

Medlemmerne af Fagstudienævnet
ved Psykologi

Referat af møde nr. 3 i Fagstudienævnet ved Psykologi

Tid: Torsdag den 9. april 2015 kl. 13.15

Sted: Bygn. 1351, lokale 416

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Orientering fra formanden
3. Orientering fra diverse udvalg
 - a. Dispensationsudvalg
 - b. Arbejdsgruppe til ensretning af regler for eksamensopgaver
Bilag: Udkast til generel beskrivelse af formalia i forbindelse med aflevering af skriftlige opgaver
4. Afrapportering vedr. frafaldsundersøgelse
5. Drøftelse af resultater af undervisningsevalueringen for efteråret 2014
Bilag: Samlet analyse og evalueringsresultater
6. Opfølgning på studiemiljøundersøgelse 2014
Bilag: Oplæg fra arbejdsgruppen
7. Feedback på eksamensopgaver og manglende fremmøde (udsat fra sidste møde)
Bilag: Mail fra Klaus Nielsen af 23. januar 2015
8. Fortrinsret ved seminarer
9. Fremdriftsreform: Procedurer for tilmelding til valgfag af studerende som ikke selv har foretaget tilmeldinger
Bilag: Oplæg
10. Afledte effekter af den vedtagne nye institutstruktur, herunder særligt etablering af Programme Panels og Core Business Committee
Dekan Svend Hylleberg deltager under punktet
11. Eventuelt

Til stede:

Lektor Helle Spindler (formand)
Adjunkt Maja O'Connor

Fagstudienævnet ved
Psykologi

Dato: 15. april 2015

Side 1/7



Lektor Osman Skjold Kingo
Lektor Sarah van Mastrigt (suppleant)
Studerende Ditte Lolk (næstformand)
Studerende Anne Mette Juul
Studerende Aleksander Miller
Studerende Mikkel Stjerne
Studerende Pernille Melander Thorsen (suppleant)

Desuden deltog:

Carsten Dalsager, Institutsekretariatsleder
Hanne Falsig, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening
Denny Damgaard Nielsen, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening
Anette Bech-Larsen, Undervisning og eksamen
Majbritt Bielsen, Vejledning og studieinformation
Sofie Bjerring Antonsen, Vejledning og studieinformation

Fraværende med afbud:

Adjunkt Jacob Klitmøller

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt med den ændring, at punkt 10 udgår. Da dekanen er blevet konstitueret som institutleder ved Institut for Økonomi, Logistik og Finansiering har han måttet prioritere anderledes og deltager i stedet på et møde i Hovedområde-studienævnet den 7. maj.

Punkt 2. Orientering fra formanden

Strategiske midler til uddannelsesområdet

Det er endnu ikke afklaret, om der kan ansøges om strategiske midler til uddannelsesområdet. Der vil blive orienteret herom på næste møde i Hovedområdestudienævnet.

Snyd og plagiering

BSS er det hovedområde, der har flest sager om snyd og plagiering. Dette skal dog ses i lyset af, at BSS har forholdsvist mange studerende og derfor afvikler flere eksaminer end de andre hovedområder. Herudover var BSS et af de første hovedområder, der satte fokus på eksamenssnyd, og BSS er det hovedområde, der primært benytter sig af plagieringsprogrammet URKUND.

Møde med censorformandskabet

Helle Spindler orienterede fra møde med censorformandskabet den 9. april, hvor man bl.a. drøftede specialeafvikling i relation til fremdriftsreformen. Mødet forløb rigtig fint.



Specialer i efteråret 2015

Den 1. april var der tilmeldingsfrist til specialevejledning i efteråret. Ca. 170 studerende har tilmeldt sig.

Ansættelse af tutorer

Russekretærerne har nu ansat tutorer til studiestart.

Akkrediteringsrapport for bachelor- og kandidatuddannelsen i psykologi

Aarhus Universitet har modtaget akkrediteringsrapporten i høring med høringsfrist den 13. april. Uddannelserne er indstillet til positiv akkreditering. Der var en enkelt bemærkning til kandidatuddannelsen, hvor det blev påpeget, at gennemførelstiden er lav og ligger under landsgennemsnittet for hovedområdet.

Punkt 3. Orientering fra diverse udvalg

a. Dispensationsudvalget

Barsel

Som aftalt på sidste studienævnsmøde har spørgsmålet om en fælles praksis på BSS været drøftet på det seneste møde i Hovedområdestudienævnet. Hovedområdestudienævnet konkluderede, at det bør være op til den enkelte studerende selv at tage stilling til studiebelastningen i forbindelse med barsel, men de relevante studerende skal henvises til studievejledningen forud for behandling af barselssager med henblik på en vurdering af, hvorvidt studieplanen er realistisk.

