

Medlemmerne af Fagstudienævnet
ved Psykologi

Referat af møde i Fagstudienævnet ved Psykologi

Tid: Onsdag den 5. november 2014 kl. 10.15

Sted: Bygn. 1350, lokale 3014

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Orientering fra formanden
3. Orientering fra diverse udvalg
 - a. Dispensationsudvalg
 - b. Arbejdsgruppe til ensretning af regler for eksamensopgaver
4. Fortsat drøftelse af Studiemiljøundersøgelse 2014
Bilag blev udsendt til sidste møde
5. Studieordninger 2015 (Kandidatuddannelsen)
Bilag: Studieordning 2007
http://studieordning.au.dk/studieordningHTML/169_21-12-2012_Kandidatuddannelse%20i%20psykologi.html
6. Pensum, foråret 2015
Bilag: Pensumlister
7. Ændring af dispensationspraksis for afløsningsopgave ved lang afstand til praktiksted
Bilag: Forslag fra praktikkoordinator Thomas Iversen
8. Fortsat drøftelse af undersøgelsesdesign af 3. semester klinisk psykologi
9. Fremdriftsreformen
10. Eventuelt

Til stede:

Lektor Helle Spindler (formand)
Professor Dorthe Kirkegaard Thomsen
Adjunkt Jacob Klitmøller
Lektor Osman Skjold Kingo (suppleant)
Studerende Maria Byskov (næstformand)
Studerende Rasmus Malver

Fagstudienævnet ved
Psykologi

Dato: 11. november 2014

Side 1/5



Studerende Ditte Lolk
Studerende Mikkel Stjerne (suppleant)

Side 2

Desuden deltog:

Carsten Dalsager, Institutsekretariatsleder
Anette Bech-Larsen, Undervisning og eksamen
Denny Damgaard Nielsen, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening
Johanne Lauge Faueryby, Vejledning og studieinformation
Aleksander Miller, Studerende
Anne Mette Juul, Studerende

Fraværende med afbud:

Adjunkt Maja O' Connor
Studerende Anne Smed Christensen

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt med den ændring, at punkt 9 flyttes op som punkt 6, da det naturligt hænger sammen med den nye kandidatstudieordning og vil blive diskuteret i forlængelse heraf.

Punkt 2. Orientering fra formanden

Læringsmål

Der har været møde i faggrupperne omkring læringsmål, og fremadrettet vil der blive arbejdet mere intensivt på at udforme disse.

Kursusevaluering

Det blev diskuteret, hvorvidt kursusevalueringer skal sendes ud efter undervisningen er afsluttet, eller efter eksamen er afviklet. Det blev fastholdt, at kursusevalueringer sendes ud, efter eksamen er afviklet og dermed følges de samme evalueringsprocedurer som tidligere.

Det blev endvidere diskuteret, hvordan de studerende bedst muligt kan nås i forbindelse med kursusevalueringen, og det blev foreslået, at der fokuseres mere på at informere de studerende om vigtigheden af, at de automatisk videresender mail fra deres studiemail til deres private mailadresser. Yderligere blev muligheden for at bruge *Psyklen*, som et medie til at gøre opmærksom på kursusevalueringerne, diskuteret.

Akkrediteringspanelet

Det er blevet fastlagt, at akkrediteringspanelet besøger AU den 16. december i forbindelse med akkrediteringen af bachelor- og kandidatuddannelsen i psykologi. I den forbindelse skal der bruges en gruppe studerende og en gruppe VIP-ansatte til at deltage i mødet med akkrediteringspanelet. Der arbejdes på at få en repræsentant fra hver faggruppe blandt de VIP-ansatte for at sikre bred repræsentation.



Orientering fra områdestudienævnet (ved næstformanden)

De opstillede grænseværdier blev diskuteret i områdestudienævnet. På psykologi er grænseværdierne for frafald meget lave, hvilket skyldes et generelt lavt frafald på både bachelor- og kandidatuddannelsen. Der blev i områdestudienævnet sat spørgsmålstegn ved, hvorfor grænseværdierne i forhold til frafald ikke er mere ambitiøse – særligt ift. kandidatuddannelsen, men studienævnet mener, at de i så fald ikke er realistiske, og de nuværende grænseværdier fastholdes derfor. Der blev endvidere fra prodekanens side spurgt til kriterierne for fastsættelse af grænseværdierne ift. studiemiljø. Disse lægger sig umiddelbart op ad de værdier, der i SMU14 er blevet brugt til at gruppere svarene. Umiddelbart mener studienævnet, at dette er fornuftigt at holde sig til.

Punkt 3. Orientering fra diverse udvalg

a. Dispensationsudvalg

Det blev diskuteret, hvordan barsel bliver påvirket af fremdriftsreformen, og hvorledes vi kan sikre, at de studerende ikke kommer i klemme i forhold til at opfylde kravene i fremdriftsreformen, såfremt de ønsker at fortsætte deres studie under barsel. Efter en længere drøftelse blev det besluttet, at dispensationsudvalget vil tage emnet op igen, når de har modtaget flere dispensationsansøgninger, og derfor har en større viden om hvad de studerende har brug for og dermed et bredere grundlag at diskutere problemstillingerne på.

b. Arbejdsgruppe til ensretning af regler for eksamensopgaver

Jacob Klitmøller orienterede om, at arbejdsgruppen fortsat arbejder på et udkast til generelle krav til eksamensopgaver, og at der stadig indsamles kommentarer til arbejdsgruppen. Han orienterede endvidere om dialog med biblioteket omkring ønsker om standardisering i forbindelse med pensumplaner for at mindske henvisnings-ujævnheder.

