

DET PSYKOLOGISKE STUDIENÆVN,
AARHUS UNIVERSITET

**Referat af møde i Det psykologiske Studienævn
torsdag den 25. september 2008, kl. 09.15 i mødelokale 424, bygning 1481**

Til stede: I. Preben Bertelsen, Henrik Høgh-Olesen, Dion Sommer, Mikael Thastum, IV. Benjamin Bro Graneberg, Maria Bruun Nielsen, Caspar Christensen, Signe Hegestand-Sverdlin.

Fra administrationen: Ingelise Rasmussen.

Som observatør: Suppleant IV, Mikkel Albrecht Auning-Hansen.

D A G S O R D E N

0. Godkendelse af dagsorden.
1. Godkendelse af referat fra studienævnsmøde den 4. september 2008.
2. Orientering.
3. Studieordningsændring: Artikelspeciale med 2 forfattere.
4. Studieordningsændring: Statistik.
5. Fysiologisk psykologi.
6. Biologisk psykologi.
 - 6.1. Eksamensvejledning.
 - 6.2. Dumpeprocent og sværhedsgrad.
7. Formulering af eksamensspørgsmål.
8. Pensum i AO-psykologi, bacheloruddannelsen.
9. Eventuelt.

Ad pkt. 0. Godkendelse af dagsorden.

Dagsordenen godkendtes uden bemærkninger.

Ad pkt. 1. Godkendelse af referat fra studienævnsmøde den 4. september 2008.

Referatet godkendtes uden bemærkninger.

Ad pkt. 2. Orientering.

Feed-back på pædagogisk psykologi, bacheloruddannelsen, efteråret 2008: Pilotprojekt er på vej og vil blive præsenteret på næste studienævnsmøde.

Evaluering af undervisningen: Fakultetet har indkøbt et on-line system, som snarest vil blive lagt på Psykologisk Instituts server. Der er tale om et standardskema, der derefter kan tilpasses efter de enkelte faggruppers behov.

Studieordningsændringer: Dekanen har ved brev af 9. september 2008 præciseret frister og ikrafttrædelsestidspunkter for studieordninger, studieordningsændringer samt regler og administrativ praksis på studieområdet

- Nye studieordninger og væsentlige ændringer heraf træder i kraft ved et studieårs begyndelse og skal varsles senest ½ år før ikrafttræden.
- Ny praksis og nye interne regler samt ændringer af bestående praksis og interne regler, der har betydning for de studerende, skal varsles senest et halvt år før ikrafttræden.

Varsling sker som minimum elektronisk og ved opslag.

Cand.pæd.psych. uddannelsen: Signe Hegestand-Sverdlin oplyste, at hun – i egenskab af fagrådssekretær - har modtaget henvendelse fra Københavns Universitet med oplysning om, at der lægges op til debat om cand.pæd.psych. uddannelsen.

Møde med universitetsdirektøren: Signe Hegestand-Sverdlin orienterede om møde og efterfølgende korrespondance med universitetsdirektøren.

Ad pkt. 3. Studieordningsændring: Artikelspeciale med 2 forfattere.

Til mødet forelå studielederens forslag til bestemmelser for omfanget af artikelbaseret speciale med 2 forfattere.

Studienævnet vedtog følgende regelsæt:

Der skrives to artikler, hvoraf den ene skal være empirisk (20-25 sider), medens den anden skal være et mere omfattende review i tilknytning til den første artikel og dens emneområde (30 sider). Kan afviges med +/- 5 sider.

Artiklerne skal udformes efter principperne i relevante internationale journaler. Efter ansøgning til Studienævnet, understøttet af vejlederen med underskrift, kan længde og udformning af artiklerne ændres. Ansøgningen skal henvise til en eller flere relevante internationale journaler, som opererer med andre artikellængder og/eller udformninger.

Individuel opgave eller gruppeopgave med individuel bedømmelse, højst 2 deltagere. Med 2 deltagere skrives review-artiklen sammen. Derudover skrives to empiriske artikler (20-25 sider) – enten ved at de to deltagere skriver hver deres artikel, eller ved at de skriver begge artikler sammen. Det skal understreges, at de to empiriske artikler skal have forskelligt indhold (men de må gerne være på samme datagrundlag).

Specialevejlederne vil blive indskærpet, at de skal vejlede de studerende grundigt i om (a) det datamateriale, de har, egner sig til et sådant fælles speciale og (b) at de ved bedømmelsen blandt andet også skal forholde sig til, om de to artikler er tilstrækkeligt forskellige m.h.t. indhold.

Ovenstående ændring vil blive fremsendt til dekanen til godkendelse.

Ad pkt. 4. Studieordningsændring: Statistik.

Fra foråret 2009 er der nye undervisere i statistik. Der er i samarbejde med Institut for Statskundskab udarbejdet et forslag til ændring af studieordningen i form af ny formålsbeskrivelse samt ny eksamensform (ugeeksamen). Dette forslag blev fremlagt for studienævnet til godkendelse.

Efter en diskussion godkendtes forslaget. Studieordningsændringen vil blive fremsendt til dekanen til godkendelse.

Ad pkt. 5. Fysiologisk psykologi.

Fra foråret 2009 er der ny underviser i fysiologisk psykologi.

