

DET PSYKOLOGISKE STUDIENÆVN,
AARHUS UNIVERSITET

**Referat af møde i Det psykologiske Studienævn
torsdag den 24. februar 2005, kl. 09.15 i mødelokale 424, bygning 1481**

Til stede: I. Preben Bertelsen, Klaus B. Bærentsen, Klaus N. Nielsen, IV. Maria Virhøj Larsen, Peter Westenholz, Katrine Ottesen.

Fra administrationen: Ingelise Rasmussen.

Fraværende m/ afbud: I. Henrik Høgh-Olesen, IV. Inge-Marie Bek.

D A G S O R D E N

0. Godkendelse af dagsorden.
1. Godkendelse af referat fra Studienævnets møde den 3. februar 2005.
2. Orientering.
3. Godkendelse af fagbeskrivelserne, Studieordning for Bacheloruddannelsen.
4. Godkendelse af Projektforløb på Kandidatuddannelsen.
5. Klage over eksamen i Klinisk psykologi, voksne, Bacheloruddannelsen.
6. Eventuelt.

Ad pkt. 0. Godkendelse af dagsordenen.

Studienævnet vedtog at optage følgende under Eventuelt: 1) Dispensationsansøgning, 2) Undervisernes træffetider, 3) Evalueringsudvalgets arbejde.

Derefter godkendtes dagsordenen.

Ad pkt. 1. Godkendelse af referat fra Studienævnets møde den 3. februar 2005.

Referatet godkendtes uden bemærkninger.

Ad pkt. 2. Orientering.

Der forelå ingen sager til orientering.

Ad pkt. 3. Godkendelse af fagbeskrivelserne, Studieordning for Bacheloruddannelsen.

Til punktet forelå studielederens forslag til fagbeskrivelser.

Studienævnet gennemgik det fremlagte forslag. Efter enkelte ændringer godkendtes studieordningens fagbeskrivelser.

De godkendte fagbeskrivelser vil blive fremlagt for lærerforsamlingen på lærermødet i marts.

Ad pkt. 4. Godkendelse af projektforsøg på kandidatuddannelsen.

Studienævnet har tidligere principgodkendt projektforsøgene.

Til punktet forelå studielederens endelige forslag til studieordningstekst, der skal optages i Studieordningen for Kandidatuddannelsen, 2000 og træde i kraft pr. 1.9. 2005.

Der er følgende 3 mulige projektforsøg:

1) Forskningsorienteret projektseminar, 2) Færdighedsorienteret projektseminar og 3) Videnskabssteoretisk projektseminar.

For alle tre forsøg gælder, at projektseminaret kan vælges i stedet for et valgfrit seminar og skal kombineres med et valgfrit seminar A eller et valgfrit seminar B eller et almenpsykologisk seminar

Det skal i læseplansopslaget fremgå hvilket andet seminar, projektseminaret er knyttet til.

Kombinationen af projektseminar og valgfrit seminar består som selvstændige enheder, men der skal være tale om en kombination med et specificeret valgfrit seminar, således at de to seminarer tilsammen udgør et samlet projektforsøg. Det samlede projektforsøg kan evt. lægges på tværs af vanlig semesteropdeling. Sådanne forsøg skal være specificeret i læseplanen forud for de studerendes tilmelding til forsøget.

Bedømmelsesform: Intern, bestået/ikke bestået.

Eksamensform:

- 1) 20 siders hjemmeopgave eller
- 2) 10 siders hjemmeopgave kombineret med posterpræsentation (posteren og præsentationen af den kan ske i gruppe). Poster-delen består ved godkendelse af posteren og ved at bestå præsentationen af posteren over for undervisningsholdet.

Den faktiske eksamensform vil fremgå af læseplanen.

Herudover forelå studielederens forslag til studieordningstekst for *tværfagligt seminar*.

Det tværfaglige seminar indgår i stedet for Seminar A eller Seminar B og er ikke knyttet til et andet valgfrit seminar. Det er et seminar relevant for psykologistudiet (og andre fag), hvor problemstillinger i det tværfaglige område mellem psykologi og nabo-discipliner belyses. Der skal være tilmeldt et nærmere i læseplanen angivet antal studerende fra en eller flere andre kandidatuddannelser. Disse studerende skal have godkendt forsøg-

bet af deres eget/egne studienævn, og de skal kunne gøre fagligt brug af seminaret i forhold til deres egen uddannelse.

Bedømmelsesform:

Der kan vælges mellem

- 1) Ekstern, 13-skala eller
- 2) Intern, bestået/ikke bestået.

