

DET PSYKOLOGISKE STUDIENÆVN,  
AARHUS UNIVERSITET

**Referat fra møde i Det psykologiske Studienævn  
torsdag den 6. december 2007, kl. 09.15 i mødelokale 424, bygning 1481**

*Til stede:* I. Preben Bertelsen, Henrik Høgh-Olesen, Jette Fog, Mikael Thastum, IV. Benjamin Bro Graneberg, Anette Hedegaard Hansen.

*Fra administrationen:* Ingelise Rasmussen.

Fraværende m/ afbud: IV: Sigrid Hauerslev Larsen, Cathrine Kingo.

## **D A G S O R D E N**

0. Godkendelse af dagsorden.
1. Godkendelse af referat fra Studienævnets møde 15. november 2007.
2. Orientering.
3. Henvendelse af sidefagsstuderende.
4. Dispensationsansøgning.
5. Godkendelse af pensum for foråret 2008:
  - Kognitions- og indlæringspsykologi, BAC.
  - Arbejds- og organisationspsykologi, BAC.
  - Forskningsmetode A, BAC.
  - Grundfag B, Arbejds- og organisationspsykologi.
  - Grundfag B, Pædagogisk psykologi.
6. Psykiatri.
  - Godkendelse af formålsbeskrivelse.
  - Diskussion/endelig vedtagelse af eksamensform.
7. Feed-back.
8. Eventuelt.

### **Ad pkt. 0. Godkendelse af dagsorden.**

Det besluttedes at behandle henvendelse fra studievejlederne vedr. pensum under Eventuelt. Derefter godkendtes dagsordenen.

### **Ad pkt. 1. Godkendelse af referat fra Studienævnets møde den 15. december 2007.**

Efter enkelte ændringer godkendtes referatet.

## **Ad pkt. 2. orientering.**

- Studielederen oplyste, at der havde været afholdt et 2-dages møde vedr. Fakultetets strategipapir.
- Administrationen oplyste, at der vil blive udgivet en foreløbig læseplan, medens Aarhus Universitets samlede kursuskatalog bliver færdiggjort. Læseplanen vil blive lagt på hjemmesiden lige før jul.
- *Universitetsvalget:* Benjamin Graneberg oplyste, at de studerendes valgdeltagelse havde været lav (17%). Da en af årsagerne formentlig er manglende kendskab til valgets afholdelse, anbefalede han, at der fremover sendes information ud til de studerende på den fælles mailadresse.
- *Budgetunderskud:* Benjamin Graneberg oplyste, at der planlægges afholdt et stormøde i februar 2008, og at der forsøges taget kontakt til studenterorganisationerne på de andre universiteter.
- *Undervisning i klinisk psykologi:* Mikael Thastum oplyste, at faggruppen planlægger at ændre undervisningsforløbet for Grundfag A, klinisk psykologi til 20 forelæsninger à 2 timer, 2 forelæsninger ugentligt.
- *Praktikpladser:* Mikael Thastum oplyste, at man i samarbejde med Anege Trillingsgaard i øjeblikket undersøger muligheden for at oprette flere praktikpladser på børnehospitalet. Der planlægges derudover etableret et seminar i klinisk psykologi, som skal være forudsætning for at få tildelt en af disse praktikpladser.

## **Ad pkt. 3. Henvendelse fra sidefagsstuderende.**

Til punktet forelå henvendelse fra en gruppe sidefagsstuderende vedr. dels eksamen i pædagogisk psykologi, efteråret 2007 og dels sidefagsstudiets sammensætning.

### *Eksamen i pædagogisk psykologi, efteråret 2007.*

En gruppe sidefagsstuderende mener, at de ikke er ligestillet med øvrige studerende til eksamen i pædagogisk psykologi, fordi underviserne har sagt, at eksamen vil dreje sig om også at kunne inddrage eksaminandernes erfaringer med psykologistudiet i øvrigt. Det kan de sidefagsstuderende jo af gode grunde ikke gøre, idet pædagogisk psykologi ligger allerførst i deres studieforløb.

Studienævnet er enig i, at de sidefagsstuderende i så tilfælde stilles dårligere i og med, at de ikke har alle forudsætninger.

De sidefagsstuderende oplyser videre, at de er blevet rådet til at angive på forsiden af opgaven, at de er sidefagsstuderende.

