

DET PSYKOLOGISKE STUDIENÆVN,
AARHUS UNIVERSITET

**Referat fra møde i Det psykologiske Studienævn
torsdag den 19. april 2007, kl. 09.15 i mødelokale 424, bygning 1481**

Til stede: I. Preben Bertelsen, Henrik Høgh-Olesen, Jette Fog, Allan Jones (pkt. 0-6, kl. 10.00) IV. Benjamin Bro Graneberg, Anette Hedegaard Hansen, Sigrid Hauerslev Larsen, Cathrine Kingo.

Fra administrationen: Ingelise Rasmussen.

D A G S O R D E N

0. Godkendelse af dagsorden.
1. Godkendelse af referat fra møde i Det psykologiske studienævn den 29. marts 2007.
2. Orientering.
3. Forskningsmetode II. Fagsbeskrivelse til studieordningen.
4. Kombinationsmuligheder på kandidatuddannelsen.
5. Forskningspraktik.
6. Almenpsykologisk grundfag.
7. Porteføljeeksamen v/ Thomas Jønsson.
8. Tilbud om supplerende til ansøgere med udenlandsk bacheloruddannelse. Bilag.
9. Eventuelt.

Ad pkt. 0. Godkendelse af dagsorden.

Det besluttedes at tilføje to nye pkt. til dagsordenen: 5) Forskningspraktik og 6) Almenpsykologisk grundfag.
Samtidig ændredes punkternes rækkefølge.

Ad pkt. 1. Godkendelse af referat fra møde i Det psykologiske Studienævn den 29. marts 2007.

Efter en enkelt ændring godkendtes referatet.

Ad pkt. 2. Orientering.

Der forelå ingen sager til orientering.

Ad pkt. 3. Forskningsmetode II. Fagbeskrivelse til studieordningen.

Som nævnt på tidligere studienævnsmøde har gruppen, der har arbejdet med udvikling af et selvstændigt fag i forskningsmetode på kandidatuddannelsen, afsluttet sit arbejde, og til punktet forelå fagbeskrivelse for faget Forskningsmetode II.

Studielederen orienterede om baggrunden for at udskille faget fra de anvendte fag og etablere det som selvstændigt fag. Faget skal være et supplement til Forskningsmetode A og B på bacheloruddannelsen og vil blive placeret på kandidatuddannelsens 1. semester.

Fagets omfang er 5 ECTS.

Undervisningsformen er: øvelsesorienteret seminarundervisning/workshop.

Beståelseskriterium er: 80% deltagelse + rapport.

Der vil udbudt 3 linier: klinisk, arbejds- og organisationspsykologisk samt pædagogisk. Den studerende vælger én af disse linier.

Studienævnet var meget positive overfor forslaget og godkendte det uden bemærkninger.

Ad pkt. 4. Kombinationsmuligheder på kandidatuddannelsen.

Til punktet forelå studielederens forslag til lempelse af bestemmelserne vedr. kandidatuddannelsens kombinationsmuligheder, således at de almenpsykologiske og tværfaglige forløb gives fornødne frihedsgrader.

Endvidere forelå henvendelse modtaget dagen før studienævnsmødet fra 2 studerende med ønske om, at der gives mulighed for at lade to almenpsykologiske seminarer indgå i kandidatuddannelsen.

Studielederen fremsatte følgende forslag til studieordningsstruktur på kandidatuddannelsen:

Der er tre mulige seminarformer

- overvejende teoretisk orienteret
- overvejende empirisk orienteret
- overvejende praksisorienteret

Et overvejende praksisorienteret/empirisk orienteret seminar skal altid være kombineret med et teoretisk seminar. Et teoretisk seminar kan stå alene, ligesom det er muligt at have 2 teoretiske seminarer.

Seminarerne kan være af følgende indholdsmæssig art:

- klinisk
- arbejds- og organisationspsykologisk
- pædagogisk
- almenpsykologisk
- tværfagligt

Den studerende kan vælge mellem

- et forløb bestående af 2 grundfag og 2 seminarer eller
- et forløb bestående af 3 grundfag og 1 seminar, hvor seminaret skal være teoretisk

Det giver følgende mulige sammensætning af seminarer:

<i>Overvejende teoretiske seminarer (muligt antal fra hver gruppe)</i>	<i>Overvejende empiriske eller praksisorienterede (disse seminarer er <u>altid</u> bundet til et teoretisk seminar)</i>
1 klinisk forudsætter grundfaget bestået	+ 1 klinisk
1 arbejds- og organisationspsykologisk forudsætter grundfaget bestået	+ 1 arbejds- og organisationspsykologisk
1 pædagogisk forudsætter grundfaget bestået	+ 1 pædagogisk
1 almenpsykologisk	+ 1 almenpsykologisk
2 almenpsykologiske	-
1 tværfagligt	+ 1 tværfagligt
2 tværfaglige	-

Seminarernes kategorisering vil fremgå af læseplanen. De empiriske og praksisorienterede seminarers binding til teoretiske seminarer vil ligeledes fremgå af læseplanen.