Eksamensform:

Der kan vælges mellem

- 1) 20 siders hjemmeopgave eller
- 2) 10 siders hjemmeopgave kombineret med posterpræsentation (posteren og præsentationen af den kan ske i gruppe). Poster-delen består ved godkendelse af posteren og ved at bestå præsentationen af posteren over for undervisningsholdet.

Den faktiske eksamensform vil fremgå af læseplanen.

Studielederen fremlagde samtidig forslag om, at der som alternativ til den nuværende 20-siders hjemmeopgave, ekstern/13-skala på de *valgfrie seminarer A, B og Almenpsykologisk seminarer* kan vælges en 10-siders hjemmeopgave, ekstern/13-skala kombineret med en posterpræsentation (posteren og præsentationen af den kan ske i gruppe). Poster-delen består ved godkendelse af posteren og ved at bestå præsentationen af posteren over for undervisningsholdet.

Den faktisk eksamensform vil fremgå af læseplanen.

Efter en diskussion godkendte Studienævnet de fremlagte forslag. Teksterne vil blive indarbejdet i den reviderede udgave af Studieordningen for Kandidatuddannelsen, der vil blive fremlagt til godkendelse i Studienævnet senere på foråret og træder i kraft pr. 1.9. 2005.

Ad pkt. 5. Klage over eksamen i Klinisk psykologi, voksne, Bacheloruddannelsen.

Til punktet forelå klage fra en sidefagsstuderende over

- at det ikke fremgik tydeligt af eksamenssættet, at alle 3 spørgsmål skulle besvares.
- at det ikke fremgår nogen steder, om der er mulighed for reeksamen i faget og hvilket pensum, der gælder ved en eventuel reeksamen.

Herudover ønskede den studerende oplyst karaktervægten for essayspørgsmålene.

Studienævnet beklagede, at det ikke fremgik af eksamenssættet, at alle 3 spørgsmål skulle besvares. Det vil blive indskærpet, at det altid skal fremgå af eksamenssættet.

I den nuværende studieordning fremgår det ikke eksplicit, hvornår der næste gang er eksamen i faget, idet vi som norm har eksamen hver eksamenstermin. Afvigelser fra denne regel oplyses i studieordningen.

I den nye studieordning, der træder i kraft 1.9. 2005, vil oplysningerne om eksamensterminer blive indarbejdet.

Regelsættet vedr. pensum samt karaktervægtningen af essayspørgsmålene fremgår begge af studieordningen.

Ad pkt. 6. Eventuelt.

Dispensationsansøgning.

Studielederen modtog lige før mødets start ansøgning fra en studerende, der på grund af kronisk sygdom ikke kan gennemføre en ugeeksamen inden for den fastsatte periode. Den studerende har ansøgt om 14 dage til opgavebesvarelsen.

Studielederen bad om Studienævnets principielle stillingtagen til udvidelsen af opgavebesvarelsesperioden for en ugeeksamen til 14 dage, idet han mener, at en sådan forlængelse vil udhule selve grundideen med denne eksamenstype. En ugeeksamen er i sig selv tænkt som en afprøvning, hvor man skal dokumentere, at man inden for den satte tidsramme kan håndtere opgaven. Undtagelsesvist kan ugeeksamen forlænges med 2 dage, hvis særlige forhold taler for det.

Studielederen tilføjede, at det ifølge studieordningen er muligt at vælge en alternativ eksamensform, nemlig en 20-siders hjemmeopgave med en selvvalgt problemstilling indenfor pensumrammen. Studielederen foreslog, at det anbefales den studerende at benytte denne eksamensform.

Det vil blive meddelt ansøgeren, at Studienævnet overordnet set ikke kan gå ind for en udvidelse af ugeeksamensperioden med mere end 2 dage, og at man derfor anbefaler, at den anden mulige eksamensform vælges. Studienævnet vil genoptage behandlingen af sagen, såfremt ansøgeren fremfører specielle grunde til ikke at kunne vælge 20-siders hjemmeopgave.

Undervisernes træffetider.

De studerende udtrykte utilfredshed med, at det ofte er meget svært at træffe underviserne, og ønskede derfor oplyst, hvilke regler der gælder for undervisernes træffetider. Studielederen vil undersøge sagen til næste studienævnsmøde.

Evalueringsudvalgets arbejde.

På forespørgsel fra studielederen oplyste Klaus Nielsen, at evalueringsudvalgets arbejde er blevet forsinket på grund af semesterstart. Evalueringsudvalget genoptager arbejdet nu, og regner med at have materiale færdigt til mødet den 17. marts eller til mødet den 7. april.

Mødet sluttede kl. 11.30.

Preben Bertelsen/
Ingelise Rasmussen