Hertil har Studienævnet besluttet følgende:

*Det godkendes, at studerende på sidefagsstudiet på forsiden af opgavebesvarelsen angiver, at de er sidefagsstuderende. Dette betyder, at eksaminatorerne skal være opmærksomme på de eventuelt manglende forudsætninger, som sidefagsstuderende har til at lave en besvarelse, der også trækker på erfaringer som psykologistuderende hhv. kend-*

*skab til psykologistudiet i øvrigt. Det må med andre ord ikke komme sidefagsstuderende til skade, at de mangler disse særlige forudsætninger, hvis eksamen er tilrettelagt således, at sådanne erfaringer kan/skal indgå i besvarelsen. Eksamen, eksamensspørgsmål og bedømmelse skal altså være tilrettelagt således, at det ikke i den endelige bedømmelse er udslaggivende, om man er sidefagsstuderende eller bachelorstuderende.*

#### *Sidefagsstudiets sammensætning:*

Herudover ønsker de sidefagsstuderende at indgå i en dialog omkring forholdene vedrørende eksamen og fagsammensætning, hvor de også kan få klarlagt og uddybet rationale bag deres studieordning.

Angående sidefagets sammensætning i almindelighed oplyste studielederen følgende:

Sidefagets studieordning er blevet til ved en kompliceret kabale, hvor følgende regler og forhold skulle gå op i en højere enhed

- Fortrinsvist forelæsningsfag (af økonomiske grunde)
- Progression skal overholdes (dvs. kandidatfag forudsætter bachelorfag bestået)
- Fagene skal tages, når de udbydes i den ordinære studieordning/læseplan (dvs. vi kan ikke lave ekstra undervisning for sidefagsstuderende)
- Det skal fortrinsvist være almene fag, og klinisk psykologi er ikke central for sidefagsstuderende (der fortrinsvist skal bruge faget i undervisnings- og studieøjemed)
- Visse fag skal ifølge bekendtgørelsen være indeholdt i sidefaget:

*”Kandidaten skal have viden om de generelle begreber, teorier og metoder indenfor psykologi. Disse begreber, teorier og metoder skal kunne anvendes på konkrete problemstillinger. Psykologi omfatter følgende fag: Socialpsykologi, Udviklingspsykologi, Personlighedspsykologi samt Læring og Kognition.*

*Kandidaten skal inden for disse discipliner have en viden om disse psykologiske fags teoretiske forudsætninger, for deres historie og udvikling.*

*Kandidaten skal have viden om psykologiens filosofi og videnskabsteori, have viden om psykologiske forskningsmetoder, herunder kunne identificere etiske problemstillinger i psykologisk forskning.”*

- ECTS-pointene skal fordeles således
  - Første semester 15 ECTS
  - Andet semester 30 ECTS
  - Tredje semester 30 ECTS
  - Fjerde semester 15 ECTS (+ evt. yderligere 15 ECTS i visse tilfælde).

Da vi lavede sidefags-studieordningen, mente vi, at det var den optimale studieordning under disse betingelser. Men selvfølgelig er det altid sådan, at hvis nogen kan komme op med en bedre struktur, så vil det selvsagt være velkomment.

#### **Ad pkt. 4. Dispensationsansøgning.**

Punktet behandlede for lukkede døre.

Til punktet forelå ansøgning fra studerende, der anmodede om 2 dage ekstra til besvarelse af ugeeksamen, fordi ægtefællen ikke var i stand til at deltage i pasningen af det fælles barn på grund af egen eksamensbelastning.

Studienævnet imødekom ikke ansøgningen, idet den pågældende studerende ikke omfattes af reglerne om enlige forsørgere uden netværk.

#### **Ad pkt. 5. Godkendelse af pensum.**

Til punktet forelå forslag til pensum i

- Kognitions- og indlæringspsykologi, BAC
- Arbejds- og organisationspsykologi, BAC
- Forskningsmetode A, BAC
- Grundfag B, arbejds- og organisationspsykologi
- Grundfag B, pædagogisk psykologi.

Alle pensa blev godkendt uden kommentarer. Dette meddeles faggrupperne.

#### **Ad pkt. 6. Psykiatri.**

Til punktet forelå formålsbeskrivelse for faget til godkendelse.

