

SIDEFAG I PSYKOLOGI

STUDIEORDNING, 2006
September 2006

*Psykologisk Institut,
Aarhus Universitet,
Nobelparken, Jens Chr. Skous Vej 4, 8000 Århus C
Tlf. 8942 4900, Telefax 8942 4901
<http://www.psy.au.dk>.*

INDHOLDSFORTEGNELSE

| | |
|--|----|
| INDLEDNING | 5 |
| FAGLIG PROFIL FOR SIDEFAG I PSYKOLOGI | 7 |
| Bachelor-uddannelsen | 9 |
| Psykologiens filosofi og videnskabsteori | 9 |
| Klinisk psykologi, voksne | 10 |
| Klinisk psykologi, børn | 11 |
| Pædagogisk psykologi | 12 |
| Arbejds- og organisationspsykologi | 13 |
| Fysiologisk psykologi | 14 |
| Adfærdsgenetik | 15 |
| Fordybelsesaktivitet | 16 |
| Kandidat-uddannelsen | 17 |
| Social- og personlighedspsykologi | 17 |
| Kognitions- og indlæringspsykologi | 18 |
| Udviklingspsykologi | 19 |
| Grundfag i Arbejds- organisationspsykologi + Forskningsmetode | 20 |
| Grundfag i Pædagogisk psykologi + Forskningsmetode | 22 |
| OVERGANGSREGLER FOR STUDERENDE PÅ STUDIEORDNINGER EFTER 1994-BEKENDTGØRELSEN | 24 |
| UNDERVISNING OG VEJLEDNING | 25 |
| EKSAMENSBESTEMMELSER | |
| 1. Generelle bestemmelser | 26 |
| 1.1. Studieinaktivitet | 26 |
| 1.2. Dispensationer | 26 |
| 1.3. Særlige prøvevilkår | 26 |
| 1.4. Meritoverførsel | 26 |
| 1.5. Ophavsret til forskningsresultater | 26 |
| 2. Eksamensformer | |
| 2.1. Generelt | 27 |
| 2.2. Multiple choice eksamen | 28 |
| 2.3. Skriftlige hjemmeopgaver | |
| 2.3.1. Besvarelse af lærerstillede spørgsmål | 29 |
| 2.3.2. Fri hjemmeopgave | 29 |
| 2.3.3. Ugeeksamen | 30 |
| 2.3.4. 27 timers eksamen | 30 |
| 2.3.5. Standardregler for skriftlige hjemmeopgaver | 31 |
| 2.4. Deltagelse | 31 |
| 3. Eksamensbevis | 32 |

| | | |
|------|--|----|
| 4. | Eksamenssprog | 32 |
| 5. | Pensum | 32 |
| 6. | Eksamen | 32 |
| 6.1. | Tilmelding til eksamen | 33 |
| 6.2. | Afmelding fra eksamen | 33 |
| 6.3. | Ændring af eksamensform | 33 |
| 7. | Sygdom under eksamen | |
| 7.1. | Skriftlige hjemmeopgaver | 33 |
| 7.2. | Ugeeksamen | 34 |
| 7.3. | M/C-eksamen | 34 |
| 8. | Tilbud om nyt eksamensforsøg i samme eksamenstermin eller umiddelbart derefter | 35 |
| 9. | Censurering | 35 |
| 10. | Eksamenssnyd | 35 |
| 11. | Klager over eksamen | 36 |

Følgende bekendtgørelser og regelsæt (eller nyeste udgave deraf) kan ses i Aarhus Universitets regelsamling på adressen www.au.dk/da/regler og www.au.dk/da/studerende/.

- Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne.
- Bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 231 af 22. marts 2006 om ændring af bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser.
- Bekendtgørelse nr. 890 af 22. november 1995 om ændring af bekendtgørelse om karakter-skala og anden bedømmelse (karakterbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 362 af 20. maj 2005 om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (adgangsbekendtgørelsen).
- Cirkulære nr. 169 af 16. juli 1973 om anvendelsen af de studerendes opgaver og deres rettigheder i forbindelse hermed.
- Aarhus Universitets regler af 6. oktober 2004 om disciplinære foranstaltninger over for studerende ved Aarhus Universitet.
- Aarhus Universitets regler om eksamen, 23. januar 2006.
- Aarhus Universitets regler af 1. marts 2005 om brug af PC ved eksamen.
- Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 1242 af 18. december 2000 om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser.
- Regler for optagelse på kandidatuddannelser ved Aarhus Universitet, 1. februar 2005
- Aarhus Universitets regler om ophør af indskrivning på Aarhus Universitet som følge af manglende studieaktivitet af 15. juli 2004.

INDLEDNING

Sidefaget i psykologi er oprettet i overensstemmelse med

- Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udviklings *Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne* (uddannelsesbekendtgørelsen) § 17, stk. 3 samt § 23, stk. 1 vedr. uddannelser, der tilrettelægges med henblik på undervisning i de gymnasiale uddannelser samt
- Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udviklings *Retningslinjer for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser (Faglige mindstekrav) af 18. januar 2006.*

I h.t. til uddannelsesbekendtgørelsen skal det centrale fag på bacheloruddannelsen udgøre mindst 120 ECTS-point og højst 135 ECTS-point og tilvalget mindst 45 ECTS-point og højst 60 ECTS-point.

På kandidatuddannelsen skal det centrale fag udgøre uddannelsens hovedvægt.

Jf. ovennævnte regelsæt udbyder Det psykologiske Studienævn et sidefag bestående af

- 45 ECTS-point tilvalg på bacheloruddannelsen samt
- 45(+15) ECTS-point tilvalg på kandidatuddannelsen afpasset efter det centrale fags studieordning.

Adgangsbetingelserne til bachelortilvalget i psykologi er, at den studerende har gennemført de første 2 år (120 ECTS) af et grundfag inden for de gymnasiale uddannelsers fagrække.

Adgangsbetingelserne til kandidattilvalget i psykologi er, at den studerende har bestået bacheloruddannelse med ovennævnte kombination af det centrale fag og bachelortilvalget.

Optagelsen til sidefaget sker efter Aarhus Universitets regler om optagelse og indskrivning.

Der udbydes endvidere en særlig sidefagskombination, som forudsætter, at den studerende er optaget på Erhvervsøkonomi som det centrale fag. Se særskilt pjece.

Denne studieordning træder i kraft pr. 1. september 2006 og gælder for studerende optaget på bacheloruddannelser og kandidatuddannelser udbudt i henhold *Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne* eller uddannelser, der har samme struktur som disse.

Overgangsregler for skift fra studieordninger efter 1994-bekendtgørelsen til studieordning efter 2004-bekendtgørelsen er indeholdt i denne studieordning.

Nyeste udgave af Studieordningen vil altid kunne findes på www.psy.au.dk.

Supplerende oplysninger vedr. administration af de i nærværende studieordning omtalte regelsæt kan ses i Studiehåndbogen på www.psy.au.dk under <uddannelse>.

Vi gør opmærksom på, at det gælder for de administrative regelsæt i denne studieordning og andre studievejledende pjecer, at det altid vil være den seneste udgave af disse, der er gældende. Se www.au.dk/regler.

*Det psykologiske Studienævn
Juli 2006*

FAGLIG PROFIL FOR SIDEFAG I PSYKOLOGI

Uddannelsens formål

Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udviklings Retningslinjer for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser (Faglige mindstekrav) af 18. januar 2006 fastsætter følgende formål:

Faget psykologi i de gymnasiale uddannelser skal give kundskaber i den videnskabeligt funderede psykologis teorier og metoder. Formålet er at opnå evne til at analysere og reflektere over psykologiske forhold af såvel faglig som almen karakter samt kompetence til at forholde sig kritisk til psykologiske teorier, deres tilblivelse og forklaringsværdi.

