Oplevet truende adfærd



Uønsket seksuel opmærksomhed



Aldrig Sjældnere Månedligt Ugentligt Dagligt

Sundhed og sikkerhed

60% af de studerende på AU er tilfredse med indeklimaet, rengøringen, toiletforholdene og sikkerheden

De studerende er blevet spurgt til, om de synes at indeklimaet, rengøringen, toiletforholdene og sikkerheden på deres uddannelsesinstitution er tilfredsstillende. Det er muligt at vælge flere svar.

Tilfredshed med det hele

- 60% af de studerende på AU er tilfreds med det hele (indeklimaet, rengøringen, toiletforholdene og sikkerheden). De mest tilfredse er de studerende på Nat (66%) og Health (64%), efterfulgt af Arts (59%), Aarhus BSS (59%) og Tech (55%)

Utilfredshed med indeklimaet

- 35% af de studerende på AU er ikke tilfredse indeklimaet i de lokaler, hvor de oftest har undervisning (lyd, lys, luft og temperatur). Der er variationer på tværs af fakulteter, hvor de studerende på Tech er mest utilfredse med indeklimaet: Tech (42%), Arts (38%), Aarhus BSS (34%), Health (29%) og Nat (29%)

Utilfredshed med toiletforholdene

- 10% af de studerende på AU er ikke tilfredse med toiletforholdene (antal toiletter, placering, stand, rengøring etc.). Der er variationer på tværs af fakulteter, hvor de studerende på Aarhus BSS er mest utilfredse med toiletforholdene: Aarhus BSS (15%), Health (12%) og Tech (9%), Arts (8%) og Nat (7%)

Utilfredshed med rengøringen

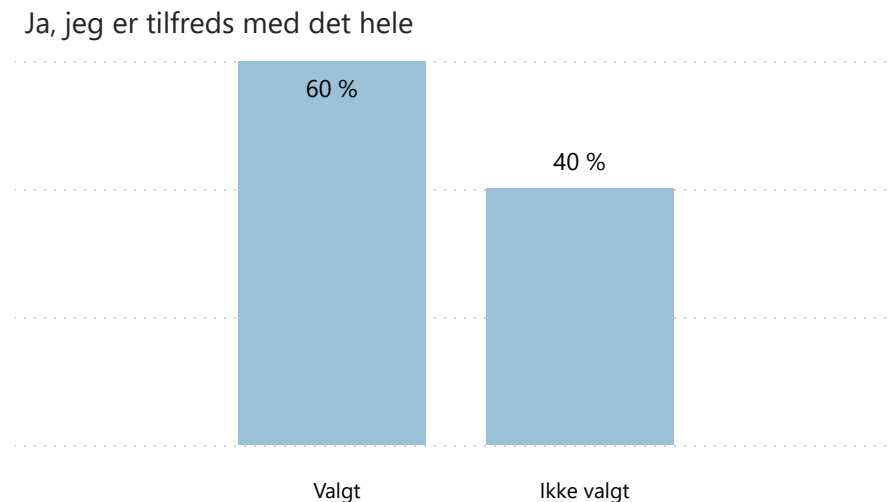
- 3% af de studerende på AU er ikke tilfredse med rengøringen i undervisningslokalerne, grupperummene og fællesarealerne. Der er variationer på tværs af fakulteter, hvor de studerende på Aarhus BSS er mest utilfredse med rengøringen: Aarhus BSS (5%), Health (3%), Tech (3%), Arts (3%) og Nat (2%)

Utilfredshed med sikkerheden

- 1% af de studerende på AU er ikke tilfredse med sikkerheden (ødelagt inventar, udstikkende ledninger, defekte maskiner etc.). Der er ikke variation på tværs af fakulteter.

Synes du, at indeklimaet, rengøringen, toiletforhold og sikkerheden på din uddannelsesinstitution er tilfredsstillende? (Du kan vælge flere svarmuligheder)

● 2025



Pladsforhold, inventar og udsmykning

Knap fire ud af fem AU-studerende synes, at de fysiske rammer er tilfredsstillende

De studerende er blevet spurgt til, om de synes at de fysiske rammer på deres uddannelsesinstitution er tilfredsstillende (herunder pladsforhold, indretning, inventar og udsmykning).

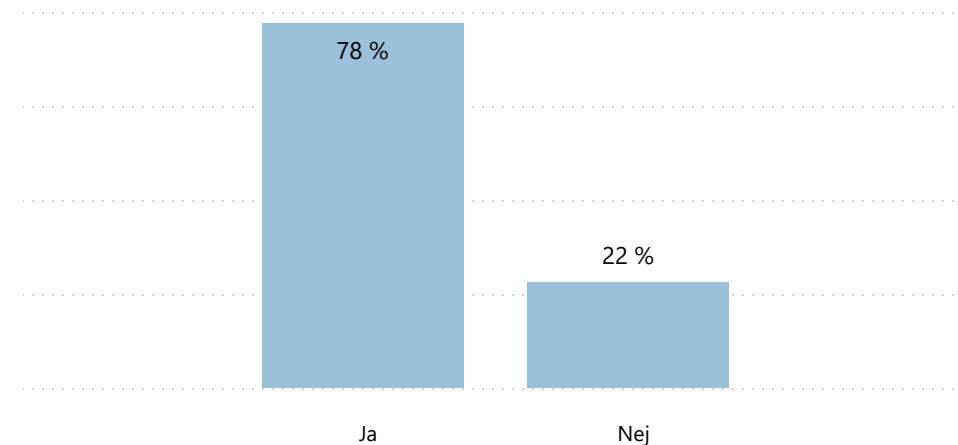
- 78% er tilfredse med de fysiske rammer ('Ja'), mens 22% ikke tilfredse med de fysiske rammer ('Nej')
- Der er variationer på tværs af fakulteter: Nat (82%), Aarhus BSS (82%), Health (77%), Arts (75%) og Tech (75%)