Fagstudienævnet besluttede følgende principper:

Barsel i op til 1 år kan umiddelbart godkendes. Barsel/lavere ECTS-belastning herudover skal vurderes individuelt, og studienævnet vil gerne medvirke til en god model for mødregrupper med henblik på studieopstart efter barsel.

Hvis studerende ønsker at tage ECTS i løbet af de første 6 måneder af barslen, bør der ske en individuel vurdering, ligesom det vil være tilfældet i forbindelse med evt. ansøgning om framelding af ECTS. I de sidste 6 måneder vil ansøgning om fag/prøver op til 15 ECTS kunne imødekommes administrativt, men ansøgning om over 15 ECTS vil blive vurderet individuelt.

b. Arbejdsgruppe til ensretning af regler for eksamensopgaver

Punktet blev udsat til næste møde, da arbejdsgruppens formand, Jacob Klitmøller, desværre ikke kunne være til stede på mødet.

Punkt 4. Afrapportering vedr. frafaldsundersøgelse

Adjunkt Maja O'Connor omdelte oversigt over frafaldsundersøgelsen på psykologi. Der har desværre været problemer med de to udtræk af udsendelseslister fra administrationen, hvorfor resultaterne skal tages med et lille forbehold.

Der er modtaget 71 besvarelser, heraf var 1/3 mænd, og gennemsnitsalderen var 25,4 år.



Undersøgelsen viser, at de fleste studerende melder sig ud i løbet af de første to semestre. Der vil dog altid være et mindre frafald af studerende, der finder ud af, at de ikke er kommet på den rette hylde og skifter til et andet studium.

Årsagerne til frafald på psykologistudiet er ikke helt entydige. Der er angivet mange forskellige årsager til frafald, herunder private årsager (fx sygdom), flytning (primært til Kbh.), men hovedårsagen synes at være, at studiet er meget akademisk med en del selvstudium og for få kliniske fag.

Studienævnet drøftede undersøgelsens resultater, herunder hvilke tiltag der kunne iværksættes for at mindske frafaldet. Der var enighed om, at det er vigtigt at skabe en større bevidsthed blandt de studerende om, at psykologistudiet er en akademisk uddannelse. Da de studerende skal være bevidste om dette, inden de vælger studium, blev det besluttet, at teksterne på Studieguiden skal revideres, så det sikres, at det klart fremgår, at der er tale om en teoretisk tung uddannelse. Majbritt Nielsen fra Studievejledningen foreslog, at dette evt. kunne gøres i form af videoer med interviews med undervisere og studerende for at gøre oplysningerne mere "levende", og Majbritt undersøger mulighederne herfor.

Der kunne også iværksættes sociale tiltag i forhold til specifikke målgrupper (som fx lidt ældre studerende og mænd) med udgangspunkt i ideen med "Klub Gammel-smølf".

Punkt 5. Drøftelse af resultater af undervisningsevalueringen for efteråret 2014

Studienævnet drøftede resultaterne, som generelt ser fine ud for de enkelte fag. Studienævnet bemærkede, at der desværre stadig er meget lave svarprocenter ved en del af fagene. For at søge at højne svarprocenterne besluttede studienævnet at ændre proceduren for undervisningsevaluering, således at evalueringsskemaerne sendes ud i forbindelse med sidste undervisningsgang i stedet for efter eksamen. Fra efteråret 2015 overgår undervisningsevalueringerne til CUL (Center for Undervisning og Læring), og Helle Spindler deltager i møde vedr. det centrale evalueringskoncept den 17. april.

Ved *Klinisk Psykologi* er der indført multiple-choice eksamen for en toårig prøveperiode fra vinteren 2014-15 til vinteren 2016-17. Det er svært at uddrage af evalueringresultaterne, hvordan de studerende vurderer den nye eksamensform. Studienævnet vil derfor opfordre Jacob Klitmøller til i dialog med Klinisk afdeling at sikre en evaluering af den nye eksamensform.

Punkt 6. Opfølgning på studiemiljøundersøgelse 2014

Arbejdsgruppen foreslår, at der følges op på nedenstående 3 temaer:

1. *Kontakt mellem undervisere og studerende samt kontakt mellem studerende indbyrdes*

Der bør være fokus på inddrageles af de studerende både på forelæsninger og



mellem forelæsninger via en engagerende undervisning. Underviserne opfordres til at fremelske en læsegruppekultur, og Blackboard-gruppen vil arbejde for, at der etableres en blog med en læsegruppebørs på alle fag på Blackboard. Aleksander Miller deltager i næste møde i Blackboard-gruppen med henblik på implementering af forslaget. Det kan være svært at ramme "de skæve studerende" via Blackboard, og det er derfor vigtigt, at underviserne orienterer om, at disse studerende kan bede om at komme på Blackboard ved henvendelse til institutsekretariatet.

