

Medlemmerne af Fagstudienævnet  
for Psykologi

## Referat af møde nr. 4 i Fagstudienævnet for Psykologi

**Tid:** Fredag den 19. maj 2017 kl. 9.15

**Sted:** Bygn. 1350, lokale 314

Fagstudienævnet for  
Psykologi

Dato: 24. maj 2017

### Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Orientering fra formanden
3. Afgørelser til orientering og eller beslutning fra dispensations- og meritudvalget.
4. Delegationsskrivelsen  
*Bilag 4a: Delegationsskrivelse Aarhus BSS*  
*Bilag 4b: Oversigt over dispensationer*  
*Bilag 4c: Notat – forslag til administrativ håndtering af sager*
5. Årlig statusmøde
  - a. Status på handleplan fra 2016  
*Bilag 5a: Handleplan statusmøde 2016*
  - b. Drøftelse af 1-årige uddannelsesevalueringsrapporter  
*Bilag 5b: Datarapport, bachelor del 1*  
*Bilag 5c: Datarapport, bachelor del 2*  
*Bilag 5d: Datarapport, kandidat del 1*  
*Bilag 5e: Datarapport, kandidat del 2*
6. Studiemiljøundersøgelsen  
*Bilag 6a: Studiemiljøundersøgelsen 2017 Aarhus BSS*  
*Bilag 6b: Oversigt – kvalitative svar*
7. Godkendelse af pensum  
*Bilag 7: Pensumlister for efteråret 2017*
8. Ny kandidatstudieordning  
*Bilag 8a Skitse*  
*Bilag 8b Skitse for ny kandidat*
9. Mulighed for at konvertere reeksamen til en mundtlig prøve  
*Bilag 9: Indstilling*
10. Fremtidige dagsordenspunkter
11. Eventuelt

Side 1/8

**Til stede:**

Lektor Helle Spindler (formand)  
Lektor Jacob Klitmøller  
Lektor Sarah van Mastrigt  
Studerende Maria Storgaard (næstformand)  
Studerende Sofie Mundbjerg  
Studerende Asger Balsby Graversen

**Desuden deltog:**

Carsten Dalsager, Institutsekretariatsleder  
Anne Skov Anhøj, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening  
Lisbeth Sonne Christensen, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening (til og med punkt 4)

**Fraværende med afbud**

Lektor Osman Skjold Kingo  
Studerende Josephine Olivia Gammelgaard  
Studerende Ditte Hyldelund Schmidt (suppleant)

**Punkt 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt uden ændringer.

**Punkt 2. Orientering fra formanden**

Formanden orienterede om følgende punkter.

*Oprettelse og aflysning af seminarer i E17*

Tilmeldingsrunden til valgfag i efteråret 2017 er netop afsluttet. På bacheloruddannelsen aflyses 2 af de udbudte seminarer. Det vil sige, at 11 fordybelsesseminarer og 1 bachelorseminar kører i efteråret 2017. På kandidatuddannelsen aflyses 3 af de udbudte seminarer. Det vil sige, at 6 kandidatseminarer kører i efteråret 2017 (heraf er 1 af dem kun for udvekslingsstuderende). Der er mange studerende, der har tilmeldt sig Grundfag B: AO.

*Studieledermøde*

Studielederne på Aarhus BSS har afholdt møde med Prodekanen for Uddannelse. Prodekanen orienterede om, at der kommer et årshjul for studienævnene. Dette kan tilpasses de enkelte studienævn. Derudover vil der i forbindelse med det næste valg til studienævnene komme en ny studienævnsstruktur på Aarhus BSS.

*Møde i uddannelsesforum*

Der blev den 17. maj 2017 afholdt møde i Aarhus BSS Uddannelsesforum. På dagsordenen var bl.a. procesplan for projekt vedr. kvalitetssikring af eksamen. Derudover

var der et oplæg vedr. frafaldsanalyser. Vigtigheden af kommunikationen om uddannelsen til gymnasieelever, samt fokus på kompetencer, når fag afsluttes på uddannelsen, blev påpeget som væsentligt udviklingspunkt.

### **Punkt 3. Afgørelser til orientering og eller beslutning fra dispensations- og meritudvalget**

Formanden orienterede om det seneste møde i dispensationsudvalget. Der var særligt mange ansøgninger om udsættelse af specialeafleveringsfristen.

Dispensationsudvalget diskuterede i forbindelse med en konkret sag bl.a. hvor lav arbejdsevne en studerende kan have for, at det giver fagligt mening at kunne arbejde på specialet.

