

Medlemmerne af Fagstudienævnet
ved Psykologi

Referat af møde nr. 9 i Fagstudienævnet ved Psykologi

Tid: Mandag den 7. november 2016 kl. 9.15

Sted: Bygn. 1350, lokale 314

Fagstudienævnet ved
Psykologi

Dato: 15. november 2016

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Orientering fra formanden
3. Orientering fra Dispensationsudvalget
4. Godkendelse af pensum til foråret 2017
Bilag: Pensumlister
5. Angstklinikken
Bilag: Orientering fra de studerende
6. God forberedelse til feedback
Bilag: Forslag fra de studerende
7. Psykologiens Fundering – afleveringsfrister set fra en pædagogisk synsvinkel
8. Tilpasning af eksamensformer til eksamensperioder
9. Input til procedure for tildeling af specialevejleder
10. Fremtidige dagsordenspunkter
11. Eventuelt

Side 1/7

Til stede:

Lektor Helle Spindler (formand)
Lektor Osman Skjold Kingo
Lektor Sarah van Mastrigt
Adjunkt Jacob Klitmøller
Studerende Aleksander Miller (næstformand)
Studerende Sofie Mundbjerg
Studerende Anne Mette Juul

Desuden deltog:

Carsten Dalsager, Institutsekretariatsleder
Hanne Falsig, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening

Lisbeth Sonne Christensen, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening
Nikoline Christensen, Vejledning og studieinformation
Filippa Møller Bartels, Vejledning og studieinformation

Side 2/7

Fraværende med afbud:

Studerende Maria Storgaard

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden ændringer.

Punkt 2. Orientering fra formanden

Tildeling af specialevejledere

Der er kommet flere ansøgninger om vejledere end forventet, hvilket har medført større udfordringer end normalt i forhold til behov for antal specialevejledere. Vejlederlisten offentliggøres i næste uge.

Kvalitetssikring af projektorienterede forløb (praktikforløb)

Som led i kvalitetssikringen af uddannelser på AU har Udvalget for Uddannelse besluttet, at projektorienterede forløb fremadrettet skal kvalitetssikres i tråd med den øvrige kvalitetssikring, der finder sted af universitetets uddannelser. Helle Spindler vil iværksætte en proces for kvalitetssikring i løbet af 2017.

Studiemiljøundersøgelsen 2017

Den 24. oktober blev der åbnet for besvarelser i forbindelse med studiemiljøundersøgelsen 2017. Alle studerende får tilsendt et personligt link pr. mail, og undersøgelsen bliver også tilgængelig fra Blackboard. I den forbindelse følger en særlig kommunikationsindsats med det primære formål at øge svarprocenten. Studielederen opfordrede de studerende til at deltage i undersøgelsen og opfordrede samtidig underviserne til at gøre de studerende opmærksomme på vigtigheden af at deltage i undersøgelsen.

Blackboard service-vindue 11.-15. januar 2017

Om ganske kort tid samles hele AU på én Blackboard-plattform. Den sidste større aktivitet i færdiggørelsen af den samlede Blackboard-implementering på AU er kopiering af Aarhus BSS' Blackboard-version til den nye fælles platform. Det er i den forbindelse nødvendigt med et servicevindue, hvor systemet kun kan anvendes til læsning og visning af data. Dette servicevindue ligger i perioden fra onsdag den 11. januar til søndag den 15. januar 2017. I denne periode vil der kun være læseadgang til Blackboard.

Administrativ support fra Aarhus BSS Studier

Studienævnet bød velkommen til AC-fuldmægtig Lisbeth Sonne Christensen, som er ny sagsbehandler på psykologi.

AC-fuldmægtig Anette Bech-Larsen, UVA-EKA medarbejder på psykologi, er bevilget orlov i et år fra 1. januar til 31. december 2017, hvor Anette skal til Kina og arbejde på Sino Danish Center i Beijing. Der vil snarest blive fundet en afløser for Anette.

Statusrapporter samles til en fælles BSS-rapport

Statusrapporterne for de enkelte uddannelser på BSS er samlet til en fælles rapport, som studielederne har mulighed for at kommentere på.

Punkt 3. Orientering fra Dispensationsudvalget

Der blev holdt møde i Dispensationsudvalget den 28. oktober. På mødet drøftede man bl.a. en ansøgning om fuldstændig fritagelse for tilstedeværelseskravet på et fordybelsesseminar, hvor den studerende pga. sygdom ansøgte om tilladelse til at skrive en afløsningsopgave i stedet. Studienævnet ønsker ud fra en faglig vurdering at fastholde kravet om et vist minimum af tilstedeværelse (60%), og studielederen er i gang med at undersøge de juridiske aspekter i forbindelse med tilstedeværelseskravet.

