

**BACHELORUDDANNELSEN  
&  
SIDEFAGSUDDANNELSEN  
  
i  
PSYKOLOGI**

**STUDIEORDNING, 2005**  
September 2005

*Psykologisk Institut,  
Aarhus Universitet,  
Nobelparken, Jens Chr. Skous Vej 4, 8000 Århus C  
Tlf. 8942 4900, Telefax 8942 4901  
<http://www.psy.au.dk>*

## INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	5
FAGLIG PROFIL FOR BACHELORUDDANNELSEN I PSYKOLOGI	6
Uddannelsens formål	6
Fagsammensætningen	7
De seks kerneområder	8
Social- og personlighedspsykologi	8
Kognitions- og indlæringspsykologi	9
Udviklingspsykologi	9
Klinisk psykologi	9
Arbejds- og organisationspsykologi	10
Pædagogisk psykologi	10
Særligt om projektforsøg på bacheloruddannelsen	11
Fagenes ECTS-vægt	11
Faglig progression og bindinger	12
BACHELORUDDANNELSENS STRUKTUR OG INDHOLD	13
Semesteroversigt	14
Social- og personlighedspsykologi	14
Kognitions- og indlæringspsykologi	17
Udviklingspsykologi	19
Klinisk psykologi, børn	21
Klinisk psykologi, voksne	22
Arbejds- og organisationspsykologi	23
Pædagogisk psykologi	24
Psykologiens filosofi og videnskabsteori	25
Studieintroduktion	26
Fysiologisk psykologi	27
Adfærdsgenetik	28
Forskningsmetode A	29
Forskningsmetode B m/ statistik	30
Statistik	31
Psykologiformidling	32
Fordybelsesaktivitet	33
Opgaveseminar	34
Frit valgfag/Projektenhed	35
Bachelorafhandling	36
SIDEFAGSUDDANNELSENS STRUKTUR OG INDHOLD	38
OVERGANGSREGLER FOR 2003 STUDIEORDNINGEN SAMT 1998- OG 2002- STUDIEORDNINGERNE	39
UNDERVISNING OG VEJLEDNING	41
Tilmelding til undervisning og vejledning	41
EKSAMENSBESTEMMELSER	42
1. Generelle bestemmelser	42
1.1. Førsteårsprøven	42
1.2. Studieinaktivitet	42
1.3. Dispensationer	42
1.4. Fravalg	42

1.5.	Særlige prøvevilkår	43
1.6.	Meritoverførsel	43
1.7.	Ækvivalering	43
1.8.	Ophavsret til forskningsresultater	43
2.	Eksamensformer	44
2.1.	Generelt	44
2.2.	Skriftlig eksamen	45
2.3.	Synopsiseksamen	46
2.4.	Skriftlige hjemmeopgaver	46
2.4.1.	Besvarelse af lærerstillede spørgsmål	46
2.4.2.	Selvstændig skriftlig opgave inden for pensumrammen	47
2.4.3.	Standardregler for skriftlige hjemmeopgaver	47
2.5.	Deltagelse	48
2.6.	Multiple choice	48
3.	Eksamensbevis	48
4.	Eksamenssprog	49
5.	Pensum	49
6.	Eksamen: Tilmelding/afmelding/ændring	49
6.1.	Tilmelding til eksamen	49
6.2.	Afmelding fra eksamen	50
6.3.	Ændring af eksamensform	50
7.	Sygdom under eksamen	50
7.1.	Synopser og skriftlige hjemmeopgaver med ekstern censur	50
7.2.	Skriftlige hjemmeopgaver m/ intern afprøvning	51
7.3.	Afholdelse af sygeeksamen i social- og personlighedspsykologi, kognitions- og indlæringspsykologi, udviklingspsykologi	51
8.	Tilbud om nyt eksamensforsøg i samme eksamenstermin eller umiddelbart derefter	51
8.1.	Social- og personlighedspsykologi, kognitions- og indlæringspsykologi, udviklingspsykologi	51
8.2.	Bacheloropgave	52
9.	Censurering	52
10.	Eksamenssnyd	52
11.	Klager over eksamen	53

*Følgende bekendtgørelser og regelsæt (eller nyeste udgave deraf) kan ses i Aarhus Universitets regelsamling på adressen [www.au.dk/da/regler](http://www.au.dk/da/regler) og [www.au.dk/da/studerende/](http://www.au.dk/da/studerende/).*

- Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne.
- Bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 513 af 22. juni 1995 om karakterskala og anden bedømmelse (karakterbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 890 af 22. november 1995 om ændring af bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse.
- Bekendtgørelse nr. 362 af 20. maj 2005 om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (adgangsbekendtgørelsen).
- Cirkulære nr. 169 af 16. juli 1973 om anvendelsen af de studerendes opgaver og deres rettigheder i forbindelse hermed.
- Aarhus Universitets regler af 6. oktober 2004 om disciplinære foranstaltninger over for studerende ved Aarhus Universitet.
- Aarhus Universitets regler om eksamen, 1. marts 2005.
- Aarhus Universitets regler af 16. april 2002 om brug af PC ved eksamen, 1. marts 2005.
- Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 1242 af 18. december 2000 om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser.
- Regler for optagelse på kandidatuddannelser ved Aarhus Universitet, 1. februar 2005
- Aarhus Universitets regler om ophør af indskrivning på Aarhus Universitet som følge af manglende studieaktivitet af 15. juli 2004.

## INDLEDNING

Uddannelserne i psykologi på Aarhus Universitet er oprettet i overensstemmelse med *Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne*. Uddannelserne består af en bacheloruddannelse på 3 år og en kandidatuddannelse på 2 år.

Der udbydes endvidere to sidefag i psykologi, dels et almindeligt sidefag med hovedfag indenfor gymnasiefagrækken og dels et sidefag særligt rettet mod studerende med hovedfag i erhvervsøkonomi.

Sidefag oprettet i overensstemmelse med ovennævnte bekendtgørelse er under udarbejdelse og er planlagt til at træde i kraft pr. 1.9. 2006.

Studerende, der optages på sidefag pr. 1.9. 2005 indskrives på

- Bacheloruddannelsen & Sidefagsuddannelsen i psykologi, Studieordning 2003, opdateret maj 2004 henholdsvis
- Sidefagsuddannelsen i Psykologi m/ Erhvervsøkonomi som hovedfag, Studieordning 2003, opdateret maj 2004 med rettelsesblad af maj 2005.

Optagelsen til bacheloruddannelsen følger de generelle optagelsesregler for Aarhus Universitet. Bacheloruddannelsen giver ret til betegnelsen Bachelor i psykologi (BSc in Psychology).

Samtidig med vedtagelse af Studieordningen af 2005 har Studienævnet udarbejdet et sæt overgangsregler til brug for studerende på studieordninger oprettet i henhold til Bekendtgørelse nr. 695 af 21. juli 1994 om uddannelser i psykologi ved universiteterne, dvs. studieordningerne af 1998, 2002 og 2003. Sidste frist for at aflægge eksamen efter studieordningerne af 1998 og 2002 er sommereksamen 2007. Overgangsreglerne er indeholdt i Studieordningen for Bacheloruddannelsen & Sidefagsuddannelsen, 2003.

Sidste frist for at aflægge eksamen efter studieordningen af 2003 er sommereksamen 2008. Overgangsreglerne er indeholdt i nærværende studieordning.

Denne studieordning træder i kraft pr. 1. september 2005 og gælder for studerende optaget på bacheloruddannelsen pr. 1. september 2005 eller senere.

Nyeste udgave af Studieordningen vil altid kunne findes på [www.psy.au.dk](http://www.psy.au.dk).

Vi gør opmærksom på, at det gælder for de administrative regelsæt meddelt i denne studieordning og andre studievejledende pjecer, at det altid vil være den seneste udgave af disse, der er gældende. Se [www.au.dk/regler](http://www.au.dk/regler).

*Det psykologiske Studienævn  
April 2005*

## Faglig profil for Bacheloruddannelsen i Psykologi

### Uddannelsens formål

Ifølge Uddannelsesbekendtgørelsen skal bacheloruddannelsen

- være et afrundet forløb, der bygger videre på de færdigheder, som den studerende har erhvervet i den adgangsgivende uddannelse.
- være tilrettelagt på en sådan måde, at den faglige sammenhæng og progression sikres og således, at den studerende har mulighed for at vælge mellem flere kandidatuddannelser eller afslutte bacheloruddannelsen med umiddelbar erhvervskompetence.

Bacheloruddannelsen skal således give studerende et bredt overblik over psykologiske teori-dannelser og indblik i psykologisk tankegang. Formålet med bacheloruddannelsen på Psyko-logisk Institut er

- at den studerende får et grundlæggende kendskab til centrale almene og anvendte psykologiske teori-dannelser.
- at den studerende erhverver sig viden og færdigheder om psykologiens metodologiske grundlag.
- at den studerende kvalificerer sig til at kunne tilegne sig og kritisk vurdere teoretisk og empirisk forskning
- at den studerende kvalificerer sig til kritisk at kunne forhold sig til den anvendte psyko-logi.

Uddannelsen skal give de studerende en bred indføring i psykologien, og der eksamineres bredt med vægten lagt på den videnskabelige psykologi. Dette afspejler sig såvel i forelæs-ninger som i pensum.

Med en afsluttet bacheloruddannelse i psykologi skal den studerende være kvalificeret til, på baggrund af teoretiske og metodiske kundskaber og færdigheder inden for psykologien, at identificere, formulere og løse opgaver inden for det psykologiske fagområde. Det kan f.eks. være at håndtere forholdsvist uproblematisk opgaver så som administration af testresultater, belysning af enkeltsager, og herved eventuelt identificere problemer, der skal løses af kandi-dater i psykologi, deltage i udviklingsprojekter inden for det offentlige eller private, deltage i udvikling af industriprodukter, deltage i udvikling af kundekontakt, personalepleje etc. Det kan være at belyse og formidle psykologiske teorier om almenmenneskelige forhold, modsæt-ninger og konflikter fra et psykologisk perspektiv. Det kan også være at assistere i forbindelse med psykologiske forskningsopgaver.

## Fagsammensætningen

Bacheloruddannelsen i psykologi skal ifølge Uddannelsesbekendtgørelsen bestå af konstituerende fag, tilvalgsfag og valgfag.

- **Konstituerende fag** er en obligatorisk del af en bacheloruddannelse i psykologi.
- **Tilvalgsfag** er et sæt af fag, der afgør, hvilken kandidatuddannelse bacheloruddannelsen giver adgang til. Der kan i hovedsagen skelnes mellem det sæt af tilvalgsfag, der giver adgang til kandidatuddannelsen i psykologi samt en eller flere andre kandidatuddannelser, og så sæt af fag der *ikke* giver adgang til kandidatuddannelsen i psykologi, men derimod andre kandidatuddannelser.

Det vil altid af studieordningen og læseplanen fremgå, hvilke sæt af tilvalgsfag, der giver adgang til hvilke typer af kandidatuddannelser.

Med nærværende studieordning er der endnu ikke mulighed for andre sæt af tilvalgsfag end det ene, der både giver adgang til kandidatuddannelsen i psykologi.

- **Valgfag** er fag, der ikke nødvendigvis skal tages for at give adgang til kandidatuddannelsen i psykologi eller andre kandidatuddannelser. Der kan i princippet være tale om, at der inden for studieordningens egne rammer udbydes et sæt af valgfag, hvoriblandt der skal vælges et eller flere fag, eller der kan være tale om, at et eller flere valgfag – efter godkendelse af Studienævnet – erstattes med fag af tilsvarende omfang og niveau på andre indenlandske eller udenlandske institutioner.

Med den nuværende studieordning er der endnu ikke udbud af et større sæt af navngivne valgfag, hvoriblandt der kan vælges. Der er med denne studieordning kun to navngivne valgfag på hver 5 ECTS, nemlig hhv. Opgaveseminar og Psykologiformidling. Det betyder, at disse altid skal tilbydes i Læseplanen for 6. semester. At de er valgfag betyder, at et eller begge kan fravælges til fordel for et eller flere fag ved andre uddannelser med en samlet ECTS vægt svarende til de(t) fravalgte fag.

Mulige valgfag, som udbydes af Det psykologiske Studienævn ud over de her navngivne, vil altid fremgå af den aktuelle Læseplan og vil kunne vælges ved at fravælge Opgaveseminar og/eller Psykologiformidling.

Den faglige sammensætning for denne studieordning fremgår af følgende skema.

