

DET PSYKOLOGISKE STUDIENÆVN,
AARHUS UNIVERSITET

**Referat af møde i Det psykologiske Studienævn
torsdag den 17. november 2005, kl. 09.15 i mødelokale 424, bygning 1481**

Til stede: I. Preben Bertelsen, Henrik Høgh-Olesen, Klaus B. Bærentsen (pkt. 3-8), IV. Inge-Marie Bek, Anne-Katrine Hansen, Emil Lindeløv Vestergaard, Peter Westenholz.

Fra administrationen: Ingelise Rasmussen.

Fraværende m/ afbud: I. Klaus N. Nielsen.

D A G S O R D E N

0. Godkendelse af dagsorden.
1. Godkendelse af referat af Studienævnets møde den 27. oktober 2005.
2. Orientering.
3. Godkendelse af læseplanens undervisningsudbud.
4. Godkendelse af pensum for:
 - Kognitions- og indlæringspsykologi, Bacheloruddannelsen.
 - Arbejds- og organisationspsykologi, Bacheloruddannelsen.
 - Forskningsmetode, 4. semester, Bacheloruddannelsen.
 - Grundfag B, Arbejds- organisationspsykologi, Kandidatuddannelsen.
 - Grundfag B, Pædagogisk psykologi, Kandidatuddannelsen.
5. Standard opgaveforside.
6. Dispensationsansøgning.
7. Besøgsrunde – eksamensformer. Udviklingspsykologisk faggruppe.
8. Eventuelt.

Ad pkt. 0. Godkendelse af dagsorden.

Dagsordenen godkendtes uden bemærkninger.

Ad pkt. 1. Godkendelse af referat af Studienævnets møde 17. november 2005.

Referatet godkendtes uden bemærkninger.

Ad pkt. 2. Orientering.

Emil Lindeløv Vestergaard oplyste, at der fra studerende, der har været tilknyttet Center for Systemudvikling, er en henvendelse på vej med opfordring til at lade nogle af de positive erfaringer, der er gjort bl.a. ved afholdelse af eksaminer, indgå i eksamensformsudvalgets

drøftelser. Studielederen bød et sådant initiativ velkommen og oplyste, at henvendelsen enten kan rettes direkte til ledelsen, eller studenterrepræsentanterne kan tage punktet op i Studienævnet.

Ad pkt. 3. Godkendelse af læseplanens undervisningsudbud.

Til mødet forelå undervisningsudbudet for foråret 2006.

Efter en gennemgang af det fremlagte materiale godkendte Studienævnet læseplansudbudet.

I forbindelse med godkendelsen vedtog Studienævnet, at der for de 3 seminarer på kandidatuddannelsen, der udbydes efter reglerne for tværfaglige seminarer, skal gælde, ”at forudsætning for oprettelse af holdet er, at der optages mindst 5 ikke-psykologistuderende samt mindst 5 psykologistuderende”.

Ad pkt. 4. Godkendelse af pensum.

Til mødet forelå følgende pensum for foråret 2006 til godkendelse:

- kognitions- og indlæringspsykologi, bacheloruddannelsen
- arbejds- og organisationspsykologi, bacheloruddannelsen
- forskningsmetode, foråret 2006, bacheloruddannelsen
- grundfag B, arbejds- og organisationspsykologi, kandidatuddannelsen
- grundfag B, pædagogisk psykologi, kandidatuddannelsen.

Samtlige pensa blev godkendt uden bemærkninger.

Ad pkt. 5. Standard opgaveforside.

Til punktet forelå studielederens forslag til standardforside for alle skriftlige hjemmeopgaver, med undtagelse af synopsis.

Baggrunden for forslaget er dels 1) at opgaveomfanget skrider, dvs. der er en tendens til, at opgaverne er større end den normerede sidetal og 2) at vi har haft et stigende antal afskriftssager.

Siden skal indsættes i opgaven lige efter omslaget, og de studerende bekræfter ved underskrift

- at de kender det normerede sidetal for opgaven
- omfanget af den afleverede opgave
- at alle citater og referencer er markeret i overensstemmelse med regler for udfærdigelse af universitetsopgaver
- at opgaven eller væsentlige dele af den ikke har været fremlagt eller er under fremlæggelse i anden bedømmelsessammenhæng.
- at de er bekendt med Aarhus Universitets regelsæt om eksamenssnyd.

Studienævnet godkendte forslaget. Siden vil også foreligge i en engelsksproget udgave.

De studerende vil blive orienteret ved opslag på opslagstavlerne og på nettet samt i læseplanen. Reglen vil senere blive indarbejdet i studieordningerne.

Ad pkt. 6. Dispensationsansøgning.

Punktet behandlede for lukkede døre.

På baggrund af en konkret ansøgning vedtog Studienævnet følgende praksis for behandling af ansøgninger om særlige eksamensvilkår:

Specielt for eksamen i social- og personlighedspsykologi, kognitions- og indlæringspsykologi samt udviklingspsykologi:

”Studerende, der på grund af somatiske og/eller psykiske lidelser ikke er i stand til at gennemføre en skriftlig 6-timers eksamen i hånden i fagene social- og personlighedspsykologi, kognitions- og indlæringspsykologi og udviklingspsykologi, kan 1) gives dispensation til 3 synopsiseksaminer eller 2) gives dispensation til brug af plomberet PC. Ansøgningen om dispensation skal være vedlagt dokumentation i form af lægeerklæring samt udtalelse fra Aarhus Universitets Rådgivnings- og støttecenter.”

Generelt om lægeerklæringer:

”Studerende, der i form af lægeerklæring kan dokumentere en kronisk lidelse af somatisk og/eller psykisk art, kan anvende denne lægeerklæring ved senere ansøgninger om dispensation om særlige eksamensvilkår, dvs. det er ikke nødvendigt at indhente ny lægeerklæring til hver eksamen.

For at kunne tilbyde den studerende de for vedkommende mest hensigtsmæssige eksamensvilkår, skal der fortsat ansøges om dispensation til hver enkelt eksamen, hvor dette måtte ønskes, ligesom der fortsat skal fremsendes udtalelse fra Aarhus Universitets Rådgivnings- og støttecenter.

Kravet om, at der skal søges dispensation til hver enkelt eksamen, beror udover ønsket om at kunne tilbyde de mest hensigtsmæssige eksamensvilkår også på de rent praktiske forhold knyttet til den enkelte eksamen, idet det i forhold til tilrettelæggelse af den konkrete eksamen er vigtigt at vide præcis, hvad der måtte ønskes dispensation til.”

Ansøgeren vil få svar i overensstemmelse med dette regelsæt.

Ad pkt. 7. Besøgsrunde – eksamensformer.

Udviklingspsykologisk faggruppe fremførte deres stillingtagen til de nuværende eksamensformer samt eventuelle nye eksamensformer. Studienævnet takkede for bidraget.

Ad pkt. 8. Eventuelt.

Der forelå ingen sager til Eventuelt.

Mødet sluttede kl. 11.45.

Preben Bertelsen/
Ingelise Rasmussen