

DET PSYKOLOGISKE STUDIENÆVN,  
AARHUS UNIVERSITET

**Referat af møde i Det psykologiske Studienævn  
tirsdag den 4. oktober 2005, kl. 09.15 i mødelokale 424, bygning 1481**

*Til stede:* I. Preben Bertelsen, Henrik Høgh-Olesen, Klaus B. Bærentsen (pkt. 1, 3-9), IV. Anne-Katrine Hansen.

*Fra administrationen:* Ingelise Rasmussen.

*Som observatør:* IV. Esben Wilstrup, suppleant til SN.

*Fraværende m/ afbud:* I. Klaus N. Nielsen, IV. Inge-Marie Bek, Emil Lindeløv Vestergaard, Peter Westenholz.

**D A G S O R D E N**

0. Godkendelse af dagsorden.
1. Godkendelse af referat fra Studienævnets møde den 22. september 2005.
2. Orientering.
3. Klage over procedure ved tildeling af praktikpladser.
4. Klage over regel om 13-skala vurdering på klinikforløbets projektseminar.
5. Særlige forhold ved studieinaktivitet.
6. Sidefagsuddannelsen. Fortsat diskussion.
7. Ansøgning om godkendelse af særligt undervisningsforløb.
8. Besøgsrunde, eksamensformer.
9. Eventuelt.

**Ad pkt. 0. Godkendelse af dagsorden.**

Dagsordenen godkendtes uden bemærkninger.

**Ad pkt. 1. Godkendelse af referat fra Studienævnets møde den 22. september 2005.**

Referatet godkendtes uden bemærkninger.

**Ad pkt. 2. Orientering.**

- Rektor har som led i en besøgsrunde indbudt repræsentanter fra Studienævnet (2 lærere og 1 studerende) til et uformelt møde onsdag den 14. december 2005, kl. 8.15-9.15.

- Psykolognævnet har meddelt, at vi vil modtage svar på høringen om 2005-Studieordningen senest 7. oktober 2005.
- Den afholdte eksamensformskonference fredag den 30. september 2005 var en succes. Arbejdet vil fortsætte i det nedsatte eksamensformsudvalg, der vil indlede sit arbejde med et brainstorm-møde, der er åbent for alle, onsdag den 26. oktober 2005, kl. 13.15.

### **Ad pkt. 3. Klage over procedure ved tildeling af praktikplads.**

Til punktet forelå

- klage fra studerende, der udtrykte utilfredshed med proceduren i forbindelse med tildeling af praktikpladser. Overordnet udtrykte klageren frustration over, at muligheden for at foretage et reelt valg mellem praktiksteder, blev umuliggjort af meget få valgmuligheder og meget kort betænkningstid.
- hørings svar fra praktikkoordinatoren. Praktikkoordinatoren beklagede meget, at den studerende havde fået en negativ oplevelse af forløbet, men gjorde samtidig klart, at det er svært at gøre det bedre indenfor de eksisterende rammer. Praktikkoordinatoren vil meget gerne drøfte forløbet med den studerende.

Studienævnet tog praktikkoordinatorens svar til efterretning, og svaret vil blive sendt til klageren. Samtidig vil Studienævnet bestræbe sig på at forbedre informationen om, hvilke realistiske muligheder de studerende har for at vælge mellem praktikpladser.

### **Ad pkt. 4. Klage over regel om 13-skala vurdering på kliniskforløbet.**

Til punktet forelå klage fra de 16 studerende, der er optaget på angstklinikken. De blev ved annonceringen i læseplanen for foråret 2005 stillet i udsigt, at forløbets projektseminaropgave ville blive bedømt med intern, bestået/ikke bestået. Dette er nu, for at kunne leve op til reglerne i eksamensbekendtgørelsen, ændret til intern/13-skala.

Studielederen redegjorde for forløbet.

I læseplanen for foråret 2005 blev der taget forbehold for en ledelsesgodkendelse af hele forløbet.

Sideløbende arbejdede Studienævnet med at indarbejde reglerne for projektforbøb à 2 x 15 ECTS i studieordningen for kandidatuddannelsen, og det blev i denne forbindelse undersøgt, om det ville være muligt at fjerne 13-skalaen fra projektseminaret (15 ECTS).

Ved at fjerne 13-skala vurderingen fra projektseminaret ville studieordningen imidlertid ikke leve op til eksamensbekendtgørelsens krav om, at mindst 80 af kandidatuddannelsens 120 ECTS skal være belagt med 13-skala, og den ville dermed være ulovlig. Derfor måtte denne mulighed afvises.