Studielederen fremlagde oplæg til forelæsningsplan. På studielederens anmodning var der fremsendt 1) forslag til et 12 lektioners forløb samt 2) forslag til et 6 lektioners forløb, som senere udbygges med et valgfag på bacheloruddannelsens 6. semester (eller eventuelt et valgfrit seminar på kandidatuddannelsen).

Studienævnet blev bedt om at tage stilling til omfanget af forelæsningsrækken samt til en eventuel ændring af studieordningen, jf. diskussionen under pkt. 6 vedr. biologisk psykologi og belastningen på bacheloruddannelsens 2. semester.

Ad pkt. 6. Biologisk psykologi.

Ad pkt. 6.1. Eksamensvejledning.

Der forelå klage fra en studerende over forskel i studieordningens formulering af eksamensregler for faget biologisk psykologi og de regler, en af eksaminatorerne oplyste i svar på den studerendes eksamensklage.

I studieordningens eksamensregler står:

”Der stilles 5 spørgsmål, der alle skal besvares, 3 mindre spørgsmål indenfor det adfærdsgenetiske område, og 2 større spørgsmål indenfor evolutionsbiologi og evolutionspsykologi”.

I fagbegrivelsen i læseplanen for foråret 2008 er præciseret, at *”indholdsmæssigt består faget af tre lige vægtede moduler: Adfærdsgenetik, evolutionsbiologi og evolutionspsykologi”.*

I klagesvaret havde eksaminator skrevet, *”at det er typisk for eksaminer med ”bestået/ikke bestået”, at sideordnede dele skal bestås, for at faget som sådan er bestået”.*

Den studerende mener, at der kun er krav om besvarelse af alle 5 spørgsmål men ikke, at alle spørgsmål skal bestås.

Studienævnet støttede eksaminators administration af eksamensreglerne med henvisning til, at der i læseplanen er meddelt, at modulerne er lige vægtede, dvs. sideordnede.

Samtidig beklagede Studienævnet, at dette ikke var præciseret i eksamensreglerne. Dette vil ske fremover.

Ad pkt. 6.2. Dumpeprocent og sværhedsgrad.

Foråret 2008 afholdtes undervisningen i Biologisk Psykologi efter 2007-studieordningen for første gang. Faget erstattede Adfærdsgenetik på 2005-studieordningen.

Belastningen på bacheloruddannelsens 2. semester er hermed øget, idet Biologisk Psykologi dels har flere undervisningstimer og dels en eksamen af større sværhedsgrad. Der er flere gange fra de studerendes side givet udtryk for, at belastningen på dette semester nu er for stor. Dette synspunkt understøttes af, at til den ordinære eksamen i juni 2008 dumpede 52 ud af 151 afleverede opgaver.

De studerende ønsker, at de to fag Fysiologisk psykologi og Biologisk psykologi lægges sammen til ét fag og består ved én eksamen fra foråret 2009.

Studielederen var positiv overfor forslaget om et fælles fag, det har før været diskuteret. Han anbefalede dog, at man besinder sig og giver tid til drøftelse af en sådan sammenlægning.

Koordinatoren for faget, Henrik Høgh-Olesen ønskede at gentage undervisningen efter den nuværende model i foråret 2009 for derved at have et bedre evalueringsgrundlag. Der er sket så store forandringer, at de studerende skal have tid til at vænne sig til ambitionsniveauet for faget. Henrik Høgh-Olesen tilsluttede sig studielederens strategi.

Efter en diskussion, hvor de studerende præciserede deres ønske om allerede fra foråret 2009 at lægge fagene sammen, foreslog studielederen som kompromis, at der udbydes korte forelæsningsrækker inden hhv. evolutionspsykologi, evolutionsbiologi og neuropsykologi, og at afprøvningen sker ved en fælles eksamen.

Studienævnet tilsluttede sig forslaget og bad underviserne snarest fremsende forslag til et samlet forløb, således at der kan udarbejdes en ændring til studieordningen.

Ad pkt. 7. Formulering af eksamensspørgsmål.

Til punktet forelå henvendelse fra en censor vedr. udformningen af eksamensspørgsmål. Han savner i nogle eksamensspørgsmål en mere konkret formulering af kravene til opgavebesvarelsen, således at bedømmerne har en bedre mulighed for at vurdere hvilken grad af målopfyldelse, de studerende har nået i deres besvarelse.

Studielederen oplyste, at han planlægger at tage spørgsmålet op på et lærermøde og bede lærerne være opmærksomme på, at eksamensspørgsmålene stilles rigtigt i forhold til bedømmelsesgrundlaget.

Studienævnet støttede dette tiltag.

Ad pkt. 8. Pensum i AO-psykologi, bacheloruddannelsen.

Til punktet forelå henvendelse fra en studerende med kritik af sammensætningen af pensum i arbejds- og organisationspsykologi på bacheloruddannelsen.

Herudover forelå høringssvar fra faggruppen.

Studienævnet tog faggruppens svar til efterretning, og svaret vil blive sendt til den studerende. Samtidig opfordrede studielederen de studerende til at gå i dialog med underviserne, hvis der er spørgsmål eller bemærkninger til pensum til et konkret undervisningsforløb.

Ad pkt. 9. Eventuelt.

Studielederen præciserede regler og procedurer i forbindelse med suppleanters/observatørers overværelse af studienævnets møder.

Mødet sluttede kl. 11.10.

Preben Bertelsen/
Ingelise Rasmussen