	Konstituerende fag (140 ECTS)			Tilvalgsfag (30 ECTS)		Valgfag (10 ECTS)	
<b>1</b>	<b>Social- og personlighedspsykologi</b> 20 ECTS	Psykologiens filosofi og videnskabs-teori 5 ECTS	Studie-introduktion 5 ECTS				
<b>2</b>	<b>Kognitions- og indlæringspsykologi</b> 20 ECTS			Adfærds-genetik 5 ECTS	Fysiologisk psykologi 5 ECTS		
<b>3</b>	<b>Udviklingspsykologi</b> 20 ECTS	<b>Klinisk psykologi, voksne</b> 5 ECTS	<b>Klinisk psykologi, børn og unge</b> 5 ECTS				
<b>4</b>	<b>Arbejds- og organisationspsykologi</b> 10 ECTS	Statistik 10 ECTS		Forsknings-metode A 10 ECTS			
<b>5</b>	<b>Pædagogisk psykologi</b> 10 ECTS	Forsknings-metode B 10 ECTS		Fordybelses-aktivitet 10 ECTS			
<b>6</b>		Bachelor-afhandling 20 ECTS				Opgave-seminar 5 ECTS eller andet valgfag på 5 ECTS	Psykologi-formidling 5 ECTS eller andet valgfag på 5 ECTS

De **konstituerende fag** består blandt andet af seks kerneområder (i skemaet fremhævet med fed skrifttype), der udgør grundlaget for, at studerende tilegner sig et grundlæggende kendskab til centrale og anvendte psykologiske teoridannelser. Disse seks kerneområder er følgende:

### **Social- og personlighedspsykologi.**

*Social- og personlighedspsykologien* omhandler vekselvirkningen mellem individ og omgivelser, og der trækkes ikke noget skarpt skel mellem de to deldiscipliner. Personlighedspsykologiens fokus er det enkelte menneske, således som det ud fra sine biologiske anlæg er dannet i interaktion med omgivelserne; socialpsykologien belyser primært samspillet og de sociale omgivelser. Social- og personlighedspsykologien beskæftiger sig med fænomener som behov, træk, motivation, følelser, bevidsthedsniveauer, adfærd/handling, holdninger, moral, selv, identitet, kommunikation, normer, roller, socialisering, institutionalisering, gruppepro-



cesser og familiesystemer. Den studerende skal erhverve sig kendskab til centrale teoridannelser og begreber inden for området.

### **Kognitions- og Indlæringspsykologi.**

*Kognitions- og indlæringspsykologien* omhandler processer og mekanismer, hvorved menneskets adfærd og erfaring opbygges og reguleres, samt den måde hvorpå disse kommer til udtryk i forskellige livssammenhænge. Den studerende skal erhverve sig kendskab til forskningen og de centrale teoridannelser indenfor området, herunder kendskab til perception, indlæring og hukommelse, handling, motivation og emotioner, begrebsdannelse og sprog samt tænkning og problemløsning.

### **Udviklingspsykologi.**

*Udviklingspsykologi* består delvist af en række teorier, metoder og perspektiver som også ses i social- og personligheds- og kognitionspsykologi; men i udviklingspsykologien er menneskets *forandring over tid* det centrale samlende perspektiv. *Udviklingspsykologi* koncentrerer sig om nyere teorier og forskning inden for de biologiske, psykologiske, sociale og kulturelle domæner, og menneskets somatiske, kognitive, sproglige, intellektuelle samt emotionelle og sociale forandring over tid belyses. Den studerende skal have både grundlæggende og bred viden samt en selvstændig forståelse af grunddisciplinen udviklingspsykologi, som den foreligger med hovedvægt på nyere teoretiske og forskningsmæssige perspektiver.

### **Klinisk psykologi.**

*Klinisk psykologi* beskæftiger sig med alle former for psykopatologiske tilstande hos børn og voksne. Den *kliniske voksenpsykologi* omfatter psykiske lidelser såsom lettere forstyrrelser (lettere angst og depression, stresstilstande), psykosomatiske lidelser, neuropsykologiske handicaps samt alvorlige personlighedsforstyrrelser og psykoser (maniodepressiv psykose, skizofreni). Den *kliniske børnepsykologi* retter sig mod børn, der har været udsat for omsorgssvigt, børn, der er angste eller forstyrrede i deres personlighedsudvikling, børn med forbigående psykiske reaktioner på akutte familiemæssige forhold som f.eks. skilsmisse, børn med psykosomatiske vanskeligheder (f.eks. spiseforstyrrelser), børn med neuropsykologiske udviklingsforstyrrelser som autisme, sprogforstyrrelser, indlæringsvanskeligheder, hyperkinetisk forstyrrelser m.v.

Hertil vil psykologiske teorier om psykisk sygdom blive belyst ud fra de teoretiske antagelser, der ligger til grund for hver af dem: indlæringsteori, kognitive teorier, psykodynamiske og psykoanalytiske teorier samt systemteori. For de psykologiske teorier gælder det, at der ikke blot er tale om en systematisk beskrivelse af sygdomstilstanden, men også om psykologiske hypoteser m.h.t. hvordan de pågældende tilstande har udviklet sig hos individet. Ætiologiske overvejelser, dvs. antagelser om sygdommes årsager og oprindelse, knytter sig til såvel den naturvidenskabelige (neurobiologiske) som den psykologisk-humanistiske sygdomsopfattelse. De seneste år er faget blevet mere empirisk orienteret; dette kan bl.a. ses i bestræbelserne på at udvikle, hvad man kan kalde "psykopatologi i udviklingsperspektiv" (developmental psychopathology), som en sammenhængende empirisk funderet viden om, hvilke forhold i børnene selv eller i børnenes omgivelser der sandsynliggør en psykologisk fejludvikling, samt hvilke der beskytter mod en sådan udvikling eller virker helende. Heri ligger endnu en nytænkning, nemlig at man ser psykopatologisk udvikling i et livslangt perspektiv og ikke blot som afgrænsede fænomener inden for barndom, ungdom eller voksenliv.

## **Arbejds- og Organisationspsykologi.**

Arbejds- og organisationspsykologien omhandler den del af psykologien, der fokuserer på forholdet mellem menneske, arbejde og organisation. Til sammenligning med andre fag og discipliner der beskæftiger sig med arbejde og arbejdets organisering, er arbejds- og organisationspsykologien karakteriseret ved at fokusere på de specifikke psykologiske aspekter af disse relationer med baggrund i almenpsykologien. *Arbejdet* anses for at være en central personligheds- og identitetsdannende faktor for mennesket, ligesom arbejdsadfærden styres af blandt andet psykologiske forhold. Arbejds- og organisationspsykologien beskæftiger sig således med spørgsmål

- der mere snævert drejer sig om forholdet mellem menneske og arbejde, herunder arbejdets centralitet, erhvervsvalg, arbejdssocialisering og -karriere, arbejdsløshed, arbejdsmotivation, arbejde og fritid, arbejdets betydning for tilfredshed, trivsel og mental sundhed i bred forstand;
- der vedrører forholdet mellem mennesker i en arbejdsmæssig kontekst, herunder betydningen af de sociale relationer og roller på arbejdspladsen, kommunikation, kvalifikationstilægnelse osv. og
- som omhandler den måde arbejdet tilrettelægges på i en organisation og i samfundet, herunder hvorledes organisationen kan udvikles som system på en sådan måde, at såvel menneskelige som produktionsmæssige hensyn indfries.

Disse temaer danner udgangspunkt for den arbejds- og organisationspsykologiske forskning, ligesom de anvendte sider af arbejds- og organisationspsykologien tager afsæt i disse problemstillinger og omhandler en række overlappende professionsområder. Fra eksempelvis erhvervsvalgets psykologi, klinisk arbejdspsykologi, medarbejdersamtaler, kortlægninger af det psykosociale arbejdsmiljø og stressmanagement over teambuilding, etablering af selvstyrende grupper, træning og udvikling af medarbejdere til opbygning og udvikling af organisationer. En lang række af disse aktiviteter hører under hvad man også kalder interventionsstrategier, hvor faget har tradition for teoriudvikling, forskning og metodeudvikling vedrørende konsulentpraksis.

## **Pædagogisk psykologi.**

Fokus for pædagogisk psykologi er opdragelses- og undervisningsprocesser og disses betydning for udvikling af personen i sin sociale sammenhæng. Uddannelsessystemet er den samfundsinstitution, som mest entydigt har pædagogiske formål, dvs. sigter mod at ændre og udvikle elevernes viden, færdigheder, holdninger osv.. Processer af pædagogisk karakter foregår dog også i andre sociale sammenhænge, f.eks. familien, vuggestuen, børnehaven, arbejdslivet, fritidssektoren og massemedierne. Opdragelse og undervisning skal her forstås bredt i betydningen målrettede påvirkningsprocesser over for personer, grupper og systemer, tilrettelagt i den hensigt at skabe relativt vedvarende forandringer af viden, færdigheder og holdninger, erkendelse og handlemuligheder.

Faget pædagogik er den almene videnskab om de didaktiske og metodiske aspekter ved opdragelse og undervisning. Som anvendt-psykologisk disciplin bygger pædagogisk psykologi på almenpsykologien. Foruden indlæringspsykologi drejer det sig især om kognitions-, motivations-, personligheds- og socialpsykologi. Desuden bygger faget på udviklingspsykologien. Pædagogisk psykologi indgår i psykologistudiets to andre anvendte discipliner, klinisk og arbejdspsykologisk praksis, ligesom disse fag indgår i pædagogisk psykologisk praksis.

## **Særligt om projektforløb på Bacheloruddannelsen.**

Det er muligt at følge et projektforløb på bacheloruddannelsen, såfremt et sådant forløb er udbudt i læseplanen. Et projektforløb på enten 15 ECTS eller 20 ECTS vil bestå af:

- Fordybelsesaktivitet (10 ECTS)

og derudover enten det ene eller begge af følgende:

- Opgaveseminaret (5 ECTS)
- Valgfag (5 ECTS)

Forløbet skal være et sammenhængende forløb og skal beskrives i læseplanen som sådan (dvs. hvad det overordnede tema er samt hvilke fagelementer, der knyttes til hinanden).

Hvor valgfaget indgår som det tredje fagelement (ud over fordybelsesaktiviteten og opgaveseminaret) i et projektforløb på 20 ECTS er det således psykologiformidling, der fravælges. Valgfaget skal opslås i læseplanen og tilknytningen til projektforløbet skal angives.

Hvor valgfaget indgår som det andet fagelement (ud over fordybelsesaktiviteten) i et projektforløb på 15 ECTS er det enten opgaveseminar eller psykologiformidling, der fravælges. Valgfaget skal opslås i læseplanen og tilknytningen til projektforløbet skal angives.

Alle fagelementer skal bestås særskilt.

## **Fagenes ECTS-vægt.**

Bacheloruddannelsen er normeret til 180 ECTS-points.

Følgende parametre indgår i fastsættelsen af ECTS-vægten: niveau, sværhedsgrad, undervisningsomfang, eksamensform, pensumomfang. Vejledende pensumramme er 5000 sider pr. 60 ECTS-points.

Da ECTS-vægten fastsættes ud fra flere parametre betyder det, at fag med samme antal ECTS-points ikke nødvendigvis behøver at have samme pensumomfang.

## **Faglig progression og bindinger.**

Uddannelsen er opbygget efter princippet om faglig progression. Det betyder, at visse fag forudsættes bestået før andre kan følges og bestås.

Hvor der er valgmuligheder mellem flere fag, vil der også være tilfælde, hvor visse fag ikke kan følges uden bestemte andre fag også følges, dvs. at fagene er bundet til hinanden.

De nærmere bestemmelser om progression og binding i studieordningen kan ses under de enkelte fags beskrivelser samt i den aktuelt gældende læseplan.

## **Bacheloruddannelsens struktur og indhold**

Det optimale studieforløb følger den semestervise progression i studiet, som fremgår af følgende skema, idet de enkelte fag forudsætter kendskab til tidligere erhvervet viden og færdigheder. Det anbefales derfor at tage fagene i den rækkefølge, som strukturen giver udtryk for.

Fagenes mål, indhold, normering, placering, undervisningsform, pensumramme samt eksamensform vil fremgå af beskrivelsen på de efterfølgende sider.

Den konkrete udmøntning af fagene sker i læseplanen, som skal godkendes af Studienævnet. Læseplanen for efterårssemestret vil som hovedregel udkomme ultimo juni og senest primo august. Læseplanen for forårssemestret vil som hovedregel udkomme medio december og senest primo januar.

Semestervis bliver arbejdsindsatsen som vist nedenfor. Timetallet er vejledende og illustrerer blot arbejdsindsatsen pr. semester. En nærmere beskrivelse af de konkrete undervisningsforløb fremgår af læseplanen, som udgives hvert semester.