Kandidaten skal have viden om de generelle begreber, teorier og metoder inden for psykologi. Disse begreber, teorier og metoder skal kunne anvendes på konkrete problemstillinger.

Psykologi omfatter følgende discipliner: Socialpsykologi, Udviklingspsykologi, Personlighedspsykologi samt Læring og Kognition.

Kandidaten skal inden for alle disse discipliner have en viden om disse psykologiske fags teoretiske forudsætninger, for deres historie og udvikling.

Kandidaten skal have viden om psykologiens filosofi og videnskabsteori, have viden om psykologiens forskningsmetoder, herunder kunne identificere etiske problemstillinger i psykologisk forskning.

Fagsammensætningen

Sidefaget opbygges på både bachelorniveau og på kandidatniveau af en række obligatoriske moduler + enkelte valgmoduler på følgende måde:

Bachelordelen: 45 ECTS

| <i>Semester</i> | <i>Fagets ECTS</i> | <i>Obligatoriske fag</i> | <i>Valgmodul</i> | <i>I alt ECTS</i> |
|--------------------------------|--------------------|---------------------------------------|--|-------------------|
| <i>5. semester Efterår</i> | 5 | Psykologiens filosofi | | 15 |
| | 10 | | Klinisk psykologi børn + Klinisk psykologi voksne eller Pædagogisk psykologi *) | |
| <i>6. semester Forår</i> | 10 | Arbejds- og organisationspsykologi | | 30 |
| | 5 | Adfærdsgenetik | | |
| | 5 | Fysiologisk psykologi | | |
| | 10 | Fordybelsesaktivitet | | |

*) Forudsætningsfag for Grundfag i Pædagogisk psykologi på kandidatuddannelsen.

Fagene følger reglerne for Studieordningen for Bacheloruddannelsen i psykologi, 2005 hvad angår undervisning, pensum og eksamen.

Kandidatdelen: 45 (+ 15) ECTS

Kandidatuddannelsens tilvalgsfag består af 45 ECTS obligatoriske fag + 15 ECTS valgmodul. Valgmodulet kan udelukkende vælges af studerende, der læser under en studieordning, der kræver 60 ECTS tilvalgsfag på kandidatniveau.

| <i>Semester</i> | <i>Fagets ECTS</i> | <i>Obligatoriske fag</i> | <i>Valgmodul</i> | <i>I alt ECTS</i> |
|-----------------|--------------------|------------------------------------|---|-------------------|
| <i>Efterår</i> | 15 | Social- og personlighedspsykologi | | 30 |
| | 15 | Udviklingspsykologi | | |
| <i>Forår</i> | 15 | Kognitions- og indlæringspsykologi | | 15 |
| | 15 | | Grundfag i Arbejds- og organisationspsykologi <u>eller</u> Grundfag i Pædagogisk psykologi *) | 15 |

*) Den studerende kan vælge Grundfag i Arbejds- og organisationspsykologi eller Grundfag: Pædagogisk psykologi. Med henvisning til progressionskravet i kandidatuddannelsen i psykologi forudsætter valget af pædagogisk psykologi, at den studerende har bestået pædagogisk psykologi på bachelorniveau.

Fagene Grundfag i Arbejds- og organisationspsykologi og Grundfag i Pædagogisk psykologi følger reglerne for Studieordningen for Kandidatuddannelsen i psykologi 2000 hvad angår undervisning, pensum og eksamen.

Fagbeskrivelser:

Bacheloruddannelsen – Fag: Psykologiens filosofi og videnskabsteori

Philosophical Psychology and Philosophy of Science

| | |
|--|---|
| Fagkategori | Konstituerende fag |
| Mål og indhold | Psykologiens filosofi omhandler centrale videnskabsteoretiske positioner af interesse for psykologien samt grundlæggende etiske holdninger af relevans for professionel psykologisk praksis. Den studerende skal erhverve sig forståelse af forudsætninger for gyldigheden af den psykologiske videnskabs teorier og resultater med henblik på at identificere forskellige filosofiske grundholdninger i en konkret psykologisk forskningssammenhæng, samt at præcisere de forskellige konsekvenser, som disse har i praksis. |
| Placering | Sidefagets 1. semester. Efterårssemestret. |
| Undervisningsform | Forelæsninger |
| Forudsætninger og bindinger | Ingen særlige |
| Undervisningstilmelding | Deltagerliste vil blive fremlagt første undervisningsdag. |
| Pensumramme | 500 sider |
| ECTS-vægt | 5 |
| Eksamensform | Deltagelse. Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.4. |
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |
| Censurform | Intern |
| Eksamenstidspunkt | Vintereksamen |
| Eksamenstilmelding | Ingen |
| Bestemmelser vedr. gruppeprøve | - |
| Indstillings- og genindstillingsbetingelser | Studerende, der på grund af sygdom eller andre særlige omstændigheder ikke kan gennemføre undervisningen, kan søge dispensation til at skrive afløsningsopgave i faget. Sidetal: 10. Ansøgningen stiles til Studienævnet. Bedømmelser med ”ikke bestået” giver ret til genindlevering af <u>samme</u> opgave. Ret til genindlevering forudsætter, at der er tale om en indleveret <u>opgave</u> , dvs. opgaven er forsøgt besvaret. |
| Særlige bemærkninger | - |

Bacheloruddannelsen – Fag: Klinisk psykologi, voksne

Clinical Psychology, adults

| Fagkategori | Konstituerende fag |
|--|---|
| Mål og indhold | Klinisk psykologi omhandler psykiske og psykosomatiske sygdomme, lidelser eller problemer, deres fremtrædelsesformer, udbredelse og forløb, årsager og behandling. Der er tale om en anvendt disciplin, der udover viden om psykiske lidelser og problemer også omfatter praktiske færdigheder i bl.a. undersøgelse, diagnosticering, behandling og forebyggelse. Klinisk psykologi omfatter kognitive, emotionelle, adfærdsmæssige, biologiske, sociale og kulturelle aspekter af den menneskelige funktionsmåde over livsforløbet. Den er således baseret på almen- og udviklingspsykologiske metoder, teorier og forskningsresultater. Undervisningen i klinisk psykologi, voksne fokuserer på voksne og ældre med hovedvægt på beskrivelser og årsagsforklaringen af psykiske lidelser/psykopatologi. |
| Placering | Sidefagets 1. semester. Efterårssemestret. |
| Undervisningsform | Forelæsninger |
| Forudsætninger og bindinger | Ingen særlige |
| Undervisningstilmelding | Ingen |
| Pensumramme | 500 sider. Godkendes af Studienævnet. |
| ECTS-vægt | 5 |
| Eksamensform | 27 timers eksamen. Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.3.4. |
| Bedømmelsesform | 13-skala |
| Censurform | Ekstern |
| Eksamenstidspunkt | Der afholdes eksamen hver eksamenstermin. |
| Eksamenstilmelding | Der kræves tilmelding til eksamen |
| Bestemmelser vedr. gruppeprøve | Individuel besvarelse |
| Indstillings- og genindstillingsbetingelser | - |
| Særlige bemærkninger | Kan vælges <u>sammen med</u> klinisk psykologi, børn og <u>i stedet for</u> pædagogisk psykologi |

