

DET PSYKOLOGISKE STUDIENÆVN,  
AARHUS UNIVERSITET

**Referat af møde i Det psykologiske Studienævn  
torsdag den 16. marts 2006 , kl. 09.15 i mødelokale 424, bygning 1481**

*Til stede:* I. Preben Bertelsen, Henrik Høgh-Olesen, Klaus B. Bærentsen, Klaus N. Nielsen, IV. Anne-Katrine Hansen, Benjamin Bro Graneberg, Christel Merlin, Emil Lindeløv Vestergaard.

*Fra administrationen:* Ingelise Rasmussen.

**D A G S O R D E N**

0. Godkendelse af dagsorden.
1. Godkendelse af referat fra Studienævnets møde den 16. februar 2006.
2. Orientering.
3. Præcisering af regelsæt vedr. dispensation til midlertidig indskrivning på kandidatuddannelsen.
4. Præcisering af regler vedr. genindlevering af gruppeopgave m/individuel bedømmelse.
5. Aula-platform knyttet til alle læseplanstilbud.
6. Ny studieordning for sidefag. Eksamensformen for SP, KI og U.
7. Præcisering af regler vedr. eksamensformen ”skriftlig hjemmeopgave kombineret med posterpræsentation”.
8. Studerende med udenlandsk bacheloruddannelse, der ønsker at tage supplerende fag for at opfylde adgangskravene til kandidatuddannelsen.
9. Eksamensformer.
10. Eventuelt.

**Ad pkt. 0. Godkendelse af dagsorden.**

Dagsordenen godkendtes uden bemærkninger.

**Ad pkt. 1. Godkendelse af referat fra Studienævnets møde den 16. februar 2006.**

Referatet godkendtes uden bemærkninger.

**Ad pkt. 2. Orientering.**

*Studium Generale kurser:* Med 2004-bekendtgørelsen er det utvetydigt gjort til en obligatorisk del af enhver bacheloruddannelse, at der skal undervises i fagets eller fagområdet videnskabssteori. Disse kurser er på Aarhus Universitet betegnet Studium Generale kurser, og der

har været nedsat et rektoralt udvalg, der har skullet rådgive og inspirere studienævnene med henblik på udviklingen og koordineringen af disse. I april afholdes møde for at afklare, hvorledes denne opgave bedst videreføres, og der skal til brug hertil bl.a. fremlægges en oversigt over, hvorledes fagets status er lige nu på alle studier.

Psykologisk Institut har indsendt beskrivelse af kurserne *studieintroduktion* og *psykologiens filosofi og videnskabsteori*.

*Kvote 2-optagelsesnævn:* Psykologis optagelsesnævn består af samtlige 8 SN-medlemmer, vore 3 studievejledere samt 1 instruktør. Den faglige behandling finder sted den 22. og 23. maj 2006. Studielederen orienterede om arbejdsgangen.

*Sommerkurser:* Studielederen mindede om, at det er de studerende, der har udspillet.

*Sekretær for fagrådet på psykologi:* Benjamin Bro Graneberg oplyste, at han er blevet valgt som sekretær for fagrådet på psykologi (det tidligere studenterråd).

### **Ad pkt. 3. Præcisering af regelsæt vedr. dispensation til midlertidig indskrivning på kandidatuddannelsen.**

Til punktet forelå studielederens forslag til præcisering af regelsæt.

Studienævnet vedtog på møde den 17. marts 2005 vejledende regelsæt for dispensation til midlertidig indskrivning på kandidatuddannelsen, medens bacheloruddannelsen færdiggøres. Studerende på 1998-, 2002- og 2003-studieordningerne kan mangle op til 11 ECTS, men der mangler en præcisering af, at alle kernefagene (SP, KI., U, AO, P, Klinisk børn og Klinisk voksne) skal være bestået. Af hensyn til progressionen i studieordningerne kan dette princip ikke fraviges.

Studielederen bad om studienævnets godkendelse af denne tilføjelse til regelsættet, der derefter vil have følgende ordlyd:

Studerende på 1998-, 2002- og 2003-studieordningerne må mangle max. 11 ECTS og alle kernefagene skal være bestået.

Studerende på 2005-studieordningen må mangle max. 10 ECTS og alle konstituerende fag skal være bestået.

### **Ad pkt. 4. Præcisering af regler vedr. genindlevering af gruppeopgave m/ individuel bedømmelse.**

Som aftalt på studienævnsmødet den 16. februar 2006 forelå der forslag til præcisering/ændring af regelsæt vedr. genindlevering af gruppeopgave m/ individuel bedømmelse i faget forskningsmetode.

Studienævnet godkendte følgende regelsæt, der vil blive indarbejdet i studieordningerne:

- Det kræves, at man gør korrekt rede for ansvarsfordeling i en gruppeopgave, således at man kan bedømmes individuelt. Denne redegørelse kan ikke senere fortrydes eller ændres, heller ikke i forbindelse med dumpning og genindlevering (man kan f.eks. ikke efterfølgende påberåbe sig, at man har været medskriver på de beståede afsnit, hvis man ikke i første omgang erklærede, at det forholdt sig sådan).
- Hvis hele gruppen dumper, kan hele gruppen vælge (a) at indlevere en omarbejdet gruppeopgave eller (b) at indlevere nye opgaver hver for sig (individuelle opgaver).
- Hvis der er tale om individuel dumpning (hvor nogle i gruppen har bestået), kan den eller de studerende, der dumpede vælge (a) at genindlevere sit eget omarbejdede afsnit, og i dette tilfælde skal de øvrige (beståede afsnit) vedlægges som kontekst (de studerende, der står for disse afsnit vil ikke i den forbindelse kunne få ændret deres allerede modtagne bedømmelse).
- Eksaminator skal ved feedback gøre rede for den faglige bedømmelse for hver enkelt studerende – med baggrund i studieordning, karakterbekendtgørelse og fagbeskrivelse i øvrigt.