## Semesteroversigt:

<b>1. Semester</b>	<b>Vejledende timetal</b>	<b>Eksamensformer</b>
Social- og Personlighedspsykologi	3 t pr. uge forelæsningsrække + temaweekender	Skriftlig 6-timer/ synopsiseksamen Ekstern/13-skala
Psykologiens filosofi & Videnskabsteori	3 t pr. uge forelæsningsrække	Deltagelse Intern, bestået/ikke bestået
Studieintroduktion	3 t pr. uge forelæsningsrække	Deltagelse Intern, bestået/ikke bestået
<b>2. Semester</b>		
Kognitions- og Indlæringspsykologi	3 t pr. uge forelæsningsrække	Skriftlig 6 timer/ synopsiseksamen Ekstern/13-skala
Fysiologisk psykologi	3 t pr. uge forelæsningsrække	Skriftlig 3 timer Multiple choice Intern/13-skala
Adfærdsgenetik	3 t pr. uge/halvt semester forelæsningsrække	Skriftlig opgave Intern, bestået/ikke bestået
<b>3. Semester</b>		
Udviklingspsykologi	3 t pr. uge forelæsningsrække	Skriftlig 6 timer/ synopsiseksamen Ekstern/13-skala
Klinisk psykologi, Voksne	3 t pr. uge forelæsningsrække	Skriftlig 4 timer Multiple choice Intern/13-skala
Klinisk psykologi, børn & unge	3 t pr. uge forelæsningsrække	Skriftlig 4 timer Multiple choice Intern/13-skala
<b>4. Semester</b>		
Arbejds- og Organisationspsykologi	3 t pr. uge forelæsningsrække	Skriftlig opgave Intern/13-skala
Forskningsmetode, A	3 t pr. uge forelæsningsrække	Deltagelse + Projektrapport Intern, bestået/ikke bestået
Statistik	3 t pr. uge forelæsninger/øvelser	Skriftlig 4 timer Intern/13-skala
<b>5. Semester</b>		
Forskningsmetode B m/ statistik	3 t pr. uge forelæsninger/øvelser	Deltagelse + Projektrapport, Intern, bestået/ikke bestået
Fordybelsesaktivitet	3 t pr. uge holdundervisning	Deltagelse Intern, bestået/ikke bestået
Pædagogisk psykologi	3 t pr. uge forelæsningsrække	Skriftlig opgave Intern/13-skala
<b>6. Semester</b>		
Psykologiformidling	heldags ugekursus/ øvelser	Deltagelse Intern, bestået/ikke bestået
Opgaveseminar	3 t. pr. uge holdundervisning	Deltagelse Intern, bestået/ikke bestået
Bachelorafhandling	Gruppe/individuel vejledning	Ekstern/13-skala

## Bacheloruddannelsen – Fag: Social- og personlighedspsykologi

### *Social Psychology and Personality Psychology*

<b>Fagkategori</b>	Konstituerende fag
<b>Mål og indhold</b>	Formålet med grundkurset i social- og personlighedspsykologi er at give de studerende en bred og historisk orienteret oversigt over social- og personlighedspsykologiske problemstillinger, teorier og forskningsområder. Samtidig skal grundkurset fungere som en begyndende indføring i videnskabelig tankegang og arbejdsmåde.
<b>Placering</b>	1. semester
<b>Undervisningsform</b>	Forelæsninger
<b>Forudsætninger og bindinger</b>	Ingen særlige
<b>Undervisningstilmelding</b>	Ingen
<b>Pensumramme</b>	1.500 sider. Godkendes af Studienævnet.
<b>ECTS-vægt</b>	20
<b>Eksamensform</b>	1. Skriftlig 6 timers eksamen. 4 (og kun 4) ud af 6 spørgsmål besvares. Ingen hjælpemidler. eller 2. Synopsiseksamen.  Mindst en af de tre prøver i social- og personlighedspsykologi, kognitions- og indlæringspsykologi og udviklingspsykologi skal bestås ved en skriftlig 6 timers eksamen.
<b>Bedømmelsesform</b>	13-skala
<b>Censurform</b>	Ekstern
<b>Eksamenstidspunkt</b>	Sommereksamen - med sygeeksamen/nyt eksamensforsøg i august Vintereksamen – med sygeeksamen/nyt eksamensforsøg i februar
<b>Eksamenstilmelding</b>	Der kræves tilmelding til eksamen
<b>Bestemmelser vedr. gruppeprøve</b>	Individuel eksamen, se særlige bemærkninger
<b>Indstillings- og genindstillingsbetingelser</b>	Forudsætning for at indstille sig til nyt eksamensforsøg i august hhv. februar er, at den studerende har aflagt forsøg ved den ordinære eksamen. Der tilbydes udelukkende 6-timers skriftlig eksamen i august og februar.
<b>Særlige bemærkninger</b>	<i>Synopsiseksamen:</i> Der indleveres 3 forskellige synopser. 1-4 forfattere. Omfang 3 sider uanset antal forfattere. En af disse synopser udtrækkes i eksamenssituationen. Til forberedelsen kan en studerende medbringe hjælpemidler efter eget skøn. Ved den mundtlige del af eksamen må den studerende medbringe den udleverede synopsis samt noter fra forberedelsestiden. Karakteren fastsættes primært på baggrund af den mundtlige præstation (synopsen kan højst tælle +/- 1 karakter).

	<p><i>Instruktorundervisning:</i> Til forelæsningsrækken er knyttet instruktorundervisning. Studerende drøfter sammen med instruktor forelæsnningernes indhold og hertil knyttet pensumlitteratur.</p>
--	--



## Bacheloruddannelsen – Fag: Kognitions- og indlæringspsykologi.

### *Cognitive Psychology*

<b>Fagkategori</b>	Konstituerende fag. Førsteårsprøve fag
<b>Mål og indhold</b>	Formålet er at give den studerende kendskab til den vigtigste forskning samt hovedteoriene vedrørende perception, indlæring, hukommelse, handling, motivation og emotioner, begreber, sprog, tænkning og problemløsning.
<b>Placering</b>	2. semester
<b>Undervisningsform</b>	Forelæsninger
<b>Forudsætninger og bindinger</b>	Ingen særlige
<b>Undervisningstilmelding</b>	Ingen
<b>Pensumramme</b>	1.500 sider. Godkendes af Studienævnet.
<b>ECTS-vægt</b>	20
<b>Eksamensform</b>	1. Skriftlig 6 timers eksamen. 4 (og kun 4) ud af 6 spørgsmål besvares. Ingen hjælpemidler. eller 2. Synopsiseksamen.  Mindst en af de tre prøver i social- og personlighedspsykologi, kognitions- og indlæringspsykologi og udviklingspsykologi skal bestås ved en skriftlig 6 timers eksamen.
<b>Bedømmelsesform</b>	13-skala
<b>Censurform</b>	Ekstern
<b>Eksamenstidspunkt</b>	Sommereksamen - med sygeeksamen/nyt eksamensforsøg i august Vintereksamen – med sygeeksamen/nyt eksamensforsøg i februar
<b>Eksamenstilmelding</b>	Der kræves tilmelding til eksamen.
<b>Bestemmelser vedr. gruppeprøve</b>	Individuel eksamen, se særlige bemærkninger.
<b>Indstillings- og genindstillingsbetingelser</b>	Kognitions- og indlæringspsykologi er førsteårsprøve fag, hvorfor der gælder særlige regler for eksamenstilmelding. Se Afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 1.1.  Forudsætning for at indstille sig til nyt eksamensforsøg i august hhv. februar er, at den studerende har aflagt forsøg ved den ordinære eksamen. Der tilbydes udelukkende 6-timers skriftlig eksamen i august og februar.
<b>Særlige bemærkninger</b>	<i>Synopsiseksamen:</i> Der indleveres 3 forskellige synopser. 1-4 forfattere. Omfang 3 sider uanset antal forfattere. En af disse synopser udtrækkes i eksamenssituationen. Til forberedelsen kan en studerende medbringe hjælpemidler efter eget skøn. Ved den mundtlige del af eksamen må den studerende medbringe den udleverede synopsis samt noter fra forberedelsestiden.

	<p>Karakteren fastsættes primært på baggrund af den mundtlige præstation (synopsen kan højst tælle +/- 1 karakter).</p> <p><i>Instruktorundervisning:</i> Til forelæsningsrækken er knyttet instruktorundervisning. Studerende drøfter sammen med instruktor forelæsnningernes indhold og hertil knyttet pensumlitteratur.</p>
--	--

## Bacheloruddannelsen – Fag: Udviklingspsykologi

### *Developmental Psychology*

<b>Fagkategori</b>	Konstituerende fag
<b>Mål og indhold</b>	Formålet med grundkurset i udviklingspsykologi er for det første at give de studerende en oversigt over de historiske forudsætninger for faget. For det andet vil tyngdepunktet i kurset være koncentreret om en bred indføring i centrale emneområder, teoridannelser og forskning inden for nyere udviklingspsykologi. Præsentation af forskellige paradigmer skal øge den studerendes kendskab til og selvstændige forståelse af, at udviklingspsykologi ikke er et enhedsfag, men et mangfoldigt fag.
<b>Placering</b>	3. semester
<b>Undervisningsform</b>	Forelæsninger
<b>Forudsætninger og bindinger</b>	Ingen særlige
<b>Undervisningstilmelding</b>	Ingen
<b>Pensumramme</b>	1.500 sider. Godkendes af Studienævnet.
<b>ECTS-vægt</b>	20
<b>Eksamensform</b>	1. Skriftlig 6 timers eksamen. 4 (og kun 4) ud af 6 spørgsmål besvares. Ingen hjælpemidler. eller 2. Synopsiseksamen.  Mindst en af de tre prøver i social- og personlighedspsykologi, kognitions- og indlæringspsykologi og udviklingspsykologi skal bestås ved en skriftlig 6 timers eksamen.
<b>Bedømmelsesform</b>	13-skala
<b>Censurform</b>	Ekstern
<b>Eksamenstidspunkt</b>	Sommereksamen - med sygeeksamen/nyt eksamensforsøg i august Vintereksamen – med sygeeksamen/nyt eksamensforsøg i februar
<b>Eksamenstilmelding</b>	Der kræves tilmelding til eksamen
<b>Bestemmelser vedr. gruppeprøve</b>	Individuel eksamen, se særlige bemærkninger.
<b>Indstillings- og genindstillingsbetingelser</b>	Forudsætning for at indstille sig til nyt eksamensforsøg i august hhv. februar er, at den studerende har aflagt forsøg ved den ordinære eksamen. Der tilbydes udelukkende 6-timers skriftlig eksamen i august og februar.
<b>Særlige bemærkninger</b>	<i>Synopsiseksamen:</i> Der indleveres 3 forskellige synopser. 1-4 forfattere. Omfang 3 sider uanset antal forfattere. En af disse synopser udtrækkes i eksamenssituationen. Til forberedelsen kan en studerende medbringe hjælpemidler efter eget skøn. Ved den mundtlige del af eksamen må den studerende medbringe den udleverede synopsis samt noter fra forberedelsestiden.