Bacheloruddannelsen – Fag: Klinisk psykologi, børn

Clinical Psychology, children

| Fagkategori | Konstituerende fag |
|--|--|
| Mål og indhold | Klinisk børnepsykologi er en anvendt disciplin, der omhandler en række psykologiske vanskeligheder hos børn og unge, såsom indlæringsvanskeligheder, udviklings-, adfærds- og emotionelle forstyrrelser samt somatiske lidelser. Faget er baseret på udviklings- og almenpsykologiske teorier og forskning, hvor viden om normal og afvigende børneudvikling og om den række af psykologiske faktorer, som påvirker børn og deres familier, danner grundlag for formuleringen af barnets vanskeligheder. Klinisk børnepsykologi tager dermed et udviklingsperspektiv i forståelsen af barnet, dets tilhørsforhold og adfærd, og forstår barnets vanskeligheder i den kontekst disse opstår. Faget er således bygget op omkring en videnskabs praktiske model, der danner grundlag for indgangsvinklen til undersøgelse, diagnosticering, behandling og forebyggelse. Undervisningen i klinisk børnepsykologi, børn dækker en række psykiske, udviklings- og somatiske vanskeligheder, der er kendetegnende for det kliniske arbejde med børn, unge og deres familier. Der vil blive lagt vægt på et udviklingsperspektiv i beskrivelsen af årsagsforklaringen af disse vanskeligheder. |
| Placering | Sidefagets 1. semester. Efterårssemestret. |
| Undervisningsform | Forelæsninger |
| Forudsætninger og bindinger | Ingen særlige |
| Undervisningstilmelding | Ingen |
| Pensumramme | 500 sider. Godkendes af Studienævnet. |
| ECTS-vægt | 5 |
| Eksamensform | 27 timers eksamen. Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.3.4. |
| Bedømmelsesform | 13-skala |
| Censurform | Ekstern |
| Eksamenstidspunkt | Der afholdes eksamen hver eksamenstermin. |
| Eksamenstilmelding | Der kræves tilmelding til eksamen |
| Bestemmelser vedr. gruppeprøve | Individuel eksamen |
| Indstillings- og genindstillingsbetingelser | - |
| Særlige bemærkninger | Kan vælges <u>sammen med</u> klinisk psykologi, voksne og <u>i stedet for</u> pædagogisk psykologi |

Bacheloruddannelsen – Fag: Pædagogisk psykologi

Educational Psychology

| | |
|--|---|
| Fagkategori | Konstituerende fag |
| Mål og indhold | Formålet er at bevidstgøre deltagerne om de centrale teoretiske antagelser og problemstillinger i den pædagogiske psykologi. I undervisningen vil overordnede forståelser af læring i forbindelse med undervisning blive tematiseret, og beskrivelser af, hvordan psykologien er blevet anvendt i forskellige pædagogiske situationer, vil blive præsenteret. |
| Placering | Sidefagets 1. semester. Efterårssemestret. |
| Undervisningsform | Forelæsninger |
| Forudsætninger og bindinger | Ingen særlige |
| Undervisningstilmelding | Ingen |
| Pensumramme | 1000 sider. Godkendes af Studienævnet. |
| ECTS-vægt | 10 |
| Eksamensform | 14-dages skriftlig hjemmeopgave, lærerstillet spørgsmål, 10 sider. Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.3.1. |
| Bedømmelsesform | 13-skala |
| Censurform | Ekstern |
| Eksamenstidspunkt | Der afholdes eksamen hver eksamenstermin. |
| Eksamenstilmelding | Der kræves tilmelding til eksamen |
| Bestemmelser vedr. gruppeprøve | Individuel eksamen |
| Indstillings- og genindstillingsbetingelser | - |
| Særlige bemærkninger | Kan vælges <u>i stedet for</u> klinisk psykologi, voksne + klinisk psykologi, børn Er forudsætningsfag for Grundfag i Pædagogisk psykologi på kandidatuddannelsen. |

Bacheloruddannelsen – Fag: Arbejds- og organisationspsykologi

Work and Organizational Psychology

| | |
|--|---|
| Fagkategori | Konstituerende fag |
| Mål og indhold | Der gives en indføring i arbejds- og organisationspsykologiens teorier og metoder, dens forudsætninger, historiske udvikling og nuværende stade som forsknings- og anvendt disciplin. |
| Placering | Sidefagets 2. semester. Forårssemestret. |
| Undervisningsform | Forelæsninger |
| Forudsætninger og bindinger | Ingen særlige |
| Undervisningstilmelding | Ingen |
| Pensumramme | 1000 sider. Godkendes af Studienævnet. |
| ECTS-vægt | 10 |
| Eksamensform | 14-dages skriftlig hjemmeopgave, lærerstillet spørgsmål, 10 sider. Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.3.1. |
| Bedømmelsesform | 13-skala |
| Censurform | Ekstern |
| Eksamenstidspunkt | Der afholdes eksamen hver eksamenstermin. |
| Eksamenstilmelding | Der kræves tilmelding til eksamen |
| Bestemmelser vedr. gruppeprøve | Individuel eksamen |
| Indstillings- og genindstillingsbetingelser | Studerende, er opnår karakteren 5 eller derunder, har mulighed for et nyt eksamensforsøg i samme eksamenstermin. Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 8. |
| Særlige bemærkninger | - |

Bacheloruddannelsen – Fag: Fysiologisk psykologi

Physiological Psychology

| | |
|--|---|
| Fagkategori | Konstituerende fag |
| Mål og indhold | Formålet med fysiologisk psykologi er at orientere de studerende om sammenhænge og samspil mellem psyken, hjernen og kroppen. Faget omfatter grundlæggende forhold omkring nervesystemets anatomi og fysiologi samt hjerneprocesserne involveret i psykiske funktioner såsom sansning, perception, søvn, opmærksomhed, hukommelse, sprog, tænkning, emotion og adfærdregulering. Faget indbefatter neuropsykologiske konsekvenser af hjernesygdomme og hjerneskader, psykosomatik og de neuropsykologiske forhold ved psykiske lidelser og stofmisbrug. |
| Placering | Sidefagets 2. semester. Forårssemestret. |
| Undervisningsform | Forelæsninger |
| Forudsætninger og bindinger | Ingen særlige |
| Undervisningstilmelding | Ingen |
| Pensumramme | 750 sider |
| ECTS-vægt | 5 |
| Eksamensform | Skriftlig 3-timers eksamen uden hjælpemidler. Multiple choice. Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.2. |
| Bedømmelsesform | 13-skala |
| Censurform | Intern, uden censor |
| Eksamenstidspunkt | Der afholdes eksamen hver eksamenstermin |
| Eksamenstilmelding | Der kræves tilmelding til eksamen |
| Bestemmelser vedr. gruppeprøve | - |
| Indstillings- og genindstillingsbetingelser | <ul style="list-style-type: none"> • Studerende der ikke kan deltage i den ordinære eksamen på grund af sygdom og • Studerende der opnår karakteren 5 eller derunder ved den ordinære eksamen <p>har mulighed for at skrive afløsningsopgave i faget. Sidetal: 10. Ansøgningen stiles til Studienævnet. Se afsnittet Eksamensbestemmelser.</p> |
| Særlige bemærkninger | - |