Derudover forelå henvendelse fra koordinatoren for psykiatri om eksamensformen for faget.

*Formålsbeskrivelse.*

Blev godkendt uden bemærkninger.

*Eksamensformen.*

Studienævnet godkendte på sit møde den 15. november 2007, at psykiatri består ved 3-timers skriftlig eksamen, intern, bestået/ikke bestået. Der stilles 3 spørgsmål, som alle skal besvares.

Efterfølgende har koordinatoren på baggrund af tidligere erfaringer med lignende eksamen anmodet om, at eksamensformen ændres til

*3 timers skriftlig eksamen, uden hjælpemidler, intern, bestået/ikke bestået. Besvarelse af lærerstillede spørgsmål. Der stilles min. 10 spørgsmål til et bredt udsnit af emnerne fra forelæserningerne.*

I den efterfølgende diskussion advarede studentermedlemmerne om, at det meget vel kunne tænkes, at en del studerende ville fravælge psykiatri ud fra den betragtning, at eksamensbelastningen kan føles tungere end hos det alternative fag psykologiformidling.

Studielederen lovede at rette henvendelse til klinisk faggruppe og bede dem overveje eksamensformen.

Såfremt forslaget om 3 timers skriftlig eksamen fastholdes fra faggruppens side, godkendes ovennævnte eksamensform.

### **Ad pkt. 7. Feedback.**

Studienævnet nedsatte tidligere en arbejdsgruppe, der skulle udarbejde

- dels et gennemarbejdet forslag til feedback på eksamensopgaver og
- dels som midlertidig løsning et forslag til feed-back på udviklingspsykologi, januar 2008.

På gruppens vegne forelå Cathrine Kingos forslag om som en midlertidig løsning at genindføre individuel feed-back på eksamensopgaverne i de tre fag social- og personlighedspsykologi, kognitions- og indlæringspsykologi samt udviklingspsykologi.

Efter aftale med Dion Sommer var U-faggruppen villig til at give individuel feed-back på 27-timers og 6-timers eksamen i udviklingspsykologi.

Studielederen meddelte, at forslaget om at genindføre feed-back på de tre nævnte fag i eksamensterminen januar 2008 ikke kunne komme på tale. Udvalgets opgave var at etablere en midlertidig løsning gældende for udviklingspsykologi, øvrige fag må vente til indstilling fra udvalget modtages.

Studienævnet bad arbejdsgruppen tage kontakt til faggruppen og studieadministrationen om den praktiske planlægning af feed-backen.

### **Ad pkt. 8. Eventuelt.**

Der forelå henvendelse fra studievejledningen vedr. pensumkravene for 20-siders opgaven i kandidatuddannelsens grundfag. En studerende havde spurgt, om man skal bruge den litteratur, der er på pensumlisten eller ej.

Studienævnet enedes om at optage følgende vejledning i studiehåndbogen:

*"PENSUM ER ALTID VEJLEDENDE.*

*Bemærk at pensum, der opgives i et fag til en eksamen eller en opgave, altid er vejledende. Det er bindende for underviserne i den forstand, at der ikke må stilles eksamensspørgsmål uden for pensum. Samtidig anbefales det selyfølgelig, at netop dette pensum læses. Men at det er vejledende betyder, at det ikke nødvendigvis skal være inddraget i eksamensbesvarelsen.*

*Man skal som studerende kunne redegøre for, anvende og formidle/formgive viden om fagets domæne og de genstandsområder, som pensum omfatter. Men man kan som studerende godt i den konkrete opgavebesvarelse i stedet for den vejledende pensumlitteratur benytte anden selvvalgt litteratur, der på samme niveau som pensumlitteraturen dækker de samme genstandsområder (herunder selvsagt dem, der spørges til i eksamenssituationen). Man kan som studerende også inddrage yderligere selvvalgt litteratur, som ikke uden videre er penderter til pensumlitteraturen i ovennævnte forstand, men som ikke desto mindre styrker eksamensbe*

*svarelsen gennem inddragelse af sådanne yderligere perspektiver og overvejelser fra denne selvvalgte litteratur (som selvsagt skal være på niveau med den vejledende pensumlitteratur i øvrigt)."*

Mødet sluttede kl. 10.55.

Preben Bertelsen/  
Ingelise Rasmussen