

Medlemmerne af Fagstudienævnet  
ved Psykologi

## Referat af møde nr. 4 i Fagstudienævnet ved Psykologi

**Tid:** Torsdag den 7. maj 2015 kl. 13.15

**Sted:** Bygn. 1350, lokale 314

Fagstudienævnet ved  
Psykologi

Dato: 20. maj 2015

### Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Orientering fra formanden
3. Orientering fra diverse udvalg
  - a. Dispensationsudvalg
  - b. Arbejdsgruppe til ensretning af regler for eksamensopgaver  
*Bilag: Udkast til generel beskrivelse af formalia i forbindelse med aflevering af skriftlige opgaver*
4. Drøftelse af studierapporter (1-årig uddannelsesevaluering)  
*Bilag a: Datarapport, bachelor*  
*Bilag b: Datarapport, kandidat*
5. Praktik
6. Eventuelt

Side 1/5

### Til stede:

Lektor Helle Spindler (formand)  
Adjunkt Maja O' Connor  
Adjunkt Jacob Klitmøller  
Lektor Osman Skjold Kingo  
Studerende Ditte Lolk (næstformand)  
Studerende Anne Mette Juul  
Studerende Aleksander Miller  
Studerende Mikkel Stjerne  
Studerende Pernille Melander Thorsen (suppleant)

### Desuden deltog:

Hanne Falsig, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening

Denny Damgaard Nielsen, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening  
Anette Bech-Larsen, Undervisning og eksamen  
Sofie Bjerring Antonsen, Vejledning og studieinformation

Side 2/5

### **Fraværende med afbud:**

Lektor Sarah van Mastrigt (suppleant)

### **Punkt 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt.

### **Punkt 2. Orientering fra formanden**

#### *Undervisningsevaluering*

Fra efteråret 2015 overgår den administrative behandling af undervisningsevaluering til Center for Undervisning og Læring. Der er udarbejdet et nyt evalueringsskema, som består af fælles spørgsmål på tværs af BSS, og de enkelte studienævn og undervisere får på sigt mulighed for at tilføje enkelte individuelle spørgsmål. Skemaerne har været drøftet af studielederne på BSS, som bl.a. havde kommentarer til, at der var for mange spørgsmål af mere studiemiljømæssig og overordnet karakter, som var mindre relevante for den enkelte underviser. Det er besluttet, at skemaerne afprøves i foråret 2015 på udvalgte fag på BSS. På psykologi gælder det Grundfag B, pædagogisk psykologi samt et seminar.

#### *Reeksamen i interventionsmetode*

Da interventionsmetode er et færdighedsfag, hvor eksamen består i aktiv undervisningsdeltagelse med et tilstedeværelsekrav på 80%, er der ikke mulighed for reeksamen i samme eksamenstermin. På Health får de studerende, der ikke består færdighedsfag, mulighed for at gå til reeksamen det efterfølgende semester.

#### *Udveksling*

Instituttet vil modtage 25 udvekslingsstuderende pr. semester for at skabe balance mellem ind- og udrejsende studerende. Institutledelsen har i samarbejde med BSS International gennemgået kontrakterne med de udenlandske universiteter og opsagt kontrakterne med de universiteter, hvor der ikke udbydes undervisning på engelsk.

#### *Vinteroptag*

Vinteroptaget ønskes reduceret mest muligt, da de studerende, der påbegynder uddannelsen om sommeren, får det mest hensigtsmæssige studieforløb.

#### *Ansættelse af instruktører*

Instituttet modtog 14 ansøgninger til instruktørstillingerne, og der er ansat 11 instruktører mellem 4. og 8. semester. Instruktørerne deltager i to instruktorkurser, det ene udbydes af Center for Undervisning og Læring, det andet internt af instituttet.

### *Aftagerdag den 28. april*

Den første fælles aftagerdag for medlemmer af aftagerpaneler, studienævnsmember og institutledelse blev afholdt den 28. april. Fokus for fællesdelen var at informere om de nye politiske rammer for uddannelser og skabe et fælles afsæt til en mere tværgående og større inddragelse af aftagerpanelerne. Efter fællesdelen var der møde i de enkelte aftagerpaneler. Referat af mødet i Aftagerpanelet for psykologi vil blive sendt til studienævnets medlemmer til orientering.

### *Møde i Områdestudienævnet*

#### a. Tilmelding til kandidatspecialer

Når studerende har deltaget i (dvs. været tilmeldt) alle eksamener på de tre første semestre i det normerede studieforløb (90 ECTS), tilmeldes de automatisk specialet. Der er mulighed for at søge dispensation, hvis der foreligger særlige omstændigheder.

#### b. Forventningspapir om praktik

Studieleder Per Andersen fra jura har udarbejdet et forventningspapir om praktik, som blev tiltrådt af Områdestudienævnet.

#### c. Principper for undervisnings- og eksamensplanlægning

Formanden orienterede om de principper for undervisnings- og eksamensplanlægning, som Områdestudienævnet har vedtaget, herunder at det tilstræbes, at de studerendes skema som udgangspunkt er ens hver uge, dvs. at hvert fag foregår i samme lokale og på samme tidspunkt. For så vidt angår eksamensplanlægning er der især udfordringer i forbindelse med de mundtlige eksamener, men disse problemstillinger er ikke relevante for psykologi.