Bacheloruddannelsen – Fag: Adfærdsgenetik

Behavioural Genetics

| Fagkategori | Konstituerende fag |
|--|---|
| Mål og indhold | Formålet er at introducere studerende til arvens betydning for psykologisk relevante karakteristika, og især at belyse arv-miljø interaktion og specifikke miljøkomponenters indflydelse. Specifikt 1. at belyse metoder og de genetiske mekanismer som især antages at have betydning for normal og patologisk arvegang, 2. at give en oversigt over, hvad vi i dag ved om arvens betydning for udvikling af hjernen, intelligens, personlighed, og endeligt 3. at opregne nogle anvendte aspekter af denne viden. |
| Placering | Sidefagets 2. semester. Forårssemestret. |
| Undervisningsform | Forelæsninger (8 gange) |
| Forudsætninger og bindinger | Ingen særlige |
| Undervisningstilmelding | Ingen |
| Pensumramme | 250 sider |
| ECTS-vægt | 5 |
| Eksamensform | Skriftlig hjemmeopgave, lærerstillet spørgsmål, 5 sider. Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.3.1. |
| Bedømmelsesform | 13-skala |
| Censurform | Intern, uden censor |
| Eksamenstidspunkt | April måned, se gældende læseplan. |
| Eksamenstilmelding | Ingen |
| Bestemmelser vedr. gruppeprøve | Individuel eksamen. |
| Indstillings- og genindstillingsbetingelser | Bedømmelser med karakteren 5 eller derunder giver ret til genindlevering af <u>samme</u> opgave. Ret til genindlevering forudsætter, at der er tale om en indleveret <u>opgave</u> , dvs. at spørgsmålet er forsøgt besvaret. Dato for genindlevering vil fremgå af opgavesættet. |
| Særlige bemærkninger | - |

Bacheloruddannelsen – Fag: Fordybelsesaktivitet

Seminar in General Psychology

| | |
|--|---|
| Fagkategori | Konstituerende fag |
| Mål og indhold | Formålet med fordybelsesaktiviteten er at give de studerende lejlighed til at fordybe sig i udvalgte aspekter i almenpsykologien. |
| Placering | Sidefagets 2. semester. Forårssemestret. |
| Undervisningsform | Seminar |
| Forudsætninger og bindinger | Ingen særlige |
| Undervisningstilmelding | Der kræves tilmelding til undervisningen, se gældende læseplan |
| Pensumramme | 500 sider |
| ECTS-vægt | 10 |
| Eksamensform | Deltagelse. Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.4. |
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |
| Censurform | Intern |
| Eksamenstidspunkt | Der udbydes undervisning hvert semester |
| Eksamenstilmelding | Ingen |
| Bestemmelser vedr. gruppeprøve | - |
| Indstillings- og genindstillingsbetingelser | - |
| Særlige bemærkninger | De studerende har mulighed for at vælge iblandt et antal fordybelsesaktiviteter, der efter forslag fra lærerne udbydes i den af Studienævnet godkendte læseplan. Overstiger tilmeldingsantallet antallet af studiepladser, anvendes Studienævnets prioriteringsregler, som offentliggøres i læseplanen. |

Kandidatuddannelsen – Fag: Social- og personlighedspsykologi

Social Psychology and Personality Psychology

| | |
|--|---|
| Fagkategori | Konstituerende fag |
| Mål og indhold | Formålet med grundkurset i social- og personlighedspsykologi er at give de studerende en bred og historisk orienteret oversigt over social- og personlighedspsykologiske problemstillinger, teorier og forskningsområder. Samtidig skal grundkurset fungere som en begyndende indføring i videnskabelig tankegang og arbejdsmåde. |
| Placering | Sidefagets kandidatdel. Efterårssemestret. |
| Undervisningsform | Forelæsninger |
| Forudsætninger og bindinger | Bestået bacheloruddannelse m/ sidefagets 1. og 2. semester |
| Undervisningstilmelding | Ingen |
| Pensumramme | 1.500 sider. Godkendes af Studienævnet. |
| ECTS-vægt | 15 |
| Eksamensform | Fri hjemmeopgave, 20 sider, lærergodkendt emne og problemformulering. Der gives 2 x ½ times individuel vejledning eller evt. vejledning på hold svarende til ca. ½ time pr. studerende. Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.3.2.a. |
| Bedømmelsesform | 13-skala |
| Censurform | Ekstern |
| Eksamenstidspunkt | Der afholdes eksamen hver eksamenstermin. Se gældende læseplan. |
| Eksamenstilmelding | Der kræves tilmelding til eksamen |
| Bestemmelser vedr. gruppeprøve | Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.1. |
| Indstillings- og genindstillingsbetingelser | - |
| Særlige bemærkninger | - |

Kandidatuddannelsen – Fag: Kognitions- og indlæringspsykologi.

Cognitive Psychology

| | |
|--|--|
| Fagkategori | Konstituerende fag |
| Mål og indhold | Formålet er at give den studerende kendskab til den vigtigste forskning samt hovedteoriene vedrørende perception, indlæring, hukommelse, handling, motivation og emotioner, begreber, sprog, tænkning og problemløsning. |
| Placering | Sidefagets kandidatdel. Forårssemestret. |
| Undervisningsform | Forelæsninger |
| Forudsætninger og bindinger | Bacheloruddannelse m/ sidefagets 1. og 2. semester |
| Undervisningstilmelding | Ingen |
| Pensumramme | 1.500 sider. Godkendes af Studienævnet. |
| ECTS-vægt | 15 |
| Eksamensform | Fri hjemmeopgave, 20 sider, lærergodkendt emne og problemformulering. Der gives 2 x ½ times individuel vejledning eller evt. vejledning på hold svarende til ca. ½ time pr. studerende. Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.3.2.a. |
| Bedømmelsesform | 13-skala |
| Censurform | Ekstern |
| Eksamenstidspunkt | Der afholdes eksamen hver eksamenstermin. Se gældende læseplan. |
| Eksamenstilmelding | Der kræves tilmelding til eksamen. |
| Bestemmelser vedr. gruppeprøve | Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.1. |
| Indstillings- og genindstillingsbetingelser | - |
| Særlige bemærkninger | - |

Kandidatuddannelsen – Fag: Udviklingspsykologi

Developmental Psychology

| | |
|--|---|
| Fagkategori | Konstituerende fag |
| Mål og indhold | Formålet med grundkurset i udviklingspsykologi er for det første at give de studerende en oversigt over de historiske forudsætninger for faget. For det andet vil tyngdepunktet i kurset være koncentreret om en bred indføring i centrale emneområder, teoridannelser og forskning inden for nyere udviklingspsykologi. Præsentation af forskellige paradigmer skal øge den studerendes kendskab til og selvstændige forståelse af, at udviklingspsykologi ikke er et enhedsfag, men et mangfoldigt fag. |
| Placering | Sidefagets kandidatdel. Efterårssemestret. |
| Undervisningsform | Forelæsninger |
| Forudsætninger og bindinger | Bacheloruddannelse m/ sidefagets 1. og 2. semester |
| Undervisningstilmelding | Ingen |
| Pensumramme | 1.500 sider. Godkendes af Studienævnet. |
| ECTS-vægt | 15 |
| Eksamensform | Fri hjemmeopgave, 20 sider, lærergodkendt emne og problemformulering. Der gives 2 x ½ times individuel vejledning eller evt. vejledning på hold svarende til ca. ½ time pr. studerende. Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.3.2.a. |
| Bedømmelsesform | 13-skala |
| Censurform | Ekstern |
| Eksamenstidspunkt | Der afholdes eksamen hver eksamenstermin. Se gældende læseplan. |
| Eksamenstilmelding | Der kræves tilmelding til eksamen |
| Bestemmelser vedr. gruppeprøve | Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.1. |
| Indstillings- og genindstillingsbetingelser | - |
| Særlige bemærkninger | - |

Kandidatuddannelsen - Fag: Grundfag i Arbejds- og organisationspsykologi + Forskningsmetode

