

DET PSYKOLOGISKE STUDIENÆVN,  
AARHUS UNIVERSITET

**Referat af møde i Det psykologiske Studienævn  
torsdag den 15. marts 2007, kl. 09.15 i mødelokale 424, bygning 1481**

*Til stede:* I. Preben Bertelsen, Henrik Høgh-Olesen, Jette Fog, Allan Jones IV. Benjamin Bro Graneberg, Anette Hedegaard Hansen, Sigrid Hauerslev Larsen, Cathrine Kingo.

*Fra administrationen:* Ingelise Rasmussen.

## **D A G S O R D E N**

0. Godkendelse af dagsorden.
1. Godkendelse af referat fra studienævnsmøde den 1. marts 2007.
2. Orientering.
3. Sidefag.
4. Evaluering af 27-timers eksamen.
5. Dispensation til ekstra tid til 27-timers eksamen.
6. Feed-back på eksamensopgaver.
7. Holdstørrelser, instruktørhold.
8. Forskningsmetode 2.
9. Aula.
10. Eventuelt.

### **Ad pkt. 0. Godkendelse af dagsorden.**

Ved en fejl var pkt. vedr. Aula ikke kommet med på dagsordenen, hvorimod bilag var udsendt.

Pkt. blev optaget som nyt pkt. 9.

### **Ad pkt. 1. Godkendelse af referat fra studienævnsmøde den 1. marts 2007.**

Efter enkelte tilføjelser godkendtes referatet.

### **Ad pkt. 2. Orientering.**

Der forelå ingen sager til orientering.

### Ad pkt. 3. Sidefag.

Studienævnet genoptog drøftelserne fra mødet den 1. marts.

Til punktet forelå Studielederens reviderede forslag til fælles sidefagsuddannelse. Studielederen bad Studienævnet 1) tage stilling til om fordybelsesaktivitet skal være et tilbud til sidefagsstuderende og på denne baggrund godkende et forslag til ændring af sidefagsordning og 2) godkende at denne sidefagsordning også kommer til at gælde for studerende med hovedfag i erhvervsøkonomi.

Studielederen gjorde i præsentationen af forslaget opmærksom på, at rammerne for sammensætningen og omfanget af sidefagsuddannelsen er fastsat dels af uddannelsesbekendtgørelsen og dels af de faglige mindstekrav (MVTU's Retningslinier for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser), og at det er muligt indenfor disse rammer at operere med en sidefagsuddannelse helt og holdent baseret på forelæsninger. En fordybelsesaktivitet vil være en fordyrende faktor.

Herudover gjorde studielederen opmærksom på, at det ikke hidtil og ikke fremtidigt vil være muligt for de sidefagsstuderende at vælge frit mellem alle fordybelsesaktiviteter, simpelthen fordi det ikke er muligt at lave en undervisningsplan uden overlap mellem forelæsninger/holdundervisning til studerende, hvis uddannelse er sammensat af fag fra forskellige semestre på bacheloruddannelsen og kandidatuddannelsen.

Fra studenterside blev fremsat ønske om, at de sidefagsstuderende skulle tilbydes en fordybelsesaktivitet.

Efter en diskussion godkendte Studienævnet sidefagsordning uden fordybelsesaktivitet med følgende sammensætning og fælles for alle sidefagsstuderende:

(B) = fag fra bacheloruddannelsen i psykologi

(K) = fag fra kandidatuddannelsen i psykologi

<b>Bachelordelen, i alt 45 ECTS</b>		
Efterår	5 ECTS	Psykologiens filosofi og videnskabsteori (B)
	10 ECTS	Pædagogisk psykologi (B)
Forår	10 ECTS	Arbejds- og organisationspsykologi (B)
	15 ECTS	Grundfag Pædagogisk psykologi (K)
	5 ECTS	Den studerende vælger mellem: Fysiologisk psykologi (B) <u>eller</u> Biologisk psykologi (B)
<b>Kandidatdelen, i alt 45 ECTS eller 60 ECTS afpasset efter det centrale fags studieordning</b>		
Efterår	15 ECTS	Social- og personlighedspsykologi (B)
	15 ECTS	Udviklingspsykologi (B)
Forår	15 ECTS	Kognitions- og indlæringspsykologi (B)
	15 ECTS	Kun for studerende der skal have 60 ECTS: Grundfag Arbejds- og organisationspsykologi (K)

Studielederen vil tage kontakt til Erhvervsøkonomi for at afklare, om de kan tilslutte sig denne sidefagsordning.

