

Medlemmerne af Fagstudienævnet  
ved Psykologi

### Referat af møde nr. 3 i Fagstudienævnet ved Psykologi

**Tid:** Onsdag den 6. april 2016 kl. 9.15

**Sted:** Bygn. 1350, lokale 314

Fagstudienævnet ved  
Psykologi

Dato: 20. april 2016

#### Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Orientering fra formanden
3. Orientering fra diverse udvalg
  - a. Dispensationsudvalg
  - b. Arbejdsgrupper nedsat på temadagen
4. Indledende drøftelse af rammer for dispensationssager med baggrund i studienævnskonferencen den 14. marts
5. Høring vedr. studiefremdriftsreform II  
*Bilag: Høringsbrev med bilag*
6. Mulighed for at tage Grundfag B - AO på kandidattilvalget  
*Bilag: Sagsfremstilling*
7. Drøftelse af evalueringsresultaterne for efteråret 2015 og evalueringsprocedure  
*Bilag: Rapport med aggregerede evalueringsresultater*
8. Praktik
9. Eventuelt

Side 1/6

#### Til stede:

Lektor Helle Spindler (formand)

Lektor Osman Skjold Kingo

Adjunkt Jacob Klitmøller

Lektor Sarah van Mastrigt (suppleant)

Studerende Aleksander Miller

Studerende Maria Storgaard

Studerende Anne Mette Juul

Studerende Sofie Mundbjerg

Studerende Amalie Ringsø Hansen (suppleant)

### **Desuden deltog:**

Hanne Falsig, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening  
Denny Damgaard Nielsen, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening  
Anette Bech-Larsen, Undervisning og eksamen  
Nikoline Christensen, Vejledning og studieinformation  
Sofie Bjerring Antonsen, Vejledning og studieinformation  
Carsten Dalsager, Institutsekretariatsleder

### **Fraværende med afbud:**

Lektor Maja O'Connor

### **Punkt 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt med tilføjelse af et ekstra punkt om praktik (punkt 8).

### **Punkt 2. Orientering fra formanden**

*Orientering fra Fakultetsstudienævnsmødet den 31. marts*

Anonymisering af eksamen via løbenr.

Fakultetsstudienævnet har besluttet at indføre anonymisering af eksamener ved hjælp af løbenumre, så snart det er muligt. Løbenummeret skal være tilgængeligt efter eksamen, da de studerende på psykologi skal bruge det i forbindelse med feedback.

Fremdriftsreform

Det scenarium for studiefremdrift ved AU, der er sendt i høring, blev drøftet på mødet. Der er udarbejdet udkast til høringssvar fra Fakultetsstudienævnet, som er udsendt til studienævnets medlemmer til orientering.

*HA(psyk.)/Cand.merc.(psyk)*

De studerende har efterspurgt en nærmere beskrivelse af uddannelsernes indhold, og institutleder Jan Tønnesvang vil derfor blive inviteret til at deltage i et kommende studienævnsmøde for at orientere nærmere.

*Proces og tidsplan for kvalitetssikring af læringsmål for de enkelte fag*

Den 1. maj udsendes invitation og forberedende materiale til alle ansatte. Den 17. maj afholdes en workshop med mulighed for sparring. De reviderede læringsmål sendes til fagstudienævnet den 1. juni, og første runde af processen forventes afsluttet i løbet af efteråret. Efter 2-3 år gennemføres en revisionsrunde.

*Godkendelse af pensumlister*

Pensumlister vil blive indkaldt til studienævnsmødet allerede i maj. Hvis pensumlisterne først godkendes i juni som oprindeligt planlagt, kan Biblioteket have svært ved at nå at få bøgerne hjem inden studiestart.

### *Rapport fra censorformandskabet*

Censorformandskabet i Psykologi ved Universiteterne har udarbejdet en censorrapport, som kan rekvireres hos studielederen.

### *Rusuge for bachelorstuderende*

Rusugen ligger i uge 34, og russekretærerne er blevet ansat. Der er iværksat et større koordineringsarbejde i forbindelse med afvikling af rusugen, og studielederne for jura, statskundskab og psykologi har holdt møde. Afdelingsleder for Vejledning og studieinformation, Michael Udby, deltager i planlægningen.

### *Rusdag for kandidatstuderende*

Studienævnsmemberne opfordres til at overveje mulige kandidater, som kan stå for arrangementet, og melde forslag ind til studielederen.