	<p>Karakteren fastsættes primært på baggrund af den mundtlige præstation (synopsen kan højst tælle +/- 1 karakter).</p> <p><i>Instruktorundervisning:</i> Til forelæsningsrækken er knyttet instruktorundervisning. Studerende drøfter sammen med instruktor forelæsnningernes indhold og hertil knyttet pensumlitteratur.</p>
--	--

## Bacheloruddannelsen – Fag: Klinisk psykologi, børn

### *Clinical Psychology, children*

<b>Fagkategori</b>	Konstituerende fag
<b>Mål og indhold</b>	Klinisk børnepsykologi er en anvendt disciplin, der omhandler en række psykologiske vanskeligheder hos børn og unge, såsom indlæringsvanskeligheder, udviklings-, adfærds- og emotionelle forstyrrelser samt somatiske lidelser. Faget er baseret på udviklings- og almenpsykologiske teorier og forskning, hvor viden om normal og afvigende børneudvikling og om den række af psykologiske faktorer, som påvirker børn og deres familier, danner grundlag for formuleringen af barnets vanskeligheder. Klinisk børnepsykologi tager dermed et udviklingsperspektiv i forståelsen af barnet, dets tilhørsforhold og adfærd, og forstår barnets vanskeligheder i den kontekst disse opstår. Faget er således bygget op omkring en videnskabs praktiske model, der danner grundlag for indgangsvinklen til undersøgelse, diagnosticering, behandling og forebyggelse. Undervisningen i klinisk børnepsykologi på 3. semester dækker en række psykiske, udviklings- og somatiske vanskeligheder, der er kendetegnende for det kliniske arbejde med børn, unge og deres familier. Der vil blive lagt vægt på et udviklingsperspektiv i beskrivelsen af årsagsforklaringen af disse vanskeligheder.
<b>Placering</b>	3. semester
<b>Undervisningsform</b>	Forelæsninger
<b>Forudsætninger og bindinger</b>	Ingen særlige
<b>Undervisningstilmelding</b>	Ingen
<b>Pensumramme</b>	500 sider. Godkendes af Studienævnet.
<b>ECTS-vægt</b>	5
<b>Eksamensform</b>	Skriftlig 4 timers eksamen uden hjælpemidler. Multiple choice. Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.6.
<b>Bedømmelsesform</b>	13-skala
<b>Censurform</b>	Intern, uden censor
<b>Eksamenstidspunkt</b>	Der afholdes eksamen hver eksamenstermin.
<b>Eksamenstilmelding</b>	Der kræves tilmelding til eksamen.
<b>Bestemmelser vedr. gruppeprøve</b>	-
<b>Indstillings- og genindstillingsbetingelser</b>	-
<b>Særlige bemærkninger</b>	-

## Bacheloruddannelsen – Fag: Klinisk psykologi, voksne

### *Clinical Psychology, adults*

<b>Fagkategori</b>	Konstituerende fag
<b>Mål og indhold</b>	Klinisk psykologi omhandler psykiske og psykosomatiske sygdomme, lidelser eller problemer, deres fremtrædelsesformer, udbredelse og forløb, årsager og behandling. Der er tale om en anvendt disciplin, der udover viden om psykiske lidelser og problemer også omfatter praktiske færdigheder i bl.a. undersøgelse, diagnosticering, behandling og forebyggelse. Klinisk psykologi omfatter kognitive, emotionelle, adfærdsmæssige, biologiske, sociale og kulturelle aspekter af den menneskelige funktionsmåde over livsforløbet. Den er således baseret på almen- og udviklingspsykologiske metoder, teorier og forskningsresultater. Undervisningen i klinisk psykologi på 3. semester fokuserer på voksne og ældre med hovedvægt på beskrivelser og årsagsforklaringen af psykiske lidelser/psykopatologi.
<b>Placering</b>	3. semester
<b>Undervisningsform</b>	Forelæsninger
<b>Forudsætninger og bindinger</b>	Ingen særlige
<b>Undervisningstilmelding</b>	Ingen
<b>Pensumramme</b>	500 sider. Godkendes af Studienævnet.
<b>ECTS-vægt</b>	5
<b>Eksamensform</b>	Skriftlig 4 timers eksamen uden hjælpemidler. Multiple choice. Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.6.
<b>Bedømmelsesform</b>	13- skala
<b>Censurform</b>	Intern, uden censor.
<b>Eksamenstidspunkt</b>	Der afholdes eksamen hver eksamenstermin.
<b>Eksamenstilmelding</b>	Der kræves tilmelding til eksamen.
<b>Bestemmelser vedr. gruppeprøve</b>	-
<b>Indstillings- og genindstillingsbetingelser</b>	-
<b>Særlige bemærkninger</b>	-

## Bacheloruddannelsen – Fag: Arbejds- og organisationspsykologi

### *Work and Organizational Psychology*

<b>Fagkategori</b>	Konstituerende fag
<b>Mål og indhold</b>	Der gives en indføring i arbejds- og organisationspsykologiens teorier og metoder, dens forudsætninger, historiske udvikling og nuværende stadiet som forsknings- og anvendt disciplin.
<b>Placering</b>	4. semester
<b>Undervisningsform</b>	Forelæsninger
<b>Forudsætninger og bindinger</b>	Ingen særlige
<b>Undervisningstilmelding</b>	Ingen
<b>Pensumramme</b>	1000 sider. Godkendes af Studienævnet.
<b>ECTS-vægt</b>	10
<b>Eksamensform</b>	14-dages skriftlig hjemmeopgave, lærerstillet spørgsmål, 10 sider. Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.4.1.
<b>Bedømmelsesform</b>	13-skala
<b>Censurform</b>	Intern, uden censor
<b>Eksamenstidspunkt</b>	Der afholdes eksamen hver eksamenstermin. Se gældende læseplan.
<b>Eksamenstilmelding</b>	Ingen
<b>Bestemmelser vedr. gruppeprøve</b>	Individuel besvarelse.
<b>Indstillings- og genindstillingsbetingelser</b>	Bedømmelser med karakteren 5 eller derunder giver ret til genindlevering af den <u>samme</u> opgave. Ret til genindlevering forudsætter, at der er tale om en indleveret <u>opgave</u> , dvs. at spørgsmålet er søgt besvaret.
<b>Særlige bemærkninger</b>	-

## Bacheloruddannelsen – Fag: Pædagogisk psykologi

### *Educational Psychology*

<b>Fagkategori</b>	Konstituerende fag
<b>Mål og indhold</b>	Formålet er at bevidstgøre deltagerne om de centrale teoretiske antagelser og problemstillinger i den pædagogiske psykologi. I undervisningen vil overordnede forståelser af læring i forbindelse med undervisning blive tematiseret, og beskrivelser af, hvordan psykologien er blevet anvendt i forskellige pædagogiske situationer, vil blive præsenteret.
<b>Placering</b>	5. semester
<b>Undervisningsform</b>	Forelæsninger
<b>Forudsætninger og bindinger</b>	Ingen særlige
<b>Undervisningstilmelding</b>	Ingen
<b>Pensumramme</b>	1000 sider. Godkendes af Studienævnet.
<b>ECTS-vægt</b>	10
<b>Eksamensform</b>	14-dages skriftlig hjemmeopgave, lærerstillet spørgsmål, 10 sider. Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.4.1.
<b>Bedømmelsesform</b>	13-skala
<b>Censurform</b>	Intern, uden censor
<b>Eksamenstidspunkt</b>	Der afholdes eksamen hver eksamenstermin. Se gældende læseplan.
<b>Eksamenstilmelding</b>	Ingen
<b>Bestemmelser vedr. gruppeprøve</b>	Individuel besvarelse
<b>Indstillings- og genindstillingsbetingelser</b>	Bedømmelser med karakteren 5 eller derunder giver ret til genindlevering af den <u>samme</u> opgave. Ret til genindlevering forudsætter, at der er tale om en indleveret <u>opgave</u> , dvs. at spørgsmålet er søgt besvaret.
<b>Særlige bemærkninger</b>	-



## Bacheloruddannelsen – Fag: Psykologiens filosofi og videnskabsteori

### *Philosophical Psychology and Philosophy of Science*

<b>Fagkategori</b>	Konstituerende fag
<b>Mål og indhold</b>	Psykologiens filosofi omhandler centrale videnskabsteoretiske positioner af interesse for psykologien samt grundlæggende etiske holdninger af relevans for professionel psykologisk praksis. Den studerende skal erhverve sig forståelse af forudsætninger for gyldigheden af den psykologiske videnskabs teorier og resultater med henblik på at identificere forskellige filosofiske grundholdninger i en konkret psykologisk forskningssammenhæng, samt at præcisere de forskellige konsekvenser, som disse har i praksis.
<b>Placering</b>	1. semester
<b>Undervisningsform</b>	Forelæsninger
<b>Forudsætninger og bindinger</b>	Ingen særlige
<b>Undervisningstilmelding</b>	Deltagerliste vil blive fremlagt første undervisningsdag.
<b>Pensumramme</b>	500 sider
<b>ECTS-vægt</b>	5
<b>Eksamensform</b>	Deltagelse. Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.5.
<b>Bedømmelsesform</b>	Bestået/ikke bestået
<b>Censurform</b>	Intern
<b>Eksamenstidspunkt</b>	Vintereksamen
<b>Eksamenstilmelding</b>	Ingen
<b>Bestemmelser vedr. gruppeprøve</b>	-
<b>Indstillings- og genindstillingsbetingelser</b>	Studerende, der på grund af sygdom eller andre særlige omstændigheder ikke kan fuldføre undervisningen, kan søge dispensation til at skrive afløsningsopgave i faget. Sidetal: 10. Ansøgningen stiles til Studienævnet. Bedømmelser med ”ikke bestået” giver ret til genindlevering af <u>samme</u> opgave. Ret til genindlevering forudsætter, at der er tale om en indleveret <u>opgave</u> , dvs. opgaven er forsøgt besvaret.
<b>Særlige bemærkninger</b>	-

## Bacheloruddannelsen – Fag: Studieintroduktion

### *Introduction to Psychology*

<b>Fagkategori</b>	Konstituerende fag. Førsteårsprøve fag.
<b>Mål og indhold</b>	Formålet med introduktion til studiet er at den studerende skal opnå et første overblik over faget som et hele, de enkelte studieelementer hver for sig samt en generel forståelse for hvad et universitetsstudium og tilegnelsen af et videnskabeligt fag indebærer. Hertil hører også indføring i studiehandværket (læsning af videnskabelige artikler, skrivning af universitetsopgaver m.m.)
<b>Placering</b>	1. semester
<b>Undervisningsform</b>	Forelæsninger
<b>Forudsætninger og bindinger</b>	Ingen særlige
<b>Undervisningstilmelding</b>	Deltagerliste vil blive fremlagt første undervisningsdag.
<b>Pensumramme</b>	500 sider
<b>ECTS-vægt</b>	5
<b>Eksamensform</b>	Deltagelse. Se afsnittet Eksamensbestemmelser pkt. 2.5.
<b>Bedømmelsesform</b>	Bestået/ikke bestået.
<b>Censurform</b>	Intern
<b>Eksamenstidspunkt</b>	Vintereksamen
<b>Eksamenstilmelding</b>	Ingen
<b>Bestemmelser vedr. gruppeprøve</b>	-
<b>Indstillings- og genindstillingsbetingelser</b>	Studerende, der på grund af sygdom eller andre særlige omstændigheder ikke kan fuldføre undervisningen, kan søge dispensation til at skrive afløsningsopgave i faget. Sidetal: 10. Ansøgningen stiles til Studienævnet. Bedømmelser med "ikke bestået" giver ret til genindlevering af <u>samme</u> opgave. Ret til genindlevering forudsætter, at der er tale om en indleveret <u>opgave</u> , dvs. opgaven er forsøgt besvaret.
<b>Særlige bemærkninger</b>	Studieintroduktion er førsteårsprøve fag, hvorfor der gælder særlige regler for eksamenstilmelding. Se Afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 1.1. Studerende, der skriver sig på deltagerlisten, men ikke består forløbet, vil blive registreret med 1 eksamensforsøg.

## Bacheloruddannelsen – Fag: Fysiologisk psykologi

### *Physiological Psychology*

<b>Fagkategori</b>	Tilvalgsfag
<b>Mål og indhold</b>	Formålet med fysiologisk psykologi er at orientere de studerende om sammenhænge og samspil mellem psyken, hjernen og kroppen. Faget omfatter grundlæggende forhold omkring nervesystemets anatomi og fysiologi samt hjerneprocesserne involveret i psykiske funktioner såsom sansning, perception, søvn, opmærksomhed, hukommelse, sprog, tænkning, emotion og adfærdregulering. Faget indbefatter neuropsykologiske konsekvenser af hjernesygdomme og hjerneskader, psykosomatik og de neuropsykologiske forhold ved psykiske lidelser og stofmisbrug.
<b>Placering</b>	2. semester
<b>Undervisningsform</b>	Forelæsninger
<b>Forudsætninger og bindinger</b>	Ingen særlige
<b>Undervisningstilmelding</b>	Ingen
<b>Pensumramme</b>	750 sider
<b>ECTS-vægt</b>	5
<b>Eksamensform</b>	Skriftlig 3-timers eksamen uden hjælpemidler. Multiple choice. Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.6.
<b>Bedømmelsesform</b>	13-skala
<b>Censurform</b>	Intern
<b>Eksamenstidspunkt</b>	Der afholdes eksamen hver eksamenstermin
<b>Eksamenstilmelding</b>	Der kræves tilmelding til eksamen
<b>Bestemmelser vedr. gruppeprøve</b>	-
<b>Indstillings- og genindstillingsbetingelser</b>	-
<b>Særlige bemærkninger</b>	-

