

Medlemmerne af Studienævnet
for Psykologi

Referat af 7. møde i Studienævnet for Psykologi

Tid: Tirsdag den 25. september kl. 09.00

Sted: Bygning 1350, lokale 314

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Orientering fra formanden
Bilag 2: Meddelelsesliste
3. Godkendelse af delegationsskrivelse
Bilag 3a -3d: Indstilling - Delegationsskrivelse – Bilag fra møde i Uddannelsesforum.
4. Drøftelse af eksamensformen ved fordybelsesseminarer
Bilag 4: Henvendelse fra Klaus Bærentsen
5. Kursusudbud foråret 2019
 - a. Godkendelse af kursusudbud
Bilag 5a: Fagoversigt psykologi F19
 - b. Godkendelse af nye og ændrede kursusbeskrivelser
Bilag 5b – 5e: Nye seminarer samt ændrede kursusbeskrivelser
6. Drøftelse af Kvote II – kriterier.
Bilag 6a – 6e: Notater - Rapport - Slids fra møde med optag
7. Fremtidige dagsordens punkter
8. Eventuelt

Studienævnet for Psykologi

Dato: 24. oktober 2018

Side 1/7

Til stede:

Lektor Helle Spindler (Formand)
Lektor Anne Scharling Rasmussen
Adjunkt Jesper Aagaard
Studerende Andreas Lim Christensen
Studerende Marie Josefine Rude Olesen
Studerende Kasper Hald Christensen (Suppleant)

Desuden deltog:

Anne Skov Anhøj, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening

Lisbeth Sonne Christensen, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening (under punkt 3)

Carsten Dalsager, Institutsekretariatsleder

Side 2/7

Fraværende med afbud

Studerende Michael Schøtt (Næstformand)

Studerende Anja Friis Knudsen

Lektor Jacob Klitmøller

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

Punkt 2. Orientering fra formanden

Formanden orienterede om følgende punkter:

Aarhus Universitet indstillet til positiv institutionsakkreditering

AU har den 4. september modtaget genakkrediteringsrapporten i høring, i forbindelse med den pågående institutionsakkreditering. Heraf fremgår det, at Aarhus Universitet indstilles til positiv akkreditering.

Akkrediteringspanelet vurderer generelt set, at AU siden den oprindelige institutionsakkreditering i 2016 har arbejdet med at løse de påpegede udfordringer i kvalitetssystemet og i alt væsentlighed har iværksat tiltag, der kan løse disse udfordringer. Akkrediteringsrådet skal på baggrund af rapporten træffe endelig afgørelse om akkreditering af institutionen på rådsmødet den 28. november 2018.

Nyt udspil: Fleksible universitetsuddannelser til fremtiden

Regeringen offentliggjorde den 17. september 2018 et politisk udspil, som skal give studerende mere fleksible universitetsuddannelser og en tættere tilknytning til arbejdsmarkedet. I udspillet ligger blandt andet en udvidelse af retskravet til 3 år, mulighed for at etablere 1-årige masteruddannelser, bedre mulighed for at vælge kandidatuddannelse på tværs af fagområder samt en udvidelse af erhvervs kandidatordningen.

I forslaget indgår ikke anbefalingen fra Udvalget om bedre universitetsuddannelser om at fratage studienævnene deres beslutningskompetence og i stedet give dem en mere rådgivende funktion.

5-åriguddannelsesevaluering

Selvevalueringsrapporterne i forbindelse med den 5 årige uddannelsesevaluering, som blev drøftet på sidste studienævnsmøde, er nu sendt til prodekanen for uddannelse.

Problemer med registrering af tilstedeværelse i Quickly

I faget Test- og undersøgelsesmetode har der desværre været udfordringer i forhold til registrering af tilstedeværelse i Quickly. Systemet blev indført sidste år, hvor det virkede uden store problemer. I år har der dog været problemer med, at studerendes tjek-in ændrer sig, således at studerende, der er tjekket ind, pludselig fremstår, som om de ikke er. Blackboard-supporten arbejder på at løse problemet.

Såfremt problemet opdages i forbindelse med undervisningen, kan den studerende rette henvendelse til underviser, der kan registrere tilstedeværelse som dokumenteret. Alternativt kan den studerende sikre yderligere dokumentation ved at lave et screendump, hvoraf også tidspunktet fremgår. Dette er pt. den nødvendige dokumentation, som underviser skal have for at kunne ændre registreringer.

I lyset af de fejl der er, har underviser dog opfordret til, at studerende, der oplever problemer med tjek-in, sender en mail til underviser. Denne skal sendes så snart den studerende opdager fejlen. Der er ingen garanti forbundet med dette, men såfremt den studerende skulle komme over grænsen for fravær kan disse mails anvendes til at dokumentere et usikkerhedsmoment til den studerendes fordel.