Advanced introduction to Work Psychology

| | |
|------------------------------------|--|
| Fagkatetori | Konstituerende fag |
| Mål og indhold | <p>Arbejds- og organisationspsykologien omhandler den del af psykologien, der beskæftiger sig med forholdet mellem mennesket, arbejdet og organisationen. Som sådant er arbejdsfeltet bredt og spænder over emner som erhvervsvalg og karriereforløb, arbejdsmiljøpsykologi og forebyggende arbejde, organisatorisk arbejde med ledelsesforhold, personaleudvælgelse, arbejdstilrettelæggelse, menneske-maskinpsykologi, uddannelse og organisationsudvikling.</p> <p>Formålet med faget er at give den studerende et videregående kendskab til forskellige arbejds- og organisationspsykologiske teorier og arbejdsformer. Faget omhandler anvendte aspekter og deres teoretiske grundlag, herunder a) arbejdets og organisationers tilrettelæggelse, indretning og udformning, b) sammenhængen mellem organisationer og tilfredshed, velbefindende og stress, og c) forebyggende arbejde og intervention i forhold til individ, gruppe og organisation. Grundfag rummer undervisning i fagets forskningsmetoder.</p> |
| Placering | Sidefagets kandidatdel. Forårssemestret. |
| Undervisningsform | Forelæsninger, evt. suppleret med læsegrupper med konsulent og gruppeundervisning. |
| Forudsætninger og bindinger | Bacheloruddannelse m/ sidefagets 1. og 2. semester Studieordning m/ krav om 60 ECTS kandidattilvalg |
| Undervisningstilmelding | Ingen |
| Pensumramme | 1250 sider, heraf skal 250 sider omhandle forskningsmetodiske problemstillinger. Pensum skal godkendes af Studienævnet. |
| ECTS-vægt | 15 |
| Eksamensform | <p>1. Ugeeksamen, bundet hjemmeopgave, 12 sider, besvarelse af et eller flere lærerstillede spørgsmål eller</p> <p>2. Fri hjemmeopgave, 20 sider, uden emnegodkendelse og uden vejledning.</p> <p>Valg af eksamensform sker ved tilmelding til eksamen. Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.3.2.b. og 2.3.3.</p> |
| Bedømmelsesform | 13-skala. |
| Censurform | Ekstern |
| Eksamenstidspunkt | Der afholdes eksamen hver eksamenstermin. Se gældende læseplan. |
| Eksamenstilmelding | Der kræves tilmelding til eksamen. |

| | |
|--|--|
| Bestemmelser vedr. gruppeprøve | Skriftlig hjemmeopgave: Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.1. Ugeeksamen er individuel. |
| Indstillings- og genindstillingsbetingelser | Der afholdes sygeeksamen i form af <u>ugeeksamen</u> i februar hhv. august. Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 7.2. |
| Særlige bemærkninger | Faget kan vælges af studerende, hvis studieordning kræver 60 ECTS tilvalgsfag på kandidatniveau. Der vælges mellem Grundfag i Arbejds- og organisationspsykologi og Grundfag i Pædagogisk psykologi |

Kandidatuddannelsen - Fag: Grundfag i Pædagogisk psykologi + Forskningsmetode

Advanced introduction to Educational Psychology

| | |
|------------------------------------|---|
| Fagkategori | Konstituerende fag |
| Fagets mål og indhold | <p>Pædagogisk psykologi handler om målrettede påvirkningsprocesser over for personer, grupper og systemer, tilrettelagt i den hensigt at skabe relativt vedvarende forandringer af viden, færdigheder og holdninger, erkendelse og handlemuligheder. Uddannelsessystemet er den samfundsinstitution, der mest entydigt har pædagogiske formål, men pædagogiske formål ses også i andre praksisformer, eksempelvis konsultation.</p> <p>Formålet med faget er at give den studerende en oversigt over fagets anvendte aspekter og dets teoretiske grundlag. Vægten lægges på konsulentvirksomhed i pædagogiske institutioner på baggrund af forståelse og vurdering af dannelse, undervisning, udvikling og læring. Faget giver de studerende et indblik i den pædagogiske profession og i fagets forskningsmetoder.</p> |
| Placering | Sidefagets kandidatdel. Efterårssemestret. |
| Undervisningsform | Forelæsninger, evt. suppleret med læsegrupper med konsulent og gruppeundervisning. |
| Forudsætninger og bindinger | <p>Bacheloruddannelse m/ sidefagets 1. og 2. semester Pædagogisk psykologi på bachelorniveau skal være bestået</p> <p>Studieordning m/ krav om 60 ECTS kandidattilvalg</p> |
| Undervisningstilmelding | Ingen |
| Pensumramme | 1250 sider, heraf skal 250 sider omhandle forskningsmetodiske problemstillinger. Pensum skal godkendes af Studienævnet. |
| ECTS-vægt | 15 |
| Eksamensform | <p>1. Ugeeksamen, bundet hjemmeopgave, 12 sider, besvarelse af et eller flere lærerstillede spørgsmål eller 2. Fri hjemmeopgave, 20 sider, uden emnegodkendelse og uden vejledning. Valg af eksamensform sker ved tilmelding til eksamen. Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.3.2.b. og 2.3.3.</p> |
| Bedømmelsesform | 13-skala |
| Censurform | Ekstern |
| Eksamenstidspunkt | Der afholdes eksamen hver eksamenstermin. Se gældende læseplan. |
| Eksamenstilmelding | Der kræves tilmelding til eksamen |

| | |
|--|---|
| Bestemmelser vedr. gruppeprøve | Skriftlig hjemmeopgave: Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 2.1. Ugeeksamen er individuel. |
| Indstillings- og genindstillingsbetingelser | Der afholdes sygeeksamen i form af <u>ugeeksamen</u> i februar hhv. august. Se afsnittet Eksamensbestemmelser, pkt. 7.2. |
| Særlige bemærkninger | Faget kan vælges af studerende, hvis studieordning kræver 60 ECTS tilvalgsfag på kandidatniveau Der vælges mellem Grundfag i Arbejds- og organisationspsykologi og Grundfag i Pædagogisk psykologi. Der er særlige forudsætningskrav for Grundfag i Pædagogisk psykologi (se ovenfor). |

OVERGANGSREGLER FOR STUDERENDE PÅ STUDIEORDNINGER EFTER 1994-BEKENDTGØRELSEN

Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen §77, stk. 5 har studerende, der er påbegyndt en bacheloruddannelse før den 1. september 2005, og studerende, der er påbegyndt en kandidatuddannelse før den 1. september 2008 ret til at færdiggøre uddannelserne efter reglerne i de hidtidige bekendtgørelser.

Studerende, der ønsker at skifte fra studieordninger efter 1994-bekendtgørelsen til Sidefag 2006 efter 2004-bekendtgørelsen, kan ansøge herom. Det skal præciseres, at forudsætning for overflytning til Sidefag 2006 er, at ansøgeren er overflyttet til det centrale fags studieordning efter 2004-bekendtgørelsen.

Indplacering vil ske efter individuel vurdering.

UNDERVISNING OG VEJLEDNING

I den gældende læseplan findes oplysninger om

- tilmeldingsprocedurer
- tilmeldingsfrister
- prioriteringsregler
- holdopslag

Det bedes bemærket, at tilmelding til undervisning og vejledning ikke er ensbetydende med tilmelding til eksamen. Se pkt. 6.

EKSAMENSBESTEMMELSER

1. Generelle bestemmelser.

1.1. Studieinaktivitet.

Der henvises til Aarhus Universitets regler om ophør af indskrivning på Aarhus Universitet som følge af manglende studieaktivitet af 15. juli 2004. Se endvidere Studiehåndbogen www.psy.au.dk under <information til studerende>.

1.2. Dispensationer.

Studienævnet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet.

Ansøgningen skal være skriftlig og begrundet samt vedlagt den nødvendige dokumentation. Ansøgningen stiles til Studienævnet og afleveres på Studienævnssekretariatet/ Studieadministrationen. Se endvidere Studiehåndbogen www.psy.au.dk under <information til studerende>.