## **Punkt 3. Orientering fra diverse udvalg**

### *a. Dispensationsudvalg*

I forbindelse med behandling af dispensationsansøgninger er det blevet klart, at der bør ske en indskærpelse af reglerne i forbindelse med aflevering af eksamensopgaver i Wiseflow. Det bør indskræpes over for de studerende, at de skal uploade en første version af deres eksamensopgave senest 1/2 time før eksamen slutter. Dette skal ses som en test af, at systemet virker, da den studerende i tilfælde af tekniske problemer herved sikrer sig dokumentation for at have forsøgt aflevering, og hvis upload ikke lykkes, er der tid til at kontakte it-supporten. Ved problemer i forbindelse med upload af eksamensopgaver skal procedurerne følges, ellers afvises opgaven. Det vil fx indebære, at det fremover ikke vil være tilstrækkeligt, at en studerende sender eksamensopgaven til en underviser eller en anden medarbejder. Det er ligeledes vigtigt, at de studerende løbende re-loader wiseflowsiden, så nedtællingsuret viser den korrekte tid, der er tilbage.

Studieportalen vil blive opdateret med disse regler.

### *b. Arbejdsgrupper nedsat på temadagen*

Der var ikke nyt fra arbejdsgrupperne.

## **Punkt 4. Indledende drøftelse af rammer for dispensationssager med baggrund i studienævnskonferencen den 14. marts**

Fremdriftsreformen indebærer, at Aarhus Universitet skal reducere den gennemsnitlige studietid i 2020 med i alt 4,7 måneder. Lykkes det ikke for universitetet at nedbringe studietiderne, skæres der i uddannelsesbevillingerne, hvilket vil gå ud over kvaliteten i undervisningen.

Fremdriftsreformen forventes at medføre en strammere dispensationspraksis, og studienævnet udtrykte bekymring for de meget uflexible rammevilkår, der kommer til at gælde for de studerende. Hertil kommer, at SU-reformen indebærer, at SU-udbetalingen stoppes for studerende, der er mere end 30 ECTS bagud.

Dispensationsudvalget vil fremover i meget høj grad gøre brug af Preben Bertelsens ekspertise og henvise de studerende til samtaler med Preben. Det er dog vigtigt at holde sig for øje, at man ikke altid hjælper de studerende ved gentagne dispensationer, der medfører lange studietider.

Denny Damgaard Nielsen undersøger, hvilke muligheder (fx orlov og lignende) dispensationsudvalget kan gøre brug af, uden at det vil medføre negative økonomiske konsekvenser.

### **Punkt 5. Høring vedr. studiefremdriftsreform II**

Studienævnet drøftede det fremsendte forslag til scenarium for studiefremdrift på AU.

Det er studienævnets opfattelse, at de studerende skal have mulighed for 3 eksamensforsøg ved alle prøver. Studienævnet ser derfor med bekymring på forslaget om, at førsteårsprøverne skal være bestået inden udgangen af første studieår efter studiestart, da det indebærer, at de studerende ikke får mulighed for 3 eksamensforsøg ved alle prøver.

Studieordningen for bacheloruddannelsen i psykologi giver ikke mulighed for, at førsteårsprøven kan omfatte præcist 45 ECTS, da fagene på bacheloruddannelsen vægter hhv. 10 og 20 ECTS. Det er uklart, hvordan scenariet i dette tilfælde skal fortolkes, og studienævnet foreslår, at førsteårsprøven i så fald max. skal vægte 40 ECTS.

Hvis det er muligt, foreslås det desuden, at der i stedet for en forud fastlagt fagkombination skal bestå af fag svarende til det fastlagte antal ECTS. Denne model med ikke på forhånd definerede ECTS er mere fleksibel for de studerende, da det vil være meget individuelt, hvilke fag der falder den enkelte studerende lettest at bestå, og det vil give plads til studerende med studieplaner, der af forskellige grunde afviger fra det normerede forløb.

For så vidt angår forslaget om maksimale studietider på kandidatuddannelserne på normeret tid + 1/2 år, er det studienævnets opfattelse, at det vil kunne forlede studerende til at tro, at de uden videre kan udskyde specialet 1/2 år, men med risiko for at det får utilsigtede konsekvenser, hvis specialet ikke består ved første forsøg. Modellen giver en uheldig illusorisk fleksibilitet for de studerende og har endvidere den konsekvens, at der ikke udløses færdiggørelsesbonus. Det er derfor studienævnets opfattelse, at der bør arbejdes på en model med større incitament til at holde sig indenfor den normerede tid, således at dette fastholdes som normen snarere end den aktuelle model, hvor studerende kan forledes til at opfatte 2 1/2 år som normen med deraf utilsigtede negative konsekvenser.

