

DET PSYKOLOGISKE STUDIENÆVN,  
AARHUS UNIVERSITET

**Referat af møde i Det psykologiske Studienævn  
torsdag den 31. maj 2007 , kl. 09.15 i mødelokale 424, bygning 1481**

*Til stede:* I. Preben Bertelsen, Henrik Høgh-Olesen, Jette Fog, IV. Benjamin Bro Graneberg, Sigrid Hauerslev Larsen, Cathrine Kingo.

*Fra administrationen:* Ingelise Rasmussen.

*Fraværende m/ afbud:* I. Mikael Thastum, IV. Anette Hedegaard Hansen.

## **D A G S O R D E N**

0. Godkendelse af dagsorden.
1. Godkendelse af referat fra SN-møde den 15. maj 2007.
2. Orientering.
3. Godkendelse af læseplan for efteråret 2007.
4. Speciale baseret på artikler.
5. Portefølje-eksamen.
6. Godkendelse af tilføjelse til pensum i klinisk psykologi, voksne.
7. Forslag til tiltag på uddannelsen i psykologi.
8. Eventuelt.

### **Ad pkt. 0. Godkendelse af dagsorden.**

Det besluttedes at behandle emnet ”Håndtering af henvendelser til Studienævnet” under Eventuelt.

### **Ad pkt. 1. Godkendelse af referat fra SN-møde den 15. maj 2007.**

Referatet godkendtes uden bemærkninger.

### **Ad pkt. 2. Orientering.**

Der forelå ingen sager til Eventuelt.

### **Ad pkt. 3. Godkendelse af læseplan for efteråret 2007.**

Til punktet forelå indkomne bidrag til læseplanen.

Læseplanen i den endelige udgave kunne ikke forelægges Studienævnet, idet den skal skrives ind i det nye UVA-system, som endnu ikke er helt på plads.

Studienævnet gennemgik derefter de indkomne bidrag.

Da der endnu er usikkerhed om den endelige udformning af ”læringsmål og kompetencer” i henholdsvis studieordning og læseplan, vil Studienævnet i løbet af efteråret diskutere, om studieordningens tekster skal suppleres med udbyggende tekster i læseplanen.

Efter enkelte justeringer godkendte Studienævnet undervisningsudbuddet.

To undervisningstilbud for udvekslingsstuderende vil blive eftersendt til godkendelse.

### **Ad pkt. 4. Speciale baseret på artikler.**

På Studienævnets møde den 15. maj 2007 blev det vedtaget at udsende studielederens forslag til ændring af regelsættet for speciale baseret på artikler til høring hos samtlige VIP. Resultatet af høringen var bredspektret.

På baggrund af de mange, meget forskellige høringssvar indstillede studielederen, at forslaget fra den 15. maj skulle fastholdes.

Studienævnet tilsluttede sig studielederens indstilling og vedtog, at et speciale baseret på artikler skal bestå af 2 artikler, hvoraf denne skal være empirisk (20-25 sider), medens den anden skal være et mere omfattende review i tilknytning til den første artikel og dens emneområde (30 sider).

### **Ad pkt. 5. Portefølje-eksamen.**

Som besluttet på Studienævnets møde den 19. april skulle studielederen og Thomas Jønsson udarbejde forslag til studieordningsbestemmelse + vejledning vedr. porteføljeeksamen i Arbejds- og organisationspsykologi på bacheloruddannelsen. Til punktet forelå dette forslag.

Efter en gennemgang af det fremlagte materiale vedtog Studienævnet følgende regelsæt:

#### **Læringsportefølje kombineret med essay-opgave.**

*Eksamensform: 27 timers eksamen, lærerstillet spørgsmål, intern/7-trins-skala.*

*Læringsportefølje: 7 sider, inkl. bilag (+/- 20%).*

Læringsporteføljen skal vedlægges essay-opgaven og godkendt læringsportefølje er forudsætning for vurdering af essay-opgaven.