1.3. Særlige prøvevilkår.

Studerende kan under særlige omstændigheder søge om dispensation for eksamensregler fastsat i studieordningen (jf. eksamensbekendtgørelsens §32). Særlige omstændigheder kan være tilfælde, hvor særlige prøvevilkår kan ligestille handicappede med andre i eksamenssituationen. Dispensationsansøgning indgives til Studienævnet (afleveres til Studieadministrationen), og skal være Studienævnet i hænde inden for eksamenstilmeldingsperioden.

Se endvidere Studiehåndbogen www.psy.au.dk under <information til studerende>.

1.4. Meritoverførsel.

Meritoverførsel kan efter ansøgning bevilges af Studienævnet på baggrund af en faglig vurdering af beståede fag i forhold til det fag, der ønskes meritoverført til. Der er tale om en sammenligning af fagenes niveau, indhold og omfang. Se i øvrigt eksamensbekendtgørelsen, §6, stk. 4 samt §35.

Se endvidere Studiehåndbogen www.psy.au.dk under <information til studerende>.

1.5. Ophavsret til forskningsresultater.

Der henvises til eksamensbekendtgørelsens §53.

2. Eksamensformer.

2.1. Generelt.

Censurformer.

Prøver er enten **interne** eller **eksterne**. Interne prøver bedømmes af eksaminator(erne). Eksterne prøver bedømmes af eksaminator(erne) og en eller flere censorer, der er beskikket af Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling. Mindst 1/3 af uddannelsen skal bedømmes med ekstern censur.

Der kan bedømmes efter 13-skalaen i overensstemmelse med *Bekendtgørelse nr. 513 af 22. juni 1995 om karakterskala og anden bedømmelse*, eller der kan gives bedømmelsen bestået/ikke bestået. Mindst 2/3 af uddannelsen skal bedømmes med 13-skala.

Individuelle prøver eller gruppeprøver.

Alle prøver bedømmes individuelt. Den individuelle bedømmelse kan ske enten ved **individuel prøve** eller ved en **gruppeprøve** med individuel bedømmelse, hvor hver deltagers bidrag skal kunne identificeres og bedømmes individuelt.

Ved en **gruppeprøve med individuel bedømmelse** kan højst tre deltage. Gruppeprøvens omfang forøges med op til 50% ved 2 deltagere og med yderligere 25% ved 3 deltagere.

Hver prøve eller anden form for bedømmelse består for sig. Beståede prøver kan ikke tages om.

Stave- og formuleringsevne, jf. eksamensbekendtgørelsen §11, pkt. 1.

Ved bedømmelsen af større skriftlige opgaver skal der, ud over det faglige indhold, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne, uanset hvilket sprog, der er skrevet på. Stave- og formuleringsevnen indgår under normale omstændigheder i den samlede bedømmelse af eksamenspræstationen med +/- 1 karakter.

Antal eksamensforsøg.

Den studerende har mulighed for at indstille sig til samme prøve tre gange. Jf. eksamensbekendtgørelsen, §26 kan der ansøges om et 4. og 5. eksamensforsøg, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Ansøgningen indgives til Studienævnet.

Censureringstidspunkt.

Censurering af opgaver, hvori der medvirker ekstern censor, finder sted i januar og juni måned. Se gældende læseplan samt Studiehåndbogen www.psy.au.dk under <information til studerende>.

Offentliggørelse af karakterer:

Tidspunkt for karakteropslag vil blive meddelt i gældende læseplan.

Se i øvrigt Eksamensbekendtgørelsens § 24 og 31 vedr. frister for offentliggørelse af karakterer.

Feed-back på eksamensopgaver:

Se gældende læseplan samt Studiehåndbogen www.psy.au.dk under <information til studerende>.

Feed-back skal vælges/fravælges af den studerende. Der kræves skriftlig tilmelding til feed-back. Oplysning herom angives på den obligatoriske opgaveerklæring.

Nedenfor beskrives de ***eksamensformer***, der kan anvendes på sidefag i psykologi efter 2004-bekendtgørelsen. Det fremgår under beskrivelsen af det enkelte fag, hvilken type eksamen, der anvendes.

2.2. Multiple choice eksamen.

Multiple choice eksamen er under tilsyn. Eksamen vil blive afholdt i december/januar og maj/juni måned.

Dato for eksamen vil blive meddelt ved opslag medio marts hhv. medio oktober.

Oplysning om eksamenslokale vil blive meddelt ved opslag, når det modtages fra Eksamenskontoret. Se også Psykologisk Instituts hjemmeside www.psy.au.dk under <uddannelse>.

Der henvises i øvrigt til Aarhus Universitets ”Regler om eksamen”.

Dispensationsmuligheder:

Ved de skriftlige eksaminer kan der, hvis der foreligger usædvanlige forhold, ansøges om forlængelse af eksamenstiden samt brug af særlige hjælpemidler. Se også pkt. 1.3. Se retningslinier i Studiehåndbogen www.psy.au.dk under <information til studerende>.

Alle ansøgninger skal vedlægges dokumentation og stiles til Studienævnet (afleveres på Studieadministrationen), og skal være Studienævnet i hænde inden for eksamenstilmeldingsperioden.

Opgaverne besvares under årskort nr. og navn.

Afprøvning sker ved enten

- 1) ren multiple choice eksamen eller
- 2) multiple choice kombineret med ét eller flere essayspørgsmål. Besvarelse af essayspørgsmålet kan højst tælle +/- 1 karakter.

Eksamensformen for det konkrete fag vil fremgå af læseplanen.

I eksamensterminer, der ikke ligger i umiddelbar forlængelse af undervisningen, følges eksamensreglerne for den ordinære eksamen.

2.3. Skriftlige hjemmeopgaver.

2.3.1. Besvarelse af lærerstillede spørgsmål.

Den studerende udarbejder på baggrund af lærerstillede spørgsmål en selvstændig skriftlig opgave.

Opgaveomfang: Se fagbeskrivelsen. Det angivne sidetal er ekskl. bilag og litteraturliste.

I bedømmelsen lægges der vægt på at opgaven er løst inden for den ramme, der er til rådighed. En over- eller underskridelse af omfanget på +/- 20% kan accepteres.

Opgaveudlevering og opgaveaflevering: se gældende læseplan samt Studiehåndbogen www.psy.au.dk under <information til studerende>.

2.3.2. Fri hjemmeopgave (20 sider) m/ ekstern censur.

2.3.2.a. Social- og personlighedspsykologi, kognitions- og indlæringspsykologi, udviklingspsykologi:

Den fri skriftlige opgave skal indeholde en selvvalgt bearbejdet problemstilling inden for pensum. Opgaven skal indeholde en perspektivering af problemstillingen i forhold til pensum. Den skriftlige opgave danner grundlag for vurderingen af, om den studerende har tilegnet sig en bred viden indenfor den pågældende disciplin, sådan som den er defineret i pensum.

Lærergodkendt emne og problemformulering.

Der gives 2 x ½ times individuel vejledning eller evt. vejledning på hold svarende til ca. ½ time pr. studerende.

Opgaveomfang: Det angivne sidetal er ekskl. bilag og litteraturliste.

I bedømmelsen lægges der vægt på at opgaven er løst inden for den ramme, der er til rådighed. En over- eller underskridelse af omfanget på +/- 20% kan accepteres.

Vedr. opgaveaflevering: se gældende læseplan samt Studiehåndbogen www.psy.au.dk under <information til studerende>.

2.3.2.b. Grundfag B, arbejds- og organisationspsykologi og Grundfag B, pædagogisk psykologi:

Skriftlige opgaver i grundfag skal indeholde en selvvalgt bearbejdet problemstilling inden for pensum. Opgaven skal indeholde en perspektivering af problemstillingen i forhold til pensum. Den skriftlige opgave skal endvidere indeholde forskningsmetodiske overvejelser om det emne, der skrives om. Dette afsnit skal være i størrelsesordenen ca. 1/5 af opgavens omfang. Den skriftlige opgave danner grundlag

for vurderingen af, om den studerende har tilegnet sig en bred viden indenfor den pågældende disciplin, sådan som det er defineret i pensum.

