

Referat af 5. møde i Juridisk Studienævn 2019

Tid: 25. juni 2019, kl. 10-12

Sted: Juridisk Institut, bygning 1410, lokale 147

Juridisk Studienævn

Dato: 9. september 2019

Til stede

Professor Malene Kerzel (studieleder og formand); lektor Carsten Willemoes Jørgensen (studieleder); professor Dennis Ramsdahl Jensen (studieleder); professor Helle Bødker Madsen; professor Valdemar Smith; professor Birgit Liin; studerende Marie Dall (næstformand); studerende Christian Pedersen; studerende Bertram Ditlev Petersen

Side 1/6

Ikke til stede

Studerende Line Egtoft Jensen (næstformand); studerende Kasper Sørensen

Desuden deltog

Studienævnssupporter Ida Ravn Eriksen (referent); studienævnssupporter Janne Højris Olesen; institutsekretær Line Bang Petersen; sagsbehandlere Kristina Birk T. Kristiansen og Cecilie Ulfkjær (punkt 2)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Ansøgninger, dispensationer og klager
3. Uddannelseszoom 2018
4. Læringsbarometer 2018 jura
5. Godkendelse af kursusfag og pensum
6. Proces for pensumindberetning
7. Meddelelser
8. Eventuelt

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden kommentarer.

Ad 2. Ansøgninger, dispensationer og klager

Punktet blev behandlet for lukkede døre.

Ad 3. Uddannelseszoom 2018

Ministeriet har i efteråret 2018 gennemført en omfattende spørgeskemaundersøgelse blandt studerende og dimittender på alle landets videregående uddannelser. Resultaterne er samlet i Uddannelseszoom, og studienævnet havde som bilag fået tilsendt to datarapporter med udvalgte resultater fra undersøgelsen. Den seneste studiemiljøundersøgelse fra Aarhus Universitet var yderligere medsendt til sammenligning.

Udvalget for Uddannelse på AU skal drøfte anvendelsen af Uddannelseszoom og har i denne forbindelse ønsket studienævnets tilbagemelding på undersøgelsens resultater.

Malene Kerzel opsummerede hovedpunkterne i undersøgelsen, der viser, at jurauddannelsen scorer højt på kvalitet og udbytte. Det faglige studiemiljø har pæne resultater, og også det sociale studiemiljø har en bedre score, end der tidligere er set i studiemiljøundersøgelsen.

Et højt antal studerende angiver at opleve stress i forbindelse med studiet og eksamen. Det kan accepteres i eksamensperioden, men antallet, der føler stress i hverdagen er generelt for højt, og det bemærkes, at det ligger højere end på resten af fakultetet. De studerende på cand.jur. bruger gennemsnitlige 34 timer om ugen på studiet, og der antages således også at være forhold uden for studiet, der bidrager til følelsen af stress.

Slutteligt bemærkede studielederen, at de studerende på bacheloruddannelsen føler, at de får brugbar feedback fra underviserne i langt højere grad end på kandidatuddannelsen, hvilket kan hænge sammen med de skriftlige øvelsesopgaver på bacheloren.

Carsten Willemoes supplerede, at resultaterne fra HA(jur.) og cand.merc.(jur.) svarer overens med jurauddannelsen. Det faglige miljø scorer højt, mens der ses udfordringer med hensyn til stress og ensomhed. Der ses yderligere tilsvarende resultater for så vidt angår feedback på undervisningen.

Studienævnet drøftede mulighederne for feedback samt de studerendes forståelse af feedback. Der var enighed om, at de studerende har en snæver opfattelse af feedback, der tager udgangspunkt i tilbagemeldinger på skriftlige opgaver og direkte feedback fra underviseren på tomandshånd. Birgit Liin efterspurgte en nuancering af spørgsmålene om feedback, således at behovet for de studerendes egen deltagelse også fremhæves fx via spørgs-

mål om deltagelse i gruppedrøftelser på undervisningen. Valdemar Smith inddrog i forlængelse heraf Læringsbarometerets spørgsmål 23, der i ét spørgsmål inkluderer feedback fra både underviser og medstuderende, hvilket giver misvisende og ikke-brugbare resultater.

Dennis Ramsdahl efterspurgte muligheden for sammenligne resultaterne fra AU med andre institutioner. Malene Kerzel oplyste, at hun har fået tilsendt en sammenligning af KU, SDU og AU, og at der er enslydende resultater på trods af forskelle i uddannelserne. Nedenstående hjemmeside gør det muligt at sammenligne resultater fra studerende og dimittender på tværs af uddannelserne i hele landet <https://www.ug.dk/vaerktoej/uddannelseszoom/>

Marie Dall spurgte, om angivelsen af tidsforbruget er baseret på en fuld studiebelastning på 30 ECTS pr. semester. Studienævnsupporteren har efterfølgende fået bekræftet, at dette er tilfældet. Kun studerende, der i undersøgelsen har angivet, at de er studieinaktive, er blevet sorteret fra.