Tomplads/gæstefag

Der er i udgangspunktet ikke muligt at blive optaget som tomlads- eller gæstefagsstuderende på bachelor- eller kandidatuddannelsen i psykologi. På kandidatuddannelsen ønsker instituttet dog at åbne op for enkelte seminarer. Dette er seminarer, hvis indhold gør, at det kan være relevant for andre studerende end studerende på psykologi-uddannelsen at tage faget. Dette er eksempelvis fag udbudt af center for rusmiddelforskning og seminarer Mennesker og psykologi i en verden fyldt med teknologi, der er udbudt i efteråret 2018. Det vil altid fremgå af kursusbeskrivelsen om det er åbent for tomlads- og gæstefagsstuderende. Derudover har psykologi-studerende altid fortrinnsret på seminarerne. De pågældende seminarer vil således kun kunne optage gæste- eller tomladsstuderende, hvis der plads på seminarer.

For at kunne blive optaget på seminarerne skal man have en bacheloruddannelse, således sikres det, at de studerende har en vis faglighed at byde ind med.

Punkt 3. Godkendelse af delegationsskrivelse

Delegationsskrivelsen beskriver typer af standardsager, hvor studienævnene på Aarhus BSS har udelegeret kompetence til Aarhus BSS Studier til at træffe afgørelse. Derudover fremgår praksisbeskrivelser i de forskellige studienævn. Afgørelser af principiel karakter træffes altid i studienævnene og vil således blive drøftet i dispensationsudvalget. Delegationsskrivelsen drøftes årligt i Aarhus BSS Uddannelsesforum og i studienævnene.

Forud for mødet havde studienævnet modtaget en revideret delegationsskrivelse til godkendelse. Den reviderede delegationsskrivelse har været drøftet i Aarhus BSS Uddannelsesforum den 12. september uden væsentlige bemærkninger. Den tages op igen efter drøftelser i de enkelte studienævn på møde den 5. november.

Lisbeth Sonne Christensen fra Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening i Aarhus BSS Studier gennemgik delegationsskrivelsen og de foreslåede ændringer. Hun bemærkede desuden, at såfremt der opstår tvivlsspørgsmål i forbindelse med en konkret sag, vil den altid blive forelagt dispensationsudvalget.

Studienævnet drøftede praksis for særlige prøvevilkår for studerende med velreguleret diabetes. Studienævnet for Psykologi har som det eneste studienævn på fakultetet praksis for, at praksissen også skal gælde for hjemmeopgaver. Studienævnet drøftede, om de skulle følge de andre studienævn på fakultetet, hvor praksissen gælder kun gælder for skriftlige stedprøver. Der var enighed om, at praksissen stadig skal gælde for hjemmeopgaver, men kun hjemmeopgaver op til 7 timers varighed. Studienævnet begrundede dette med, at en hjemmeopgave på 7 timer næsten kunne have været en stedprøve, hvor de studerende blot sidder derhjemme i stedet for at møde op fysisk.

Dette vil blive tilføjet delegationsskrivelsen, og Studienævnet tiltrådte den reviderede delegationsskrivelse.

Fjerneksamener

Studienævnene var desuden blevet bedt om at diskutere praksis for fjerneksamener. Som bilag hertil havde studienævnet modtaget beskrivelse af praksis herfor i studienævnet for erhvervsøkonomi samt beskrivelse af drøftelser herom i det daværende studienævn for erhvervskommunikation.

På psykologi-uddannelsen er ikke mundtligt forsvar på bachelorprojektet eller ved specialet. Der kan være et enkelt kandidatseminar, der vælger en mundtlig eksamen, men derudover er der ingen mundtlige eksamener. Ligeledes er der få skriftlige stedprøver på uddannelsen. Derfor finder studienævnet det ikke relevant med en praksis for fjerneksamener på nuværende tidspunkt.

Punkt 4. Drøftelse af eksamensformen ved fordybelsesseminarer

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en henvendelse fra lektor Klaus Bærentsen vedr. eksamensformen ved fordybelsesseminarer. Efter den indførte skriftlige reeksamen i seminarerne opfordrer han til at gøre opgaveskrivning til en obligatorisk del af fordybelsesseminarerne, hvilket også vil kunne fungere forberedende for bachelorprojektet.

Studienævnet drøftede henvendelsen. Der var enighed om ikke at ændre på den ordinære eksamensform. Det blev påpeget, at det er vigtigt at værne om det fag, hvor de

studerende kan fokusere på faglige diskussioner uden at skulle forholde sig til en eksamen. Det blev ligeledes påpeget, at bachelorseminarerne, der følges samtidig med bachelorprojektet, skal udfylde denne funktion.

