

DET PSYKOLOGISKE STUDIENÆVN,
AARHUS UNIVERSITET

**Referat af møde i Det psykologiske Studienævn
torsdag den 29. maj 2008, kl. 09.15 i mødelokale 424, bygning 1481**

Til stede: I. Preben Bertelsen, Thomas Nielsen, Dion Sommer, IV. Benjamin Bro Graneberg, Cathrine Kingo, Caspar Christensen, Signe Hegestand-Sverdlin.

Fraværende m/ afbud: I. Henrik Høgh-Olesen.

Fra administrationen: Ingelise Rasmussen.

D A G S O R D E N

0. Godkendelse af dagsorden.
1. Godkendelse af referat fra Studienævnets møde den 15. maj 2008.
2. Orientering.
3. Godkendelse af pensum i
 - Social- og personlighedspsykologi.
 - Pædagogisk psykologi.
 - Grundfag B, klinisk psykologi.
 - Klinisk psykologi, voksne – annoteringer.
4. Godkendelse af læseplan for efteråret 2008.
5. Feedback, pædagogisk psykologi, bacheloruddannelsen.
6. Interventionsmetodekurser.
7. Eventuelt.

Ad pkt. 0. Godkendelse af dagsordenen.

Det besluttedes at optage følgende nye punkter på dagsordenen:

under pkt. 4: klinisk psykologi – annoteringer.

nyt pkt. 6. Interventionsmetodekurser.

under pkt. 7. Eventuelt: 1) brug af AULA, 2) status for evaluering af 27-timers eksamen.

Derefter godkendtes dagsordenen.

Ad pkt. 1. Godkendelse af referat fra Studienævnets møde den 15. maj 2008.

Referatet godkendtes uden bemærkninger.

Ad pkt. 2. Orientering.

- Ledelsen deltog mandag-tirsdag i 2-dages møde med DPU med det formål at finde løsning for cand.pæd.psych. uddannelsen. Som forudsætning var sat: 1) uddannelsen skal kunne autoriseres og 2) Psykologisk Institut skal efter planen deltage med undervisningsbidrag og lærerkræfter.
Det var en godt og konstruktivt møde, og der var enighed om, at EUROPSY skal danne rammen for den nye cand.pæd.psych. uddannelse. Der blev allerede på mødet udarbejdet skitse til den nye uddannelse.
- Studienævnets medlemmer orienterede hinanden om møderne med dekanen den 22. maj. Begge grupper var tilfredse med deres respektive møder, hvor der havde været en god dialog.
- Signe Hegestand-Sverdlin oplyste, at hun er i kontakt med journalist fra CAMPUS om artikel i første udgivelse efter semesterstart.
- Signe Hegestand-Sverdlin oplyste endvidere, at Helge Sander har svaret på de studerendes henvendelse som opfølgning på hans løfte om at ville se på STÅ-taksterne.
- Studielederen oplyste, at universiteternes fælles henvendelse vedr. STÅ-taksterne nu er løftet til dekaniveau.

Ad pkt. 3. Godkendelse af pensum.

Til punktet forelå følgende forslag til pensum:

- Social- og personlighedspsykologi.
- Pædagogisk psykologi.
- Grundfag B, klinisk psykologi.
- Klinisk psykologi, voksne – annoteringer.

Social- og personlighedspsykologi.

Pensum blev godkendt uden bemærkninger.

Pædagogisk psykologi.

Pensum blev godkendt uden bemærkninger.

Grundfag B, klinisk psykologi.

Pensum var ikke fuldt annoteret, og studienævnet udsatte godkendelse til efter modtagelsen af alle annoteringer. Pensum vil blive sendt til skriftlig godkendelse.

Klinisk psykologi, voksne – annoteringer.

Pensum blev godkendt.

Ad pkt. 4. Godkendelse af læseplan for efteråret 2008.

Til punktet forelå forslag til læseplan for efteråret 2008.

Studielederen oplyste indledningsvist, at

- som tidligere nævnt vil der i løbet af efteråret blive ”holdt eftersyn” på fagene studieintroduktion og forskningsmetode II.
- at det fra efterårssemestret er besluttet at tilknytte en undervisningsassistent til hhv. P-faggruppe og AO-faggruppen.

Studienævnet gennemgik læseplanen og godkendte læseplanens fagudbud bortset fra kurserne i interventionsmetode. Se pkt. 6.

Ad pkt. 5. Feedback, pædagogisk psykologi, bacheloruddannelsen.

