

Medlemmerne af Fagstudienævnet
for Psykologi

Referat af møde nr. 7 i Fagstudienævnet for Psykologi

Tid: Torsdag den 16. november 2017 kl. 12.30

Sted: Bygn. 1350, lokale 314

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden (12.30)
2. Godkendelse af referat fra sidste studienævnsmøde (12.35)
Bilag 2: Udkast til referat af 6. møde i Fagstudienævnet for Psykologi
3. Orientering fra formanden (12.40)
Bilag 3: Meddelelsesliste
4. Afgørelser til orientering og eller beslutning fra dispensations- og meritudvalget. (12.50)
5. Godkendelse af pensum (13.00)
Bilag 5 a-g: Pensumlister for foråret 2018 (7 filer)
6. Drøftelse af forslag fra Psykrådet vedr. kvalitativ undervisningsevaluering (13.15)
Bilag 6: Forslag til kvalitativ undervisningsevaluering
7. Forudsætningsaktiviteter – *diskussions- og beslutningspunkt* (13.30)
Bilag 7: Sagsfremstilling SN – forudsætningsaktiviteter
 - *Bilag 1: Notat vedr. forudsætningsaktiviteter*
 - *Bilag 2: Psykologi forudsætningsaktiviteter*
8. Ny studieordning på kandidatuddannelsen (14.00)
Bilag 8a: Kommentarer til studieordning for kandidatuddannelsen
Bilag 8b: Kommentarer til høringsopsamling
9. Fremtidige dagsordenspunkter (14.45)
10. Eventuelt (14.50)

Fagstudienævnet for
Psykologi

Dato: 16. november 2017

Side 1/7

Til stede:

Lektor Helle Spindler (formand)
Lektor Jacob Klitmøller
Lektor Osman Skjold Kingo
Lektor Sarah van Mastrigt
Studerende Asger Balsby Graversen
Studerende Josephine Olivia Gammelgaard
Studerende Ditte Hyldelund Schmidt (suppleant)

Desuden deltog:

Anne Skov Anhøj, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening
Videnskabelig Assistent, Ph.d. Niels Holm Jensen under punkt 8

Fraværende med afbud

Studerende Maria Storgaard (næstformand)
Studerende Sofie Mundbjerg

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger

Punkt 2. Godkendelse af referat fra sidste studienævnsmøde

Der var kommentarer til punkt 5 i referatet af 6. møde i studienævnet afholdt den 5. oktober 2017. Referatet er ændret på baggrund af kommentarerne og er efterfølgende sendt til skriftlig godkendelse blandt studienævnets medlemmer. Referatet blev endelig godkendt den 21. november 2017.

Punkt 3. Orientering fra formanden

Formanden orienterede om følgende punkter:

Opfølgning på undervisningsevaluering foråret 2017

I forbindelse med implementering af de nye grænseværdier for undervisningsevaluering har Prodekan for uddannelse i en overgangsperiode justeret processen for opfølgning på kursusniveau for dagstudierne. Den justerede proces omfatter muligheden for, at man i en overgangsperiode i den BSS-interne opfølgingsproces kan inddrage "Noget udbytte" på det fælles AU-spørgsmål: "Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som ..." i vurderingen af, om et fag går i grøn, gul eller rød kategori.

Når "Noget udbytte" medregnes går alle evaluerede fag i foråret 2017 på både bachelor- og kandidatuddannelsen i grøn. Der vil derfor ikke være yderligere opfølgning på undervisningsevalueringen fra foråret 2017. Fra og med undervisningsevalueringen foråret 2018 skal der igen alene fokuseres på 'stort udbytte' og 'meget stort udbytte'.

Tilmelding til valgfag/seminarer

Der har i perioden 1. til 5. november været tilmeldingsrunde for valgfag og seminarer i foråret 2018.

På baggrund af tilmeldingerne og de studerendes prioriteringer er de studerende blevet fordelt på de forskellige seminarer. Der er aflyst 2 bachelorseminarer og 1 kandidatseminar på grund af få tilmeldinger.

Bachelorseminaret ”*Motivation, oplevelse, handling og personlig udvikling. Psykiske processers dynamik og selvorganisering*” har udvidet deltagerbegrænsningen til 25 studerende. Såfremt der er studerende, der har glemt at tilmelde sig et seminar er der dermed mulighed for, at de kan blive tilmeldt dette.

På bacheloruddannelsen har de studerende ligeledes tilmeldt sig valgfag på 6. semester. Psykologiformidling er ikke som vanligt fyldt helt op, hvilket indikerer at der kommet en bedre balance mellem tilmeldingerne til fagene Psykologiformidling og Psykiatri.

