

Referat af 7. møde i Juridisk Studienævn 2019

Tid: 7. oktober 2019, kl. 13-15

Sted: Juridisk Institut, bygning 1410, lokale 147

Juridisk Studienævn

Til stede

Professor Malene Kerzel (studieleder og formand), lektor Carsten Willemoes Jørgensen (studieleder), professor Dennis Ramsdahl Jensen (studieleder), professor Helle Bødker Madsen, studerende Line Egtoft Jensen (næstformand), studerende Marie Dall (næstformand), studerende Bertram Ditlev Petersen, studerende Kasper Sørensen

Dato: 14. november 2019

Side 1/6

Ikke til stede

Professor Valdemar Smith, professor Birgit Liin, studerende Christian Pedersen

Desuden deltog

Studienævnssupporter Ida Ravn Eriksen (referent), studienævnssupporter Hanne Falsig, sagsbehandlere Stine Koudal Fisker og Kristina Birk T. Kristiansen, institutsekretær Line Bang Petersen, Lars Møller Haase (studenterobservatør)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Ansøgninger, dispensationer og klager
3. Evaluering af RUS-forløb
4. Kvalitetssikring af projektorienteret forløb
5. Godkendelse af fagudbud til F20
6. Opfølgning på undervisningsevaluering F19
7. Opfølgningsprocedure på undervisningsevaluering
8. Faktorerne bag stress
9. Meddelelser
10. Eventuelt

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Malene Kerzel oplyste, at evalueringsrapporten fra RUS-forløbet er forsinket, hvorfor punkt 3 udsættes til næstkommende møde. Den reviderende dagsorden blev herefter godkendt af studienævnet.

Ad 2. Ansøgninger, dispensationer og klager

Punktet blev behandlet for lukkede døre.

Ad 3. Evaluering af RUS-forløb

Punktet udsættes til næstkommende studienævnmøde i november 2019.

Ad 4. Kvalitetssikring af projektorienteret forløb

Efter indstilling fra prodekanen drøftede studienævnet på sidste møde et forslag til kvalitetssikring af projektorienteret forløb, der bl.a. indbefatter, at studerende skal skrive en 20 siders skriftlig opgave efter forløbet.

Malene Kerzel og Helle Bødker Madsen har sammenfattet studienævnets kommentarer i et udkast til et notat til prodekanen. Notatet kortlægger de udfordringer, det vil give for de studerende, hvis arbejdsbyrden i forbindelse med projektorienteret forløb øges så betydeligt, som foreslået. Forslaget vil også have negative konsekvenser for muligheden for at skrive en valgfri skriftlig afhandling sideløbende med forløbet.

Marie Dall oplyste, at hun har været i kontakt med studerende, der har taget et projektorienteret forløb, med henblik på at kortlægge tidsforbrug og fagligt udbytte. Hun vil sende resultaterne til prodekanen sammen med eksempler på de nuværende praktikrapporter. Hun oplyste slutteligt, at der også er opbakning fra de studerende i Uddannelsesforum til at have forskellige retningslinjer på tværs af uddannelserne.

Carsten Willemoes påpegede, at den foreslåede model allerede er implementeret på cand.merc.(jur.), hvor det nu i højere grad sikres, at de studerende får et større fagligt udbytte af opholdet frem for bare at fungere som gratis arbejdskraft for virksomhederne. Helle Bødker Madsen svarede, at der på instituttet skal være plads til forskellige forløb, der matcher den givne uddannelse.

Malene Kerzel vil tilpasse notatet, så det også afspejler ovenstående drøftelse, og det vil efterfølgende blive sendt til prodekanen inden høringsfristen den 15. oktober.

Ad 5. Godkendelse af fagudbud til F20

Som bilag havde studienævnet fået fremsendt en pensumoversigt samt to fagbeskrivelser til fag i foråret 2020. Malene Kerzel redegjorde for de fremsendte dokumenter.

- *EU-ret på bac.jur.:* Faget udbydes for første gang i foråret 2020, hvorfor det nye pensum fremsendes til godkendelse. Der er tale om 530 siders pensum samt 130 siders hovedtrækslæsning. Pensum blev godkendt af studienævnet.
- *Law in the Digital Economy:* Nyt Summer University-fag. Det tilsigtes at alle fag, der udbydes via Summer University skal have samme eksamensform - en skriftlig hjemmeopgave - således at eksamen først skal udbydes efter fulde tre ugers undervisning. Reeksamen vil også være en hjemmeopgave med aflevering i oktober. I det aktuelle fag vil eksamen være en 5 dages hjemmeopgave, og oplysningerne om faglige forudsætninger vil blive slettet fra fagbeskrivelsen. Faget blev godkendt af studienævnet.
- *Legal Aspects of Corporate Governance:* Summer University-fag, der også blev udbudt i 2019. Eksamensformen er ændret fra en stedprøve til en 4 timers hjemmeopgave. Faget blev godkendt af studienævnet.