Derudover orienterede formanden om en ansøgning, hvor den medsendte lægeerklæring var udstedt af ansøgers far. Det vil blive præciseret på studieportalen for psykologi, at såfremt lægeerklæringer er udstedt af familiemedlemmer, kan familiemedlemmet blive betragtet som inhabil.

### **Punkt 4. Delegationsskrivelsen**

Som bilag til punktet var der udsendt notat vedr. studienævnets beslutningskompetence, praksis og administrativ delegation, oversigt over antal dispensationer samt notat vedr. forslag til administrativ håndtering af sager.

Lisbeth Sonne fra Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening, der arbejder med sagsbehandling for psykologi fremlagde notatet vedr. forslag til administrativ håndtering af sager. Der indstilles til, at en række sagstyper kan afgøres af administrationen. Dette vil nedsætte mængden af sager i dispensationsudvalget samt give en hurtigere sagsbehandling for de studerende. Det er udelukkende sager, hvor fagstudienævnet har en fast praksis. Hvis der opstår tvivlsspørgsmål, eller hvis en konkret sag giver anledning til evt. at fravige praksis, vil den blive taget op i dispensationsudvalget.

Det indstilles, at følgende sagstyper kan afgøres af administrationen:

- Ansøgninger vedr. særlige prøvevilkår for dyslektikere
- Ansøgninger vedr. eftertilmelding til praktik og Teori-praksis seminar i STADS
- Ansøgninger vedr. midlertidig indskrivning
- Ansøgninger vedr. indskrivning på anden dato på kandidatuddannelsen
- Ansøgninger vedr. optag på bachelortilvalgsuddannelsen ved manglende ECTS

Styrelsen for forskning og uddannelse er dog netop kommet med nogle nye udmeldinger vedr. sagstypen indskrivning på anden dato på kandidatuddannelsen. Derfor afventer studienævnet, hvad de nye udmeldinger indbefatter.

Ift. ansøgninger vedr. særlige prøvevilkår for dyslektikere vil det blive undersøgt om der altid skal gives dispensation til, at de må anvende Gyldendals ordbog på internettet (Retskrivning) ved eksamener uden hjælpemidler.

Med ovenstående undtagelser tiltrådte studienævnet indstillingen.

Studienævnet efterspurgte, om ansøgninger, der vedrører studerende, som er på barsel, kan håndteres som ovenstående. Lisbeth Sonne orienterede om, at der på tværs af Aarhus BSS arbejdes på en fælles praksis vedrørende netop studerende, der er på barsel. Når indstillingen er udarbejdet vil denne blive forelagt studienævnet.

Næstformanden stillede spørgsmål til, hvilken praksis der er ift. studerende, der søger dispensation på baggrund af graviditetsgener. Lisbeth Sonne orienterede om, at der er praksis for at tildele dispensation, hvis den studerende dokumenterer nedsat studieevne på baggrund af graviditetsgenerne.

### **Punkt 5. Årlig statusmøde**

Som led i arbejdet med kvalitetssikring og –udvikling af uddannelserne på Aarhus Universitet afholdes hvert år årlige statusmøder for de enkelte uddannelser. Grundlaget for mødet er datarapporter, der skildrer status for fastsatte indikatorer og dertilhørende grænseværdier. Datarapporterne skal forud for det årlige statusmøde drøftes i studienævnene. Det årlige statusmøde for bachelor- og kandidatuddannelsen i psykologi afholdes den 1. juni 2017.

Studienævnet havde som bilag til punktet modtaget datarapporter samt handleplanen fra sidste års årlige statusmøde.

#### *Orientering om status på handleplan fra 2016*

Studienævnet gennemgik handleplanen fra 2016.

#### 1. Flere konfrontationstimer på bacheloruddannelsen:

Der er sket en stigning i antallet af konfrontationstimer fra og med 2017, som følge af Aarhus Universitets udviklingskontrakt.

#### 2. Øge svarprocenten ved undervisningsevalueringer:

Dette arbejdes der på. Emnet var på dagsordenen på sidste møde i psyk.-rådet. De vil lave en kampagne med samme diskurs, som blev brugt i forbindelse med det seneste valg til bl.a. studienævnene. Her blev stemmeprocenten øget.

#### 3. Øget fokus på studiemiljø (faglig trivsel) især på kandidatuddannelsen:

Der afholdes et dialogmøde med instituttet og de studerende i juni 2017. Derudover blev der i 2016 afholdt en kandidatrusdag, som gentages i 2017, hvor indholdet suppleres med faglige oplæg.

Mentorordningen på bacheloruddannelsen fortsætter. Den fungerer rigtig godt.

Desuden har studienævnet drøftet resultater af studerendes undersøgelse af studiemiljøet på kandidatuddannelsen i faget Forskningsmetode 2: kvalitative metoder.