Principper for aftagerpaneler ved Aarhus BSS

Fakultetsledelsen har med enkelte justeringer vedr. formandens rolle godkendt de foreslåede principper for aftagerpaneler ved Aarhus BSS på et møde den 10. oktober. Principperne kan ses på [Aarhus BSS Kvalitetsportal](#).

Brev vedr. ståtakster sendt med aftagerpanel som afsender

I 2015 ansøgte universiteterne i København, Aarhus, Aalborg og Odense om en forhøjelse af taxameteret for psykologiuddannelserne, der pt. ligger på den laveste mulige. Styrelsen imødekom dog ikke ønsket. Der er nu forfattet en lignende henvendelse, men denne gang er det med aftagerpanelerne fra de fire universiteter som afsender. Dette gøres i håb om, at denne kan være med til at rykke på bevillingsstrukturen, således at det eksisterede niveau kan opretholdes, og gerne på sigt medføre lidt større økonomisk råderum.

Besøg af UFU og DP

Tirsdag d. 7. november 2017 havde Psykologisk Institut besøg af Uddannelses- og forskningsudvalget under Dansk Psykologforening. Her var praktik sat på dagsordenen som et af de store diskussionspunkter. Der blev igen nikked til et samarbejde på tværs af de 4 universiteter, hvor det sikres, at alle studerende får lige mulighed for deres ønske-praktik. Der fastholdes derfor, at studerende ikke kan søge udenfor AU's geografiske grænser uden først at have lavet en forudgående aftale med praktikkoordinatoren på instituttet. Dette gøres for at støtte de universiteter, der har særlige udfordringer ift. at skaffe de nødvendige pladser. Endvidere blev Dansk Psykologforening stærkt opfordret til aktivt at gå ind i arbejdet med at skaffe flere relevante praktikpladser i hele landet, herunder at få udarbejdet aftaler med hhv. regionerne og KL.

Mitstudie.au.dk

Aarhus Universitet har i foråret 2017 og i forbindelse med studiestart indført en personaliseret portal for de studerende på ARTS (mitstudie.au.dk). De studerende har taget positivt imod portalen, som nu skal implementeres på de øvrige fakulteter. Portalen samler al studierelevant information fra de eksisterende systemer, og de studerende logger på med deres WAYF-login. Dermed får de studerende én samlet indgang til undervisning, studieinformation og selvbetjening. Portalen er blevet implementeret på Aarhus BSS i uge 44. Der kan læses mere om mitstudie.au.dk på [studieportalen](#).

Punkt 4. Afgørelser til orientering og eller beslutning fra dispensations- og meritudvalget

Der var møde i dispensationsudvalget den 1. november. Principielle sager vil blive taget op i studienævnet, når konkrete ansøgninger giver anledning til det.

Meritudvalget oplever, at der er mange ansøgninger. Hvis der er tvivl ift. obligatoriske fag i udvalget bliver fagkoordinatoren inddraget i vurderingen.

Der er generelt en stor arbejdsmængde i udvalgene. Der vil derfor blive arbejdet på administrative procedurer som evt. kan lette arbejdet.

Punkt 5. Godkendelse af pensum

Som bilag til punktet var der udsendt pensumlister for:

Bacheloruddannelsen

- Arbejds- og organisationspsykologi
- Forskningsmetode 1: Statistik
- Forskningsmetode 2: Kvalitative metoder
- Kognitionspsykologi
- Neurovidenskabelig psykologi

Kandidatuddannelsen

- Grundfag B: Pædagogisk psykologi
- Interventionsmetode

Studienævnet godkendte pensumlisterne, men bemærkede at der ikke var indsat sidetal på pensumlisten for Interventionsmetode. Det vil fagkoordinatoren blive bedt om at påføre fremadrettet.

Derudover vil der i Forskningsmetode 1: statistik blive tilføjet nogle enkelte artikler, hvorfor sidetallet vil blive lidt højere end tidligere. Derudover afventer fagansvarlig, at der i slutningen af november udkommer en ny udgave af grundbogen.

Punkt 6. Drøftelse af forslag fra Psykrådet vedr. kvalitativ undervisnings-evaluering

Som bilag til punktet var der udsendt forslag fra Psykrådet om en kvalitativ undervisningsevaluering.

Ditte Hyldelund Schmidt, som også er formand for Psykrådet fremlagde kort forslaget. Forslaget har både været drøftet på et møde i Psykrådet og på et fællesråds møde. Det foreslås, at der på hvert instruktørhold vælges 2 holdrepræsentanter, der sammen med det pågældende hold evaluere faget ift. forelæsning, instruktørhold, litteratur, tidsforbrug mv. Herefter vil det lille Psykråd mødes med holdrepræsentanterne og afholder selve evalueringen. Slutteligt vil resultatet af evalueringen blive sendt til undervisere samt studielederen.