Malene Kerzel meddelte yderligere, at faget Access to Justice og retshjælp, som studienævnet drøftede på mødet i september, har fået fastlagt titlen til Access to Justice. Det vil komme til at fremgå af titlen i kursuskataloget, at faget undervises på dansk.

På mødet i september diskuterede studienævnet også mundtlige prøver, hvor de studerende har mulighed for at aflevere en valgfri synopsis. Det drejer sig om i alt 5 fag i foråret 2020 med denne mulighed, og alle fagbeskrivelserne vil blive opdateret med følgende enslydende information:

- For at kunne håndtere synopserne i WISEflow skal de studerende, senest ved registrering på datolisterne, angive om de vil aflevere en synopsis. Valget er bindende og vil også gælde i forbindelse med en eventuel reeksamen. Synopsen må have et omfang på 3-5 sider og vil indgå i bedømmelsen sammen med spørgsmål i det generelle pensum.

Studienævnet drøftede kort hvor meget en synopsis skal vægte ved eksamen, samt hvordan muligheden for at skrive synopsis egentlig skal forstås. Marie Dall argumenterede, at det er meget tidligt på semesteret, de studerende skal beslutte sig for eksamensformen. Malene Kerzel svarede hertil, at den beskrevne fremgangsmåde indtil videre er den eneste praktisk mulige gennemførlige model, hvis der ønskes inddragelse af synopsis med eksamen.

Ad 6. Opfølgning på undervisningsevaluering F19

Studielederne orienterede om opfølgningen på undervisningsevalueringen fra forårsemesteret 2019.

På jura gik to fag i gult, og de er begge placeret på en observationsliste, da de ikke har været i gult tre på hinanden følgende gange.

Henholdsvis et bachelor- og et kandidatfag gik i rødt, og de fagansvarlige har meldt tilbage til studielederen. Den fagansvarlige for bachelorfaget har bl.a. anført, at den valgte eksamensform ikke passer niveaumæssigt, hvorfor det foreslås at gentænke eksamensformen. Malene Kerzel oplyste, at instituttet i den kommende tid skal drøfte bacheloruddannelsen, herunder også det aktuelle fag. Der blev fra studenterside opfordret til at lave flere øvelsesopgaver i faget.

På kandidatfaget har der været tilmeldt 77 studerende, hvorfor undervisningen har fået karakter af forelæsning frem for hold og dermed beskeden inddragelse af de studerende i undervisningen. Yderligere har underviser selv oplyst, at antallet og omfanget af slides har været for stort, og dette vil blive mindsket til næste udbud.

På HA(jur.) gik to fag i gult, og disse er begge blevet placeret på observationslisten. Der er kommet tilbagemelding på ét af de to fag, der gik i rødt, og den fagansvarlige fremhæver særligt semesterplacering samt kobling af to separate fagelementer som grundlag for den lave evaluering – begge forhold, der ikke umiddelbart kan ændres ved.

Ad 7. Opfølgningsprocedure på undervisningsevalueringer

Som bilag til punktet havde studienævnet fået tilsendt en sagsfremstilling, en oversigt over medarbejdere med adgang til evalueringsdata samt en oversigt over evalueringspraksis på BSS. Studienævnet er af dekanatet blevet bedt om at tage stilling til, hvorvidt de rette personer har adgang til de evalueringsdata, der indsamles hvert semester. På Juridisk Institut drejer dette sig om institutlederen, de tre studieledere samt de to studienævnsupportere. Studienævnsmedlemmerne tilsluttede sig listen.

Den på instituttet fastlagte procedure for behandling af undervisningsevaluering blev godkendt i studienævnet i efteråret 2018, og der var ikke yderligere kommentarer hertil.

Ad 8. Faktorerne bag stress

Som bilag til punktet havde studienævnet fået fremsendt en sagsfremstilling samt rapporten "Kortlægning af årsager til stress - en kvalitativ undersøgelse blandt studerende på Aarhus BSS".

På baggrund af Studiemiljøundersøgelsen 2017 har Center for Undervisning og Læring (CUL) lavet en kvalitativ undersøgelse af stress blandt studerende på BSS. Rapporten er blevet drøftet i flere sammenhænge, herunder i Uddannelsesforum, på aftagerpanelmøder, i forbindelse med 5-årlig uddannelsesevaluering samt på Institutforum, og det er nu studienævnets tur til at drøfte resultaterne. 10 bachelorstuderende på jura (1 mand og 9 kvinder) har deltaget i de fokusgruppeinterviews, der ligger til grund for rapporten.

Malene Kerzel informerede om, at undersøgelsens resultater hænger sammen med indikatoren for socialt studiemiljø, hvor der, særligt på cand.jur., ses en lav score. Det blev i

den sammenhæng bemærket, at det tillige er relevant at skele til indikatoren for studieintensitet, 40,6 timer på bachelor- og 34,7 timer på kandidatniveau, der viser, at den oplevede stress tilsyneladende også hænger sammen med aktiviteter uden for studiet, herunder studiejobs.

