

Referat af møde i Det psykologiske Studienævn  
tirsdag den 25. marts 2014, kl. 13.15  
i mødelokale 314, bygning 1350

Tilstede: Helle Spindler, Dorthe Thomsen, Anne Smed Christensen, Mikkel Stjerne, Ditte Lolk, Rasmus Malver

Afbud: Gitte S. Svendsen, Majbritt Nielsen, Maria Skov, Maja O'Connor

OBS: Carsten Dalsager, Jacob Klitmøller, Sofie Antonsen

## D A G S O R D E N

1. Godkendelse af dagsorden
2. Orientering fra studieleder
3. Evaluering
4. Studieordning 2014 (bilag vedr. drøftelse af studieordningsændringer - 2 år tilbage)
5. Evt.

Pkt. 1. Godkendelse af dagsorden  
Dagsordenen blev godkendt.

Pkt. 2. Orientering fra studieleder

- Helle Spindler orienterede om et møde angående praktik. Her blev fælles retningslinjer samt kvalitetssikring af praktikken diskuteret. Fremadrettet skal der muligvis oprettes en praktikdatabase.
- Der skal nedsættes et bedømmelsesudvalg til kåring af årets underviser. I denne forbindelse opfordrede Helle Spindler til, at én VIP og én studerende melder sig til opgaven.
- Der har været en mangel på fælles retningslinjer for eksamensopgaver, der afviger fra det tilladte antal tegn. Sådanne opgaver skal teknisk afvises, hvilket dog ikke er sket konsekvent. I nogle tilfælde har konsekvensen i stedet været en lavere karakter. De manglende fælles retningslinjer kan give problemer i forhold til eksamensklager, hvorfor der strammes op omkring fælles retningslinjer. Punktet vil blive taget op til næste lærermøde d. 1. april.
- Der arbejdes på at få lavet en forelæsningsrække på bacheloruddannelsen for udvekslingsstuderende. På nuværende tidspunkt skal udvekslingsstuderende have plads på 3. seminarer. En forelæsningsrække for udvekslingsstuderende ville kunne reducere dette antal.

- Efter Lars Larsens tilbagetrækning fra dispensationsudvalget, mangler der nu en ny VIP til at overtage pladsen.
- I forbindelse med den forestående overgang af alle skriftlige eksamener til den digitale eksamensplatform Wiseflow har der været fokus på, hvordan dette implementeres for de to haleksamener på bacheloruddannelsen; biologisk psykologi og statistik. Der skulle ikke umiddelbart være nogle problemer med at lade eksamen i biologisk psykologi overgå til wiseflow, mens der dog kan være nogle udfordringer forbundet med at overføre eksamen i statistik til wiseflow. En overvejelse var i denne forbindelse, om det kan blive problematisk i forhold til aflevering af grafer og formler, idet de studerende ville skulle bruge et program med en forholdsvis simpel tekstredigeringsfunktion. Der skrevet til både Sarah van Mastrigt og Jakob Erland Pedersen med henblik på at få en kommentar fra dem. Grundet disse udfordringer er det muligt, at der er behov for længere tid inden statistikeksamen kan overgå til Wiseflow.
- Der er blevet valgt to nye russekretærer: Anne Mette Juul og Emil Hjertmann.

### Pkt. 3. Evaluering

Undervisningsevalueringer skal for fremtiden behandles centralt på en ny platform. SN diskuterede hvornår evalueringerne skal falde. I denne forbindelse blev det pointeret, at det både kan være problematisk at udsende evalueringerne før eksamen og efter karaktererne er frigivet. Det blev foreslået, at evalueringsskemaerne skulle være tilgængelige for de studerende i perioden mellem eksamensslut og frigivelse af karakterer. SN blev enige om en 14 dages ramme for besvarelse af undervisningsevalueringer startende fra eksamenens afslutning. Helle Spindler vil kontakte Klaus Mors Kristensen vedrørende denne procedure.

Som et forslag til at forøge svarprocenten på undervisningsevalueringer, efterspurgte de studerende i SN et generelt link til undervisningsevalueringerne, der skulle føre til en fælles side, hvorfra de studerende kan logge ind individuelt. På nuværende tidspunkt tildeles de studerende hver deres link til et individuelt evalueringsskema.

Helle Spindlers udkast til en artikel i Psyklen vedr. evalueringer blev drøftet. Udkastet blev godkendt med enkelte justeringer i forhold til afsnittet om, hvordan man evaluerer mest hensigtsmæssigt.

### Pkt. 4. Studieordning 2014

Studieintroduktion og Psykologiens filosofi og videnskabsteori bliver slået sammen til ét fag. Det nye fag har endnu ikke fået navn. Navnet skal diskuteres på et nyt møde.

SN drøftede de udfordringer, der er forbundet med overgangen fra to separate fag til et samlet fag. Det blev foreslået, at de studerende, der har bestået det ene af fagene, skal have mulighed for kun at følge relevante dele af undervisningen samt have mulighed for at gå til en særskilt eksamen i det fag, de mangler.

I forbindelse med sammenlægningen af de to fag blev der ytret bekymringer om, hvorvidt færre undervisningstimer kan resultere i negative økonomiske konsekvenser for instituttet. Desuden blev det drøftet, at de penge, der spares på undervisningen ved sammenlægning

af de to fag skal kanaliseres tilbage til undervisning af de studerende på anden vis, dog ikke nødvendigvis på samme semester. I denne forbindelse blev det foreslået af de studerende i SN, at pengene eventuelt kunne gå til biologisk psykologi, hvor der tidligere har været instruktørhold. Det blev dog vedtaget, at dette ikke skal indgå i studieordningen. Punktet vil blive taget op igen til næste SN-møde.

Formuleringen "bacheloropgaven afslutter bacheloruddannelsen" bibeholdes. Det skal dog undersøges, hvem man mener, kan komme i klemme med denne formulering.

Afslaget fra SP om at tage evolutionsdelen ud af SP for sidefagsstuderende blev taget til efterretning. SP for sidefagsstuderende fortsætter som på nuværende tidspunkt. På sigt skal der dog arbejdes på en juridisk set mere holdbar løsning. Problemstillingen kan tages op i forbindelse med den løbende revidering af bachelorstudieordningen på grund af rotationsordningen for ekstern/intern censur på de 3 grundfag på bacheloruddannelsen.

Det hidtidige arbejde på bachelorstudieordningen godkendes.

Til næste SN-møde skal kandidatstudieordningen drøftes med henblik på at fastsætte en tidsplan for revidering af kandidatstudieordningen.

Pkt. 5. Evt.  
Ingen eventuelle punkter

Mødet slut 15.05

Helle Spindler / Sofie Antonsen (studievejl.)