*Essay-opgave:* max. 5 sider, ekskl. bilag og litteraturliste. Kun essay-opgaven er karakterbelagt.

*Læringsporteføljens indhold:*

Læringsporteføljen omfang svarer til ca. ½ side pr. tema + 1 sides opsamling.

Læringsporteføljen indeholder fokus på bredden og det større perspektiv og refleksioner:

1. Til hvert tema formulerer den studerende et kort abstract og/eller en kort oversigt over de enkelte temaers centrale begreber. Dette kan være i form af keywords, nøglesætninger, en model eller teori/empiri-oversigt.
2. Kortfattede refleksioner, der kan angå
  - teoretiske/empiriske styrker og svagheder ved temaernes tekster, indbyggede dilemmaer eller problemstillinger i teori/empiri
  - sammenligninger mellem begreber og teorier
  - anvendelsesmuligheder (f.eks. i forhold til praktisk eller samfundsmæssig problemstilling eller case)
  - perspektivering af andre dele af pensumNB! Refleksionerne kan knyttes til de øvelser, der foregår på forelæsningerne.
3. Endvidere opsamles på hele faget med et overblik, f.eks. i skema- eller figurform (1 side).

Denne eksamensform vil blive indført som forsøgsordning fra foråret 2008 og derefter evalueret, hvorefter der vil blive taget stilling til, om eksamensformen skal gøres permanent.

Med forslaget fulgte en meget instruktiv vejledning, som Studienævnet anbefalede underviseren at give til de studerende.

### **Ad pkt. 6. Godkendelse af tilføjelse til pensum i klinisk psykologi, voksne.**

Til punktet forelå tilføjelse til allerede godkendt pensum i klinisk psykologi, voksne. Tilføjelsen omfattede 2 artikler.

Studienævnet godkendte det fremlagte forslag.

Overordnet var der i Studienævnet enighed om, at henstillingen, om at pensum skal være forsynet med detaljeret annotering, skal efterleves. Fra efteråret vil forudsætningen for godkendelse af pensum være, at det er forsynet med detaljeret annotering.

### **Ad pkt. 7. Forslag til tiltag på uddannelsen i psykologi.**

Til punktet forelå henvendelse fra studerende udarbejdet i regi af UFU, Dansk Psykologforening. Henvendelsen er rettet til Studienævnet med det primære formål at øge vidensdelingen på psykologistudiet. Henvendelsen kan desuden ses i forkortet udgave i de studerendes blad Psyklen, maj 2007.

Studielederen indledte med at bemærke, at han betragter det som et konstruktivt indspil til Studienævnet og faggrupperne. Han bad Studienævnet diskutere på hvilken måde og i hvilke fora, henvendelsen skal videreformidles.

Efter en diskussion besluttede Studienævnet som første skridt i arbejdet med forslaget at udsende materialet med Studienævnets kommentarer til VIP og Ph.d. Studienævnet vil derefter på første møde i efterårssemestret nedsætte et udvalg, hvor også faggrupperne og de politiske studenterorganisationer er repræsenteret.

### **Ad pkt. 8. Eventuelt.**

*Håndtering af henvendelser til Studienævnet.*

På baggrund af en aktuel henvendelse fra en studerende til en af studenterrepræsentanterne i Studienævnet, ønskede studenterrepræsentanterne præciseret ad hvilke kanaler enkeltstuderende skal henvende sig vedr. emner af mere fagpolitisk art.

Studielederen oplyste, at henvendelsen anbefales rettet til studenternes fagråd, der via studenterrepræsentanterne i Studienævnet kan tage emnet op i Studienævnet.

Benjamin Graneberg anbefalede, at der bliver givet vejledning herom på hjemmesiden.

*Mødeplan for efteråret* vil blive udsendt inden sommerferien.

Mødet sluttede kl. 11.20.

Preben Bertelsen/  
Ingelise Rasmussen