#### d. Uddannelsesstrategiske midler

De uddannelsesstrategiske midler er fordelt, og psykologi blev tildelt midler til følgende tiltag:

- Mentorordning på 1. semester
- Udvikling af specialeforberedende seminarer der giver mulighed for, at studerende allerede på 3. semester kan påbegynde forberedelserne til specialet
- Nedsættelse af arbejdsgruppe på instituttet med det formål at undersøge og udvikle en alternativ optagelsesmetode til optag af kvote 2-ansøgere
- Heldagsinternat i efteråret for undervisere med fokus på universitetspædagogiske spørgsmål

## **Punkt 3. Orientering fra diverse udvalg**

### **a. Dispensationsudvalget**

Ved vinteroptag får de studerende på den nye studieordning ikke mulighed for at vælge grundfag B: Arbejds- og organisationspsykologi (AO), da grundfaget er flyttet til efterårssemestret. Da de studerende ikke har været bekendt med denne ændring, vil der være mulighed for at søge dispensation til at følge faget og tilmelde sig opsam-

lingseksamen uden at have deltaget i den ordinære eksamen. Afgørelserne vil blive truffet ud fra en konkret vurdering.

Hvis studerende ikke afleverer de krævede opgaver i statistik og således ikke opfylder forudsætningerne for at deltage i prøven, er der brugt et prøvforsøg. Det undersøges, om der i tilfælde af sygdom kan findes en alternativ løsning.

#### **b. Arbejdsgruppe til ensretning af regler for eksamensopgaver**

Jacob Klitmøller, formand for arbejdsgruppen, gennemgik det udsendte forslag.

Studienævnet drøftede, ved hvilken type opgaver bilag skal tillades, og om de indgår i vurderingen af opgaverne. Det blev besluttet, at bilag kun tillades ved bachelorprojekt og speciale, og at de alene fungerer som dokumentation og dermed aldrig indgår i selve vurderingen. Efter en nærmere diskussion tiltrådte studienævnet arbejdsgruppens forslag om, at der altid skal afleveres litteraturliste med en præcis angivelse af kilder anvendt i teksten.

Studienævnet godkendte med enkelte præciseringer det udsendte forslag, der træder i kraft fra efteråret 2015.

#### **Punkt 4. Drøftelse af studierapporter (1-årig uddannelsesevaluering)**

Som bilag til punktet var der udsendt datarapporter for hhv. bachelor- og kandidatuddannelsen. Studienævnet gennemgik rapporterne med henblik på input til det årlige statusmøde med dekanatet, som afholdes den 3. juni. De studerende i studienævnet aftaler indbyrdes, hvem der deltager i mødet.

Vedr. bacheloruddannelsen blev det taget ad notam, at førsteårsfrafaldet på 6,7% er markeret med gult flag. Grænseværdien er sat meget lavt (<5%), men studienævnet ønskede ikke at ændre værdien. Der er iværksat tiltag til imødegåelse af frafaldet i form af en mentorordning på 1. semester samt opfølgning på frafaldsundersøgelsen.

For så vidt angår studiemiljøet (faglig trivsel), som også er markeret med gult flag, har studienævnet på et tidligere møde besluttet at følge op på nedenstående 3 temaer:

- Kontakt mellem undervisere og studerende samt kontakt mellem studerende indbyrdes
- Ensomhed
- Fysiske rammer

Forskningsdækningen (VIP/DVIP-ratioen) er markeret med rødt flag. Dette skyldes, at instituttet som følge af besparelshensyn har skåret kraftigt ned på brugen af eksterne undervisere. Institut og studienævn ønsker, at eksterne lektorer skal varetage undervisningen i især kliniske og praksisnære fag og fastholder derfor den fastsatte grænseværdi.

For så vidt angår kandidatuddannelsen, optjener de studerende i gennemsnit for få ECTS pr. semester, hvilket også blev påpeget i akkrediteringsrapporten. Med fremdriftsreformen kommer gennemførelstiden imidlertid i fokus, og de studerende kan ikke længere vælge at tage færre end 30 ECTS pr. semester, uden at der foreligger særlige omstændigheder. Det samme gør sig gældende for Full degree-studerende.

Med hensyn til studiemiljø og forskningsdækning gør de samme forhold sig gældende som ved bacheloruddannelsen.

### **Punkt 5. Praktik**

Praktikkoordinator Thomas Iversen har foreslået, at antal vejledningstimer for hhv. forskningspraktik (10 timer) og almindelig praktik (16 timer) harmoniseres, således at de studerende ved begge former for praktik får ret til 16 timers vejledning. Studienævnet så positivt på forslaget og indstiller til institutlederen, at det godkendes.

Studerende, som er blevet tildelt en praktikplads mere end 120 km fra Aarhus Universitet, har mulighed for at skrive en afløsningsopgave i stedet for teori-praksis seminaret. Fremover vil de studerende allerede ved tilmelding til teori-praksis seminaret skulle angive, om de ønsker at skrive afløsningsopgave.

Studerende vil automatisk kunne blive tilmeldt praktik, og der kan kun gives dispensation til at udskyde praktikken, hvis det er muligt uden at blive studietidsforlænget. Hvis en studerende afbryder sin praktik, er der brugt et eksamensforsøg.

### **Punkt 6. Eventuelt**

#### *Fagtilmeldinger*

Erfaringerne fra specialetilmeldingerne har vist, at der fremadrettet skal ændres lidt på proceduren.

Der har desværre generelt været problemer med fagtilmeldinger pga. en systemfejl i STADS.

#### *Ruspjece*

Teksten til ruspjecen sendes ud til studienævnets medlemmer, som har mulighed for at komme med input inden den 15. maj.

Mødet sluttede kl. ca. 16.

Helle Spindler  
Formand

Hanne Falsig  
Referent