Sidst på foråret blev underviseren og de studerende orienteret om, at bedømmelsen bestået/ikke bestået ville blive ændret til 13-skala.

Studielederen beklagede, at han ikke allerede ved forårslæseplanens udgivelse var opmærksom på, at en fjernelse af 13-skalaen ville være umulig. Han gjorde samtidig opmærksom på, at læseplanen ikke har samme juridiske status som studieordningen, og at der i læseplansannonceringen blev taget forbehold for en endelig godkendelse.

Ved en forespørgsel hos fakultetets jurister er det blevet afvist, at vi med henvisning til de studerendes retssikkerhed kunne fastholde den eksamensform, der blev meddelt i læseplanen for foråret 2005.

Underviseren har oplyst, at den stillede opgave vil have en sådan udformning, at det er muligt at differentiere ved karakterfastsættelsen, og at de studerendes bekymring for, at der ikke sker en reel bedømmelse, kan afvises.

Studienævnet gav sin fulde tilslutning til, at Studieordningens regelsæt skal følges, og at man ikke kan give nogle studerende en uddannelse, der ikke lever op til eksamensbekendtgørelsens krav.

#### **Ad pkt. 5. Særlige forhold ved studieinaktivitet.**

I henhold til Aarhus Universitets regelsæt vedr. ophør af indskrivning som følge af manglende studieaktivitet, vil studerende, der ikke har været studieaktive i 3 år, blive administrativt udmeldt fra universitetet med mindre, at de indgår en skriftlig aftale med studielederen om et afsluttende studieforløb.

Dette system har vi sat i fair og lempelige rammer, der tager vidtgående hensyn til, hvad vi realistisk kan forvente af den enkelte, og hvad der kan lade sig gøre i forhold til undervisningstilbud m.m.

Der er imidlertid sager, hvor der foreligger særlige forhold, og studielederen bad derfor om Studienævnets tilsagn til følgende vejledende retningslinier i forbindelse med disse sager:

- Den studerende har et erhvervsarbejde eller anden forpligtelse af mere officiel karakter (f.eks. udsending for en institution, tillidshverv, ombud osv.), som gør, at vedkommende ikke uden videre kan påbegynde færdiggørelsen af sit studium efter vores plan. På baggrund af dokumentation/samtale udskyder vi her færdiggørelsesplanen ½ år. Yderligere forlængelse kan almindeligvis ikke komme på tale.
- Den studerende har været langtidssyg. På baggrund af dokumentation udskyder vi her færdiggørelsesplanen ½ år (med mindre særlige, dokumenterede omstændigheder kan begrunde yderligere udskydelse). Yderligere forlængelse kommer almindeligvis ikke på tale.
- Ved særlige, dokumenterede sygdoms- eller handicapforhold udarbejder vi en individuelt tilrettelagt færdiggørelsesplan eventuelt i samarbejde med Studiecetret.

Studienævnet tilsluttede sig forslaget.

#### **Ad pkt. 6. Sidefagsuddannelsen.**

Studielederen orienterede Studienævnet om, at det til mødet den 22. september fremlagte skitseforslag nu er sendt til Det Humanistiske Fakultetssekretariat til udtalelse, idet studielederen ønsker at sikre, at forslaget kan indpasses i humanisternes studieordninger.

Studienævnet vil genoptage diskussionen, når der er modtaget svar fra Det Humanistiske Fakultet.

#### **Ad pkt. 7. Ansøgning om godkendelse af særligt undervisningsforløb.**

Til punktet forelå ansøgning fra Jan Tønnesvang og Dorthe Thomsen om godkendelse af særligt undervisningsforløb med 2 undervisere og 30 studerende. Undervisningsforløbet har titlen: "Integrativ psykologi: Studier af kognitive, motivationelle og narrative sammenhænge i den menneskelige selvdannelse."

Studienævnet gav tilslutning tilslutning til, at undervisningen bliver etableret som forsøgsordning mod, at den bliver evalueret, herunder evaluering af forhold i forbindelse med den store holdstørrelse.

#### **Ad pkt. 8. Besøgsrunde, eksamensformer.**

AO-faggruppen havde sendt afbud på grund af særligt arrangement. Deres deltagelse i besøgsrunden vil blive udskudt til et senere møde.

#### **Ad pkt. 9. Eventuelt.**

På forespørgsel fra Klaus Bærentsen oplyste studielederen, at et forslag til ændring af eksamensform skal være Studienævnet i hænde medio februar, hvis det skal indarbejdes i studieordning og træde kraft 1. september.

Der forelå ikke yderligere sager til Eventuelt.

Mødet sluttede kl. 10.25.

Preben Bertelsen/  
Ingelise Rasmussen

