

Medlemmerne af Fagstudienævnet
for Psykologi

Referat af møde nr. 4 i Fagstudienævnet for Psykologi

Tid: Fredag den 1. september 2017 kl. 12.30

Sted: Bygn. 1351, lokale 414

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Orientering fra formanden
3. Revision af studieordning, herunder nedsættelse af arbejdsgruppe
Bilag: Vedr. studieordningsrevision
4. Drøftelse af undervisningsevaluering
Bilag 4a: Retningslinjer
Bilag 4b: Aggregeret rapport for kursusevaluering foråret 2017
Bilag 4c: Aggregeret rapport for kursusevaluering efteråret 2016
5. Dispensationspraksis vedr. barsel og amning – *Beslutningspunkt*
Bilag 5a: Indstilling til fælles praksis for barsel Aarhus BSS
Bilag 5b: Indstilling til fælles praksis for amning Aarhus BSS
6. Principper for udbud af 3. prøvemulighed samt opsamlingsksamener – *Beslutningspunkt*
Bilag 6a: Principper for udbud af tredje prøvemulighed
Bilag 6b: Oversigt over antal tilmeldte til opsamlingsksamener
7. Indstilling til fælles årshjul for studienævnene ved Aarhus BSS – *Beslutningspunkt*
Bilag 7a: Indstilling til fælles årshjul
Bilag 7b: Udkast til årshjul for alle studienævnene
8. Orientering om handleplan fra årlig statusmøde med prodekanen
Bilag 8a: Referat af årlig statusmøde psykologi 2017
Bilag 8b: Handleplan psykologi 2017
9. Drøftelse af principper for aftagerpaneler ved Aarhus BSS
Bilag 9a: Sagsfremstilling
Bilag 9b: Udkast til principper for aftagerpaneler ved Aarhus BSS
10. Afgørelser til orientering og eller beslutning fra dispensations- og meritudvalget.
11. Fremtidige dagsordenspunkter
12. Eventuelt

Fagstudienævnet for
Psykologi

Dato: 13. september 2017

Side 1/7

Til stede:

Lektor Helle Spindler (formand)
Lektor Jacob Klitmøller
Lektor Osman Skjold Kingo
Studerende Maria Storgaard (næstformand)
Studerende Sofie Mundbjerg
Studerende Asger Balsby Graversen
Studerende Ditte Hyldelund Schmidt (suppleant)

Desuden deltog:

Carsten Dalsager, Institutsekretariatsleder
Anne Skov Anhøj, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening

Fraværende med afbud

Studerende Josephine Olivia Gammelgaard
Lektor Sarah van Mastrigt

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden ændringer.

Punkt 2. Orientering fra formanden

Formanden orienterede om følgende punkter.

Aflysning og ny fordybelse

Fordybelsesseminaret "Udsatte børn og unges sociale transitioner" er desværre blevet aflyst, da underviser Bolette Runager Madsen er sygemeldt. I stedet er fordybelsen "Teknopsykologi" med Jesper Aagaard som underviser blevet oprettet.

Optag kandidatuddannelsen

Der er optaget 213 studerende ved sommeroptaget og 7 studerende ved vinteroptaget. I alt er der således optaget 220 studerende på kandidatuddannelsen i 2017.

Ved sommeroptaget er der optaget 151 retskravsansøgere og 62 ikke-retskravsansøgere. Heraf er 7 danskere, der ikke havde retskrav, og 55 nordmænd. Grænsekvotienten var 8,38.

Antallet af studerende, der ikke er fra AU er steget markant ift. sidste år, hvor der blev optaget mellem 15 og 20 studerende. Dette skyldes umiddelbart, at der er en større mængde studerende, der ikke er blevet færdige med bacheloruddannelsen.

Optag bacheloruddannelsen

Der optages 215 studerende. Karaktergennemsnittet er i 2017 11,3 for kvote 1 ansøgere (Standby: 11).

Godkendelse af fagudbud/kursuskatalog F18

I midten af september sendes oversigt over fagudbuddet for foråret 2018 samt kursusbeskrivelser for seminarer ud til studienævnsmedlemmerne. Kommentarer hertil sendes til studienævnssupporter Anne Skov Anhøj, som samler op inden studienævnsmødet den 5. oktober, hvor den endelige godkendelse sker.