#### **Ad pkt. 4. Evaluering af 27-timers eksamen.**

Ved vintereksamen afholdtes for første gang 27-timers eksamen i Social- og personlighedspsykologi, Kognition- og indlæringspsykologi samt Udviklingspsykologi. Studielederen havde derfor bedt eksaminatorerne på disse 3 fag om at melde tilbage med deres erfaringer fra den netop overståede eksamen.

Til punktet forelå de modtagne kommentarer. De modtagne kommentarer var positive.

Fra studenterside blev udtrykt undren over, at de studerende ikke var blevet bedt om at evaluere eksamensformen. De oplyste imidlertid, at det var deres indtryk, at de studerende var overvejende positive over for 27-timers eksamen, selv om der havde været nogen usikkerhed med hensyn til de formelle krav til opgaven.

Studielederen medgav, at man måske godt kunne have hørt de studerende også, men at den uformelle undersøgelse først og fremmest havde til hensigt at høre lærersiden, om der var eksamenstekniske/juridiske problemer forbundet med eksamensformen og dens afvikling, samt at egentlig evaluering jo ville følge. Samtidig oplyste han, at han var opmærksom på, at informationen skulle forbedres, men at der altid vil være startproblemer, når der etableres en ny eksamensform.

På baggrund af de fremsatte kommentarer godkendte Studienævnet at fortsætte med denne eksamensform, muligvis med mindre justeringer. Studienævnet vil på et senere tidspunkt beslutte, hvornår der skal iværksættes en egentlig evaluering af eksamensformen.

#### **Ad pkt. 5. Dispensation til ekstra tid til 27-timers eksamen.**

Til punktet forelå oplæg fra studielederen.

Det har lige siden 1970'erne været praksis, at studerende med børn til og med 9 år får 2 ekstra dage til besvarelse af deres ugeeksamen.

Ved indførelse af 27-timers eksamen blev givet et tilsvarende tilbud, således at studerende med børn til og med 9 år får udvidet svartiden til 48 timer.

Spørgsmålet er, om dette at have børn, stadig skal kunne udløse en automatisk forlængelse af eksamenstiden. Det stiller unægtelig de studerende forskelligt, og især ved 27-timers eksamen gør det en stor forskel, om der gives 27 timer eller 48 timer til besvarelsen – børn eller ej.

Der blev i den efterfølgende diskussion fremført argumenter både for og imod en afskaffelse. Studielederen gjorde i denne forbindelse opmærksom på, at det altid er muligt at søge dispensation, hvis der foreligger særlige omstændigheder. Han henviste her til eksamensbekendtgørelsens §32 om særlige eksamensvilkår.

Studienævnet enedes om at afskaffe det generelle tilbud om ekstra tid til ugeeksamen og 27-timers eksamen til studerende med børn. Studerende, der kan dokumentere, at særlige forhold

gør sig gældende, har mulighed for at søge forlængelse. Denne ændring af praksis træder i kraft til vintereksamen 2007/2008.

#### **Ad pkt. 6. Feed-back på eksamensopgaver.**

Til punktet forelå henvendelse baseret på underskriftsindsamling (ca. 300 besvarelser), hvori de studerende klager over afskaffelsen af feed-back muligheden. De studerende ønsker 1) at feed-back på alle eksamensopgaver genindføres og 2) en dialog vedrørende den feed-back kultur, som har været på Psykologisk Institut.

Til punktet forelå endvidere oplæg fra studielederen. Studielederen bad Studienævnet drøfte feed-back forholdene samt eventuelt nedsætte en arbejdsgruppe.

Muligheden for at modtage feed-back på alle eksamensopgaver er gradvist blevet reduceret inden for de sidste 3 eksamensterminer. Baggrunden for denne beslutning var, at dels kom kun de færreste studerende til feed-back i den afsatte tid, og dels var det oftest de studerende, der havde klaret sig godt, der kom.

Muligheden for feed-back er nu for mange fags vedkommende reduceret til ikke-beståede opgaver.

