

DET PSYKOLOGISKE STUDIENÆVN,
AARHUS UNIVERSITET

**Referat af møde i Det psykologiske Studienævn
torsdag den 22. september 2005, kl. 09.15 i mødelokale 424, bygning 1481**

Til stede: I. Preben Bertelsen, Klaus B. Bærentsen, Klaus N. Nielsen, IV. Peter Westenholz, Inge-Marie Bek (pkt. 9).

Fra administrationen: Ingelise Rasmussen.

Fraværende m/ afbud: I. Henrik Høgh-Olesen.

D A G S O R D E N

0. Godkendelse af dagsorden.
1. Godkendelse af referat fra Studienævnets møde den 8. september 2005.
2. Orientering.
3. Minimum holdstørrelser.
4. Meritoverførsel af studieintroduktion.
5. Klage over forsinket offentliggørelse af karakter.
6. Dispensationsansøgning.
7. Lokaleplanlægning.
8. Sidefagsuddannelsen. Indledende drøftelser.
9. Besøgsrunde – eksamensformer. Klinisk faggruppe.
10. Eventuelt.

Ad pkt. 0. Dagsorden.

Dagsordenen godkendtes uden bemærkninger.

Ad pkt. 1. Godkendelse af referat fra Studienævnets møde den 8. september 2005.

Referatet godkendtes uden bemærkninger.

Ad pkt. 2. Orientering.

Dansk Psykologforening har indkaldt til møde med de 3 studieledere fra København, Aarhus og Ålborg vedr. situationen på det børneklinske område. Der er for lidt undervisning i faget i forhold til arbejdsområdets størrelse.

Ad pkt. 3. Minimum holdstørrelser.

Til pkt. forelå studielederens oplæg.

På baggrund af studielederens oplæg fortsatte Studienævnet diskussionen fra mødet den 8. september 2005. Studielederen vil indarbejde de forslag til ændringer, der blev fremsat, og fremlægge forslag til vedtagelse på mødet den 4. oktober 2005.

Ad pkt. 4. Meritoverførsel af studieintroduktion.

Til punktet forelå studielederens oplæg.

Faget ”studieintroduktion” er tænkt dels at skulle tjene den funktion at introducere til dette at læse på universitetet i almindelighed og dels som overbliksskabende introduktion til psykologistudiet i særdeleshed.

Det foreslås imidlertid at studerende med studieerfaring = mindst 1 års beståede studier på universitetsniveau kan få godkendt meritoverførsel af faget ”studieintroduktion”. Den studerende skal aktivt ansøge herom.

Studienævnet tilsluttede sig forslaget.

Ad pkt. 5. Klage over forsinket offentliggørelse af karakter.

Til punktet forelå klage fra studerende over, at karaktererne for den skriftlige eksamen i kognitions- og indlæringspsykologi i august måned ikke blev slået op på det annoncerede tidspunkt, men at de på grund af forsinkelse hos eksaminator/censor først blev slået op den følgende dag.

I h.t. eksamensbekendtgørelsens §31, stk. 4 skal universitetet, hvis bedømmelsen ikke kan gennemføres til den fastsatte dato, hurtigst muligt underrette den studerende herom med en begrundelse herfor og oplysning om, hvornår bedømmelsen vil blive offentliggjort.

Dette regelsæt vil blive indskærpet eksaminatorerne.

Ad pkt. 6. Dispensationsansøgning.

Punktet behandlede for lukkede døre.

Studienævnet gav tilladelse til at en studerende, der på grund af et synshandicap er afhængig af at få pensum indlæst, bliver optaget på samme opgaveseminar 2 gange. Det indlæste pensum nåede frem så sent i det første forløb, at den studerende ikke nåede at få fuldt udbytte af undervisningen. Der gives ikke merit for deltagelsen i 2. forløb.

Ad pkt. 7. Lokaleplanlægning.

Til punktet forelå studieadministrationens forslag til lokaleplanlægning.

Der er nye regler for lokaleadministration på vej fra fakultetet. De endelige fordelingsprincipper kender vi endnu ikke, men et af hovedformålene med den nye administration er en effektiv udnyttelse af lokalerne. Det betyder bl.a., at vi skal undgå ledige mellemtimer af kun 1 time. Herudover skal lokaleplanlægningen være færdig og lokalerne kunne frigives til universitetets øvrige brugere ultimo oktober for auditoriernes vedkommende, og primo november for øvrige undervisningslokaler.

Studielederen bad derfor om Studienævnets støtte til

- at vi arbejder med en fast plan for forelæsninger (så vidt muligt), dvs. at samme forelæsningsrække lægges på samme tidspunkt hvert semester. Dette kan kun fraviges, hvis puslespillet kan gå op.
- at vi generelt starter vores 3 timers undervisning (både forelæsninger og hold) kl. 10, således at vi kører i moduler 10-13 + 13-16. De, der måtte ønske det, kan naturligvis starte kl. 8.

Studienævnet støttede forslaget.

Ad pkt. 8. Sidefagsuddannelsen.

Vi skal til ikrafttræden pr. 1.9. 2006 have udarbejdet en sidefagsuddannelse i h.t. til 2004-uddannelsesbekendtgørelsen.

Studielederen orienterede om de nye rammer for sidefagsuddannelsen og vil udarbejde forslag til sammensætning af sidefagsuddannelsen til mødet den 4. oktober 2005. Til dette møde vil også blive udsendt tilgængeligt materiale vedr. undervisningskompetence på gymnasieniveau.

Ad pkt. 9. Besøgsrunde – eksamensformer. Klinisk faggruppe.

Som de første var klinisk faggruppe indbudt til en uformel snak om mulige nye eksamensformer samt udveksling af erfaring om de nuværende eksamensformer.

Ad pkt. 10. Eventuelt.

Der forelå ingen sager til Eventuelt.

Mødet sluttede kl. 11.55.

Preben Bertelsen/
Ingelise Rasmussen

