

DET PSYKOLOGISKE STUDIENÆVN,
AARHUS UNIVERSITET

**Referat af møde i Det psykologiske Studienævn
torsdag den 12. oktober 2006, kl. 09.15 i mødelokale 424, bygning 1481**

Til stede: I. Preben Bertelsen, Henrik Høgh-Olesen, Klaus B. Bærentsen, Klaus N. Nielsen, IV. Anne-Katrine Hansen, Benjamin Bro Graneberg, Christel Merlin, Emil Lindeløv Vestergaard.

Fra administrationen: Ingelise Rasmussen.

D A G S O R D E N

0. Godkendelse af dagsorden.
1. Godkendelse af referat fra Studienævnets møde den 28. september 2006.
2. Orientering.
3. Godkendelse af tværfagligt seminar.
4. Klage over specialevejledning. Lukket punkt.
5. Meritmodulstuderende. Mulighed for optagelse på instruktørhold.
6. Uddannelsesplan.
7. Deadline for specifikke forelæsningsplaner.
8. Udfærdigelse af eksamensspørgsmål i fysiologisk psykologi.
9. Eventuelt.

Ad pkt. 0. Godkendelse af dagsorden.

Det besluttedes at optage følgende under Eventuelt: Annotering af pensum. Derefter godkendtes dagsordenen.

Ad pkt. 1. Godkendelse af referat fra Studienævnets møde den 28. september 2006.

Referatet godkendtes uden bemærkninger.

Ad pkt. 2. Orientering.

Studielederen orienterede om det fortsatte arbejde med at revidere studieordningerne. Faggrupperne har svarfrist 10. november.

Ad pkt. 3. Godkendelse af tværfagligt seminar.

Til punktet forelå tilbud fra Benedicte Madsen om tværfagligt seminar ”Konflikter og konflikthåndtering” i foråret 2007. For at kunne orientere de øvrige studienævn i god tid bad Benedicte Madsen om en forhåndsgodkendelse af sit læseplanstilbud.

Studienævnet forhåndsgodkendte læseplanstilbuddet.

Ad pkt. 4. Klage over specialevejledning.

Punktet blev behandlet for lukkede døre.

Til punktet forelå

- studerendes klage over specialevejledning
- vejlederens kommentarer til klagen
- kopi af vejlederens skriftlige feed-back på opgaven.

Studienævnet anerkendte, at vejledningsforløbet set fra den studerendes side havde været uheldigt. Til gengæld vurderede Studienævnet, at vejlederen havde opfyldt sin forpligtelser.

Studienævnet udtrykte tilfredshed med vejlederens svar på klagen og havde ikke yderligere at tilføje.

Ad pkt. 5. Meritmodulstuderende. Mulighed for optagelse på instruktørhold.

Vi har i tidens løb optaget en del studerende på individuelt tilrettelagt suppleringsuddannelse eller på meritmodul. Ved en tidligere studienævnsbeslutning blev det vedtaget, at vi så vidt muligt – afhængigt af auditorieplads – skulle optage studerende, der opfyldte forudsætningskravene. Det blev samtidig besluttet, at ansøgerne ikke kunne tilbydes plads på instruktørholdene i social- og personlighedspsykologi, kognitions- og indlæringspsykologi samt udviklingspsykologi, idet man ikke ønskede at belaste instruktørholdene.

På baggrund af en konkret henvendelse ved studiestart september 2006 fra en studerende på individuelt tilrettelagt suppleringsuddannelse gjorde vi instruktorerne opmærksomme på ovennævnte beslutning.

Til punktet forelå henvendelse fra en af instruktorerne, der gav udtryk for, at det er uacceptabelt, at vi ikke tilbyder instruktørundervisning til alle studerende. Instruktoren anbefaler, at der kun optages det antal studerende, som kan indplaceres på instruktørholdene.

Der er siden den omtalte studienævnsbeslutning allerede sket en begrænsning i optaget.

- Optaget til bachelor- og sidefagsstudiet er nu så stort, at alle pladser i auditoriet bruges.
- Det betyder, at der i praksis kun optages studerende på fag, hvor der er blevet ledige pladser på grund af frafald, og at der er i øjeblikket ikke optages studerende på social- og personlighedspsykologi og kognitions- og indlæringspsykologi. Af de fag, hvortil der er

knyttet instruktørundervisning, er det derfor i praksis fremover kun muligt at tilbyde optagelse på udviklingspsykologi.

- Efter aftale med HUM har vi besluttet, at vi ikke mere optager studerende på individuelt tilrettelagt suppleringsuddannelse, men at disse studerende optages på meritmodul. Dermed får vi et langt bedre overblik over ansøgstallet.

