

DET PSYKOLOGISKE STUDIENÆVN,
AARHUS UNIVERSITET

**Referat af møde i Det psykologiske Studienævn
torsdag den 23. oktober 2008, kl. 09.15 i mødelokale 424, bygning 1481**

Til stede: I. Preben Bertelsen, Henrik Høgh-Olesen, Dion Sommer, Mikael Thastum, IV. Benjamin Bro Graneberg, Maria Bruun Nielsen, Caspar Christensen, Signe Hegestand-Sverdlin.

Fra administrationen: Ingelise Rasmussen.

Som observatør: Studievejleder Anne Lind Toustrup.

D A G S O R D E N

0. Godkendelse af dagsorden.
1. Godkendelse af referat fra studienævnsmøde den 25. september 2008.
2. Orientering.
3. Studieordningsændring Fysiologisk psykologi/Biologisk psykologi. Fortsat drøftelse.
4. Dispensation i forbindelse med aflevering af bacheloropgave og speciale.
5. Undervisningsevaluering.
6. Eksamen i udviklingspsykologi.
7. Eventuelt.

Ad pkt. 0. Godkendelse af dagsorden.

Studienævnet besluttede at optage ny pkt. 6 på dagsordenen: Eksamen i udviklingspsykologi.

Ad pkt. 1. Godkendelse af referat fra studienævnsmøde den 25. september 2008.

Referatet godkendtes uden bemærkninger.

Ad pkt. 2. Orientering.

- Benjamin Graneberg orienterede om, at der især hos studerende, der er bosat langt fra instituttet eller i udlandet, er en forventning om et serviceniveau, som f.eks. FAPIA som studenterorganisation ikke kan honorere. Studieadministrationen og studievejledningen bekræftede, at de har lignende oplevelser. Studielederen foreslog, at der optages en tekst i studiehåndbogen, der præciserer, at vi ikke har "fjernstuderende", og at alle studerende selv må sørge for at holde sig orienteret på de relevante hjemmesider og opslagstavler,

ligesom de selv må møde op på instituttet for at ordne praktiske ting i forbindelse med studiet.

- Som svar på forespørgsel oplyste studielederen, at der i øjeblikket forhandles om prisen for undervisningen i statistik.
- Der har været en del problemer med at få videotransmissionen fra auditoriet til lokale 225 og 223 til at fungere. Studenterrepræsentanterne spurgte om status for arbejdet. Studielederen oplyste, at nogle komponenter var blevet ødelagt, men installationen var blevet lovet færdig i uge 42. Han ville følge op på det.
- Studenterrepræsentanterne spurgte, hvornår de studerendes evaluering af 27-timers eksamen kan iværksættes. Studielederen anbefalede, at det nye elektroniske evalueringsskema tages i brug. Evaluering vil endvidere blive drøftet under pkt. 5.
- Studenterrepræsentanterne spurgte, hvilke arbejdsopgaver, der kan pålægges en videnskabelig assistent. Baggrunden for spørgsmålet er, at en del af forelæsningserne i pædagogisk psykologi på bacheloruddannelsen varetages af en videnskabelig assistent. Studielederen vil undersøge sagen.
- Læseplanen for foråret 2009. Studielederen orienterede om status for læseplansarbejdet. Der vil blive tilstræbt oprettet mindst 10 fordybelsesaktiviteter og 5-6 kliniske seminarer.

Ad pkt. 3. Studieordningsændring Fysiologisk psykologi/Biologisk psykologi. Fortsat drøftelse.

På møde den 25. september 2008 bad studienævnet underviserne i fysiologisk psykologi og biologisk psykologi fremsende forslag til et samlet forløb i form af korte forelæsningsrækker i hhv. evolutionspsykologi, evolutionsbiologi og neuropsykologi, der afsluttes med en samlet eksamen.

Studielederen fremlagde redegørelse for de administrative og studieordningsmæssige konsekvenser af den ønskede sammenlægning af fagene. Hovedproblemerne er

- ved en sammenlægning skal faget karakterbelægges
- særlig eksamen for sidefagsstuderende, da de skal kunne vælge mellem fagene
- særlig eksamen for studerende, der allerede har bestået ét af fagene
- en meget stor arbejdsbyrde for både administrationen og eksaminatorerne.

På baggrund af ovenstående gentog studielederen sin tidligere anbefaling om, at man besinder sig og giver tid til drøftelse af en sammenlægning.