Under drøftelserne med aftagerpanelet i august 2019 blev det klarlagt, at aftagerne i rekrutteringsprocessen lægger vægt på CV og karakterer, hvorfor det ikke vil være muligt for instituttet helt at fjerne dette pres. Det vil dog være muligt at arbejde videre med italesættelsen af de mange retninger man kan gå som færdiguddannet cand.jur. Bredden i uddannelsen skal fremhæves f.eks. via oplæg allerede i RUS-ugen, hvor tonen slås an for de nye studerende.

I årets RUS-uge var der inviteret oplægsholdere fra en bredere vifte af brancher og med mindre traditionelle profiler end typisk anvendt på studiet, og Line Egtoft Jensen bekræftede, at dette havde været populært blandt de studerende.

I forlængelse af snakken om RUS-ugen nævnte Bertram Ditlev Petersen, at der også skal være fokus på, at tutorerne er de første, der møder de nye studerende. De skal være ærlige om, at studiet også kan være svært og at det langt fra er alle, der får 12-taller til eksamen. Malene Kerzel bekræftede, at dette fortsat skal italesættes, når der holdes intrømøde med tutorerne. Derudover har nogle studerende fortalt, at der også opleves et ekstra pres fra instruktorerne, der f.eks. fortæller hvor svært det er at bestå Formueretten på 3. år. Dette vil der også blive set nærmere på.

Marie Dall efterspurgt øget adgang til karakterstatistikker for alle fag. Der er tendens til, at studerende ikke taler om lave karakterer, og der er derfor brug for at kunne se, hvorledes karaktererne faktisk fordeler sig. Yderligere foreslog Marie Dall, at der tænkes mere over, hvordan en karakter præsenteres, således at det er den aktuelle eksamenspræsentation og ikke personen, der vurderes. Malene Kerzel foreslog videre at offentliggøre tallene for udmeldelse pga. tre brugte prøveforsøg for at vise de studerende, at dette sjældent sker.

For at mindske det stress, de studerende føler på studiet, foreslog Marie Dall yderligere at have mere opmærksomhed på de potentielt kommende studerende. Forventningerne og arbejdspreset bør italesættes og afmystificeres via Det Rullende Universitet og studiepraktikken, når de er i kontakt med de gymnasieelever, der kunne tænkes at søge ind på studiet.

Malene Kerzel opsummerede drøftelserne og de foreslåede handlinger, der kan hjælpe med at mindske det pres, de studerende føler på uddannelsen:

- Øget italesættelse af den brede vifte af karrieremuligheder for dimittender,
- Offentliggørelse af karakterer og dumpeprocenter,
- Forbedret kontakt til gymnasieskolen,

- Fokus på tutorer og instruktors indflydelse på nye studerende.

Ad 9. Meddelelser

Der blev orienteret om nedenstående punkter:

9.1 Sagsbehandling – merit fra AAU

Malene Kerzel orienterede om en netop afsluttet meritsag. Studerende fra Aalborg Universitet har Civilproces på deres bacheloruddannelse, og en lille gruppe studerende, der er overflyttet til kandidaten på AU, har søgt om merit på denne baggrund. Indholdsmæssigt set er der grundlag for merit, men studielederen er dog af den holdning, at den studerende ikke kan genbruge et fag fra den adgangsgivende bacheloruddannelse på den efterfølgende kandidat. Sagen har været drøftet gennem længere tid, og den har også været behandlet på dekanatniveau, hvor der er truffet afgørelse om at fritage de pågældende studerende fra AAU for Civilproces på cand.jur.

9.2 Uddannelsesforum

Der blev afholdt møde i Aarhus BSS Uddannelsesforum den 19. september, og Marie Dall opsummerede indholdet på mødet.

- Der er på tværs af BSS stor forskel i praksis for specialoprettede eksamener. For at sikre de studerende lige muligheder, er der truffet beslutning om, at institutterne ikke længere kan tilbyde specialoprettede prøver. Fremadrettet skal det i stedet fremgå af alle fagbeskrivelser, hvis der oprettes prøver i alle eksamensterminer. Malene Kerzel supplerede, at studienævnet på næstkommende møde skal drøfte denne sag nærmere.
- I forbindelse med en snak om undervisningsevaluering blev det oplyst, at jura vil få særlig fokus ved AU-IT grundet de meget lave svarprocenter. Studielederen vil fremover blive orienteret, hvis de enkelte fagansvarlige ikke har taget stilling til datoerne for evalueringen.
- Retningslinjerne for studiestart vil blive uddybet, således at de enkelte studier ikke selv skal fortolke reglerne som det var tilfældet i sommeren 2019.
- På næste møde i Uddannelsesforum skal der blandt andet tales om studiemiljø for internationale studerende samt om projektorienteret forløb.

Ad 10. Eventuelt

Der var ingen punkter til eventuelt.

Mødet sluttede kl. 14.40

Studienævnetsformand Malene Kerzel
/ Ida Ravn Eriksen, referent