4. Optjente ECTS pr. semester på kandidatuddannelsen:

Der er en positiv udvikling i antal optjente ECTS pr. semester på kandidatuddannelsen. Der er et ønske om bedre mulighed for praksiserfaring i uddannelsen. Dette tages op i forbindelse med revidering af studieordningen for kandidatuddannelsen.

5. Fremadrettet tilpasning af VIP/DVIP-optællingsmodel:

Fagstudienævnet har på møde den 5. oktober 2016 besluttet at ændre grænseværdien for VIP/DVIP-ratioen til nedenstående:

> 3 (grøn kategori)

2-3 (gul kategori)

< 2 (rød kategori)

#### *Datarapport for bacheloruddannelsen*

Studienævnet gennemgik datarapporten for bacheloruddannelsen i psykologi med henblik på input til det årlige statusmøde.

Studienævnet bemærkede, at indikatoren vedr. planlagte konfrontationstimer er i rød. Tallene er dog fra 2016 og der er sket en stigning i antallet af konfrontationstimer fra og med 2017.

Studienævnet bemærkede ligeledes, at indikatoren vedr. forskningsdækning – VIP/DVIP ratioen er i grøn. Indikatoren vedr. VIP-dækningsgrad af minimumstimer er dog i rød. Studienævnet vil dog på den baggrund ikke aflyse instruktørundervisning, som ikke regnes som VIP-timer.

Indikatoren vedr. undervisningsevaluering og indikatoren vedr. studiemiljø – faglig trivsel er i gul. Tallene vedr. studiemiljø baserer sig på den netop udkomne studiemiljøundersøgelse, der gennemføres hvert tredje år. Studienævnet har den første indledende drøftelse vedr. denne under dagsordenens punkt 6.

De øvrige indikatorer er i grøn. Ift. førsteårsfrafald påpegede studienævnet dog, at det stadig er relevant at være opmærksom på den information, der gives til mulige studerende både ift. rekruttering og forventningsafstemning når nye studerende starter på uddannelsen.

Det blev bemærket, at antallet af studerende fra årgang 2012, der gennemførte bacheloruddannelsen på normeret tid er lavere end forventet. Det kan skyldes, at der var mange der udskød bacheloruddannelsen i et år, da det var lige inden fremdriftsreformen trådte i kraft.

#### *Datarapport for kandidatuddannelsen*

Studienævnet gennemgik datarapporten for kandidatuddannelsen i psykologi med henblik på input til det årlige statusmøde.

Studienævnet bemærkede, at indikatoren vedr. undervisningsevaluering og indikatoren vedr. studiemiljø – faglig trivsel er i gul. Som ved bacheloruddannelsen baserer data ift. studiemiljø sig på den netop udkomne studiemiljøundersøgelse, der gennemføres hvert tredje år. Studienævnet har den første indledende drøftelse vedr. denne under dagsordenens punkt 6.

Studienævnet bemærkede desuden, at antallet af studerende, der har angivet, at de er helt enige i spørgsmålet ”Der er god mulighed for social kontakt med mine medstuderende” kun er 13 %. Der er flere studerende, der har givet udtryk for at de ikke føler sig velkomne til diverse arrangementer, hvis de ikke er med i et af udvalgene. De studerende i studienævnet oplyste, at der fremadrettet vil være en ændring vedr. hvervning af studerende i rusugen til de forskellige udvalg. Det vil ikke længere være tilladt. Det skal i højere grad handle om, at de studerende skal deltage i udvalgenes arrangementer.

De øvrige indikatorer er i grøn. Ift. bruttoledighed for dimittender bemærkede studienævnet dog, at ledigheden er lidt højere end den tidligere har været. Det kan skyldes, at der er blevet uddannet lidt flere kandidater de seneste år, som følge af fremdriftsreformen. Det vil stabilisere sig de kommende år. Næstformanden orienterede i den forbindelse om, at Dansk psykologforening arbejder på en kampagne, der skal få arbejdsgivere til at ansætte nyuddannede.

### **Punkt 6. Studiemiljøundersøgelsen**

Studienævnet havde som bilag til punktet modtaget studiemiljøundersøgelsen 2017 samt en oversigt over temaerne i de kvalitative kommentarer fra studiemiljøundersøgelsen.

Studienævnet havde en længere diskussion om resultaterne og de kvalitative kommentarer fra studiemiljøundersøgelsen.

Studienævnet påpegede, at det tyder på, at der er for meget stress og for høj grad af ensomhed blandt de studerende på uddannelsen. Det blev i denne forbindelse foreslået at afholde et dialogmøde med mentorerne.