Studenterrepræsentanterne foreslog, at det mest akutte problem – belastningen på biologisk psykologi – løses ved at adfærdsgenetik og evolutionsbiologi bliver nedtonet, og at forelæsningsrækken reduceres til 8 undervisningsgange, dvs. 4 gange til psykologerne og 4 gange til biologerne. Til gengæld fastholdes 12 undervisningsgange til fysiologisk psykologi. På denne måde vil eksamen i biologisk psykologi kunne lægges tidligere på semestret, og derved fjerne en del af eksamensbelastningen i juni.

Studienævnet tilsluttede sig dette forslag, og studielederen og Henrik Høgh-Olesen vil tage kontakt til biologerne. Forslag til studieordningsændring vil blive fremlagt på næste studienævnsmøde.

På studenterrepræsentanternes opfordring lovede studielederen endvidere at tage kontakt til underviseren i fysiologisk psykologi vedr. formuleringen af M/C-spørgsmålene.

Ad pkt. 4. Dispensation i forbindelse med aflevering af bacheloropgave og speciale.

Til punktet forelå oplæg fra studielederen.

Der er modtaget henvendelser med forespørgsel om muligheden for dispensation til at få bacheloropgaven hhv. specialet bedømt, før øvrige fag på de respektive uddannelser er bestået.

Bacheloropgaven og specialet afslutter henholdsvis bacheloruddannelsen og kandidatuddannelsen. Det betyder, at alle andre eksaminer skal være bestået i de respektive uddannelser, inden disse afsluttende opgaver bedømmes. Tanken bag denne bestemmelse er, at der er progression i uddannelsen, og at kompetencer opnået i de respektive uddannelsers øvrige fag indgår i skrivning af den afsluttende opgave og forudsættes som del af bedømmelsesgrundlaget.

Bacheloropgaven:

Studielederen anbefalede at progressionsprincippet fastholdes. Det fastholdes, at bacheloropgaven ikke kan bedømmes, hvis den studerende samtidig mangler fag, der ikke er omfattet af de af studienævnet fastsatte regler om fag, der kan færdiggøres sideløbende med en midlertidig indskrivning på kandidatuddannelsen. Der tilbydes ikke vejledning til bacheloropgaven i et semester, hvis bacheloropgaven ikke kan bedømmes i samme semester, dvs. den studerende skal indstille sig til eksamen i manglende fag og bestå disse før bacheloropgaven bedømmes.

Studienævnet tilsluttede sig forslaget.

Specialet.

I henhold til uddannelsesbekendtgørelsens §74 kan der i særlige tilfælde gives dispensation fra reglen om, at specialet afslutter kandidatuddannelsen.

Som eksempel på studerende, der kan komme i klemme på grund af de nye specialeregler, kan nævnes

- studerende, der dumper i et eventuelt manglende fag umiddelbart før specialet skal bedømmes
- studerende, der gerne vil i gang med specialet (skrive specialekontrakt), men som på grund barsel eller andre særlige forhold, må ”gå ledig” til næste ordinære eksamenstermin for at få et eventuelt manglende fag bedømt.

Studerende, der dumper et evt. manglende fag.

Studielederen foreslog, at der efter individuelt skøn og i h.t. vejledende retningslinier fastsat af studienævnet gives dispensation til, at specialet bedømmes inden det manglende fag er bestået.

Indgåelse af specialekontrakt.

Studielederen foreslog, at der skal være mulighed for indgåelse af specialekontrakt, og at specialet indleveres og lægges i depot på studieadministrationen på det kontraktligt fastsatte afleveringstidspunkt.

Forslag til retningslinier (optages i Studiehåndbogen):

Særlige forhold ved specialekontrakten og specialeaflevering.

Hovedregel. Hovedreglen er, at specialet afslutter uddannelsen. Det betyder, at alle fag skal være bestået inden specialet kan bedømmes. Det betyder også, at i princippet skal erhvervede kompetencer inden for de andre fag kunne lægges til grund for bedømmelsen af specialet.

Hvis man mangler et eller flere fag. Hvis man skulle mangle et eller flere fag, så skal man altså som hovedregel være tilmeldt til eksamen i disse fag med henblik på at kunne gå til eksamen i dette eller disse fag inden for 6 uger efter specialekontraktens udløb (idet der kan gå op til 6 uger fra aflevering af specialet til bedømmelse skal finde sted). Denne interne regel udmøntes derfor også således, at bedømmelsestidspunkt af lærer og censor evt. skal udskydes i op til seks uger fra afleveringstidspunktet, for at eksamination af manglende fag i øvrigt kan få tid til at finde sted.