Punkt 4. Godkendelse af pensum til foråret 2017

Som bilag til punktet var der udsendt pensumlistes for:

Bacheloruddannelsen

- Arbejds- og organisationspsykologi
- Forskningsmetode 1: Statistik
- Forskningsmetode 2: Kvalitative metoder
- Kognitionspsykologi
- Neurovidenskabelig psykologi

Kandidatuddannelsen

- Grundfag B: Pædagogisk psykologi

Ved Neurovidenskabelig psykologi er der for pensumopgivelse nr. 1, 2 og 4 ikke en angivelse af antal sider pr. opgivelse, men alene en angivelse af hvilke kapitler der skal læses. Pensumlisten blev som udgangspunkt godkendt, men studienævnet ønskede sidetallet eftersendt til skriftlig kommentering.

De øvrige pensumlistes blev godkendt uden bemærkninger.

Punkt 5. Angstklinikken

Punktet er sat på dagsordenen på baggrund af bekymring for, om arbejdsbelastningen i Angstklinikken er blevet for stor for de studerende, og Mikael Thastum og Johanne Lomholt Jeppesen var inviteret til at deltage under punktet.

De studerende i studienævnet redegjorde for deres bekymring, som bl.a. skyldes, at der i år for første gang var for få ansøgere til Angstklinikken, og at man derfor åbnede op for en 2. ansøgningsrunde. Mikael og Johanne kunne oplyse, at der efter 2. ansøg-

ningsrunde var indkommet flere ansøgninger end normalt - i alt 22 (der er plads til 12 studerende), og at det lave ansøgertal efter første runde skyldtes misforståelser i forhold til krav om høje karakterer på studiet, da de studerende som bilag til ansøgningen skal vedlægge udskrift af opnåede karakterer. Rekrutteringsproblemet er løst, og man vil fremover forsøge at rette op på misforståelserne ved at informere bedre om optagelseskriterierne.

Herudover blev der fra studienævnets side udtrykt bekymring for, om arbejdsbyrden for de studerende harmonerer med fremdriftsreformens krav til de studerendes studieaktivitet. Studienævnet har haft fokus på, at "eksterne" praktiksteder ikke må lægge op til en større arbejdsbelastning end de 10 ECTS, som praktikken fylder, og praktik "internt" på instituttet skal følge samme regler. Mikael og Johanne redegjorde for, at de er opmærksomme på, at første semester er krævende, og at de derfor i forårssemesteret vil skrue ned for kravene til det første teoretiske seminar bl.a. via færre undervisningsgange og mindre pensum.

Der vil desuden blive holdt møde med de studerende, der er i praktik i indeværende semester, med henblik på drøftelse af mulighederne for at flytte noget af arbejdsbyrden fra foråret til efteråret. Angstklinikken har endvidere ekstra, frivillige tilbud til de studerende, og her vil man være mere opmærksom på at hjælpe de studerende til at balancere de frivillige tilbud i forhold til CV-ræset.

Det er studienævnets opfattelse, at Angstklinikken er et fantastisk tilbud til de studerende, som man rigtig gerne vil bibeholde, og studienævnet vil gerne støtte op om de foreslåede tiltag. Det blev aftalt, at der om et år følges op på tiltagene via evalueringsresultater og dialog med studienævnet.

Punkt 6. God forberedelse til feedback

De studerende i studienævnet har udarbejdet et oplæg vedr. god forberedelse til feedback på baggrund af seminardagen i juni. De studerende ser meget gerne, at feedback kan bruges fremadrettet på kommende eksamensopgaver. Det var imidlertid VIP-medlemmernes opfattelse, at der er meget stor forskel på genrer/stil i forhold til fx redskabsfag contra essayopgaver, og at feedback derfor i vidt omfang må være tilpasset de enkelte fag og relatere til den konkrete opgave/genre. Med baggrund i oplægget fra de studerende vil studielederen sætte feedback på dagsordenen på et kommende medarbejdermøde. Det er efterfølgende besluttet, at feedback skal drøftes på det næste internat for samtlige medarbejdere på Psykologisk Institut i 2017.

På forespørgsel fra de studerende kunne studielederen oplyse, at den "Quick-guide", der er udarbejdet i 2007 af daværende studieleder Preben Bertelsen, vedr. brug af studieordning og karakterskala på Psykologisk Institut, desværre ikke er up to date og derfor ikke kan bruges som referenceramme i forhold til feedback.

Punkt 7. Psykologiens Fundering – afleveringsfrister set fra en pædagogisk synsvinkel

Studienævnet har tidligere drøftet håndtering af for sent afleverede opgaver ved Psykologiens Fundering. Da den første delprøve afleveres allerede i september måned, har fejl i forbindelse med upload og mindre overskridelser af tidsfristen været administreret lempeligt ved den første aflevering, hvor det pædagogiske og ikke det formelle er i fokus. Fremover skal eksamensbesvarelser ved digital eksamen i overensstemmelse med AU's regler være afleveret i WISEflow, inden eksamenstiden er overskredet, da eksamensflowet lukker præcist ved eksamenstidens udløb. Disse regler er i overensstemmelse med studienævnets opfattelse af, at de studerende allerede fra første eksamen bør vænne sig til, at fristerne skal overholdes, og at der skal afleveres til tiden. Erfaringerne har vist, at det ofte giver anledning til misforståelser, hvis konsekvensen ikke er den samme for alle eksamensopgaver.