Der er flere studerende, der ønsker mere undervisning. Dette skyldes ikke kun, at de ønsker mere faglig viden. Flere har tilkendegivet, at det vil øge deres mulighed for at skabe sociale netværk.

Studienævnet bemærkede, at de studerende oplever, at kontakten mellem underviser og studerende er fjern. Der er mange studerende, der ikke tør sige noget i plenum. Derudover læser de studerende ofte på en sådan måde, at eventuelle spørgsmål først

opstår i forbindelse med eksamen og ikke i løbet af semestret. Det er således også et spørgsmål om studieteknik, og den måde de studerende læser på.

Det blev i den forbindelse foreslået, at der i fag med instruktørundervisning skal være fokus på at stille spørgsmål, som har været oppe i forbindelse med holdundervisningen, til underviserne.

Derudover påpegede de studerende i studienævnet, at eksamensformen også er afgørende. Det bør derfor undersøges, om der er eksamensformer, som i høj grad kan understøtte en vedvarende læsning og bearbejdning af stoffet i løbet af semestret.

Studienævnet bemærkede også, at dataene tilkendegiver, at der skal være fokus på at forbedre den feedback, der gives i forbindelse med eksamener. Det opleves ikke, at de studerende ikke ved, at der gives feedback, men indholdet heri kan forbedres.

Der er flere af de kvalitative kommentarer, der omhandler det fysiske studiemiljø. Studienævnet har ikke beføjelser til at gøre noget direkte vedr. dette, men det kan bringe det videre. Studerende Asger Balsby Graversen orienterede i den forbindelse om, at der snarest vil blive renoveret et lokale (Den lukkede i bygning 1350, niveau 1), hvor de studerende kan mødes.

### **Punkt 7. Godkendelse af pensum**

Som bilag til punktet var der udsendt pensumlister for:

Bacheloruddannelsen:

- Social- og personlighedspsykologi, 1. semester
- Psykologiens fundering, 1. semester
- Klinisk psykologi, børn, 3. semester
- Klinisk psykologi, voksne og ældre, 3. semester
- Udviklingspsykologi, 3. semester
- Pædagogisk psykologi, 5. semester
- Forskningsmetode 3, 5. semester

Kandidatuddannelsen:

- Grundfag A: Klinisk psykologi
- Grundfag B: AO
- Forskningsmetode 4
- Test- og undersøgelsesmetode

Studienævnet godkendte pensumlisterne. Fremadrettet vil der ligeledes blive indkaldt pensumliste for Interventionsmetode, grundmodulet.

Derudover vil der i efteråret blive set på formalia og rammesætning for pensum, herunder om artikler er tungere stof end grundbøger.

### **Punkt 8. Ny kandidatstudieordning**

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget skitse med forslag til opbygning af ny studieordning for kandidatuddannelsen og kommentarer hertil.

Studienævnet diskuterede med udgangspunkt i den udsendte skitse muligheder for opbygningen af studieordningen. Forskellige former for seminarer blev diskuteret, herunder spor og bindinger, samt hvor meget praksis seminarer skal indeholde. Studienævnet diskuterede ligeledes om seminarer skal vægte 10 eller 15 ECTS, om det skal være muligt at tage begge grundfag B, samt hvor de bedst placeres.

Studienævnet arbejder videre med studieordningen på seminardagen den 21. juni 2017.

### **Punkt 9. Mulighed for at konvertere reeksamen til en mundtlig prøve**

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget indstilling til at konvertere reeksamen for fordybelsesseminarer og bachelorseminarer til en mundtlig prøve, hvis der er få tilmeldte reeksamen.

Der blev indstillet til at nedenstående tilføjes studieordningen for bacheloruddannelsen i psykologi af 2014 og 2016:

Den skriftlige reeksamen for fordybelsesseminarer og bachelorseminarer kan afholdes som en mundtlig prøve, hvis der ved tilmeldingsfristens udløb er færre end 3 tilmeldte. Erstattes den skriftlige reeksamen med en mundtlig prøve, er den mundtlige prøve som udgangspunkt uden hjælpemidler og uden forberedelsestid, samt af en varighed på 25 minutter. Meddelelse om, at den skriftlige reeksamen afløses med en mundtlig prøve, gives umiddelbart efter fristens udløb.

Studienævnet godkendte tilføjjelsen til bachelorstudieordningen af 2014 og 2016.

### **Punkt 10. Fremtidige dagsordenspunkter**

Studiemiljøundersøgelsen – hvilke initiativer skal der iværksættes?  
Ny kandidatstudieordning

### **Punkt 11. Eventuelt**

Der var ingen punkter under eventuelt.

Mødet sluttede kl. 11.30

Helle Spindler  
Formand

Anne Skov Anhøj  
Referent