Digital understøttelse af tilstedeværelse

Der er tilkøbt et digitalt system til registrering af fremmøde. Systemet hedder Qwickly og er et tilkøb til Blackboard. Systemet tages i brug i efteråret 2017. Studerende kan desuden via systemet selv tjekke, hvor meget fravær de har. Er der enkelte undervisere, der hellere vil bruge papirlister, kan de det.

Optag af forelæsninger

Der har været flere henvendelser fra studerende, der gerne vil optage forelæsninger. Det er op til den enkelte underviser at beslutte, om de studerende må optage undervisningen. Får studerende lov til at optage undervisningen må de dog ikke lægge optagelserne ud på nettet, med mindre de, der er med på optagelserne (underviser og de øvrige studerende), er indforstået hermed.

Revision af tekst til nye studerende

Den skriftlige information, der gives til nye studerende skal revideres. Ditte Hylde-
lund Schmidt vil tage det op i Psyk.-rådet.

Institutionsakkreditering

Som opfølgning på afgørelsen om betinget positiv akkreditering af Aarhus Universitet har Rektoratet været i dialog med akkrediteringsinstitutionen om den videre proces. På baggrund af den drøftelse er det forventningen, at den endelige afgørelse om akkreditering falder ultimo 2018. Re-akkrediteringsprocessen vil primært fokusere på kritikpunkterne i relation til forskningsbasering. Herunder særligt, at en gennemprøvet praksis på de justeringer, som blev vedtaget i forbindelse med høringen, kan dokumenteres; blandt andet ved udarbejdelse af bemandingsplaner, institutlederredogørelser og synliggørelse af dialog om forskningsbasering i uddannelseskvalitetsprocesserne.

Ny studienævnstruktur

Forslag om ny studienævnstruktur ved Aarhus BSS pr. 1. februar 2018 er nu godkendt. Masteruddannelsen Nakotika og alkoholindsatser lægges ind under Studienævnet for Psykologi fra 1. februar 2018. Uddannelsen har ikke været oprettet siden 2014, men starter nu op igen med studerende fra september 2017.

Henvendelse fra studerende om mulighed for virtuel social netværksdannelse

En studerende, der tidligere har arbejdet med virtuelle sociale netværk, har rettet henvendelse til formanden med opfordring til at danne et sådan netværk på psykologuddannelsen. Målet med dette kan være at skabe et samlingssted for de studerende,

— hvor de nemt kan ”finde hinanden” og indgå i en social sammenhæng eksempelvis ved, at det bliver muligt for alle studerende at oprette aktiviteter i en fælles kalender og tilmelde sig andres (løbeture, fællesspisninger, faglige arrangementer mv.). Herudover at der skal være mulighed at oprette grupper, således at alle eksisterende fællesskaber (sportsgrupper, festudvalget, faglige netværk mv.) får deres egen profil, som er synlig for alle. Formanden opfordrede til, at der arbejdes videre med dette evt. ved nedsættelse af en arbejdsgruppe.

Kandidatrusdag

— Studerende Asger Balsby Graversen og Maria Storgaard orienterede om, at der lørdag den 26. august blev afholdt en kandidatrusdag med temaet Fælles faglig identitet. Der er kommet positiv feedback fra deltagerne, og dagen vil blive arrangeret igen næste år.

Skriftlig meddelelsesliste

Fremadrettet sendes orienteringspunkterne skriftligt ud til studienævnsmedlemmerne forud for studienævnsmødet. Der vil på studienævnsmødet være mulighed for at komme med kommentarer.

Punkt 3. Revision af studieordning, herunder nedsættelse af arbejdsgruppe

— Som bilag til punktet var der udsendt opfordring fra institutleder Jan Tønnesvang om både at revidere studieordningen for bacheloruddannelsen og studieordningen for kandidatuddannelsen.

