



Medicinerrådet

# Referat af MR møde

## 1. Valg af ordstyrer og referent

**Referent:** Silje

**Ordstyrer:** Agnes

**Tilstede:** Ellen, Mai-britt, Ane, Tharsika, Mette, Josephine, Christian, Niels, Kristoffer, Khoa, Julie, Amalie, Vibeke, Agnes, Marie, Sara, Christine, Lene, Nikola, Jelena, Karen, Julius, Lasse.

**Dato og tid:**

9/11/2015 kl. 17-19

**Sted:**

Frokoststuen,

Folkesundhed (bygning

1260)

## 2. Godkendelse af referat og dagsorden

Dagsorden godkendt. Rettelse til referat: Studerende udefra skal specificeres til at være kandidatstuderende.

## 3. Fakultetsmidler – v. Ellen – orientering

MR har fået 25.000 kr. bevilget fra fakultetet på baggrund af ansøgning.

## 4. Blackboard og kommende pilotprojekter – v. Khoa – orientering

### Oplæg:

Blackboard er officielt gået fra implementeringsfasen til udviklingsfasen (aula lukker pr. 1. / 4). Man vil arbejde på Lecturecapturing, dvs. at alle forelæsninger filmes og lægges ud på Blackboard – det er dog ikke alle forelæsere som bakker op om ideen, så det er stadig i forhandlingsfasen.

*Pilotprojekter som er ved at blive igangsat:*

Man vil gerne ligge pensumlister ud på platformen.

Alle bachelorprojektor og kandidatspecialer (fra hele uni) skal ligges op på et online medie (ikke specificeret endnu) – man havde arbejdet på at Statsbiblioteket skulle have lavet en data-base til dette, men fordi at projekterne er af varierende kvalitet vil statsbiblioteket ikke have ansvar for at lave en data-base.

### MRs kommentarer til forbedringer af BB:

- Man kan først se semesterplanen en måned før man starter - det kunne være fedt at man kunne se hvordan skemaet har set ud for det tidligere semester – så man har en ide om hvordan ens skema kommer til at se ud.
- Det kunne også være godt hvis de studerende nemmere kunne slå automatiske notifications fra.
- Forelæserne skal (igen) informeres om at de skal ligge deres planer/slides osv. op på BB.

- BB har også mange muligheder for interaktiv læring, hvilket kunne være ideelt hvis man fik udnyttet. Underviserne kunne fx udnytte dette ved at lave wiki-opgaver etc.. Samtidig skal alle undervisere have administrator adgang til BB – og ikke blot deres sekretærer.
- Man burde kunne gemme koden til BB når man bruger Ipad eller lignende.
- Det kunne være rart hvis man kunne samle alle skemaer på én side. Evt. ligge det ind i en google calender eller lave en mappe på BB hvor alle skemaer kunne ligges ind under.

Yderligere kommentarer til BB kan rettes til Khoa.

## 5. AMEE – v Julius – orientering og diskussion

### Oplæg: Take-aways fra AMEE 2015

AMEE (association for medical education in europe) konferencen var denne gang i Glasgow og varede 3 dage. AMEE blev grundlagt i 1972 – som et samarbejde om at forbedre den medicinske uddannelse på internationalt plan. På konferencen var der forskellige sessions, workshops, symposiums og forelæsninger. Der var mange interessante emner som blev taget op, og nedenstående er således nogle af de emner som Julius fandt særligt interessante.

#### **Mindfulness:**

Mange medicinstuderende er stressede. Dette har de forsket i på Georgetown universitetet ved at sætte fokus på meditation. Det startede som en græsrodsbevægelse, men det blev efterhånden så succesfuldt at dekanen fik meditation skemalagt for alle de studerende på medicinstudiet. Efter/når man har mediteret, stiger kropstemperaturen og pulsen falder. Det har mange gavnlige effekter.

#### **Følelser og læring:**

En psykolog fra Toronto havde lavet forskning omkring hvordan følelser påvirker medicinstuderende i deres performance på studie og i klinik. For meget stress gør at man laver risikable løsninger i klinik. I forbindelse med det at studere på universitetet, er et vist stressniveau dog med til at øge din koncentration. Stress kan derfor både udnyttes til noget positivt, men for meget stress kan være risikabelt.

#### **Feedback:**

Det er vigtigt at reflektere over egen læring . En gruppe forskere fandt ud af at de studerende som reflekterede grundigt over deres karakterer, performede bedre efterfølgende.