## Bacheloruddannelsen – Fag: Adfærdsgenetik

### *Behavioural Genetics*

<b>Fagkategori</b>	Tilvalgsfag
<b>Mål og indhold</b>	Formålet er at introducere studerende til arvets betydning for psykologisk relevante karakteristika, og især at belyse arv-miljø interaktion og specifikke miljøkomponenters indflydelse.  Specifikt 1. at belyse metoder og de genetiske mekanismer som især antages at have betydning for normal og patologisk arvegang, 2. at give en oversigt over, hvad vi i dag ved om arvets betydning for udvikling af hjernen, intelligens, personlighed, og endeligt 3. at opregne nogle anvendte aspekter af denne viden.
<b>Placering</b>	2. semester
<b>Undervisningsform</b>	Forelæsninger (8 gange)
<b>Forudsætninger og bindinger</b>	Ingen særlige
<b>Undervisningstilmelding</b>	Ingen
<b>Pensumramme</b>	250 sider
<b>ECTS-vægt</b>	5
<b>Eksamensform</b>	Skriftlig hjemmeopgave, lærerstillet spørgsmål, 5 sider. Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.4.1.
<b>Bedømmelsesform</b>	Bestået/ikke bestået
<b>Censurform</b>	Intern, uden censor
<b>Eksamenstidspunkt</b>	April måned, se gældende læseplan.
<b>Eksamenstilmelding</b>	Ingen
<b>Bestemmelser vedr. gruppeprøve</b>	Individuel opgave eller gruppeopgave med individuel bedømmelse. Højest 2 studerende pr. opgave.
<b>Indstillings- og genindstillingsbetingelser</b>	Bedømmelser med ”ikke bestået” giver ret til genindlevering af <u>samme</u> opgave. Ret til genindlevering forudsætter, at der er tale om en indleveret <u>opgave</u> , dvs. at spørgsmålet er forsøgt besvaret.
<b>Særlige bemærkninger</b>	-

## Bacheloruddannelsen – Fag: Forskningsmetode A

### *Research Methods A*

<b>Fagkategori</b>	Tilvalgsfag
<b>Mål og indhold</b>	<p>Formålet med forskningsmetode er at give de studerende en oversigt over psykologiens videnskabsteori, færdigheder i gennemførelse af empiriske undersøgelser og dermed et førstehåndsindtryk af forholdet mellem teori og empiri i psykologien.</p> <p>Undervisningen omfatter</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Videnskabsteoretisk begrundelse for metoderne</li> <li>2. Forskningsprocessen: designs, dataindsamling, dataanalyse og rapportering</li> <li>3. Empiriske designs, såvel kvalitative og kvantitative</li> <li>4. Planlægning og gennemførelse af undersøgelser</li> <li>5. Anvendelsen af EDB i forskning</li> </ol> <p>Nærmere indholdsbestemmelser vil fremgå af den aktuelle læseplan.</p>
<b>Placering</b>	4. semester
<b>Undervisningsform</b>	Forelæsninger og øvelser.
<b>Forudsætninger og bindinger</b>	Undervisningens eventuelle sammenhæng med Forskningsmetode B vil fremgå af læseplanen.
<b>Undervisningstilmelding</b>	Der kræves tilmelding til undervisningen
<b>Pensumramme</b>	1000 sider. Godkendes af Studienævnet.
<b>ECTS-vægt</b>	10
<b>Eksamensform</b>	Bestået/ikke bestået
<b>Bedømmelsesform</b>	<p>Deltagelse + individuel opgave eller gruppeopgave med individuel bedømmelse. Opgavens omfang, uanset antal deltagere; 15 sider.</p> <p>Opgaven udarbejdes på basis af projektarbejde omkring øvelser.</p>
<b>Censurform</b>	Intern, uden censor
<b>Eksamenstidspunkt</b>	Sommereksamen
<b>Eksamenstilmelding</b>	Der kræves ikke tilmelding til eksamen
<b>Bestemmelser vedr. gruppeprøve</b>	Højst 3 studerende må deltage i en opgave.
<b>Indstillings- og genindstillingsbetingelser</b>	Bedømmelser med ”ikke bestået” giver ret til genindlevering af <u>samme</u> opgave. Ret til genindlevering forudsætter, at der er tale om en indleveret <u>opgave</u> , dvs. opgaven er forsøgt besvaret.
<b>Særlige bemærkninger</b>	Tilrettelæggelsen af undervisning og øvelser med henblik på tilvejebringelse af materiale, der skal indgå i opgaven, vil fremgå af læseplanen.

## Bacheloruddannelsen – Fag: Forskningsmetode B m/ statistik

### *Research Methods B with Statistics*

<b>Fagkategori</b>	Konstituerende fag
<b>Mål og indhold</b>	<p>Formålet med forskningsmetode er at give de studerende en oversigt over psykologiens videnskabsteori, færdigheder i gennemførelse af empiriske undersøgelser og dermed et førstehåndsindtryk af forholdet mellem teori og empiri i psykologien.</p> <p>Undervisningen omfatter</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Videnskabsteoretisk begrundelse for metoderne</li> <li>2. Forskningsprocessen: designs, dataindsamling, dataanalyse og rapportering</li> <li>3. Empiriske designs, såvel kvalitative og kvantitative</li> <li>4. Planlægning og gennemførelse af undersøgelser</li> <li>5. Anvendelsen af EDB i forskning</li> </ol> <p>Nærmere indholdsbestemmelser vil fremgå af den aktuelle læseplan.</p>
<b>Placering</b>	5. semester
<b>Undervisningsform</b>	Forelæsninger og øvelser
<b>Forudsætninger og bindinger</b>	Statistik anbefales bestået Undervisningens eventuelle sammenhæng med Forskningsmetode A vil fremgå af læseplanen.
<b>Undervisningstilmelding</b>	Der kræves tilmelding til undervisningen
<b>Pensumramme</b>	1000 sider. Godkendes af Studienævnet.
<b>ECTS-vægt</b>	10
<b>Eksamensform</b>	Deltagelse + individuel opgave eller gruppeopgave med individuel bedømmelse. Opgavens omfang, uanset antal deltagere: 15 sider. Opgaven udarbejdes på basis af selvstændigt bearbejdet empirisk materiale.
<b>Bedømmelsesform</b>	Bestået/ikke bestået
<b>Censurform</b>	Intern, uden censor
<b>Eksamenstidspunkt</b>	Vintereksamen
<b>Eksamenstilmelding</b>	Der kræves ikke tilmelding til eksamen
<b>Bestemmelser vedr. gruppeprøve</b>	Højst 3 studerende må deltage i en rapport.
<b>Indstillings- og genindstillingsbetingelser</b>	Bedømmelser med "ikke bestået" giver ret til genindlevering af <u>samme</u> opgave. Ret til genindlevering forudsætter, at der er tale om en indleveret <u>opgave</u> , dvs. opgaven er forsøgt besvaret.
<b>Særlige bemærkninger</b>	Tilrettelæggelsen af undervisning og øvelser med henblik på tilvejebringelse af materiale, der skal indgå i opgaven vil fremgå af læseplanen.

## Bacheloruddannelsen – Fag: Statistik

### *Statistics*

<b>Fagkategorier</b>	Konstituerende fag
<b>Mål og indhold</b>	Formålet med statistikkurset er at give deltagerne en forståelse for de principper, som anvendes, når man træffer statistiske afgørelser. Dette indebærer dels en omtale af generel statistisk teori, dels en omtale af konkrete statistiske tests.
<b>Placering</b>	4. semester
<b>Undervisningsform</b>	Forelæsninger og øvelser
<b>Forudsætninger og bindinger</b>	Ingen særlige
<b>Undervisningstilmelding</b>	Tilmelding til øvelsesundervisning: se gældende læseplan
<b>Pensumramme</b>	500 sider
<b>ECTS-vægt</b>	10
<b>Eksamensform</b>	4 timers skriftlig eksamen med hjælpemidler. Alle hjælpemidler er tilladt.
<b>Bedømmelsesform</b>	13-skala
<b>Censurform</b>	Intern, uden censor
<b>Eksamenstidspunkt</b>	Der afholdes eksamen hver eksamenstermin
<b>Eksamenstilmelding</b>	Der kræves tilmelding til eksamen
<b>Bestemmelser vedr. gruppeprøve</b>	-
<b>Indstillings- og genindstillingsbetingelser</b>	-
<b>Særlige bemærkninger</b>	I statistik lægges der mest vægt på de aspekter af området, der vedrører statistisk analyse af forskningsdata. På Forskningsmetode B er der yderligere forelæsninger samt projektarbejde med mulighed for lærerbistand.

## Bacheloruddannelsen – Fag: Psykologiformidling

### *Communicating and Presenting Psychology*

<b>Fagkategori</b>	Valgfag
<b>Mål og indhold</b>	Formålet er, at den studerende skal kunne formidle et psykologisk emne til en gruppe på grundlag af pædagogiske (didaktiske og metodiske) samt kommunikationspsykologiske overvejelser. Formidlingen omfatter didaktisk analyse og planlægning, gennemførelse, evaluering og beskrivelse af formidlingen.
<b>Placering</b>	6. semester
<b>Undervisningsform</b>	Øvelser
<b>Forudsætninger og bindinger</b>	Ingen særlige
<b>Undervisningstilmelding</b>	Der kræves tilmelding til undervisningen
<b>Pensumramme</b>	500 sider
<b>ECTS-vægt</b>	5
<b>Eksamensform</b>	Deltagelse Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.5.
<b>Bedømmelsesform</b>	Bestået/ikke bestået
<b>Censurform</b>	Intern, uden censor
<b>Eksamenstidspunkt</b>	Forårssemestret, se gældende læseplan
<b>Eksamenstilmelding</b>	Ingen
<b>Bestemmelser vedr. gruppeprøve</b>	-
<b>Indstillings- og genindstillingsbetingelser</b>	Studerende, der på grund af sygdom eller andre særlige omstændigheder ikke kan fuldføre undervisningen, kan søge dispensation til at skrive afløsningsopgave i faget. Sidetal: 10. Ansøgningen stiles til Studienævnet. Bedømmelser med "ikke bestået" giver ret til genindlevering af <u>samme</u> opgave. Ret til genindlevering forudsætter, at der er tale om en indleveret <u>opgave</u> , dvs. opgaven er forsøgt besvaret.
<b>Særlige bemærkninger</b>	Pædagogisk psykologi og psykologiformidling koordineres



## Bacheloruddannelsen – Fag: Fordybelsesaktivitet

### *Seminar in General Psychology*

<b>Fagkategori</b>	Tilvalgsfag
<b>Mål og indhold</b>	Formålet med fordybelsesaktiviteten er at give de studerende lejlighed til at fordybe sig i udvalgte aspekter i almenpsykologien.
<b>Placering</b>	5. semester
<b>Undervisningsform</b>	Seminar
<b>Forudsætninger og bindinger</b>	Social- og personlighedspsykologi, kognitions- og indlæringspsykologi samt udviklingspsykologi skal være bestået. Denne regel gælder <u>ikke</u> sidefagsstuderende.
<b>Undervisningstilmelding</b>	Der kræves tilmelding til undervisningen, se gældende læseplan
<b>Pensumramme</b>	500 sider
<b>ECTS-vægt</b>	10
<b>Eksamensform</b>	Deltagelse Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.5.
<b>Bedømmelsesform</b>	Bestået/ikke bestået
<b>Censurform</b>	Intern
<b>Eksamenstidspunkt</b>	Der udbydes undervisning hvert semester
<b>Eksamenstilmelding</b>	Ingen
<b>Bestemmelser vedr. gruppeprøve</b>	-
<b>Indstillings- og genindstillingsbetingelser</b>	-
<b>Særlige bemærkninger</b>	De studerende har mulighed for at vælge iblandt et antal fordybelsesaktiviteter, der efter forslag fra lærerne udbydes i den af Studienævnet godkendte læseplan. Overstiger tilmeldingsantallet antallet af studiepladser, anvendes Studienævnets prioriteringsregler, som offentliggøres i læseplanen.