Studienævnet besluttede, at det arbejder på at lave en ny studieordningen for kandidatuddannelsen fra september 2018, hvor Studieleder Helle Spindler vil være tovholder. Sideløbende vil det igangsætte et større arbejde med revision af både bachelor- og kandidatstudieordningen med en forventning om ny bachelorstudieordning september 2019 og dertilhørende kandidatstudieordning fra september 2022. Hertil skal der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af både VIP’ere og studerende.

Punkt 4. Drøftelse af undervisningsevaluering

— Som bilag til punktet var der udsendt en aggregeret evalueringsrapport med evalueringresultater for foråret 2017 samt notat om retningslinjerne for evalueringsprocessen.

Målemetoden for undervisningsevaluering er ændret, således at procentandelen af studerende, som svarer ”Meget stort udbytte” eller ”Stort udbytte” på det fælles AU-spørgsmål: ”Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som...”, er udslagsgivende for, om det pågældende fag i indikatormodellen i AU’s kvalitetssikringssystem er placeret i grøn, gul eller rød kategori:

- Ved 75% eller derover er faget i grøn kategori
- Mellem 60% og 75% er faget i gul kategori

- Ved 60% eller derunder er faget i rød kategori.

På bacheloruddannelsen er der 6 fag, som er i rød kategori, mens der på kandidatuddannelsen er 2 fag, der er i rød kategori. Helle Spindler vil bede underviserne på de pågældende fag fremsende en følgeskrivelse af $\frac{1}{3}$ – 1 sides længde, hvor der redegøres for, hvad der fungerede godt og mindre hensigtsmæssigt og hvilke ændringer der planlægges.

Studienævnet udtrykte dog stor bekymring for, at kvaliteten af undervisningen kun måles på ét spørgsmål, ligesom det blev påpeget at skalaen virker ulogisk. Det blev desuden fra de studerendes side bemærket, at der ofte er et dårligt match mellem de spørgsmål, der stilles ved evalueringen og det konkrete fag.

I foråret 2017 havde studienævnet bedt CUL om at lave nogle analyser for at undersøge, hvilken sammenhæng der er mellem de studerendes svar ift. det samlede udbytte af undervisningen og deres svar ift. hvor mange timer, der er brugt i forbindelse med faget samt de studerendes aktivitetsniveau i og mellem timerne. Analyserne blev lavet på baggrund af resultaterne fra undervisningsevalueringen i efteråret 2016. Jacob Klitmøller orienterede kort om resultaterne af analyserne, der ikke gav klare svar.

Fremadrettet tages to ekstra spørgsmål vedr. forberedelsestid og deltagelse i undervisningen med i forbindelse med evalueringen af forelæsningsfagene.

Punkt 5. Dispensationspraksis vedr. barsel og amning

Som bilag til punktet var der udsendt indstilling til fælles praksis for henholdsvis barsel og amning Aarhus BSS.

Der var en kort diskussion af de to indstillinger. Studienævnet tiltrådte indstillingen til den fælles praksis for barsel. Farens maksimale studietid kan forlænges med 6 måneder og han kan fritages for studieaktivitetskravet (45 ECTS) i det studieår, der afholdes barsel.

Morens maksimale studietid forlænges som udgangspunkt med 12 måneder og hun kan fritages for studieaktivitetskravet (45 ECTS) i det studieår, der afholdes barsel. Såfremt morens barsel påbegyndes midt i et semester, forlænges den maksimale studietid med 18 måneder og hun fritages for studieaktivitetskravet (90 ECTS) i de studieår, der afholdes barsel.

Studienævnet havde dog det forbehold, at det skal være muligt for faderen at få fuld barsel, hvis han dokumenterer, at moderen ikke holder fuld barsel.

Studienævnet tiltrådte indstillingen til den fælles praksis i forhold til amning. Indstillingen vedr. amning er dog efterfølgende blevet drøftet i Aarhus BSS Uddannelsesforum, som besluttede at ændre indstillingen. Derfor vil en ny indstilling blive taget op i studienævnet.

Punkt 6. Principper for udbud af 3. prøvemulighed samt opsamlingseksamener

Princip for udbud af tredje prøvemulighed

Som bilag til punktet var der udsendt forslag til principper for udbud af tredje prøvemulighed i fag der udgår eller ikke planlægges at blive udbudt igen.