På et universitet afprøvede man at lave løbende feedback med clickere til undervisning. De studerende skulle således svare på spørgsmål i løbet af undervisningen, og man kunne løbende se status over hvor mange som svarede rigtigt. Dem som konsekvent svarede forkert på disse spørgsmål igennem flere undervisningsgange, fik en mail tilsendt. I Sydney har man fundet ud af at kvinder foretrækker ekstern feed-back, og mænd foretrækker intern feed-back.

### **Studenterudvælgelse (kvote 2):**

Man har udviklet en test kaldet Cambridge Personal Style Assessment Test. Denne test kan forudsige hvor gode karakterer den studerende som har taget testen, vil få igennem medicinstudiet.

En professor fra Portugal rettede dog kritik mod testen og påpegede at de studerende havde en tendens til at svare hvad de troede universitet ville høre – og derfor ikke var oprigtige i besvareelserne.

**Oplæg til diskussion:** Ville det være relevant for MR at oprette et AMEE udvalg som kunne koordinere rejserne til konferencen, herunder søge penge til dette, samt sørge for at den viden som de får med fra konferencen formidles videre til de studerende og bruges på studiet?

### **Kommentarer til problemstilling:**

Det kunne være fedt at melde det ud til de forskellige foreninger at de kunne søge om at komme på AMEE, da der er mange ting på konferencen som som kunne være relevante for dem. Medicinerskabet arrangerer fx allerede en forelæsning omkring mindfulness. Der er også mange af dem som sidder i institutforum for klinisk medicin, som kunne have glæde af at komme med på konference og være med i en sådan AMEE gruppe. Man kunne evt. lave et forum for både studerende og undervisere.

I København har de et AMEE udvalg i deres MR gruppe. De får 10.000 pr. person til hver konference. De arbejder videre med det de har hørt på konferencen i MR gruppen. MR kan med et sådant udvalg formidle den viden de får på AMEE ud til de studerende. Det er en god ide at være flere fra MR som kunne arbejde med dette og gøre det kontinuert.

**Forslag:** Man kunne lave en ramme for et sådant udvalg, og tage det op til det opsupplerende møde i MR.

**Konklusion:** Julius udformer rammerne for et udvalg som folk fra MR kan melde sig ind i.

## **6. Valgbod – v. Julius – orientering**

MR har fået 600 kr fra SR til valgboden. Nogle fra MR skal melde sig til at stå i denne bod. Bodden opstilles d. 24. november kl. 10-14.00.

**Frivillige:** Karen, Sara, Mai-britt.

## **7. SR's spidskandidater til bestyrelsen:**

Til MR mødet kom spidskandidaterne Sara og Lieve forbi og holdte et oplæg for MR i forbindelse med deres valgkampagne:

Bestyrelsen er universitetets øverste myndighed, som bla. står for godkendelse af budgetter og langsigtede planer for AU. Der sidder flest udefrakommende i bestyrelsen, som ikke har en særlig tilknytning til AU. Derfor kan det være op ad bakke at få noget igennem. Sara og Lieve vil i den forbindelse kæmpe for at store beslutninger træffes lokalt på AU (jo mindre der kan besluttes i bestyrelsen, jo bedre), og at de berørte parter lokalt på AU, tages med på råd .  
Når man er valgt for SR til bestyrelsen, skal alt hvad de siger vendes i SR inden bestyrelsesmødet. De vil holde sig opdateret om de forskellige råds interesser (herunder MR) inden bestyrelsesmøderne.

## **8. Nyt fælles skemaplanlægningssystem for AU - v. Julius – orientering**

**Oplæg:** Lige nu planlægges alle fakulteters skemaer for sig og alle bruger forskellige systemer. Et fællessystem ville være godt ift. booking af lokaler, brug af lokaler osv. De er på AU i gang med at snakke om hvordan et sådant fællessystem kan udformes, men det er i en meget tidlig fase, så det er ikke sikkert at det kommer videre.

### **Kommentarer til ovenstående problemstilling:**

Det er meget u hensigtsmæssigt at der ikke er et ensrettet system. Vi skal kæmpe for at der bliver et fællessystem for AU. Det er således også bedre at presse på for at få et samlet system, end at gå og vente på at systemet forbedres internt på Health.