Malene Kerzel oplyste, at Aarhus BSS Uddannelsesforum har drøftet stress blandt de studerende, samt at emnet er sat på dagsordenen til næste møde med aftagerpanelet i august måned. Det blev fra studenterside påpeget, at arbejdspladserne og det store fokus på høje karakterer ligeledes bidrager til de studerendes stress, hvilket også bør italesættes over for aftagerne.

Malene Kerzel og Carsten Willemoes har haft et møde med Studenterrådgivningen med henblik på at få planlagt et oplæg for førsteårsstuderende om det gode studieliv. Målet er at få de studerende til arbejde bedre sammen internt på studiet samt at styrke forståelsen af, at alle oplever udfordringer i deres studieliv.

Studienævnet drøftede afslutningsvist spørgsmålene om de fysiske rammer, og det blev fra studenterside påpeget, at der ikke skelnes mellem undervisnings- og eksamenslokaler, hvilket kan have indflydelse på de studerendes svar.

Der var ikke yderligere kommentarer til Uddannelseszoom.

Ad 4. Læringsbarometer 2018 jura

Som en del af Uddannelseszoom har der i efteråret været afholdt en større og mere detaljeret undersøgelse på en række udvalgte uddannelser, herunder jura og økonomi på Aarhus BSS, og resultaterne for jurauddannelsen var medsendt som bilag til punktet.

Universitetet påtænker at lade Uddannelseszoom og Læringsbarometeret erstatte AU's egen studiemiljøundersøgelse, og studienævnets kommentarer hertil er blevet efterspurgt.

I forlængelse af ovenstående drøftelser af Uddannelseszoom understregede Malene Kerzel, at instituttet ikke ønsker, at de studerende skal svare på flere undersøgelser, der vurderes at have det samme indhold.

Studienævnsmedlemmerne var enige i, at det ikke vil give mening at fastholde universitetets egen undersøgelse, da Læringsbarometeret er kommet for at blive. Det blev fra studerendeside tilføjet, at det vil have en negativ indvirkning på svarprocenterne, hvis studerende skal svare på de samme spørgsmål for ofte.

Ad 5. Godkendelse af kursusfag og pensum

Som bilag til punktet havde studienævnet fået tilsendt en oversigt over pensumændringer samt udkast til en ny kursusbeskrivelse. Malene Kerzel gennemgik bilagene.

- *Forvaltningsret E19 og F20*: Der er kommet en ny udgave af lærebogen Forvaltningsret – sagsbehandling samt en opdateret materialesamling. Der er tale om en ajourføring af det nuværende materiale, og der vil ikke komme en pensumforøgelse. Studienævnet godkendte det nye pensum med en bemærkning om, at der huskes information om det alternative pensum i kursusbeskrivelsen.
- *UK Law and Policy in Light of Brexit*: Nyt kursusfag til udbud i efteråret 2020 med fokus på EU-ret og engelsk ret. Der vil være gruppepræsentationer undervejs og faget afsluttes med en hjemmeopgave med mundtligt forsvar. Det mundtlige forsvar vil være delt ligeligt mellem hjemmeopgaven og det generelle pensum.

Det blev fra studenterside bemærket, at studerende har vanskeligt ved at koordinere gruppearbejde på kandidatuddannelsen, da ingen har samme skema. Den foreslåede eksamensform giver yderligere meget kort tid til både at eksaminere i opgaven samt i almene spørgsmål.

Studienævnet drøftede fordele og ulemper ved den foreslåede eksamensform, og Malene Kerzel vil bringe studienavnets kommentarer videre til den fagansvarlige. Fagbeskrivelsen vil blive behandlet igen på et senere møde i efteråret 2019.

Ad 6. Proces for pensumindberetning

På studienævnmødet den 9. maj 2019 vedtog studienævnet et sæt retningslinjer for godkendelse af pensum på kursusfag. Det har siden vist sig, at det daværende studienævn i 2015 vedtog en procedure, som blev nedskrevet af studielederne i et notat og efterfølgende distribueret på instituttet.

Det er fra undervisere på instituttet blevet påpeget, at de nyeste retningslinjer afviger fra de tidligere fastsatte, hvorfor studienævnet skal drøfte emnet på ny. Notatet fra januar 2015 var medsendt som bilag.