De studerende efterspørger generelt mere undervisning, men når der tilbydes undervisning, hvor der ikke er tilstedeværelsespligt, møder de studerende ikke op. På studienævnets seminar dag den 4. juni vil det blive drøftet, hvordan studienævnet kan facilitere og skabe rammer for forbedring af den pædagogiske praksis, så det bliver mere attraktivt at komme til undervisningen.

Der opfordres til at afholde en Rusdag på kandidatstudiet for både nye og gamle studerende.

Der er allerede etableret en mentorordning på bachelorstudiet, hvor 40 frivillige ældre studerende hver er mentorer for en gruppe på 4 nye studerende. Grupperne vil forhåbentlig skabe gode netværk på tværs af holdene.

2. *Ensomhed*

Studienævnet opfordrer til, at der minimum afholdes ét fagligt arrangement pr. semester, hvilket også vil skabe fokus på den faglige identitet.

Herudover kan Case competitions være med til udbygge de studerendes netværk og give kompetencer inden for caseløsning, evt. også i form af tværfaglige forløb.

3. *Fysiske rammer*

Helle Spindler deltager i en arbejdsgruppe om det fysiske miljø, hvor hun bl.a. vil arbejde for at skabe caféområder for de studerende samt lokaler til gruppearbejde.

På Fagrådsmødet den 9. april vil de studerende drøfte forslag til evt. yderligere tiltag.

Punkt 7. Feedback på eksamensopgaver og manglende fremmøde

Det var de studerendes opfattelse, at det er for let at tilmelde sig feedback via Wise-flow. Mange studerende krydser feltet af og glemmer det så igen. Det foreslås, at tilmeldingen skal foregå på en måde, der aktiverer de studerende mere. Det foreslås endvidere, at de studerende gøres mere bevidste om konsekvenserne af manglende fremmøde fx via nogle små humoristiske videoklip med triste undervisere, der venter forgæves på de studerende.



De studerende oplever, at feedbacken fra underviserne har en meget varierende kvalitet. Studienævnet opfordrer underviserne til at diskutere, hvad god feedback er, så der evt. kan etableres fælles minimumsretningslinjer.

Det er i vidt omfang de studerende med gode karakterer, der møder frem. Da det er de svage studerende, som har mest brug for feedback, kan det overvejes, om underviserne kunne kontakte disse studerende via mail. Det henstilles, at der går mindst 1 dag fra karaktererne offentliggøres, til der afholdes feedback, så de studerende kan nå at bearbejde et evt. dårligt eksamensresultat.

Punkt 8. Fortrinsret ved seminarer

Der er tidligere udbudt seminarer, hvor de studerende, der var tilmeldt det ene seminar, havde fortrinsret til det andet. Studienævnet kan ikke godkende denne procedure fremover. Det blev herefter diskuteret, om der kan udbydes ”dobbeltseminarer”, dvs. at de studerende binder sig til to seminarer. Denne model giver mulighed for at udbyde pædagogisk mere sammenhængende forløb med progression mellem seminarerne, som det fx kendes fra Angstklinikken. Studienævnet kunne tilslutte sig denne model, således at seminarer enten udbydes uafhængigt af hinanden eller som ”en samlet pakke”.

Punkt 9. Fremdriftsreform

Tilmelding til valgfag

Som bilag til punktet var der udsendt notat om tilmelding til valgfag, som har været drøftet i Hovedområdestudienævnet. Første tilmeldingsrunde til valgfag løber fra 1.-10. maj/1.-10. november. På psykologi prioriterer de studerende deres valgfagsønsker, og det er derfor ikke nødvendigt med en anden tilmeldingsrunde for disse studerende. De studerende, der ikke har valgt fag inden tilmeldingsfristen, kontaktes af studieadministrationen og får en kort frist til at tilmelde sig et af de fag, hvor der er ledige pladser. Hvis de ikke tilmelder sig inden denne frist, vil de automatisk blive tilmeldt valgfag af studieadministrationen.

De øvrige uddannelser på BSS ønsker flere tilmeldingsrunder, og her vil de sidste studerende først blive tilmeldt automatisk den 15. august.

Punkt 10. Afledte effekter af den vedtagne nye institutstruktur, herunder særligt etablering af Programme Panels og Core Business Committee

Punktet udgik jf. punkt 1.

Punkt 11. Eventuelt

Optagelse på kandidatuddannelsen

128 studerende med retskrav har søgt ind på kandidatuddannelsen. Tallet er lavere end sidste år, hvilket ifølge de studerende sandsynligvis skyldes, at en del har udsendt afslutningen af deres bacheloruddannelse, inden de pr. 1. september omfattes af fremdriftsreformen.



Mødet sluttede kl. 15.30.

Side 7

Helle Spindler
Formand

Hanne Falsig
Referent

—

—

—