## Bacheloruddannelsen – Fag: Opgaveseminar

### *Bachelor's Thesis Seminar*

<b>Fagkategori</b>	Valgfag
<b>Mål og indhold</b>	Formålet med opgaveseminarer er dels at give indblik i almenpsykologiske tilgange til faglige emner og problemstillinger, der kan danne ramme for eller inspiration til bachelorafhandlingen, dels at give gruppevejledning til bacheloropgaven.
<b>Placering</b>	6. semester
<b>Undervisningsform</b>	Opgaveseminarer tilrettelægges af den enkelte underviser, men vil typisk være 14 lektioner à 3 timer. Formen vil ofte være diskussion med udgangspunkt i de studerendes emner for bachelorafhandlingen.
<b>Forudsætninger og bindinger</b>	Forudsætningen for at kunne tilmelde sig et opgaveseminar i et semester er, at den studerende har opnået eller i løbet af semesteret opnår forudsætningerne for at afslutte bacheloruddannelsen.
<b>Undervisningstilmelding</b>	Der kræves tilmelding til undervisningen. Se gældende læseplan.
<b>Pensumramme</b>	500 sider
<b>ECTS-vægt</b>	5
<b>Eksamensform</b>	Deltagelse Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.5.
<b>Bedømmelsesform</b>	Bestået/ikke bestået
<b>Censurform</b>	Intern
<b>Eksamenstidspunkt</b>	Der udbydes undervisning hvert semester
<b>Eksamenstilmelding</b>	Ingen
<b>Bestemmelser vedr. gruppeprøve</b>	-
<b>Indstillings- og genindstillingsbetingelser</b>	
<b>Særlige bemærkninger</b>	<p>De studerende har mulighed for at vælge iblandt et antal opgaveseminarer, der efter forslag fra lærerne udbydes i den af Studienævnet godkendte læseplan. Overstiger tilmeldingsantallet antallet af studiepladser, anvendes Studienævnets prioriteringsregler, som offentliggøres i læseplanen.</p> <p>Hvis opgaveseminarer fravælges skal den studerende selv sørge for vejledning til bachelorafhandlingen ved en af Instituttets lærere eller Ph.d. studerende. Bemærk, at det fag, der vælges i stedet for opgaveseminarer, skal være bestået <u>før</u> bachelorafhandlingen kan bedømmes.</p>

## Bacheloruddannelsen – Fag: Projektenhed

### *Chosen Topic in Psychology*

<b>Fagkategori</b>	Valgfag
<b>Mål og indhold</b>	Formålet med projektenheden er, at den studerende gives lejlighed til at fordybe sig i et særligt emne inden for psykologien eller i det tværvideenskabelige felt mellem psykologien og videnskabelige nabodiscipliner.
<b>Placering</b>	5. og 6. semester. Se gældende læseplan.
<b>Undervisningsform</b>	Se gældende læseplan
<b>Forudsætninger og bindinger</b>	Se gældende læseplan
<b>Undervisningstilmelding</b>	Se gældende læseplan
<b>Pensumramme</b>	Se gældende læseplan
<b>ECTS-vægt</b>	5
<b>Eksamensform</b>	Deltagelse Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.5.
<b>Bedømmelsesform</b>	Bestået/ikke bestået
<b>Censurform</b>	Intern
<b>Eksamenstidspunkt</b>	Se gældende læseplan
<b>Eksamenstilmelding</b>	Ingen
<b>Bestemmelser vedr. gruppeprøve</b>	-
<b>Indstillings- og genindstillingsbetingelser</b>	-
<b>Særlige bemærkninger</b>	<p>Projektenheden kan kombineres med fordybelsesaktivitet og/eller opgaveseminar og/eller et andet valgfag (ved fravalg af opgaveseminalet) og/eller bacheloropgaven i et mere samlet projektforsøg. Sådanne mulige projektforsøg vil blive opslået i den aktuelle læseplan.</p> <p>Projektenheden består selvstændigt og uafhængigt af eventuelle kombinationer med andre fagelementer.</p>

**Bacheloruddannelsen – Fag: Bachelorafhandling  
(i uddannelsesbekendtgørelsen betegnet bachelorprojektet)**

*Bachelor's Thesis*

Fagkategori	Konstituerende fag
<b>Mål og indhold</b>	<p>Formålet med bachelorafhandlingen er, at den studerende – gennem et selvstændigt studium af en afgrænset psykologisk problemstilling vedrørende et fænomen – dokumenterer evnen til at behandle denne problemstilling almenpsykologisk.</p> <p>En almenpsykologisk behandling indbefatter <i>en eller flere</i> af følgende tilgange (altså ikke nødvendigvis alle):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En diskussion og kritisk stillingtagen til teoretiske overvejelser inden for en eller flere af psykologiens seks kerneområder, hvori det pågældende fænomen består, dvs. ud fra spørgsmålet: "hvad er X". Der ønskes altså en almen tilgang til forskel fra en anvendelsesorienteret overvejelse over behandling, intervention, facilitering etc. af fænomenet ud fra spørgsmålet "hvad kan der gøres ved/for X". For så vidt relevant empiri foreligger, skal denne inddrages i passende omfang.</li> <li>• En diskussion af og en kritisk stillingtagen til hvordan forskellige teorier (eller paradigmer) inden for psykologien har bestræbt sig på at identificere, beskrive og forklare det pågældende fænomen, samt hvordan de forskellige teorier har eller ikke har inddraget empiri.</li> <li>• En videnskabsteoretisk redegørelse for hvordan psykologien som videnskab kan beskæftige sig med problemstillingen og det pågældende fænomen. Herunder f.eks. overvejelser over (a) hvad der gør det pågældende fænomen til et psykologisk fænomen, (b) hvilke teoretiske discipliner og metoder inden for psykologien, der er relevante at inddrage, (c) hvilke nabo-discipliner psykologien tværvideenskabeligt kan trække ind i en mere omfattende belysning og til en præcisering af psykologiens særlige tilgang til fænomenet, eller (d) på hvilken måde det teoretiske og empiriske arbejde med problemstillingen og det pågældende fænomen kan berige og udvikle/udvide psykologien som videnskab.</li> </ul>
<b>Placering</b>	6. semester
<b>Undervisningsform</b>	Vejledning på opgaveseminar kombineret med 5 timers individuel vejledning (inkl. lærerens forberedelse) i forbindelse med seminaret. Instituttets faste lærere samt Ph.d. studerende (dog kun i begrænset omfang) fungerer som vejledere.

<b>Forudsætninger og bindinger</b>	Bachelorafhandlingen afslutter bacheloruddannelsen.
<b>Undervisningstilmelding</b>	Som vejleder vælges normalt den lærer, der står for det valgte opgaveseminar. Såfremt dette <i>undtagelsesvist</i> ikke er tilfældet eller såfremt opgaveseminaret fravælges, kan den studerende selv henvende sig til en anden lærer ved instituttet. Der gives da 5 timers individuel vejledning, inkl. lærerens forberedelsestid.
<b>Pensumramme</b>	Pensum aftales med vejleder og fastlægges i forhold til afhandlingens problemstilling. Det antages dog at have et omfang på 1500-2000 sider
<b>ECTS-vægt</b>	20
<b>Eksamensform</b>	Skriftlig hjemmeopgave, 25 sider.
<b>Bedømmelsesform</b>	13-skala
<b>Censurform</b>	Ekstern
<b>Eksamenstidspunkt</b>	Sommereksamen og vintereksamen
<b>Eksamenstilmelding</b>	Der kræves tilmelding til eksamen
<b>Bestemmelser vedr. gruppeprøve</b>	Individuel opgave eller gruppeopgave med individuel bedømmelse, højst 2 deltagere.
<b>Indstillings- og genindstillingsbetingelser</b>	Studerende, der opnår karakteren 5 eller derunder i bachelorafhandlingen, har muligheder for et nyt eksamensforsøg umiddelbart herefter. Se gældende læseplan.
<b>Særlige bemærkninger</b>	Til bachelorafhandlingen udarbejdes et mindre resumé på engelsk. Resuméet indgår i helhedsvurderingen. Bachelorafhandlingens danske titel suppleres med en engelsk oversættelse. Vedr. stave- og formuleringsevnen samt resuméets indflydelse på karakteren, se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.1.

## SIDEFAGSUDDANNELSENS STRUKTUR OG INDHOLD

Et sidefag i psykologi er et afrundet forløb, der sammen med et hovedfag udgør den studerendes samlede to-fags kandidatuddannelse. Formålet med sidefaget er at give den studerende kendskab til centrale emner i psykologiens teoridannelser og metodelære samt at give den studerende mulighed for at erhverve sig viden og færdigheder i anvendelsen af psykologi.

Der udbydes to sidefag i psykologi, dels et almindeligt sidefag med hovedfag indenfor gymnasiefagrækken og dels et sidefag særligt rettet mod studerende med hovedfag i erhvervsøkonomi.

Sidefag oprettet i overensstemmelse med *Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne* er under udarbejdelse og er planlagt at træde i kraft pr. 1.9. 2006.

Studerende, der indskrives på sidefagsuddannelserne pr. 1.9. 2005 følger

- Bacheloruddannelsen & Sidefagsuddannelsen i psykologi, Studieordning 2003, opdateret maj 2004 henholdsvis
- Sidefagsuddannelsen i Psykologi m/ Erhvervsøkonomi som hovedfag, Studieordning 2003, opdateret maj 2004 med rettelsesblad af maj 2005.

**OVERGANGSREGLER FOR  
2003 STUDIEORDNINGEN  
SAMT  
1998- OG 2002 STUDIEORDNINGERNE  
(ALLE 1994-BEKENDTGØRELSEN)**

Overgangsreglerne gælder både bachelor- og sidefagsuddannelsen.

Studerende på 1998- og 2002-studieordningerne har mulighed for at gå til eksamen efter disse studieordninger til og med sommereksamen 2007. Der henvises til overgangsreglerne i 2003-studieordningen.

Fagene på Studieordningerne af 2003 og 2005 er identiske med hensyn til indhold og eksamensform. ECTS-omfanget er reguleret, jf. denne studieordnings side 12.

Sidste frist for at gå til eksamen efter Studieordningen af 2003 er sommereksamen 2008. Alle studerende overflyttes administrativt til den pr. 1.9. 2008 gældende studieordning.

Der kan ansøges om overflytning til Studieordningen af 2005 fra 1.9. 2005.

**OVERGANGSREGLER FOR UNDERVISNING OG EKSAMEN:**

<b>Studieordning af 2003</b>	<i>bestås ved</i>	<b>Studieordningen af 2005</b>
Social- og personlighedspsykologi, 18 ECTS	⇒	Social- og personlighedspsykologi, 20 ECTS
Studieintroduktion, 6 ECTS	⇒	Studieintroduktion, 5 ECTS
Psykologiens filosofi- og videnskabsteori, 6 ECTS	⇒	Psykologiens filosofi og videnskabsteori, 5 ECTS
Kognitions- og indlæringspsykologi, 18 ECTS	⇒	Kognitions- og indlæringspsykologi, 20 ECTS
Fysiologisk psykologi, 9 ECTS	⇒	Fysiologisk psykologi, 5 ECTS
Adfærdsgenetik, 3 ECTS	⇒	Adfærdsgenetik, 5 ECTS
Udviklingspsykologi, 18 ECTS	⇒	Udviklingspsykologi, 20 ECTS

Klinisk psykologi, voksne, 6 ECTS
Klinisk psykologi, børn og unge, 6 ECTS
Forskningsmetode, 24 ECTS
Statistik, 6 ECTS
Arbejds- og organisationspsykologi, 12 ECTS
Pædagogisk psykologi, 12 ECTS
Fordybelsesaktivitet, 6 ECTS
Psykologiformidling, 6 ECTS
Opgaveseminar, 6 ECTS
Bacheloropgave, 18 ECTS

⇒

Klinisk psykologi, voksne, 5 ECTS
Klinisk psykologi, børn og unge, 5 ECTS
Forskningsmetode A, 10 ECTS og Forskningsmetode B, 10 ECTS
Statistik, 10 ECTS
Arbejds- og organisationspsykologi, 10 ECTS
Pædagogisk psykologi, 10 ECTS
Fordybelsesaktivitet, 10 ECTS
Psykologiformidling, 5 ECTS
Opgaveseminar, 5 ECTS
Bacheloropgave, 20 ECTS

⇒

⇒

⇒

⇒

⇒

⇒

⇒

⇒

⇒



## UNDERVISNING OG VEJLEDNING

### **Tilmelding til undervisning og vejledning.**

I den gældende læseplan findes oplysninger om

- tilmeldingsprocedurer
- tilmeldingsfrister
- prioriteringsregler
- holdopslag

*Det bedes bemærket, at tilmelding til undervisning og vejledning ikke er ensbetydende med tilmelding til eksamen. Se pkt. 6.*

## EKSAMENSBESTEMMELSER

### 1. Generelle bestemmelser.

#### 1.1. Førsteårsprøven.

Der er knyttet særlige regler til prøverne *studieintroduktion* og *kognitions- og indlæringspsykologi*, idet fagene indgår i førsteårsprøven.

For at kunne fortsætte på uddannelsen skal den studerende ifølge eksamensbekendtgørelsens §22, inden udgangen af andet semester på bacheloruddannelsen, deltage i de prøver, der ifølge studieordningen er en del af førsteårsprøven.

Jf. §23, stk. 1 skal prøverne, der ifølge studieordningen er en del af førsteårsprøven, være bestået senest ved udgangen af 4. semester efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte på uddannelsen.

En studerende, der opnår karakteren 5 eller derunder ved første eksamensforsøg i kognitions- og indlæringspsykologi, har mulighed for at indstille sig til prøven igen i august måned.

Har den studerende ikke bestået prøverne i overensstemmelse med ovennævnte regelsæt, bortfalder adgangen til et nyt eksamensforsøg.

#### 1.2. Studieinaktivitet.

Der henvises til Aarhus Universitets regler om ophør af indskrivning på Aarhus Universitet som følge af manglende studieaktivitet af 15. juli 2004.