Opgaveomfang: Det angivne sidetal er ekskl. bilag og litteraturliste.

I bedømmelsen lægges der vægt på at opgaven er løst inden for den ramme, der er til rådighed. En over- eller underskridelse af omfanget på +/- 20% kan accepteres.

Vedr. opgaveaflevering: se gældende læseplan samt Studiehåndbogen www.psy.au.dk under <information til studerende>.

2.3.3. Ugeeksamen.

Den studerende udarbejder i løbet af en i læseplanen angivet uge en hjemmeopgave ud fra et eller flere lærerstillede spørgsmål. Oplysninger herom vil fremgå af opgavesættet.

Opgaveomfang: Det angivne sidetal er ekskl. bilag og litteraturliste.

I bedømmelsen lægges der vægt på at opgaven er løst inden for den ramme, der er til rådighed. En over- eller underskridelse af omfanget på +/- 20% kan accepteres.

Eksamensperioden fremgår af gældende læseplan. Regler vedrørende udlevering af eksamensspørgsmål og indlevering af opgaver fremgår af gældende læseplan.

Dispensationsregler vedr. tidsfrister.

Se retningslinier i Studiehåndbogen www.psy.au.dk under <uddannelse>.

2.3.4. 27 timers eksamen.

Skriftlig hjemmeopgave, 27 timer, max. 9 sider, ekstern/13-skala. Individuel besvarelse. Afprøvning sker ved besvarelse af et antal lærerstillede spørgsmål. Oplysninger om antal stillede spørgsmål og hvor mange af disse spørgsmål, der skal besvares, vil fremgå af læseplanen. Det vil herudover også blive oplyst på eksamenssættet.

Hvor læseplanen ikke angiver andet skal 3 ud af 3 spørgsmål besvares. Spørgsmål stilles i overensstemmelse med fagbeskrivelsen.

Det angivne sidetal er ekskl. bilag og litteraturliste.

Eksamensspørgsmålene frigives den ene dag kl. 9.00 og opgaven afleveres næste dag kl. 12.00. Eksamensperioden fremgår af gældende læseplan.

Regler vedr. udlevering af eksamensspørgsmål og indlevering af opgaver fremgår af gældende læseplan.

Dispensationsregler vedr. tidsfrister.

Se retningslinier i Studiehåndbogen www.psy.au.dk under <information til studerende>.

2.3.5. Standardregler for skriftlige hjemmeopgaver.

Vedr. opgaveaflevering se gældende læseplan samt www.psy.au.dk under <uddannelse>.

Forsiden på skriftlige opgaver skal indeholde følgende oplysninger:

*navn på eksamensfaget
opgavens titel
forfatterens/forfatterens navn(e)
årskortnummer
vejlederens navn
eksamensterminen*

Det skal også fremgå, at der er tale om sidefag i psykologi ved Aarhus Universitet.

Som side 2 i opgaven (lige efter forsiden) indsættes den obligatoriske opgaveerklæring.

Opgaveerklæringen kan hentes på www.psy.au.dk under <uddannelse/formularer>.

Opgaven skal afleveres hæftet eller indbundet, så det sikres, at opgaven bevares intakt.

2.4. Deltagelse.

Ved ”deltagelse” evalueres den studerende for sin deltagelse i undervisningen.

Deltagelse kan bestå i én af følgende muligheder

- 1) 80% deltagelse
- 2) et eller flere oplæg og/eller skriftlige redegørelser eller projektopgaver, som vurderes internt uden medvirken af en censor.
- 3) en kombination af 1) og 2).

Den konkrete kombinationsform for det enkelte fag specificeres i fagbeskrivelsen i læseplanen og godkendes således af SN. Angives ingen kriterier for deltagelse gælder 80% reglen. Manglende opfyldelse af beståelseskravene medfører et forbrugt eksamensforsøg.

Oplysninger om opgaveomfang samt regler for opgaveaflevering vil fremgå af læseplanen.

I øvrigt henvises til eksamensbekendtgørelsens regler vedr. afløsningsopgaver, §26 stk. 3.

3. Eksamensbevis.

Alle studerende vil få udleveret både et dansk- og et engelsksproget eksamensbevis.

4. Eksamenssprog.

Ifølge eksamensbekendtgørelsen aflægges prøver på dansk. På Psykologisk Institut kan der udover dansk aflægges prøver på norsk og engelsk. Andre sprog kan godkendes efter ansøgning til Studienævnet.

5. Pensum.

Pensumlistor for fag, hvor pensum skal godkendes af Studienævnet, ligger til afhentning i standerne uden for Studieadministrationen, ligesom de vil kunne hentes på Psykologisk Instituts hjemmeside www.psy.au.dk under <uddannelse>.

Pensumlistor for øvrige fag meddeles i læseplanen eller kan fås ved henvendelse til faglæreren.

Første eksamenstermin efter den ordinære eksamen vil en studerende under normale forhold kunne gå til eksamen i det oprindelige pensum. Derefter følges nyeste gældende pensum.

Det skal fremhæves, at et universitetsstudium adskiller sig fra de fleste andre uddannelsesforløb ved, at der ikke undervises i hele det fagområde, som omfattes af eksamenskravene, samt at pensum er vejledende. Pensum angiver fagområdets indholdsmæssige bredde og niveau, men betegnelsen vejledende betyder, at fagområdet i princippet kan tilegnes ved hjælp af anden litteratur. I eksamenssituationen skal den studerende demonstrere, at vedkommende kan indfri eksamenskravene i det pågældende fag, og alene dette tæller. Hvorledes den studerende har tilegnet sig disse kvalifikationer er principielt uden betydning.

6. Eksamen: Tilmelding/afmelding/ændring.

De generelle regler for eksamen fremgår af Aarhus Universitets "Regler om eksamen", der uddeles til alle studerende ved studiestart.

6.1. Tilmelding til eksamen.

Tilmelding til eksamen sker i en fast 14-dages periode i hhv. oktober for vintereksamen og marts for sommereksamen. Perioden vil normalt være den samme hvert år. Datoerne vil fremgå af den aktuelle læseplan.

Fag, der kræver tilmelding til eksamen: Se fagbeskrivelserne.

Tilmelding sker via universitetets studenterselvbetjeningsportal på adressen www.au.dk/da/uddan/. Tilmeldingsperiode: se gældende læseplan.

Det er den studerendes eget ansvar at kontrollere, at tilmeldingen er korrekt registreret (på selvbetjeningen).

Tilmeldingsfristerne skal overholdes. Der vil derfor kun under usædvanlige omstændigheder blive givet tilladelse til for sen tilmelding. Skriftlig ansøgning herom med udførlig begrundelse skal indgives til Studienævnet (afleveres på Studieadministrationen).

6.2. Afmelding fra Eksamen.

Afmelding fra eksamen sker via universitetets studenterselvbetjeningsportal på adresse www.au.dk/da/uddan/. For de forskellige eksamensformer gælder følgende afmeldingsfrister:

Multiple choice eksamen: senest ugedagen før eksamens afholdelse.

Skriftlig hjemmeopgave: senest ugedagen før den fastsatte afleveringsfrist for opgaven.

Ugeeksamen, 14-dages opgaver og 27-timers eksamen: senest ugedagen før den fastsatte dato for udlevering af eksamensspørgsmålet.