#### **Ad pkt. 5. Aula-plattform knyttet til alle læseplanstilbud.**

Til punktet forelå forslag fra studielederen om at alle undervisere, der ønsker at gøre brug af Aula i forbindelse med deres undervisning, meddeler de relevante oplysninger i læseplanen.

Studienævnet godkendte følgende retningslinier:

- Der kan til hvert undervisningselement, der opgives i læseplanen knyttes en Aula-plattform.
- Navnet på platformen (som er det, der optræder i Aula) skal fremgå af læseplanen (nærmere bestemmelser af navneregler følger – f.eks. [undervisningstype] [navn] [forårs/efterårssemester og årstal]). Disse opgives som en del af den læseplanstekst den enkelte underviser indsender til læseplanen.
- Særlige adgangsbetingelser (om det er åbent, eller kun for en lukket brugerkreds) osv. skal fremgå.
- Selve platformen må tidligst etableres når læseplanen er vedtaget af Studienævn og skal senest være etableret en uge før læseplanen offentliggøres.
- Der kan rekvireres hjælp til etableringen af platformen hos den enkelte lærers sekretær eller på biblioteket.
- Den daglige brug varetages af brugerne selv. Den enkelte faglærer bestyrer platformen.

#### **Ad pkt. 6. Ny studieordning for sidefag. Eksamensformer for SP, KI og U.**

Til punktet forelå studielederens forslag til eksamensformen for SP, KI og U på det nye sidefag, der er udarbejdet i h.t. 2004-bekendtgørelsen.

Som det fremgår af forslaget til det nye sidefag skal fagene SP, KI og U bestå på kandidatniveau. Ifølge forslaget følges bacheloruddannelsens undervisning og pensum, men fagene afprøves på kandidatniveau. Der blev foreslået følgende eksamensform:

- 1) ugeeksamen, bundet hjemmeopgave, 12 sider, besvarelse af et eller flere lærerstillede spørgsmål, ekstern/13-skala eller
- 2) fri hjemmeopgave, 20 sider, lærergodkendt emne og problemformulering m/ 2 x ½ times individuel vejledning eller vejledning på holdet svarende til ca. ½ time pr. studerende, ekstern/13-skala.

Studienævnet tilsluttede sig forslaget.

### **Ad pkt. 7. Præcisering af regler vedr. eksamensformen ”skriftlig hjemmeopgave kombineret med posterpræsentation”.**

Til punktet forelå studielederens forslag til præcisering af regelsættet.

På foranledning af en konkret henvendelse har studielederen udarbejdet følgende vejledende retningslinier for eksamensformen ”skriftlig hjemmeopgave kombineret med posterpræsentation”:

- Der indleveres en poster bestående af en eller to plakater (i almindelig plakatstørrelse). Posterens kvalitet og selve den mundtlige fremlæggelse for holdet bedømmes.
- Forudsætningen for at indlevere opgave til bedømmelse er at posteren er godkendt. Den godkendte poster fremvises som bilag til opgavedelen ved bedømmelsen af opgaven. Såfremt der medvirker censor ved opgavedelen indgår censor ikke i bedømmelse af posteren.
- Bedømmelseskriterier: se studieordning og læseplan.

Studienævnet godkendte forslaget.

### **Ad pkt. 8. Studerende med udenlandsk bacheloruddannelse, der ønsker at tage supplerende fag for at opfylde adgangskravene til kandidatuddannelsen.**

Ansøgere med afsluttet udenlandsk bacheloruddannelse, der ikke opfylder adgangskravene til kandidatuddannelsen, kan i henhold til 2004-uddannelsesbekendtgørelsen, §12, stk. 1 efter reglerne om deltidsuddannelse tilbydes optagelse på enkeltfag fra eksisterende uddannelser som supplerende uddannelsesaktivitet med henblik på at opfylde adgangskravene på kandidatuddannelsen. Prisfastsættelsen for de enkelte fag er institutlederens afgørelse.

Til punktet forelå studielederens forslag om, at instituttet tilbyder et antal pladser til supplerende afhængig af kapaciteten på de enkelte fag. Den studerende kan vælge mellem at følge ordinær undervisning og eksamen eller at aflevere en afløsningsopgave på 20 sider m/ lærergodkendt emne og problemformulering samt med 5 timers individuel vejledning.

Studienævnet tilsluttede sig forslaget.

### **Ad pkt. 9. Eksamensformer.**

Til punktet forelå studielederens forslag til dels ændringer af eksamensformer og dels besparelser. Det fremlagte katalog over eksamensformer er udarbejdet på grundlag af drøftelser i eksamensformsudvalget og i Studienævnet.

På grundlag af den efterfølgende diskussion vil studielederen udarbejde et revideret katalog over eksamensformer. De studerende efterlyste en eksamensform, hvor det er muligt at bruge PC uden hjælpemidler. Dette vil blive undersøgt.

Punktet vil blive taget på dagsordenen til næste studienævnsmøde.

### **Ad pkt. 10. Eventuelt.**

Der forelå ingen sager til Eventuelt.

Mødet sluttede kl.11.55.

Preben Bertelsen/  
Ingelise Rasmussen