Malene Kerzel opsummerende retningslinjerne fra det gamle notat, der angiver, at pensum på bachelorfag på jura skal være godkendt af studienævnet inden semesterstart. Mindre pensumændringer inden for rammen, f.eks. nye versioner af godkendte lærebøger, kan godkendes af studielederen. Større ændringer og nye lærebøger skal godkendes af studienævnet.

På kandidatfag har ansvaret ligget hos den fagansvarlige, der selv godkender pensum inden for den i studieordningen fastsatte pensumramme på 500-800 sider og maks. 200 siders hovedtrækslæsning. Fagene på HA(jur.) følger også denne proces.

Malene Kerzel tilkendegav, at hun er tilhænger af modellen i notatet, da de fagansvarlige har de bedste forudsætninger for at fastsætte pensum inden for pensumrammen.

Marie Dall gjorde opmærksom på, at undervisere under disse retningslinjer f.eks. kan samle et pensum bestående af mange korte tekster fra mange forskellige kilder, hvilket er uhensigtsmæssigt for de studerende. Malene Kerzel svarede, at studienævnet forsat skal handle, hvis det bliver gjort opmærksom på problematiske forhold som i det nævnte eksempel.

Malene Kerzel foreslog afslutningsvist, at hun sammen med Carsten Willemoes gennemgår det gamle notat og laver enkelte opdateringer. Notatet vil herefter blive endeligt behandlet på et studienævnsmøde i starten af efterårssemesteret 2019. Studienævnet vedtog dette forslag.

Ad 7. Meddelelser

Der blev orienteret om følgende punkter:

7.1 Orientering fra Aarhus BSS Uddannelsesforum

Marie Dall oplyste, at der har været afholdt møde i Aarhus BSS Uddannelsesforum den 20. juni. Uddannelsesforum behandlede nedenstående emner:

- Associate Dean for digitalisering Andrea Carugati fortalte om brug af læringsunderstøttende IT i undervisningen.
- Studienævnene må fremadrettet ikke nedskrive ECTS-point i forbindelse med gæstefag eller udvekslingsophold på andre institutioner. Hvis der ikke er enighed med det fastsatte antal ECTS, bør studienævnene i stedet afvise af godkende med en faglig begrundelse.
- Der er igangsat en forsøgsordning med godkendelse af projektorienteret forløb i egen virksomhed på erhvervsøkonomi. Ordningen vil senere kunne udbredes på hele fakultetet. Prodekanen italesatte yderligere de store forskelle på projektorienterede forløb på de forskellige uddannelser, hvor der er variation i antal ECTS samt omfang af praktikopgaver. Der vil forventeligt blive set nærmere på dette i efterårssemesteret.

7.2 Prisopgaver

Studielederne oplyste, at der er udarbejdet en ny fælles tekst om prisopgaver til studieordningerne på cand.jur. og cand.merc.(jur.) som aftalt på studienævnsmødet i november 2018.

7.3 Optag på Master i skat

Dennis Ramsdahl orienterede om optaget på Master i skat, der foregår dels som optag på enkeltfag dels som optag på den fulde uddannelse. Der er i år modtaget ca. 80 ansøgninger hvoraf kun 10 er fra studerende, der ønsker optag på den fulde uddannelse. Fakultetsledelsen har som konsekvens heraf besluttet at sætte optaget på den fulde uddannelse i bero, således at studerende fremover kun kan optages på enkeltfag, hvilket begrænser universitetets forpligtelse til at udbyde uddannelsen på lang sigt.

7.4 Information om karaktergivning i STADS

Marie Dall spurgte til muligheden for automatisk genererede meddelelser fra STADS, når de studerendes eksamenskarakterer er på plads. Malene Kerzel oplyste, at sagen er blevet undersøgt med universitetets IT-afdeling, der ikke har mulighed for at tilbyde denne service. Yderligere lægges det til grund, at universitetet ikke ønsker at udsende sådanne informationsmails, som de studerende ikke selv har mulighed for at vælge fra.

Studienævnsupporten vil undersøge, om universitetets beslutning kan fraviges på jura-uddannelsen.

Ad 8. Eventuelt

Janne Højris Olesen fratræder sin stilling som studienævnsupporter på HA(jur.) og cand.merc.(jur.) ved udgangen af juni, da hun går på pension. Stillingen overtages af Hanne Falsig, der har mange års erfaring på Aarhus BSS.

Mødet sluttede kl. 11.15.

Studienævnsformand Malene Kerzel
/ Ida Ravn Eriksen, referent