Afmeldingsfristerne vil i god tid før eksamen blive meddelt på opslagstavlerne uden for Studieadministrationen og kan ses på Psykologisk Instituts hjemmeside www.psy.au.dk under <uddannelse>.

6.3. Ændring af eksamensform.

- Grundfag B, arbejds- og organisationspsykologi
- Grundfag B, pædagogisk psykologi

Det er muligt at ændre eksamensform fra fri skriftlig hjemmeopgave (20 sider) til bunden hjemmeopgave (ugeeksamen) eller omvendt. Henvendelse sker til Studieadministrationen. Frist for ændring af eksamensform: Se gældende læseplan.

7. Sygdom under eksamen.

7.1. Skriftlige hjemmeopgaver.

Ved sygdom og andre særlige omstændigheder i måneden op til opgavens aflevering kan den studerende ansøge SN om dispensation for den normale afleveringsfrist vedlagt dokumentation (lægeerklæring). SN foretager under alle omstændigheder en konkret vurdering. Ansøgningen skal være SN i hænde senest ved afleveringsfristens udløb (afleveres

på Studieadministrationen). Se retningslinier i Studiehåndbogen www.psy.au.dk under <information til studerende>.

For 14-dages eksaminernes vedkommende gælder, at studerende, der kan dokumentere sygdom på opgaveudleveringstidspunktet eller sygdom i løbet af opgavebesvarelsesperioden - begge dele attesteret ved lægeerklæring udstedt før den annoncerede afleveringsfrists udløb - kan ansøge om ekstra tid til besvarelse af eksamensopgaven. Ansøgningen skal være SN i hænde senest ved afleveringsfristens udløb (afleveres på Studieadministrationen). Se retningslinier i Studiehåndbogen www.psy.au.dk under <information til studerende>.

7.2. Ugeeksamen.

Efter behov afholdes der sygeeksamen i fagene

- Grundfag B, arbejds- og organisationspsykologi
- Grundfag B, pædagogisk psykologi

Sygeeksamen afholdes normalt i februar hhv. august måned. I følgende tilfælde har studerende mulighed for at gå til sygeeksamen:

- a. Hvis sygdom gør det umuligt for den studerende at påbegynde eksamensperioden. *Husk lægeerklæring.*
- b. Hvis sygdom indtræder undervejs i eksamensperioden, således at den studerende ikke kan gennemføre forløbet. *Husk lægeerklæring.*

Det er afgørende, at henvendelse til Studienævnet sker inden eksamensperioden er afsluttet.

Ansøgning om sygeeksamen indgives til Studienævnet (afleveres på Studieadministrationen). Se endvidere Studiehåndbogen www.psy.au.dk under <information til studerende>.

7.3. M/C-eksamen.

Efter behov afholdes der sygeeksamen i fysiologisk psykologi. Sygeeksamen sker i form af afløsningsopgave, jf. fagbeskrivelsen.

I følgende tilfælde har studerende mulighed for at få tilladelse til afløsningsopgave:

- a. Hvis sygdom gør det umuligt for den studerende at påbegynde eksamensperioden. *Husk lægeerklæring.*
- b. Hvis sygdom indtræder undervejs i eksamensperioden, således at den studerende ikke kan gennemføre forløbet. *Husk lægeerklæring.*

Lægeerklæring skal udstedes senest samme dag, som eksamen finder sted.

Ansøgning om tilladelse til afløsningsopgave indgives til Studienævnet (afleveres på Studieadministrationen). Ansøgningsfrist: se gældende læseplan.

Afleveringsfrist for afløsningsopgave: se gældende læseplan.

Se endvidere Studiehåndbogen www.psy.au.dk under <information til studerende>.

8. Tilbud om nyt eksamensforsøg i samme eksamenstermin eller umiddelbart derefter.

8.1. *Fysiologisk psykologi.*

Studerende, der opnår karakteren 5 eller derunder, har mulighed for at indstille sig til et nyt eksamensforsøg i samme eksamenstermin. Dette sker i form af afløsningsopgave, jf. fagbeskrivelsen.

Ansøgning om tilladelse til afløsningsopgave indgives til Studienævnet (afleveres på Studieadministrationen). Ansøgningsfrist: se gældende læseplan.

Afleveringsfrist for afløsningsopgave: se gældende læseplan.

Se endvidere Studiehåndbogen www.psy.au.dk under <information til studerende>.

8.2. *Arbejds- og organisationspsykologi (bachelordelen).*

Studerende, der opnår karakteren 5 eller derunder, har mulighed for at indstille sig til et nyt eksamensforsøg i samme eksamenstermin

Frist for tilmelding til eksamen: Se gældende læseplan.

Når dato for eksamen kendes, vil dette blive meddelt den studerende pr. brev samt ved opslag.

Se endvidere Studiehåndbogen www.psy.au.dk under <information til studerende>.

9. Censurering.

Opgaver, hvor der medvirker ekstern censor, vil blive censureret i januar hhv. juni måned.

Tidspunkt for karakterernes offentliggørelse samt plan for feed-back vil blive meddelt ved opslag. Se gældende læseplan samt Psykologisk Instituts hjemmeside www.psy.au.dk under <uddannelse>.

10. Eksamenssnyd.

Eksamenssnyd (herunder afskrift) ved eksamen er en undergravning af eksamenssystemets generelle troværdighed og behandles derfor med stor alvor.

Desuden vil eksamenssnyd, hver gang det registreres, blive indberettet til rektor. I sin yderste konsekvens kan eksamenssnyd medføre relegering (bortvisning) fra Universitetet. Se Aarhus Universitets regler om disciplinære foranstaltninger for studerende ved Aarhus Universitet.

Indberetning - i de fleste tilfælde fra censor/eksaminator - sker i første omgang til Studielederen, som efterfølgende vil:

- Anmode den studerende om bemærkninger (dette bør ske under alle omstændigheder).

- Evt. anmode censor/eksaminator om supplerende bemærkninger

Studielederen kan i sin undersøgelse:

- Anmode fagkyndig(e) om bemærkninger.
- Anmode Studienævnet om en evt. udtalelse.
- Indkalde den studerende til en samtale.

Såfremt det konkluderes, at der er tale om eksamenssnyd, skal sagen indberettes til rektor. Indberetningen ledsages af en udtalelse, hvori studielederen, på grundlag af de indhentede oplysninger, til brug for den videre behandling ved Rektoratet bl.a. tilkendegiver, (a) om man på det foreliggende grundlag vurderer, at der er tale om utvetydigt eksamenssnyd; (b) om der foreligger omstændigheder sagen vedrørende, som vanskeliggør en utvetydig vurdering.

Se www.au.dk/da/eksamen/snyd.

For supplerende oplysninger se endvidere Studiehåndbogen www.psy.au.dk under <information til studerende>.

11. Klager over eksamen.

Det følger af Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udviklings Bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser § 37, at klager over prøver eller andre bedømmelser, der indgår i eksamen, bortset fra praktikbedømmelser, indgives af den studerende til institutionen. Klagen skal være skriftlig og begrundet.

Klagefristen er jf. bekendtgørelsens §38 senest 2 uger efter, at bedømmelsen er offentliggjort, dog tidligst fra den dato, der er meddelt for offentliggørelsen. Eventuelle supplerende oplysninger vil fremgå af opslaget vedr. bedømmelsens offentliggørelse.

Klagen stiles til Studielederen og afleveres til Studieadministrationen, Psykologisk Institut.

Den studerende kan fortsætte uddannelsen under klage- eller ankesagens behandling (ifølge Eksamensbekendtgørelsens § 54). Se eksamensbekendtgørelsen på Aarhus Universitets hjemmeside.

Se endvidere Studiehåndbogen www.psy.au.dk under <information til studerende>.