Efter en diskussion besluttede Studienævnet, at de studerende, der optages på udviklingspsykologi, også skal tilbydes plads på instruktørhold. Indplacering på instruktørhold administreres af instruktørsekretæren i samarbejde med studieadministrationen.

Ad pkt. 6. Uddannelsesplan.

Uddannelsesplanen blev introduceret samtidig med Kandidatuddannelsen 2000. De studerende skulle på første semester på kandidatuddannelsen planlægge resten af kandidatuddannelsen. Planen skulle gøre det lettere for Studienævnet at tilrettelægge undervisningsudbuddet og samtidig sikre en vis fagspredning hos den enkelte studerende. Herudover var det forbundet med sanktioner, hvis den studerendes valg ikke svarede til uddannelsesplanen, dvs. den skulle holdes løbende ajour.

Valgmulighederne på kandidatuddannelsen er siden indførelsen af 2000-studieordningen øget væsentligt, og det er svært for de studerende så tidligt på kandidatuddannelsen at danne sig et overblik over, hvorledes de vil sammensætte deres kandidatuddannelse.

Til punktet forelå forslag fra Christel Merlin om 1) afholdelse af informationsmøde om de forskellige kombinationsmuligheder og 2) en forenkling af blanketten.

Studienævnssekretæren oplyste, at uddannelsesplanen har vist sig at være et godt planlægningsredskab og anbefalede, at det bibeholdes som sådan. Til dette brug er det imidlertid kun nødvendigt, at de studerende planlægger 1 semester frem.

Efter en diskussion besluttede Studienævnet 1) at overveje hvorledes vejledningen kan styrkes, idet studievejlederne allerede afholder informationsmøder og 2) at uddannelsesplanen i sin nuværende form afskaffes, og at der i stedet udarbejdes en blanket til angivelse af den studerendes planer ét semester frem. Studienævnssekretæren vil udarbejde forslag til blanket og administrativ procedure.

Ad pkt. 7. Deadline for specifikke forelæsningsplaner.

Til punktet forelå forslag fra Christel Merlin om, at de specifikke forelæsningsplaner bliver tilgængelige i god tid før undervisningens start. En del studerende har fremsat dette ønske, da de gerne vil have mulighed for at påbegynde læsningen og få overblik over faget inden første forelæsningsgang.

Studienævnet besluttede at henstille til underviserne, at forelæsningsplaner og andre undervisningsplaner foreligger - eventuelt i foreløbig form og med forbehold for ændringer - på AULA senest 3 uger før første undervisningsgang.

Ad pkt. 8. Udfærdigelse af eksamensspørgsmål i fysiologisk psykologi.

Som det fremgår af referat fra Studienævnets møde den 7. september 2006, pkt. 2 vedr. klage over eksamensspørgsmålene i fysiologisk psykologi anbefalede Studienævnet underviseren at overveje forslaget om, at eksamensspørgsmålene bliver anført på både dansk og engelsk.

Til punktet forelå underviserens kommentarer til Studienævnets anbefaling.

Underviseren er af den opfattelse, at der i faget fysiologisk psykologi ikke er større problemer end i andre fag på psykologistudiet, hvad angår oversættelse af fagudtryk fra engelsk til dansk, og at de tvivlstilfælde, der måtte være, kan klares under forelæsningerne eller ved at de studerende tager diverse hånd- og ordbøger i brug, samt – også i fremtidige eksamenssæt – angivelse af de engelske termer i parentes efter de danske potentielle tvivlstilfælde. Underviseren vil fortsat være meget opmærksom overfor eventuelle uoverensstemmelser mellem engelsk og danske termer i faget. Dertil kommer løbende at forbedre fagets eksamenssæt.

Underviseren er overbevist om, at denne tilgang har større didaktisk og pædagogisk effekt end et to-sproget eksamenssæt, og ser ingen grund til at udarbejde et sådant.

Studienævnet besluttede at takke underviseren for overvejelserne og henstille, at der i forbindelse med den løbende revision af eksamenssættet anføres oversættelse af begreberne i parentes. Herudover vil Studienævnet foreslå eventuelt at anmode en kollega om at gennemlæse opgavesættet for at forhindre problemer med flertydighed.

Ad pkt. 9. Eventuelt.

Annotering af pensum.

For undgå at godkendelse af pensum bliver unødigt forsinket, var der i Studienævnet enighed om at indskærpe overfor faggrupperne, at pensum skal foreligge med annoteringer til den frist, der er meddelt i indkaldelsen.

Mødet sluttede kl. 10.15.

Preben Bertelsen/
Ingelise Rasmussen