Studienævnet foreslår, at der i stedet for tidsangivelser som fx ”normeret tid + 1/2 år”, angives konkrete datoer som en hjælp for de studerende.

Fagstudienævnet kan tilslutte sig høringssvaret fra Fakultetsstudienævnet vedr. procesplanen.

Studienævnet besluttede at afholde et ekstraordinært studienævnmøde til implementering af Studiefremdriftsreform II, når den er endelig vedtaget.

### **Punkt 6. Mulighed for at tage Grundfag B - AO på kandidattilvalget**

Baggrunden for punktet er, at en lille gruppe erhvervsøkonomistuderende med bachelortilvalg i psykologi har rettet henvendelse til studienævnet vedr. muligheden for at følge Grundfag B/Arbejds- og organisationspsykologi (AO) på kandidattilvalget. Da AO er flyttet fra forårs- til efterårssemestret er dette ikke længere muligt, da valgfagene på psykologi ligger på 2. semester. Som bilag til punktet var der udsendt sagsfremstilling med skitsering af den mulighed, at de studerende kan tage valgfag (15 ECTS) på 3. semester sammen med 15 ECTS inden for erhvervsøkonomi. På 3. semester har de så mulighed for Grundfag B (AO) samt 15 ECTS på erhvervsøkonomi. Studienævnet godkendte det fremsendte forslag under forudsætning af, at de studerendes hovedfag (erhvervsøkonomi) er indforstået med, at der aflægges 15 ECTS på hhv. 2 og 3. semester i stedet for 30 ECTS på 3. semester.

### **Punkt 7. Drøftelse af evalueringresultaterne for efteråret 2015 og evalueringsprocedure**

Som bilag til punktet var der fremsendt rapport med aggregerede evalueringresultater.

Studienævnet drøftede rapporten og konkluderede, at evalueringresultaterne ser fine ud og ikke giver anledning til bekymring for kvaliteten i undervisningen. Studienævnet besluttede dog at følge op på 3 seminarer, hvor resultaterne lå lidt under de øvrige fag. Studielederen retter henvendelse til de respektive undervisere og beder om deres refleksioner over undervisningen.

Det er vigtigt med en høj svarprocent, og de studerende fremhævede, at svarprocenterne tydeligt afspejler, om underviserne har opfordret de studerende til at udfylde evalueringsskemaerne og givet mulighed for at gøre det i løbet af undervisningen.

Der bør tilføjes en kolonne i rapporten, der angiver varians, så det kommer til at fremgå, hvor langt de enkelte målinger spreder sig fra middelværdierne.

Ved faget *Social- og personlighedspsykologi* er der angivet 536 studerende, men der kan reelt kun være tale om godt 200 studerende.

Studienævnet vil endvidere fremover rekvirere særkørsler med uddybende analyser.

### **Punkt 8. Praktik**

Det er de studerendes opfattelse, at mange praktiksteder presser de studerende til at arbejde mere end de 10 ECTS, praktikken vægter. Det er svært for de studerende at

sætte grænser i forhold til praktikstedet, og praktikken bliver ofte årsag til, at studietiden forlænges. De studerende foreslår derfor, at praktik og teori-praksis seminar (15 ECTS) og valgfrit seminar (15 ECTS) slås sammen, og at der skrives en samlet større opgave.

Side 6/6

Studielederen redegjorde for, at det er aftagerpanelets klare opfattelse, at det er universitets opgave at give de studerende en teoretisk grunduddannelse med fokus på de akademiske kompetencer, herunder teoretisk refleksion og fordybelse, og at der kun er begrænset plads til praktik i en 5-årig akademisk uddannelse.

Praktik vil blive drøftet på næste møde.

### **Punkt 9. Eventuelt**

#### *Vejlederbreve*

De specialevejledere, der endnu ikke har fået lagt vejlederbreve ud, opfordres til at gøre det.

#### *Tildeling af vejleder til Bachelorprojekt*

Enkelte studerende er ikke tildelt en vejleder, fordi de har fulgt valgfagene *Psykatri* og *Psykologiformidling*. Der vil blive opdateret en procedure på studieportalen for, hvordan disse studerende skal forholde sig med henblik på tildeling af vejleder.

Mødet sluttede kl. 11.10.

Helle Spindler  
Formand

Hanne Falsig  
Referent