Med henvisning til den endnu ikke offentliggjorte studiemiljøundersøgelse, hvor et af klagepunkterne er manglende vejledning og manglende feedback, bad Signe Hegestand-Sverdlin studienævnet om at etablere mulighed for feedback på pædagogisk psykologi, 5. semester i efteråret 2008. Denne årgang studerende har endnu ikke haft mulighed for at få feedback på eksamensopgaver. Signe Hegestand-Sverdlin fremlagde forslag til rammerne for etableringen af feedbacken:

- skal gælde for de studerende, der går til eksamen i pædagogisk psykologi i næste semester og for dem, der går til sygeeksamen i faget
- dette sker uafhængigt af, hvad vi vedtager om den generelle indførelse af feedback
- det skal være individuel feedback
- tilmelding sker via et skema med fastlagte datoer, hvor de studerende, der ønsker feedback, skriver sig fortløbende på med årskort nr..

Studielederen oplyste

- at han generelt er positiv
- at han regner med at kunne indhente erfaringer på konference i juni
- at der vil blive fremsat et generelt forslag om feedback i det tidlige efterår.

I forhold til etablering af feedback på pædagogisk psykologi for de kommende 5. semester studerende, meddelte studielederen, at han efter aftale med institutlederen kunne støtte og finansiere etablering af den ønskede feedback i pædagogisk psykologi til januar 2009. Han foreslog, at studenterrepræsentanterne mødes med Klaus Nielsen for udarbejdelse af forslag samt budget for eksamenshjælp. Studielederen vil orientere Klaus Nielsen.

Signe Hegestand-Sverdlin anmodede om, at de studerende bliver orienteret om dette tiltag.

Ad pkt. 6. Interventionsmetodekurser.

Som det fremgår af forslaget til læseplan for efteråret 2008 er der i januar 2009 planlagt udbudt 96 pladser på klinisk interventionsmetode og 24 pladser på AO interventionsmetode. Begge kurser er på 2 x 3 dage, hvilket betyder, at det kliniske kursus er reduceret med 2 dage.

De studerende udtrykte stor utilfredshed med denne reduktion, og kunne ikke godkende denne del af læseplanen.

Studielederen oplyste, at baggrunden er, at der på lærermøde for 2 år siden var konsensus om en ændring af interventionsmetodekurserne; de skulle være kortere og billigere. Grundidéen er, at de enkelte kurser skal slankes til gengæld for flere kurser, dvs. den absolutte mængde stiger. Det er hensigten, at hver studerende skal have 2 interventionsmetodekurser. Tanken er, at det skal køre som prøveordning januar 2009.

Studielederen beklagede meget, at disse oplysninger ikke er blevet forelagt studienævnet.

I forbindelse med forslaget er der nogle formelle ting, der skal afklares:

- med forslaget øges de studerendes indsats på de 5 ECTS til interventionsmetode, kan det godkendes?
- hvordan administreres det eksamensteknisk med 2 kurser under samme 5 ECTS og dermed samme eksamenskode?

Studielederen oplyste, at der forventes nedsat en arbejdsgruppe til drøftelse af rammerne for de fremtidige interventionsmetodekurser, ligesom det forventes, at undervisningen ikke mere skal placeres som blokundervisning men spredt over semestret.

Studielederen bad om studienævnets indstilling til det fremsatte forslag.

De studerende bemærkede, at forudsætningen for at de vil kunne godkende kravet om 2 kurser er, at de frit kan vælge mellem de udbudte kurser, dvs. de vil have mulighed for f.eks. at kunne vælge 2 kliniske kurser.

Herudover foretrækker de at vente med ændringer, til hele arbejdet er færdigt.

Studielederen noterede sig de forskellige synspunkter, og oplyste at han ville vende tilbage elektronisk, bl.a. for at få den endelige godkendelse af læseplanen.

Ad pkt. 7. Eventuelt.

Aula.

Dion Sommer ønskede oplyst, om det kan forventes, at de studerende henter deres undervisningsmateriale på aula, således at det ikke er nødvendigt at uddele papirmateriale.

Studielederen bekræftede, at aula forventes brugt til formidling af undervisningsmateriale, dog skal materialet være tilgængeligt senest dagen før undervisningen.

Status for evaluering af 27-timers eksamen.

På forespørgsel oplyste studielederen, at han endnu ikke har fået udarbejdet et forslag, men at han vil låne juras elektroniske evalueringsskema.

Mødet sluttede kl. 10.50.

Preben Bertelsen/
Ingelise Rasmussen