

Medlemmerne af Fagstudienævnet
ved Psykologi

Referat af møde i Fagstudienævnet ved Psykologi

Tid: Onsdag den 14. januar 2015 kl. 10.15

Sted: Bygn. 1350, lokale 314

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Orientering fra formanden
3. Fremdriftsreform
Bilag 1-5 fra møde i Hovedområdestudienævnet, notat fra studielederen
4. Studieordninger 2015 (Kandidatuddannelsen)
Bilag: Studieordning 2007
http://studieordning.au.dk/studieordningHTML/169_21-12-2012_Kandidatuddannelse%20i%20psykologi.html
5. Eventuelt

Fagstudienævnet ved
Psykologi

Dato: 16 januar 2015

Side 1/5

Til stede:

Lektor Helle Spindler (formand)
Professor Dorthe Kirkegaard Thomsen
Adjunkt Jacob Klitmøller
Adjunkt Maja O' Connor
Lektor Osman Skjold Kingo (suppleant)
Studerende Maria Byskov (næstformand)
Studerende Rasmus Malver
Studerende Ditte Lolk
Studerende Mikkel Stjerne (suppleant)
Studerende Pernille Melander Thorsen (observatør)
Studerende Anne Mette Juul (observatør)
Studerende Aleksander Miller (observatør)

Desuden deltog:

Carsten Dalsager, Institutsekretariatsleder
Hanne Falsig, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening



Anette Bech-Larsen, Undervisning og eksamen
Majbritt Nielsen, Vejledning og studieinformation
Johanne Lauge Fauerby, Vejledning og studieinformation
Nanna Lawaetz Steffensen, Vejledning og studieinformation

Side 2

Fraværende med afbud:

Studerende Anne Smed Christensen

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2. Orientering fra formanden

Akkrediteringsmøde

Panelbesøget fra Danmarks Akkrediteringsinstitution den 16. december forløb rigtig fint, og rapporten fra akkrediteringsinstitutionen forventes at komme i høring den 23. marts.

Punkt 3. Fremdriftsreform

Fremdriftsreformen er trådt i kraft for bachelorstuderende fra studieoptag 2014, og studerende, der allerede er indskrevet på universitetet, omfattes af reformen fra 1. september 2015.

Bachelouddannelsen

På Bacheloruddannelsen giver fremdriftsreform især udfordringer i forhold til For- dybelsesseminarer og Bachelorseminarer samt valgfaget Psykologiformidling, hvor der er krav om tilstedeværelse. De studerende, der ikke har bestået den ordinære prøve, skal i henhold til eksamensbekendtgørelsen automatisk tilmeldes 2. prøvefor- søg i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf (dog senest i hhv. februar og august).

Det foreslås, at der indføres afløsningsopgaver som reeksamensform i de tilfælde, hvor der er tilstedeværelseskrav. Det er dog vigtigt, at de studerende ikke får den op- fattelse, at reeksamen bliver lettere at bestå end den ordinære eksamen, og at der ikke åbnes mulighed for, at studiet reelt kan tages som fjernstudium.

Studienævnet opstillede forskellige modeller for afløsningsopgaver, som vil skulle diskuteres på et medarbejdermøde. Studienævnet fandt det mest hensigtsmæssigt, hvis der vælges samme model for alle afløsningsopgaver på bacheloruddannelsen.

Model 1: Afløsningopgaven knyttes op på det specifikke fravær

Afløsningopgaven skrives inden for de emner af undervisningen, som den studeren- de ikke har deltaget i. Underviseren stiller eksamensspørgsmålene, og der skrives et bestemt antal sider pr. undervisningsgang, hvor den studerende har været fraværen- de.



Model 2: Porteføljemodel som knyttes op på det specifikke fravær

I tilfælde af fravær udarbejder de studerende løbende opgaver/essays inden for de emner, de ikke har deltaget i. Opgaverne samles og redigeres med henblik på at dokumentere kompetencer inden for de områder, hvor der har været fravær.

Model 3: Afløsningsopgave inden for hele pensum

Der stilles samme opgave til alle studerende inden for hele pensum svarende til en 7 timers eksamensopgave. Modellen indebærer, at de studerende skal have læst hele pensum, da de vil blive eksamineret inden for vilkårlige emner.

Model 4: Model for udvekslingsstuderende

De studerende afleverer et essay af et omfang på 9 sider via Wiseflow.

I Statistik er de praktiske øvelser obligatoriske, og de studerende skal aflevere mindst 80% af disse øvelser for at kunne blive tilmeldt eksamen. Det skal diskuteres, hvordan det kan håndteres, hvis øvelserne ikke afleveres.

Kandidatuddannelsen

Kandidatseminarerne adskiller sig fra bachelorseminarerne ved, at de studerende i forvejen skal aflevere en større opgave. Hvis de studerende som følge af manglende tilstedeværelse skal aflevere en ekstra opgave, vil arbejdspresset ifølge de studerende blive meget stort. Underviserne ønsker at fastholde tilstedeværelseskravet, men det ville måske kunne afhjælpe arbejdspresset, hvis underviser kunne facilitere, at opgaveskrivningen kan startes tidligere op.