MR medlemmer kan skrive til tidligere MR medlem Søren Lomholt, som også arbejder med dette, såfremt de har forslag, kommentarer etc.. Man kan læse et referat hvor problemstillingen er blevet diskuteret, på MRs facebookgruppe.

## **9. Julehilsen fra MR– v. Ellen – diskussion**

**Oplæg:** Der blev lavet en julehilsen sidste år som dog aldrig blev sendt. Skal MR igen i år udforme en sådan mail og sende ud til relevante aktører på Health?

### **Kommentarer til ovenstående:**

**Skal en hilsen laves?** Ja

### **Udformning:**

Man kunne både lave et bagudrettet og et fremadrettet punkt. Det skal også nævnes at MR er på BB.

### **Hvem skal den sendes til:**

Dekan, institutlederne, og så skal den hænges op i medicinerhuset.

**Konklusion:** FU udfærdiger mail med inspiration fra den som blev lavet sidste år, og laver forslag til hvem den skal sendes til. Mailen godkendes til næste MR møde.

## 10. Underskriftindsamling på 2. semester (non-MR) – v. Mette – **diskussion**

- [http://www.skrivunder.net/imod\\_undervisning\\_i\\_uge\\_51](http://www.skrivunder.net/imod_undervisning_i_uge_51)

### **Oplæg:**

Makrounderviserne havde sagt til de 2. semesters studerende at de var færdige med makro et på et bestemt tidspunkt og de var i den forbindelse blevet lovet at de havde en hel uge til at læse op til eksamen. Det viser sig dog at de skal have anden obligatorisk undervisning i denne uge, og administrationen vil ikke ændre dette. Det er semestret utilfredse med og har lavet en underskriftindsamling (se link). Særligt er der et hold som har undervisning fra 8.45- 21.00 på den samme dag. Hvad mener MR om dette?

### **Kommentarer til problemstillingen:**

Det er uheldigt at der er blevet meldt ud at de havde undervisningsfri – dette er dog ikke noget de kan forlange – man har som studerende ikke krav på dette. MR kan melde ud at sådan er det, men kan samtidig understrege at de studerende ikke skal have undervisning fra 08.45-21.00.

Samtidig kan man pointere at det ville være smart at afvikle tidlig klinik i uge 1-3 og makro-eksamen før jul. Dette er også på nuværende tidspunkt blevet sagt til administrationen, men de vil ikke lave det om.

**Konklusion:** MR skal være konstruktive omkring det og fremhæve det saglige i de studerendes kritik. 13 timers undervisning på én dag, er således ikke acceptabelt og det er mere hensigtsmæssigt at afvikle klinik i uge 1-3 og makro før jul.

Agnes tager problemstillingen med videre i SN. Mette laver et udkast til en skrivelse til de studerende og ligger det ud i MRs facebookgruppe, så det kan kommenteres på.

## 11. Evt.

### **Festudvalget:**

Folk skal huske at melde ud om de kommer til julefrokost.

### **MRs facebookgruppe:**

Gamle medlemmer skal slettes fra gruppen.

### **Placering af re-eksamen for bachelorprojektet på 6. semester:**

**Oplæg:** re-eksamen for bachelor projektet er dagen før den ordinære farma-eksamen. Dette er u hensigtsmæssigt.

**Kommentarer til problemstilling:**

Det er svært at gøre noget ved. Re-eksamen i bachelor er blot en forbedring af opgaven - man skal således ikke skrive en helt ny opgave. MR kunne udtrykke at det ikke er okay at re-eksamen er placeret hvor den er. Problemstillingen har før været oppe at vende i SN.

**Konklusion:** Agnes tager det med videre i SN igen.

**Faglig dag og Specialernes dag:**

**Oplæg:** MR er blevet kontaktet ang. Specialernes dag. Arrangørerne af dette vil gerne inkorporere det i Faglig dag, da de mener at flere vil dukke op såfremt de ligger i forbindelse med hinanden. Hvad mener MR om dette?

**Kommentarer til problemstilling:** Det er bedst at have Faglig dag og Specialernes dag hver for sig. Det er et spørgsmål om branding - de må blot flytte tidspunktet. Før i tiden har det nemlig fungeret rigtig fint - de skal bare finde en bedre dato.

**Konklusion:** Tharsika skriver til Specialernes dag arrangørerne.

**Til orientering: Datoer for MR-møder i efteråret 2015**

Onsdag d. 9. December kl. 17-19.

Torsdag d. 14. Januar kl. 17-19.