Efter en diskussion godkendte Studienævnet forslaget.

Ændringen vil træde i kraft pr. 1. september 2007 og gælde alle studerende.

Ad pkt. 5. Forskningspraktik.

Til punktet forelå forslag fra 2 studerende om en klarere procedure for ansøgning om forskningspraktik i form af standard ansøgningsskema samt en mere fyldestgørende vejledning.

Studielederen konstaterede, at de studerendes forslag var meget relevant, og han vil tage initiativ til, at skema og procedure bliver udarbejdet og forelagt på næste studienævnsmøde.

Ad pkt. 6. Almenpsykologisk grundfag.

Til punktet forelå forslag fra 2 studerende om etablering af et almenpsykologisk grundfag, som skal kunne vælges på lige fod med de anvendte fags grundfag. Begrundelsen for deres forslag er at styrke den forskningsorienterede uddannelse.

Studielederen bad studienævnet tage følgende med i sine overvejelser:

- hvor stor er rekrutteringsbasis?
- hvilken betydning har det for at opnå autorisation
- hvordan spiller 4+4 ordningen ind.

Herudover bemærkede studielederen, at langt de fleste forskningsinteresserede studerende i øjeblikket vælger en klinisk retning.

Efter en diskussion enedes Studienævnet om at afvente 4+4 ordningen, idet det forventes at denne ordning vil dække behovet for de fleste studerende.

Ad pkt. 7. Porteføljeeksamen v/ Thomas Jønsson.

Det besluttedes på studienævnets møde den 29. marts 2007 at bede Thomas Jønsson om at fremlægge sit forslag til porteføljeeksamen.

Thomas Jønsson uddelte på mødet 2 oplæg, dels et konkret forslag til porteføljeeksamens mål og indhold og dels materiale fra Det Humanistiske Fakultets Center for Undervisningsudvikling.

Studienævnet var meget positive overfor forslaget, og studielederen og Thomas Jønsson vil i fællesskab udarbejde et forslag til studieordningsbestemmelse + vejledning. Det vil blive forsøgt at få det med i den studieordning, der træder i kraft pr. 1. september 2007.

Ad pkt. 8. Tilbud om supplerings til ansøgere med udenlandsk bacheloruddannelse.

Foråret 2006 besluttede Studienævnet at tilbyde mulighed for supplerings af bacheloruddannelse med henblik på at opfylde adgangskravene til kandidatuddannelsen. Tilbuddet blev etableret foreløbigt for et år, hvorefter det skulle evalueres.

Forudsætningerne for at få tilbudt supplerings er:

- ansøgeren skal have afsluttet en bacheloruddannelse
- ansøgeren må i h.t. til den faglige vurdering højst mangle 30 ECTS for at opfylde adgangskravene til kandidatuddannelsen i psykologi ved Aarhus Universitet som defineret i studieordningen
- Det psykologiske Studienævn fastsætter på forhånd, hvilke fag der kan indgå i de 30 ECTS samt antal pladser og prioriteringsregler.

Tilbuddet gjaldt fagene arbejds- og organisationspsykologi, pædagogisk psykologi, klinisk psykologi børn og klinisk psykologi voksne.

Til mødet forelå oversigt over antal ansøgere:

Studiestart 1. september 2006 og 1. februar 2007:

69 ansøgere, hvoraf 22 blev tilbudt supplerings. 10 tog imod tilbuddet om supplerings.

Studiestart 1. september 2007:

51 ansøgere, hvoraf mindst 10 og max . 18 opfylder kriterierne for optagelse på supplerings.

Efter en diskussion var der i Studienævnet enighed om at indstille til dekanen, at ordningen gøres permanent.

Tilbuddet vil omfatte: Arbejds- og organisationspsykologi, Pædagogisk psykologi, Klinisk psykologi børn og Klinisk psykologi voksne. Optagelsen sker som enkeltfag på tompladsordningen.

Antal pladser afhænger af ledige pladser på de respektive fag, og antallet vil blive udmeldt år for år.

Prioriteringsregler: Der vil i samarbejde med Sekretariatet for Efter- og videreuddannelse blive udarbejdet et sæt prioriteringsregler samt fastsat ansøgningsfrister.

Ad pkt. 9. Eventuelt.

På forespørgsel oplyste studielederen, at der snarest vil blive indkaldt til møde i feed-back arbejdsgruppen.

Mødet sluttede kl. 10.35.

Preben Bertelsen/
Ingelise Rasmussen