Der var enighed i studienævnet om, at det er et rigtig godt initiativ, som det gerne ser bliver implementeret. Det blev foreslået, at evalueringen afholdes efter eksamen, således at denne del af faget også kommer med. Derudover må der gerne til evalueringen stilles spørgsmål om, hvordan de studerende opfatter, at faget hænger sammen med de øvrige fag på uddannelsen og uddannelsen som helhed.

Studienævnet påpegede ligeledes at der gerne må lægges op til dialog med underviserne i tilbagemeldingen af evalueringens resultater.

Psykrådet vil vende tilbage ift. hvornår tiltaget kan implementeres. Efterfølgende skriver formanden til fagkoordinatorerne for de fag, hvor der er instruktørbaseret undervisning, og informerer om tiltaget.

Punkt 7. Forudsætningsaktiviteter

Som bilag til punktet var der udsendt sagsfremstilling fra Prodekanen for uddannelse, notat vedr. rammerne for forudsætningsaktiviteter, samt en oversigt over de fag der er på psykologuddannelsen, hvortil der er tilknyttet forudsætningsaktiviteter.

Studienævnet drøftede brugen af forudsætningsaktiviteter. Der var enighed i studienævnet om, at de fag, hvortil der er knyttet forudsætningsaktiviteter, også skal være det fremadrettet.

Studienævnet opfatter ikke brugen af forudsætningsaktiviteter som et spørgsmål om ansvar for læring, men påpeger at det kan være med til at skabe en god læringssituation. I de fag, hvor tilstedeværelse er et forudsætningskrav er det eksempelvis med til at sikre den kritiske masse i faglige diskussioner, da kravet er med til at sikre, at de studerende møder op til undervisningen. Det blev derudover påpeget, at såfremt der ikke længere benyttes forudsætningsaktiviteter vil kravene til eksamen skulle højnes.

Studienævnet diskuterede mulige løsninger på de udfordringer, der er i forhold til rammerne for brug af forudsætningsaktiviteter, særligt ift. reeksamen for studerende, der ikke har opfyldt forudsætningsaktiviteten forud for den ordinære eksamen. Det

blev besluttet, at tage punktet op til videre drøftelse på næste studienævnsmøde. Fagkoordinatorene vil forud for mødet blive kontaktet ift. at komme med konkrete input, som studienævnet kan træffe beslutning ud fra.

Punkt 8. Ny studieordning på kandidatuddannelsen

Som bilag til punktet var der udsendt opsamling på de kommentarer, der kom i forbindelse med, at studienævnets forslag til struktur for ny studieordning for kandidatuddannelsen var til høring blandt instituttets videnskabelige personale ved deres internat i slutningen af oktober 2017. Derudover var der udsendt notat udarbejdet af Formand Helle Spindler med kommentarer til opsamlingen.

Studienævnet diskuterede, hvorvidt det stadig ønsker at lave en ny kandidatstudieordning gældende fra september 2018 set i lyset af, at deadline for udarbejdelse heraf nærmer sig, samt at både bachelor- og kandidatstudieordningen planlægges revideret.

Studienævnet diskuterede fordele og ulemper. Det blev bl.a. bemærket, at det er ressource tungt for underviserne at skulle lave ændringer to gange inden for en kort tidsramme. På den anden side er der blandt de studerende utilfredshed med den eksisterende kandidatstudieordning og et ønske om ændringer snarest muligt.

Studienævnet diskuterede i forlængelse heraf, hvilke ændringer der kan laves inden for rammerne af den eksisterende studieordning, særligt i det semester, hvor studerende er i praktik.

Studienævnet vil arbejde videre med at udvikle praktikseminarer, der kan tages samtidig med studerende er i praktik for på den måde at skabe øget sammenhæng med praktikken og det fag, der skal tages i samme semester. Punktet tages op igen på næste studienævnsmøde. Forinden vil det blive undersøgt, hvilke muligheder der er for udvikling og afholdelse af sådanne seminarer. Der vil på næste studienævnsmøde ligeledes træffes endelig beslutning i forhold til, om der skal udarbejdes en ny studieordning pr. 1. september 2018.

Punkt 9. Fremtidige dagsordenspunkter

Praktikseminarer

Forudsætningsaktiviteter

Arbejdsbelastning for de obligatoriske fag ift. ECTS, pensum, antal undervisningstimer mv (tages op i løbet af 2018)

Punkt 10. Eventuelt

En studerende har fået dispensation til at afvikle eksamen i Udviklingspsykologi over tre dage. Dette medfører, at der skal laves helt nye eksamensspørgsmål for én studerende. Osman Skjold Kingo orienterede om, at faggruppen ønsker at gøre opmærksom på, at dette er meget ressource tungt, da det tager lang tid at lave gode eksamensspørgsmål.



Mødet sluttede kl. 15.05

Side 7/7

Helle Spindler
Formand

Anne Skov Anhøj
Referent