Ved dispensationssager kan Dispensationsudvalget evt. være mediator for at tilrettelægge praksis for afløsningsopgaver, så der tages hensyn til arbejdspresset.

Der vil fremover skulle være mere fokus på eksamensplanlægningen, da de studerende ikke kan framelde sig eksamen og dermed bruger et prøveforsøg, hvis de ikke deltager i prøven/prøverne. Det er vigtigt, at der er en rimelig læseperiode, og at eksamensdatoerne ikke ligger oveni hinanden eller meget tæt på hinanden.

Studienævnet overvejer, om der skal gennemføres specifikke tiltag til støtte for studerende, der ikke har bestået deres eksamener. Det kunne eksempelvis være "sommerlæse-cafeer" forud for reeksaminerne i august, som det overvejes på Statskundskab eller hjælp til dannelse af læsegrupper ved reeksamen. Eventuelle tiltag vil blive drøftet på næste studienævnsmøde.

Punkt 4. Studieordninger 2015 (Kandidatuddannelsen)

Metodeblokken bestående af de 3 fag *Test- og undersøgelsesmetode*, *Forskningsmetode II* og *Interventionsmetode* udbydes kun i efteråret på 1. semester. Det fastholdes som krav, at praktik ikke kan tages på 1. semester af kandidatuddannelsen. Ved vinteroptag skal de studerende derfor følge grundfag B og et valgfrit alment seminar på



deres 1. semester. Studerende, der optages pr. 1. februar, er garanteret pladser på de almene seminarer, da de *skal* tilmeldes 30 ECTS på deres 1. semester.

Der skal være en reeksamensmulighed for faget *Interventionsmetode*, og det skal nøje overvejes, hvordan den kan tilrettelægges.

Det forhold, at *Grundfag B, Arbejds- og organisationspsykologi (AO)* flyttes fra 2. til 3. semester, medfører, at de studerende ikke kan vælge et AO-seminar, da de ikke opfylder kravet om, at det tilhørende grundfag er bestået. Da de studerende ikke skal afskæres fra muligheden for et AO-seminar, vil studienævnet dispensere fra dette krav, hvis der ansøges om dispensation. Det samme vil kunne gøre sig gældende ved de øvrige grundfag.

Praktik skal kunne placeres på både 2. og 3. semester, da instituttet ikke kan skaffe praktikpladser nok på ét semester. Det skal sikres, at de studerende, der tager praktik langt væk, samtidig kan følge fag og dermed opnå 30 ECTS på deres ”praktiksemester”. Herudover er det vigtigt, at det meldes ud, at de studerende ikke kan takke nej til en praktikplads, fordi de ikke har fået opfyldt deres første prioriteter. De studerende garanteres en praktikplads, men ikke inden for et bestemt område. Forskningspraktik er også en god mulighed for de studerende, der har interesse heri.

Kandidatuddannelsen *skal* kunne gennemføres på normeret tid (dvs. 22 måneder ved sommerstart og 24 måneder ved vinterstart). Der var udsendt flere modeller for afvikling af kandidatspecialer som bilag til mødet. Modellerne viser, at skriveperioden begrænses til ca. 17 uger. Hvis den studerende ikke afleverer specialet inden for den fastsatte frist, godkender universitetet en ændret opgaveformulering, der skal ligge inden for samme emneområde, og fastsætter en ny afleveringsfrist på 3 måneder. De studerende forudså, at mange fremover vil gøre brug af det andet forsøg og dermed udnytte muligheden for forlængelse.

Studienævnet foretrak model 2 med en løbende godkendelse af opgaveformulering frem til 1. februar, men det kræver, at de studerende i god tid får tildelt vejleder.

Det bliver en stor udfordring for instituttet, at alle studerende fremover skal skrive speciale inden for samme periode, og det er nødvendigt, at specialerne fordeles ligeledes mellem VIP’erne, som gennemsnitligt skal håndtere ca. 3,2 specialer pr. semester. Det er derfor vigtigt med et specialefordelingssystem. Studienævnet foreslår, at de studerende vælger sig ind på et fagområde med angivelse af et antal forslag til vejledere. De studerende kender ikke nødvendigvis alle vejledere, og har i første omgang nemmest ved at vælge et fagområde. Når der skal foreslås vejledere, bør der være en let ”indgang” for de studerende til at orientere sig blandt vejlederne, og VIP’erne opfordres til at fokusere på en skarp vejlederprofil og vejlederbrev, som bør indeholde link til pure.



Punkt 5. Eventuelt

Der var intet til dette punkt

Side 5

Mødet sluttede kl ca. 12.15

Helle Spindler
Formand

Hanne Falsig
Referent

—

—

—