Såfremt de fagansvarlige ikke mener, at dette er pædagogisk forsvarligt, kunne et alternativ være, at der til den første af de fire delprøver afholdes en hurtig reeksamen inden for fx en uge.

Punkt 8. Tilpasning af eksamensformer til eksamensperioder

Den nye fremdriftsmodel på Aarhus Universitet indebærer, at de studerende selv skal tilmelde sig reksamener, dvs. at der i årshjulet for undervisnings- og eksamensplanlægning skal være afsat tid til eksamenstilmeldinger. I henhold til Eksamensbekendtgørelsen skal reeksamen i forbindelse med vintereksamener finde sted i februar. Dette understøttes af, at universiteterne i henhold til SU-reglerne skal melde de studerendes studieaktivitet ind to gange om året, nemlig den 15. september og – i forbindelse med reksamener til vintereksamenen – den 15. marts. Hvis karaktererne ikke senest er registreret på det tidspunkt, kan de studerende risikere at miste deres SU.

Derfor er der på Aarhus BSS indført følgende frister i forbindelse med eksamen og reeksamen fra og med vintereksamen 2016/17:

- Seneste inddatering af bedømmelser af ordinær vintereksamen: 5. februar
- De studerendes tilmelding til reksamener: 6.-8. februar
- Afholdelse af reksamener: 15.-28. februar
- Seneste inddatering af bedømmelser: 14. marts

På Psykologi planlægges reeksamen allerede samtidig med den ordinære eksamen, og dekanatet har derfor undtagelsesvist godkendt, at den allerede offentliggjorte reeksamen gennemføres som planlagt.

Med en reksamensperiode på kun 14 dage er det problematisk, at eksamen i Pædagogisk Psykologi strækker sig over 14 dage, da de studerende kan være tilmeldt flere reksamener. Studielederen vil rette henvendelse til Pædagogisk afdeling, som evt. kan inviteres til at deltage i et kommende studienævnsmøde. Reksamensperioden ved sommereksamen er længere, da den strækker sig over hele august måned.

På næste møde drøftes eksamensformer og deres længde, og inden mødet udsendes en liste over eksamensformer.

Hvis det er praktisk muligt, ser studienævnet gerne, at der generelt skal være en buffer på en uge fra undervisningen afsluttes, og til eksamensperioden starter.

Punkt 9. Input til procedure for tildeling af specialevejleder

Det er vanskeligt med helt faste kriterier for tildeling af specialevejleder, da der altid vil være en "restgruppe", som kan være svær at passe ind i forhold til listen af vejledere. Langt de fleste studerende får deres 1. prioritet opfyldt, men det er vigtigt at sikre alle et godt match. De studerende har mulighed for at prioritere 3 vejledere og har også mulighed for at angive, hvilket fagområde (Social- og personlighedspsykologi, Kognitions- og indlæringspsykologi, Udviklingspsykologi, Arbejds- og organisationspsykologi, Klinisk psykologi, Pædagogisk psykologi) de ønsker at skrive inden for. På baggrund af den konkrete vejlederkapacitet det pågældende semester, kan det ikke garanteres, at alle studerende får en vejleder, der er specialist indenfor det valgte specialeemne. Der kan således være tale om, at de studerende i højere grad tilbydes procesvejledning fremfor indholdsmæssig vejledning.

Det skal indskærpes, at det som udgangspunkt ikke er muligt at lave forhåndsftaler med vejledere, medmindre der er tale om en konkret aftale om et empirisk specialeprojekt. I så fald skal dette samarbejde angives ved ansøgning om vejleder.

De studerende så gerne, at tildeling af specialevejleder sker ved lodtrækning, når flere studerende ønsker samme vejleder, men dette er ikke foreneligt med flere VIP'ers ønske om delvis indflydelse på det faglige indhold af de tildelte specialer, hvorfor denne procedure ikke har været mulig at gennemføre.

Punkt 10. Fremtidige dagsordenspunkter

Specialeevaluering

Retningslinjer for pensumangivelser

(set i forhold til at empiriske artikler er "tungere" stof end fx bogkapitler)

Tilpasning af eksamensformer til eksamensperioder

Skal bachelorseminarer være obligatoriske, så der ikke er mulighed for at vælge 2 valgfag?

Punkt 11. Eventuelt

Aflysning af undervisning

De studerende har hørt fra deres medstuderende, at flere forelæsninger i Klinisk Psykologi var blevet aflyst uden erstatningstimer. Studielederen undersøger sagen nærmere.



Udveksling og seminarilmelding

Studerende, der ikke har fået deres udvekslingsplads endelig bekræftet, er nødt til at tilmelde sig seminarer på AU. Det er meget uheldigt, men der er desværre ikke anden løsning.

Side 7/7

Overskridelse af antal ECTS uddannelsen er normeret til

Studerende har ikke mulighed for at tilmelde sig flere ECTS, end deres uddannelse er normeret til.

Mødet sluttede kl. 11.15.

Helle Spindler
Formand

Hanne Falsig
Referent