#### 1.3. Dispensationer.

Studienævnet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet.

Ansøgningen skal være skriftlig og begrundet samt vedlagt den nødvendige dokumentation. Ansøgningen stiles til Studienævnet og afleveres på Studienævnssekretariatet/ Studieadministrationen.

#### 1.4. Fravalg.

Tilvalg og fravalg kan alene finde sted efter en forhåndsgodkendelse af studienævnet på grundlag af en faglig vurdering under hensyn til helheden og niveauet i uddannelsen.

På bacheloruddannelsen kan der fravælges 10 ECTS årsværk blandt følgende fag:

- Psykologiformidling (5 ECTS)
- Opgaveseminar (5 ECTS)

Den studerende skal ansøge om fravalg til fordel for et andet fag. I vurderingen af ansøgningen lægges der vægt på, om de tilvalgte fag svarer til niveauet og helheden i den psykologiske bacheloruddannelse.

Ansøgningen sker ved brug af særligt ansøgningsskema og skal indeholde: 1) de nødvendige oplysninger om det eller de elementer, der ønskes til- og fravalgt, 2) en faglig begrundelse for såvel det ønskede tilvalg som det ønskede fravalg set i forhold til helheden og niveauet i uddannelsen.

### **1.5. Særlige prøvevilkår.**

Studerende kan under særlige omstændigheder søge om dispensation for eksamensregler fastsat i studieordningen (jf. eksamensbekendtgørelsens §32). Særlige omstændigheder kan være tilfælde, hvor særlige prøvevilkår kan ligestille handicappede med andre i eksamenssituationen. Dispensationsansøgning indgives til Studienævnet (afleveres til Studieadministrationen), og skal være Studienævnet i hænde inden for eksamenstilmeldingsperioden.

Se Psykologisk Instituts hjemmeside [www.psy.au.dk](http://www.psy.au.dk) under ”uddannelse”.

### **1.6. Meritoverførsel.**

Meritoverførsel kan efter ansøgning bevilges af Studienævnet på baggrund af en faglig vurdering af beståede fag i forhold til det fag, der ønskes meritoverført til. Der er tale om en sammenligning af fagenes niveau, indhold og omfang. Se i øvrigt eksamensbekendtgørelsen, §35.

### **1.7. Ækivalering.**

Ækivalering kan efter ansøgning bevilges af Studienævnet på baggrund af en faglig vurdering.

### **1.8. Ophavsret til forskningsresultater.**

Der henvises til eksamensbekendtgørelsens §53.

## 2. Eksamensformer.

### 2.1. Generelt.

#### *Censurformer.*

Prøver er enten **interne** eller **eksterne**. Interne prøver bedømmes af eksaminator(erne). Eksterne prøver bedømmes af eksaminator(erne) og en eller flere censorer, der er beskikket af Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling. Mindst 1/3 af uddannelsen skal bedømmes med ekstern censur.

Der kan bedømmes efter 13-skalaen i overensstemmelse med *Bekendtgørelse nr. 513 af 22. juni 1995 om karakterskala og anden bedømmelse*, eller der kan gives bedømmelsen bestået/ikke bestået. Mindst 2/3 af uddannelsen skal bedømmes med 13-skala.

#### *Individuelle prøver eller gruppeprøver.*

Alle prøver bedømmes individuelt. Den individuelle bedømmelse kan ske enten ved **individuel prøve** eller ved en **gruppeprøve** med individuel bedømmelse, hvor hver deltagers bidrag skal kunne identificeres og bedømmes individuelt.

Ved en **gruppeprøve med individuel bedømmelse** kan højst tre deltage, ved bacheloropgaven dog højst 2. Gruppeprøvens omfang forøges med op til 50% ved 2 deltagere og med yderligere 25% ved 3 deltagere.

For synopsiseksamen gælder særlige regler. Se fagbeskrivelserne.  
For forskningsmetode gælder særlige regler. Se fagbeskrivelsen.

**Hver prøve eller anden form for bedømmelse består for sig. Beståede prøver kan ikke tages om.**

#### *Stave- og formuleringsevne, jf. eksamensbekendtgørelsen §11, pkt. 1.*

Ved bedømmelsen af bachelorprojekt og andre større skriftlige opgaver skal der, ud over det faglige indhold, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne, uanset hvilket sprog, der er skrevet på. Stave- og formuleringsevnen indgår under normale omstændigheder i den samlede bedømmelse af eksamenspræstationen med +/- 1 karakter.

#### *Bachelorafhandlingens resumé, jf. eksamensbekendtgørelsen §11, stk. 2.*

Ved bachelorafhandlingen udarbejdes et mindre resumé på engelsk. Resumeet indgår i den samlede bedømmelse af eksamenspræstationen.

#### *Antal eksamensforsøg.*

Den studerende har mulighed for at indstille sig til samme prøve tre gange. Jf. eksamensbekendtgørelsen, §26 kan der ansøges om et 4. og 5. eksamensforsøg, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Ansøgningen indgives til Studienævnet.

Der gælder dog særlige regler for 1. årsprøven, se pkt. 1.1.

### ***Censureringstidspunkt.***

Synopsiseksaminer og censurering af opgaver, hvori der medvirker ekstern censor, finder sted i januar og juni måned. Se gældende læseplan.

### ***Offentliggørelse af karakterer:***

Tidspunkt for karakteropslag vil blive meddelt i gældende læseplan.

Se i øvrigt Eksamensbekendtgørelsens § 24 og 31 vedr. frister for offentliggørelse af karakterer.

Nedenfor beskrives de ***eksamensformer***, der kan anvendes på bacheloruddannelsen. Det fremgår under beskrivelsen af det enkelte fag, hvilken type eksamen, der anvendes.

## **2.2. Skriftlig eksamen.**

De skriftlige eksaminer er under tilsyn og kan have en varighed på 3-6 timer, og de kan være med eller uden hjælpemidler. Dette angives ved hvert enkelt fag.

Det kan være en essayeksamen eller en multiple choice eksamen med eller uden essay-spørgsmål.

De skriftlige eksaminer vil så vidt det er muligt blive afholdt først i januar/først i juni måned. Dog kan det af lokalemæssige årsager være nødvendigt at placere enkelte eksaminer i december og maj. Dato for de enkelte eksaminer vil blive meddelt ved opslag medio marts hhv. medio oktober.

Lokaler for de enkelte eksaminer vil blive meddelt ved opslag, når de modtages fra Eksamenskontoret. Se også Psykologisk Instituts hjemmeside [www.psy.au.dk](http://www.psy.au.dk) under ”uddannelse”.

Opgaverne besvares anonymt under eksamensnummer eller under årskort nr. og navn:

- *Social- og personlighedspsykologi, Kognitions- og indlæringspsykologi* samt *Udviklingspsykologi* afleveres under eksamensnummer (trækkes via universitetets studenterselvbetjeningsportal på adressen [www.au.dk/da/uddan/](http://www.au.dk/da/uddan/)).
- *Klinisk psykologi børn, Klinisk psykologi voksne, Fysiologisk psykologi* samt *Statistik* afleveres under årskort nr. og navn.

Eksamensbesvarelsen afleveres på det udleverede renskrivningspapir. Afleveret kladdepapir bedømmes ikke med mindre andet er oplyst.

Se i øvrigt ”Studiekontorets regler og vejledning om eksamen for studerende ved Aarhus Universitet.

Information vedr. skriftlig eksamen: Se Psykologisk Instituts hjemmeside [www.psy.au.dk](http://www.psy.au.dk) under ”uddannelse”.

***Mulighed for brug af skrivemaskine ved skriftlige eksaminer.***

Der kan ansøges om brug af skrivemaskine til den skriftlige eksamen. Se Psykologisk Instituts hjemmeside [www.psy.au.dk](http://www.psy.au.dk) under "uddannelse".

***Mulighed for brug af computer ved skriftlige eksaminer.***

Det er ikke muligt at tilbyde brug af PC til skriftlige eksaminer uden faglige hjælpemidler, jf. Aarhus Universitets regler om brug af PC ved eksamen.

***Dispensationsmuligheder:***

Ved de skriftlige eksaminer kan der, hvis der foreligger usædvanlige forhold, ansøges om forlængelse af eksamenstiden med op til 25% samt brug af særlige hjælpemidler. Se også pkt. 1.5.

Alle ansøgninger skal vedlægges dokumentation og stiles til Studienævnet (afleveres på Studiedadministrationen), og skal være Studienævnet i hænde inden for eksamenstilmeldingsperioden. Se Psykologisk Instituts hjemmeside [www.psy.au.dk](http://www.psy.au.dk) under "uddannelse".

## **2.3.           *Synopsiseksamen.***

Se fagbeskrivelserne for social- og personlighedspsykologi, kognitions- og indlæringspsykologi samt udviklingspsykologi.

Yderligere information vedr. synopsiseksamen: Se Psykologisk Instituts hjemmeside [www.psy.au.dk](http://www.psy.au.dk) under "uddannelse".

Vedr. opgaveaflevering: se gældende læseplan.

***Lydoptagelse af egen mundtlig prøve.***

Den studerende kan, jf. Eksamensbekendtgørelsens §21, foretage lydoptagelser af sin egen mundtlige prøve. Regelsættet kan ses på Psykologisk Instituts hjemmeside [www.psy.au.dk](http://www.psy.au.dk) under "uddannelse".

## **2.4.           *Skriftlige hjemmeopgaver:***

### **2.4.1.        *Besvarelse af lærerstillede spørgsmål.***

Den studerende udarbejder på baggrund af lærerstillede spørgsmål en selvstændig skriftlig opgave.

*Opgaveomfang:* Se fagbeskrivelsen. Det angivne sidetal er ekskl. bilag og litteraturliste.

I bedømmelsen lægges der vægt på at opgaven er løst inden for den ramme, der er til rådighed. En over- eller underskridelse af omfanget på +/- 20% kan accepteres.

*Opgaveudlevering og opgaveaflevering:* se gældende læseplan.

*Tilbagelevering af rettede opgaver:* Se gældende læseplan samt Psykologisk Instituts hjemmeside [www.psy.au.dk](http://www.psy.au.dk) under ”uddannelse”.

*Mulighed for genindlevering:*

Resultaterne skal så vidt muligt foreligge senest 3 uger efter afleveringsfristen. Bedømmelser med karakteren 5 eller derunder/ikke bestået giver ret til genindlevering af den samme opgave. Ret til genindlevering forudsætter, at der er tale om en indleveret opgave, dvs. at spørgsmålet er søgt besvaret. Dato for genindlevering vil fremgå af opgavesættet/opslag.

#### **2.4.2. Selvstændig skriftlig opgave inden for pensumrammen.**

Emne og litteraturforslag skal godkendes af vejleder.

*Opgaveomfang:* Se fagbeskrivelsen. Det angivne sidetal er ekskl. bilag og litteraturliste.

I bedømmelsen lægges der vægt på at opgaven er løst inden for den ramme, der er til rådighed. En over- eller underskridelse af omfanget på +/- 20% kan accepteres.

*Vedr. opgaveaflevering:* se gældende læseplan samt Psykologisk Instituts hjemmeside [www.psy.au.dk](http://www.psy.au.dk) under ”uddannelse”.

#### **2.4.3. Standardregler for skriftlige hjemmeopgaver.**

Forsiden på skriftlige opgaver skal indeholde følgende oplysninger:

*eksamensfaget*

*opgavens titel*

*forfatterens/forfatterens navn(e)*

*årskortnummer*

*vejlederens navn*

*eksamensterminen*

*sideantal (opgivet i normalsider)*

Det skal også fremgå, at der er tale om bacheloruddannelsen i psykologi ved Aarhus Universitet.

Opgaven skal afleveres hæftet eller indbundet, så det sikres, at opgaven bevares intakt.

En normalside er defineret ved en maskinskrevet A4 side à 2400 anslag (inkl. mellemrum).

Udregning af opgavens sideomfang skal anføres på titelbladet, dvs. der skal stå følgende regnestykke: Antal anslag : (divideret med) 2400 = (lig med) antal sider.

*Særligt vedr. bachelorhandlingen:*

Afhandlingens danske titel skal suppleres med en engelsk oversættelse

Der udarbejdes et mindre resumé på engelsk på ca. 100 ord.

## **2.5. *Deltagelse.***

Ved ”deltagelse” evalueres den studerende for sin deltagelse i kursusforløbet.

Deltagelse kan bestå i én af følgende muligheder

- 1) 80% deltagelse
- 2) et eller flere oplæg og/eller skriftlige redegørelser eller projektopgaver, som vurderes internt uden medvirken af en censor.
- 3) en kombination af 1) og 2).