Punkt 4. Fortsat drøftelse af Studiemiljøundersøgelse 2014

Studienævnet drøftede, hvordan de problemområder, der blev påpeget i studiemiljøundersøgelsen, bedst muligt kan løses. Her blev det hurtigt klart, at der er brug for bedre og mere fyldestgørende data i forhold til at kunne identificere de præcise problemområder og hvad de studerende efterspørger. Der nedsættes en arbejdsgruppe, som skal klarlægge, hvilke typer data der er brug for, for at kunne arbejde målrettet med at sikre en bedre trivsel på psykologistudiet.

Punkt 5. Studieordninger 2015 (Kandidatuddannelsen)

Med udgangspunkt i fremdriftsreformen blev det diskuteret, hvorledes den nye kandidatstudieordning kan udformes, således at den afspejler fremdriftsreformen og samtidig giver de studerende en vis dispositionsfrihed. Det blev foreslået at gøre 1. semester obligatorisk, dog med mulighed for at Grundfag A også kunne blive en flytbar blok. Endvidere blev det foreslået at 2. og 3. semester opdeles i flytbare blokke af 15 ECTS, som består af Praktik + teori-praksis seminar (10+5 ECTS), Grundfag (15



ECTS) og seminar (15 ECTS). Specialet låses fast på 4. semester, hvilket også er proceduren nu. Dette vil give de studerende muligheden for, i nogen grad, selv at bestemme hvordan deres studie sammensættes og stadig overholde kravet om 30 ECTS pr. semester.

Forslaget afhænger dog af, at der udbydes et Grundfag B i både efterårs- og forårssemesteret, modsat nuværende praksis hvor der kun udbydes Grundfag B: Arbejds- og organisationspsykologi og Pædagogisk psykologi i forårssemesteret. Det vil blive drøftet med de VIP-ansatte, hvorvidt det er muligt at udbyde et Grundfag B hvert semester og en nærmere diskussion og beslutning i studienævnet afhænger af udfaldet af denne drøftelse.

Punkt 6. Fremdriftsreformen

I forbindelse med diskussioner omkring fremdriftsreformen blev det tydeliggjort, at de manglende afklaringer omkring "gamle" og "nye" ECTS point gør det svært at vejlede de studerende. Der er brug for afklaring omkring disse forhold.

I forhold til specialer blev det italesat, at der er behov for et mere smidigt forløb for at kunne sikre, at de nye tidsfrister, som fremdriftsreformen vil resultere i, kan overholdes. Eksempelvis i forhold til at få tildelt en vejleder. Der arbejdes på et løsningsforslag blandt de VIP-ansatte.

Endvidere blev det diskuteret, hvorledes administrationen og vejledere kan forberedes på den, muligvis store, gruppe af studerende, som kun mangler specialer og automatisk vil blive tilmeldt dette til efterårssemesteret 2015. Der vil blive indsamlet data omkring, hvor mange og hvilken type studerende det drejer sig om, og problemstillingen vil derefter blive diskuteret igen på et senere studienævnsmøde.

Slutteligt blev muligheden for at skifte mellem seminarer fra forskellige faggrupper diskuteret, da de studerende efter fremdriftsreformen vil få brug for at kunne deltage i et nyt seminar i det førstkommende semester, hvis ikke de har opfyldt tilstedeværelseskravet på 80 %.

Punkt 7. Pensum, foråret 2015

Studienævnet godkendte pensumlisterne for Kognitionspsykologi, Arbejds- og organisationspsykologi, Forskningsmetode A, Grundfag B: Arbejds- og organisationspsykologi, Neurovidenskabelig Psykologi og Statistik. Pensum for Grundfag B: Pædagogisk psykologi er ikke blevet indleveret og godkendes ved skriftlig høring pr. mail.

Studienævnet fastslog, at det kunne være hensigtsmæssigt, hvis ændringer i pensumlisten fremgik tydeligt, så der var mulighed for at forholde sig til konkrete ændringer fremfor dele af pensum, som tidligere er blevet godkendt af studienævnet.



Punkt 8. Ændring af dispensationspraksis for afløsningsopgave ved lang afstand til praktiksted

Det blev vedtaget i Studienævnet, med udgangspunkt i henvendelse fra praktikkoordinator Thomas Iversen, at nedsætte afstandskrav som årsag til at kunne skrive afløsningsopgave fra 150 km fra praktiksted til AU til 120 km.

Punkt 9. Fortsat drøftelse af undersøgelsesdesign af 3. semester klinisk psykologi

Jacob Klitmøller informerede kort om de foreløbige kommentarer, der var kommet omkring undersøgelsesdesignet. Eftersom undersøgelsesdesignet ikke bliver gennemført i år, er der fokus på, hvorledes dette bliver muligt til næste år.

Punkt 10. Eventuelt

I det kommende semester er der som forsøgsordning givet tilladelse til, på to bachelorseminarer, at studerende fra et foregående fordybelsesfag har første prioritet til de bachelorseminar, der ligger i faglig forlængelse af fordybelsesfagene. Det blev diskuteret, hvorvidt dette er hensigtsmæssigt. Der indsamles data på, hvorledes dette påvirker fordelingen, og problemstillingen tages op på et senere møde.

Mødet sluttede kl 13.15

Helle Spindler
Formand

Anette Bech-Larsen
Referent