Melder man sig til eksamen i manglende fag i en speciale-kontraktperiode kan afmelding til disse eksaminer ikke finde sted (man skal altså udføre et eksamensforsøg). Gør man ikke et forsøg, dumper man samtidig til specialet og har derved brugt et eksamensforsøg på specialet.

Hvis man dumper et eller flere af de manglende fag. Dumper man til eksamen i et eller flere manglende fag inden specialet kan bedømmes, kan der efter ansøgning gives dispensation, således at bedømmelse af specialet kan finde sted alligevel inden omeksamen i det eller de manglende fag kan finde sted.

Dispensation til at indgå specialekontrakt, der udløber inden man kan nå at bestå øvrigt manglende fag. Står man over for at skulle tegne en specialekontrakt, men af forskellige årsager ikke inden for udgangen af det halve år + 6 ugers tid til bedømmelse kan nå at bestå et eller flere manglende fag (barselsorlov eller andre særlige forhold), kan man indgive ansøgning om dispensation til at aflevere sit speciale i depot på studieadministrationen. Specialet betragtes da som afleveret (det kan ikke atter hjemhentes med henblik på ændringer), og det vil blive bedømt snarest efter, at det sidste manglende fag er bestået. Ved dispensations-overvejelsen vil der blive lagt vægt på hvilke fag, der mangler, samt hvor lang tid der går fra aflevering af specialet til at det sidste fag består (som hovedregel indtil førstkommande mulighed for eksamination af manglende fag). I den givne dispensation vil blive meddelt hvor lang tid, der højst må gå, inden man skal aflægge sit eksamensforsøg i sidste manglende fag. Overholdes denne frist ikke dumpes specialet, således at der er brugt et eksamensforsøg til specialet.

Studienævnet tilsluttede sig forslaget.

Ad pkt. 5. Undervisningsevaluering.

Til punktet forelå oplæg fra studielederen med forslag om nu at tage det nyindkøbte program, der kan generere og administrere spørgeskemaer online, i brug.

Efter en drøftelse vedtog studienævnet, at

- alle fag evalueres efter endt undervisning og eksamen
- der udarbejdes elektronisk standardspørgeskema til evaluering af undervisning, som tilpasses fagets og undervisningens særlige karakter i et samarbejde mellem SN og faggrupperne. Spørgeskemaet bør indeholde komponenter, der tager sigte på at evaluere undervisningen og selvevaluerende komponenter, der tager sigte på at bevidstgøre den evaluerende studerende om egen indsats i undervisning og ansvar for egen læring.
- studielederen ansætter (i første omgang for globaliseringsmidler) studentemedhjælper, der under tavshedspligt står for administration af spørgeskemaerne: tilretning af skemaerne efter aftale med SN/faggrupperne, upload af spørgeskemaer så de er online tilgængelige, indsamling og behandling af data, samt afrapportering til SN og de respektive faggrupper.

Ad pkt. 6. Eksamen i udviklingspsykologi.

Dion Sommer orienterede studienævnet om en henvendelse fra 2 grupper af studerende på udviklingspsykologi, som udtrykte bekymring over den forestående eksamen i udviklingspsykologi, dels 1) fordi grundbogen (Berk) kom 3 uger inde i semestret, og dels 2) fordi eksamen i udviklingspsykologi nu ligger i december (til forskel fra tidligere år, hvor den lå først i januar).

De studerende spurgte om muligheden for at kompensere for disse to uheldige omstændigheder dels ved 1) at reducere pensum i Berk, og dels ved 2) at stille mindre krav til eksamen.

Dion Sommer redegjorde for forsinkelsen af grundbogen, og om hvordan forsinkelsen var blevet afhjulpet ved uddeling af kopier, således at kun 88 sider ikke nåede frem til de studerende til tiden.

Studieadministrationen oplyste, at placeringen af eksamen i udviklingspsykologi er den eneste mulige, da studerende fra forskellige studieordningen skal kunne deltage. I år er der derfor ændret på rækkefølgen for de 3 fag på bacheloruddannelsens 3. semester.

Der var i studienævnet enighed om, at forsinkelsen af grundbogen ikke er et fagligt problem, samt at eksaminernes placering til den kommende vintereksamen er den administrativt bedst mulige. Eksamensbelastningen er den samme som tidligere semestre, blot er fagene placeret i en anden rækkefølge.

Studienævnet kunne derfor ikke imødekomme de studerendes ønske om en reduktion i pensum samt mindre krav til eksamen.

Ad pkt. 7. Eventuelt.

Der forelå ingen sager til Eventuelt.

Mødet sluttede kl. 11.10.

Preben Bertelsen/
Ingelise Rasmussen