Den konkrete kombinationsform for det enkelte fag specificeres i fagbeskrivelsen i læseplanen og godkendes således af SN. Angives ingen kriterier for deltagelse gælder 80% reglen. Manglende opfyldelse af beståelseskravene medfører et forbrugt eksamensforsøg.

Oplysninger om opgaveomfang samt regler for opgaveaflevering vil fremgå af læseplanen.

I øvrigt henvises til eksamensbekendtgørelsens regler vedr. afløsningsopgaver, §26 stk. 3.

## **2.6. *Multiple choice.***

Afprøvning sker ved enten

- 1) ren multiple choice eksamen eller
- 2) multiple choice kombineret med ét eller flere essayspørgsmål. Besvarelse af essay-spørgsmålet kan højst tælle +/- 1 karakter.

Eksamensformen for det konkrete fag vil fremgå af læseplanen.

I eksamensterminer, der ikke ligger i umiddelbar forlængelse af undervisningen, følges eksamensreglerne for den ordinære eksamen.

## **3. *Eksamensbevis.***

Foruden karaktererne for de enkelte uddannelseselementer vil der på eksamensbeviset blive oplyst en gennemsnitskarakter med angivelse af en decimal uden oprunding. Eksamensresultatet af bacheloruddannelsens uddannelseselementer beregnes som et vejte gennemsnit af de enkelte eksaminer i forhold til det enkelte fags ECTS-normering. Vægtningen sker på grundlag af fagenes andel af de samlede studieaktiviteter.

Alle studerende vil få udleveret både et dansk- og et engelsksproget eksamensbevis.



#### **4. Eksamenssprog.**

Ifølge eksamensbekendtgørelsen aflægges prøver på dansk. På Psykologisk Institut kan der udover dansk aflægges prøver på norsk og engelsk. Andre sprog kan godkendes efter ansøgning til Studienævnet.

#### **5. Pensum.**

Pensumlistor for fag, hvor pensum skal godkendes af Studienævnet, ligger til afhentning i standerne uden for Studieadministrationen, ligesom de vil kunne hentes på Psykologisk Instituts hjemmeside [www.psy.au.dk](http://www.psy.au.dk) under "uddannelse".

Pensumlistor for øvrige fag meddeles i læseplanen eller kan fås ved henvendelse til faglæreren.

Første eksamenstermin efter den ordinære eksamen vil en studerende under normale forhold kunne gå til eksamen i det oprindelige pensum. Derefter følges nyeste gældende pensum.

Det skal fremhæves, at et universitetsstudium adskiller sig fra de fleste andre uddannelsesforløb ved, at der ikke undervises i hele det fagområde, som omfattes af eksamenskravene, samt at pensum er vejledende. Pensum angiver fagområdets indholdsmæssige bredde og niveau, men betegnelsen vejledende betyder, at fagområdet i princippet kan tilegnes ved hjælp af anden litteratur. I eksamenssituationen skal den studerende demonstrere, at vedkommende kan indfri eksamenskravene i det pågældende fag, og alene dette tæller. Hvorledes den studerende har tilegnet sig disse kvalifikationer er principielt uden betydning.

#### **6. Eksamen: Tilmelding/afmelding/ændring.**

De generelle regler for eksamen fremgår af Studiekontorets "Regler og vejledning om eksaminer for studerende ved Aarhus Universitet", der uddeles til alle studerende ved studiestart.

##### **6.1. *Tilmelding til eksamen.***

Tilmelding til eksamen sker i en fast 14-dages periode i hhv. oktober for vintereksamen og marts for sommereksamen. Perioden vil normalt være den samme hvert år. Datoerne vil fremgå af den aktuelle læseplan.

Tilmeldingsfristerne skal overholdes. Der vil derfor kun under usædvanlige omstændigheder blive givet tilladelse til for sen tilmelding. Skriftlig ansøgning herom med udførlig begrundelse skal indgives til Studienævnet (afleveres på Studieadministrationen).

Der kræves tilmelding til alle eksaminer, hvortil der er knyttet en ekstern censor. Se gældende læseplan.

Herudover er der tilmelding til eksaminer med intern afprøvning, hvortil det centrale eksamenskontor stiller eksamenslokaler til rådighed. Se gældende læseplan.

Tilmelding sker via universitetets studenterselvbetjeningsportal på adressen [www.au.dk/da/uddan/](http://www.au.dk/da/uddan/). Tilmeldingsperiode: se gældende læseplan.

***Ca. 2 uger efter tilmeldingsfristens udløb opslås listerne med eksamenstilmeldinger. Det er den studerendes eget ansvar at kontrollere, at tilmeldingen er korrekt registreret.***

## **6.2. Afmelding fra Eksamen.**

Afmelding fra eksamen sker via universitetets studenterselvbetjeningsportal på adresse [www.au.dk/da/uddan/](http://www.au.dk/da/uddan/). For de forskellige eksamensformer gælder følgende afmeldingsfrister:

**Skriftlige 3-t, 4-t og 6-t eksaminer:** senest ugedagen før eksamens afholdelse.

**Synopsiseksamen:** senest ugedagen før den fastsatte afleveringsfrist for synopsisen.

**Skriftlige hjemmeopgaver:** senest ugedagen før den fastsatte afleveringsfrist for opgaven.

Ved for sen afmelding (FA) eller udeblivelse (UB) fra eksamen registreres den studerende for et brugt eksamensforsøg.

Afmeldingsfristerne vil i god tid før eksamen blive meddelt på opslagstavlerne uden for Studieadministrationen og kan ses på Psykologisk Instituts hjemmeside [www.psy.au.dk](http://www.psy.au.dk) under "uddannelse".

## **6.3. Ændring af eksamensform.**

Det er muligt at ændre eksamensform på *de psykologiske grunddiscipliner* (SP, KI og U). Ændring fra skriftlig 6-t eksamen til synopsiseksamen eller omvendt sker ved henvendelse til Studieadministrationen. Frist for ændring af eksamensform: Se gældende læseplan.

## **7. Sygdom under eksamen.**

### **7.1. Synopser og skriftlige hjemmeopgaver med ekstern censur.**

Ved sygdom og andre særlige omstændigheder i måneden op til opgavens aflevering kan den studerende ansøge SN om dispensation for den normale afleveringsfrist vedlagt dokumentation (lægeerklæring). SN foretager under alle omstændigheder en konkret vurdering. Der gives stort set aldrig udsættelse på mere end én uge. Ansøgningen skal være SN i hænde senest ved afleveringsfristens udløb (afleveres på Studieadministrationen).

## **7.2. Skriftlige hjemmeopgaver m/ intern afprøvning.**

Ved sygdom og andre særlige omstændigheder i måneden op til opgavens aflevering kan den studerende ansøge SN om dispensation for den normale afleveringsfrist vedlagt dokumentation (lægeerklæring). SN foretager altid en konkret vurdering. Ansøgningen skal være SN i hænde senest ved afleveringsfristens udløb (afleveres på Studieadministrationen).

For 14-dages eksaminernes vedkommende gælder, at studerende, der kan dokumentere sygdom på opgaveudleveringstidspunktet eller sygdom i løbet af opgavebesvarelsesperioden - begge dele attesteret ved lægeerklæring udstedt før den annoncerede afleveringsfrists udløb - kan ansøge om en uge ekstra til besvarelse af eksamensopgaven. Ansøgningen skal være SN i hænde senest ved afleveringsfristens udløb (afleveres på Studieadministrationen).

## **7.3. Afholdelse af sygeeksamen i Social- og personlighedspsykologi, Kognitions- og indlæringspsykologi, Udviklingspsykologi.**

Efter behov afholdes der sygeeksamen i social- og personlighedspsykologi, kognitions- og indlæringspsykologi og udviklingspsykologi. Studerende, der er sygemeldt til synopsiseksamen i et af disse fag, kan tilmelde sig det pågældende fags skriftlige sygeeksamen.

Sygeeksamen afholdes normalt i februar hhv. august måned. I følgende tilfælde har studerende mulighed for at gå til sygeeksamen:

- a. Hvis sygdom gør det umuligt for den studerende at påbegynde eksamensperioden. *Husk lægeerklæring.*
- b. Hvis sygdom indtræder undervejs i eksamensperioden, således at den studerende ikke kan gennemføre forløbet. *Husk lægeerklæring.*

Lægeerklæring skal udstedes senest samme dag, som eksamen finder sted.

Ansøgning om sygeeksamen indgives til Studienævnet (afleveres på Studieadministrationen).

Ansøgningsfrist: se gældende læseplan.

## **8. Tilbud om nyt eksamensforsøg i samme eksamenstermin eller umiddelbart derefter.**

### **8.1. Social- og personlighedspsykologi, Kognitions- og indlæringspsykologi, Udviklingspsykologi.**

Studerende der forlader eksamen (blanke besvarelser) eller opnår karakteren 5 eller derunder i:

- social- og personlighedspsykologi
- kognitions- og indlæringspsykologi
- udviklingspsykologi

har mulighed for at indstille sig til et nyt eksamensforsøg i hhv. august og februar.

Denne eksamen afholdes samtidig med sygeeksamen.

Eksamen i februar og august kan kun aflægges i form af en skriftlig 6-timers eksamen. Dette gælder også, hvis den studerende har valgt synopsisformen til den ordinære eksamen.

Frist for tilmelding til eksamen i august og februar: Se gældende læseplan.

Når datoen for eksamen kendes, vil dette blive meddelt den studerende pr. brev samt ved opslag.

## 8.2. **Bacheloropgave.**

Studerende der opnår karakteren 5 eller derunder i bacheloropgaven har mulighed for et nyt eksamensforsøg umiddelbart derefter. Afleveringsfrist hhv. 1. september og 1. marts (dog afhængig af ugedag, se gældende læseplan).

Frist for tilmelding: Se gældende læseplan.

## 9. **Censurering.**

Opgaver, der bedømmes med ekstern censur, bliver censureret i januar og juni måned.

Censureringsplanen for samtlige opgaver med ekstern censur offentliggøres ved opslag. Se gældende læseplan samt Psykologisk Instituts hjemmeside [www.psy.au.dk](http://www.psy.au.dk) under "uddannelse".

**Karakteren** offentliggøres ved opslag med angivelse af eksamensnummer/årskortnummer snarest muligt efter censureringens afslutning. *Oplysning om karakter gives ikke pr. telefon, da der ikke er mulighed for pr. telefon at kontrollere en persons identitet. Derfor udleverer universitetet ikke personlige oplysninger over telefonen.*

Eksamensresultaterne kan ses på universitetets studenterselvbetjening, så snart de er registreret (ca. 1 uge efter at eksamensresultatet foreligger).

## 10. **Eksamenssnyd.**

Eksamenssnyd (herunder afskrift) ved eksamen er en undergravning af eksamenssystemets generelle troværdighed og behandles derfor med stor alvor.

Desuden vil eksamenssnyd, hver gang det registreres, blive indberettet til rektor. I sin yderste konsekvens kan eksamenssnyd medføre relegering (bortvisning) fra Universitetet. Se Aarhus Universitets regler om disciplinære foranstaltninger for studerende ved Aarhus Universitet.

Indberetning - i de fleste tilfælde fra censor/eksaminator - sker i første omgang til Studielederen, som efterfølgende vil:

- Anmode den studerende om bemærkninger (dette bør ske under alle omstændigheder).
- Evt. anmode censor/eksaminator om supplerende bemærkninger

Studielederen kan i sin undersøgelse:

- Anmode fagkyndig(e) om bemærkninger.
- Anmode Studienævnet om en evt. udtalelse.
- Indkalde den studerende til en samtale.

Såfremt det konkluderes, at der er tale om eksamenssnyd, skal sagen indberettes til rektor. Indberetningen ledsages af en udtalelse, hvori studielederen, på grundlag af de indhentede oplysninger, til brug for den videre behandling ved Rektoratet bl.a. tilkendegiver, (a) om man på det foreliggende grundlag vurderer, at der er tale om utvetydigt eksamenssnyd; (b) om der foreligger omstændigheder sagen vedrørende, som vanskeliggør en utvetydig vurdering.

## **11. Klager over eksamen.**

Det følger af Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udviklings Bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser § 37, at klager over prøver eller andre bedømmelser, der indgår i eksamen, bortset fra praktikbedømmelser, indgives af den studerende til institutionen. Klagen skal være skriftlig og begrundet. Klagefristen fremgår af bekendtgørelsen.

Klagen stiles til Studielederen og afleveres til Studieadministrationen, Psykologisk Institut.

Den studerende kan fortsætte uddannelsen under klage- eller ankesagens behandling (ifølge Eksamensbekendtgørelsens § 54). Se eksamensbekendtgørelsen på Aarhus Universitets hjemmeside.