De studerende der har angivet, at de ikke er tilfredse med de fysiske rammer, er blevet stillet tre yderligere spørgsmål vedr. pladsforhold, inventar og udsmykning:

- 37% er 'Helt uenig' eller 'Uenig' i at der er tilstrækkelig plads i undervisningslokalerne
- 38% er 'Helt uenig' eller 'Uenig' i at inventaret i undervisningslokalerne er tilstrækkelig og egnet til undervisningen
- 25% er 'Helt uenig' eller 'Uenig' i at de fysiske rammer på uddannelsesinstitutionen er indbydende og rare at opholde sig i

● 2025

Synes du, at de fysiske rammer på din uddannelsesinstitution er tilfredsstillende (herunder pladsforhold, indretning, inventar og udsmykning)?



Om datagrundlaget

Datindsamling og formål

Aarhus Universitets studie- og undervisningsmiljøvurdering (SUV) baserer sig på data indsamlet ifm. Danmarks Studieundersøgelse. Denne undersøgelse gennemføres hvert andet år af Uddannelses- og Forskningsministeriet på vegne af ministeriet og alle landets videregående uddannelsesinstitutioner. Dataindsamlingen er gennemført i perioden 21. oktober – 26. november 2025. Populationen for udsendelsen af spørgeskemaet er alle ordinære studerende, der er indskrevet på uddannelsesinstitutionerne pr. 1. oktober 2025.

Uddannelses- og Forskningsministeriets formål med Danmarks Studieundersøgelse er bl.a. at udstille data om videregående uddannelser i Danmark i det digitale værktøj *Uddannelseszoom*. Med værktøjet er der mulighed for at sammenligne op til tre uddannelser ad gangen, og værktøjet skal dermed understøtte unges valg af uddannelse, ved at stille sammenlignelig information om uddannelser kvalitet og relevans til rådighed (<https://www.ug.dk/vaerktoej/uddannelseszoom/>)

Aarhus Universitets formål med studie- og undervisningsmiljøvurderingen (SUV) er at sikre og udvikle rammerne for læring og trivsel, ved at inddrage de studerendes perspektiv og vurderinger i den løbende udvikling af universitetets uddannelser. SUV'en er en pendant til den arbejdspladsvurdering (APV), der gennemføres blandt universitets medarbejdere, og gennemføres som en del af universitets etablerede uddannelseskvalitetsprocesser og i overensstemmelse med AU's kvalitetsmodel (data-dialog-opfølgning).

Svarprocenter

Undersøgelsens population på AU er 32.780 studerende og 12.447 studerende har besvaret spørgeskemaet (fulde besvarelser). Det svarer til en AU-svarprocent på 38%.

Fakultet	2021	2023	2025
Total	30,4 %	33,9 %	38,0 %
AR	31,7 %	37,6 %	41,5 %
Aarhus BSS	25,9 %	28,4 %	25,8 %
HE	32,8 %	41,8 %	48,5 %
Nat	37,9 %	35,9 %	48,5 %
Tech	31,3 %	29,2 %	41,7 %

Datavisninger

Resultaterne af AU's studie- og undervisningsmiljøvurdering (SUV) er tilgængelig som en emnerapport i Power BI for alle ledere og medarbejder på Aarhus Universitet.

Der er en generel diskretionsgrænse på 10 besvarelser for datavisningerne. Denne grænse vurderes ikke tilstrækkelig til at beskytte de følsomme data vedr. mobning, chikane og diskrimination mv., og derfor udstilles disse data kun til de relevante ledere og medarbejdere m.fl., der skal forholde sig til SUV ifm. drøftelser og iværksættelse af handleplaner i de relevante råd, nævn og udvalg.

Resultaterne i Power BI, og det der fremgår på <https://studerende.au.dk/studieundersogelse>, viser de fulde besvarelser. For undersøgelses-årene 2023 og 2025 har AU fået adgang til de delvise besvarelser, men af hensyn til sammenligning over tid, udstilles disse ikke. De 1.943 studerende, der i 2025 kun har besvaret enkelte spørgsmål, og altså ikke det fulde spørgeskema, vil udelukkende kunne indgå i AU's interne kvalitetsarbejde. Svarene på de åbne spørgsmål vil ligeledes indgå heri.

Antal respondenter varierer på tværs af datavisninger, idet kategorien ' Ved ikke/Ikke relevant' er frasorteret.