Studienævnet besluttede, at hvis et fag ophører med at blive udbudt, eller ikke planlægges at blive udbudt igen, vil studerende få mulighed for at aflægge eksamen i faget efter følgende princip: Faget udbydes for sidste gang i forårssemestret, hvor de to første prøvemuligheder ligger ved hhv. den ordinære eksamen og ved reeksamen. Den tredje prøvemulighed udbydes i samme tidsrum som de ordinære eksamener i det umiddelbart efterfølgende semester (efterårssemestret). Samme princip vil gælde for fag udbudt i efterårssemestret.

Herefter udbydes der ikke flere eksamener i faget. Undlader den studerende at tilmelde sig eksamen inden for den beskrevne tidsramme, vil uddannelsen ikke kunne afsluttes.

Ovenstående tilføjes studieordningen for bacheloruddannelsen 2014 og 2016 samt studieordningen for kandidatuddannelsen 2015.

Opsamlingseksamener

Som bilag var der udsendt en oversigt over antallet af tilmeldte til opsamlingseksamenerne. Oversigten viste, at der har været meget få tilmeldte opsamlingseksamenerne.

Studienævnet besluttede, at opsamlingseksamener afskaffes efter vintereksamensterminen 2017/18 med undtagelse af eksamen i tre nedenstående fag:

- Psykologiens fundering og perspektiv, indføring i psykologiens filosofi, historie, metode og integration
- Social og personlighedspsykologi
- Pædagogisk psykologi

Opsamlingseksamenerne i de tre ovenfor nævnte fag kommer til at ligge i forbindelse med den ordinære sommereksamenstermin.

Punkt 7. Indstilling til fælles årshjul for studienævnene ved Aarhus BSS

Prodekanen for Uddannelse, Per Andersen, har bedt SNUK i Aarhus BSS Studier, om at udarbejde forslag til fælles årshjul for studienævnene ved Aarhus BSS. Som bilag til punktet var forslaget til årshjulet udsendt.

Studienævnet godkendte årshjulet og bemærkede, at det er en rigtig god ide, dog skal der være plads til at kunne flytte punkterne, hvis der er semestre, hvor det af forskellige årsager passer bedre.

Punkt 8. Orientering om handleplan fra årlig statusmøde med prodekanen.

Punktet blev udskudt til næste studienævnsmøde.

Punkt 9. Drøftelse af principper for aftagerpaneler ved Aarhus BSS

Prodekan for uddannelse, Per Andersen, har på baggrund af erfaringerne fra institutionsakkrediteringen og etableringen af et kvalitetssikringssystem på uddannelsesområdet revideret de tre år gamle principper for aftagerpaneler ved Aarhus BSS og formuleret et nyt udkast. Udkastet var udsendt som bilag til punktet.

Helle spindler redegjorde for baggrunden for ændringerne, der bl.a. indeholder en specifikation af kravene til kvalifikationerne hos medlemmerne af aftagerpanelerne, implementering af en funktionsperiode på 3 år med mulighed for forlængelse og krav om valg af formand (aftagerrepræsentant) og næstformand (studieleder). Formanden påpegede, at principperne er en måde at sikre, at vi får nogle aftagerpaneler, der bedst tjener det formål, som de skal. Der udover kan formandsposten skabe øget ejerskab i forhold til det at sidde i aftagerpanelet.

Studienævnet havde ikke yderligere bemærkninger hertil.

Punkt 10. Afgørelser til orientering og eller beslutning fra dispensations- og meritudvalget

Studienævnet besluttede, at hvis et fag taget på en anden uddannelse eller institution kan give merit for et af de valgfrie elementer på bacheloruddannelsen eksempelvis et fordybelsesseminar, vil faget kunne give merit for alle typer af valgfrie elementer, der indgår i bacheloruddannelsen (fordybelsesseminar, bachelorseminar og valgfag).

Punkt 11. Fremtidige dagsordenspunkter

Orientering om handleplan fra årlig statusmøde
Ny kandidatstudieordning

Punkt 12. Eventuelt

Der var ingen punkter under eventuelt.

Mødet sluttede kl. 14.45

Helle Spindler
Formand

Anne Skov Anhøj
Referent