Efter en diskussion besluttede Studienævnet at nedsætte en arbejdsgruppe samt afholde en åben konference om emnet. Arbejdsgruppens medlemmer er: Preben Bertelsen, Jette Fog, Benjamin Bro Graneberg, Anette Hedegaard Hansen, Cathrine Kingo og Sigrid Hauerslev Larsen. Herudover vil lektor Klaus N. Nielsen blive inviteret til at deltage.

#### **Ad pkt. 7. Holdstørrelser, instruktørhold.**

Til punktet forelå henvendelse fra instruktørgruppen med forslag om at sætte holdstørrelsen op på instruktørholdene. Der planlægges i øjeblikket med en holdstørrelse på 15, men på grund af naturligt frafald, sygdom, rejser og svingende fremmøde opleves det især på 3. semester, at holdet bliver uhensigtsmæssigt lille. Instruktørgruppen anbefaler, at holdstørrelsen som udgangspunkt bliver på 18-20 studerende.

Efter en diskussion besluttede Studienævnet at hæve holdstørrelsen til max. 20, dvs. at der med de nuværende optagelsestallet oprettes 9 bachelorhold og 2 sidefagshold.

#### **Ad pkt. 8. Forskningsmetode 2.**

Til punktet forelå oplæg fra studielederen.

Studieordningen for kandidatuddannelsen skal ændres en smule, så alle ECTS bliver delbare med 5. Derfor skal interventionsmetode og test- og undersøgelsesmetode nedskrives til 5 ECTS. Dermed frigøres 5 ECTS. Det passer fint til det behov, som mange har ytret om, at de anvendelsesorienterede fags metodeperspektiver, der hidtil har været integreret i grundfags-

undervisningen, gøres selvstændige i et mere samlet og helt forløb. Det er en udbredt opfattelse, at integrationen af metode i forelæsningerne ikke har fungeret ordentligt.

Lige nu arbejder en arbejdsgruppe med at udfærdige et forslag til Studienævnet, om hvordan metodefaget kunne se ud, og hvem der skal løfte det. Arbejdsgruppen består af Preben Bertelsen, Allan Jones, Hans Jeppe Jeppesen og Klaus N. Nielsen.

Studielederen bad Studienævnet give grønt lys for, at de ledige ECTS-point på kandidatuddannelsen bruges til et metodefag, og oplyste samtidig, at arbejdsgruppen vil kunne fremlægge en studieordningstekst på studienævnsmødet den 29. marts.

Studienævnet tilsluttede sig forslaget om, at der oprettes et selvstændigt fag i forskningsmetode på kandidatuddannelsen.

### **Ad pkt. 9. Aula.**

Til punktet forelå oplæg fra studielederen.

Der har hidtil været en blød henstilling om, at alle fag opretter platforme på Aula. Der bør strammes op i lighed med andre uddannelser på universitetet. Hertil kommer, at de nye netbaserede studieordnings- og læseplanssystemer er baseret på, at der henvises til elektroniske udgaver af f.eks. studieordninger og andet.

Det bør fremover være således, at alle fag *skal* have oprettet en undervisningsplatform, der som minimum indeholder

- undervisningsplanen (kalender)
- pensumliste
- mulighed for at udlevere undervisningsmateriale elektronisk
- et debatforum for de studerende (som underviseren ikke er forpligtet til at deltage i) samt mulighed for, at underviseren kan lægge beskeder
- ved holdundervisning tillige kontaktadresser på holdet

I forbindelse hermed skal undervisningsmateriale, der ønskes udleveret til de studerende - for så vidt copyright, ophavsret, aftaler med CopyDan etc. tillader det, og for så vidt det er praktisk muligt – lægges på Aula frem for uddeles i fotokopi.

Der kan tilbydes sekretærhjælp til opstart, derefter skal underviserne og deres sekretærer være selvkørende.

Studienævnet tilsluttede sig studielederens forslag med følgende tilføjelse:

Alt undervisningsmateriale bør være tilgængeligt på Aula senest 24 timer før undervisningen. Er dette ikke tilfældet skal materialet udleveres i papirudgave.

**Ad pkt. 10. Eventuelt.**

Der forelå ingen sager til Eventuelt.

Mødet sluttede kl. 10.55.

Preben Bertelsen/  
Ingelise Rasmussen