Studienævnet diskuterede ligeledes, hvorvidt opgaveskrivning i stedet for selve eksamen skulle gøres til en obligatorisk del af undervisningen. Der var i studienævnet ikke opbakning hertil. Det blev bemærket, at der i dag allerede er mulighed for at arbejde med sådanne elementer i fordybelsesseminarerne, såfremt den enkelte underviser ønsker det. Der opfordres til, at det i så fald skal fremgå af kursusbeskrivelsen, således at de studerende kan se det i forbindelse med valg af seminar.

Formanden vil kontakte Klaus Bærentsen med en tilbagemelding på studienævnets drøftelser.

Punkt 5. Kursusudbud foråret 2019

5a. Godkendelse af kursusudbud

Som bilag til punktet var der udsendt fagoversigt over kursusudbuddet for foråret 2019.

Studienævnet havde ikke bemærkninger til selve udbuddet for foråret 2019. Det blev således godkendt.

5b. Godkendelse af nye og ændrede kursusbeskrivelser

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget kursusbeskrivelser for nye seminarer på både bachelor- og kandidatuddannelsen. Derudover havde de modtaget kursusbeskrivelsen for Neurovidenskabelig psykologi, da der er ændringer i kvalifikationsbeskrivelsen samt for Grundfag B. Pædagogisk psykologi, da de fagansvarlige ønske at indføre forudsætningsaktiviteter i faget.

Ændringerne i kursusbeskrivelsen for Neurovidenskabelig psykologi er primært præciseringer og uddybninger. Studienævnet godkendte kursusbeskrivelsen.

Ønsket om at indføre forudsætningsaktiviteter i Grundfag B. Pædagogisk psykologi begrundes med, at der arbejdes med case-analyse i faget, samt at faglige analyser på skrift er med til at styrke de studerendes mestring af indholdet. Samtidig har de fagansvarlige gode erfaringer med en obligatorisk portefølje i pædagogisk psykologi på bacheloruddannelsen. Derudover opleves problemer med, at de studerende ikke kommer til undervisningen, da faget ofte tages samtidig med, at de studerende er i praktik. Studienævnet godkendte indførelsen af forudsætningsaktiviteter i faget.

Herefter drøftede studienævnet kursusbeskrivelserne for nye seminarer på bachelor- og kandidatuddannelsen.

De studerende i nævnet bemærkede, at mange af kursusbeskrivelserne er meget overordnede, og de så gerne, at både kvalifikations- og indholdsbeskrivelsen blev uddybet yderligere. Underviserne i nævnet påpegede, at kursusbeskrivelserne skal udarbejdes et halvt år før selve undervisningsforløbet begynder, hvorfor de ikke altid gøres helt konkrete, bl.a. da underviserne vil være sikker på, at den nyeste forskning kan inddrages.

Formanden vil dog tage det op som et opmærksomhedspunkt i forbindelse med et medarbejdermøde på instituttet i november.

Studienævnet godkendte kursusbeskrivelserne for de nye seminarer på bachelor- og kandidatuddannelsen. Ved et enkelt seminar vil underviser dog blive bedt om at genskrive kvalifikationsbeskrivelsen, da der på nuværende tidspunkt ikke fremgår læringsmål for faget, men kun selve formålet.

Punkt 6. Drøftelse af Kvote II – kriterier

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget notater udarbejdet af AU optagelse, rapport udarbejdet af Osman Skjold Kingo og Helle Spindler fra psykologisk institut vedr. rammer for kvote II.

Udvalget for Uddannelse har bedt en arbejdsgruppe kortlægge AU's kvote II optag med henblik på at tilstræbe mere ensartethed på universitetet. Der lægges op til, at der anvendes en fælles model på universitetet. I modellen udgør et karakterkriterium (fagsnit) basen, mens der derefter kan vælges mellem et af tre motivationskriterier; test, særlige kvalifikationer og interview. Dekanaten på BSS har dog meddelt at test ikke kan anvendes på fakultetet, da det ikke er tale om en nationaltest samtidig er det omkostningstungt.

Formanden orienterede om, at der på nuværende tidspunkt anvendes fagsnit samt særlige kvalifikationer på psykologi, hvorfor der kun skal foretages mindre justeringer på psykologi. Hun påpegede desuden, at karaktergennemsnit er en af de bedste prædiktorer for, hvordan studerende klarer sig på uddannelsen, hvilket er væsentligt, da vi ønsker, at de studerende skal gennemføre uddannelsen.

Studienævnet drøftede kvote II kriterierne, herunder om der er mulighed for, at eksempelvis studenterorganisationerne vil kunne hjælpe, således at det ikke bliver så ressourcetungt for instituttet. Hertil blev det påpeget, at det vil være et stort ansvar at lægge over på frivillige, ligesom der er vigtigt at systemet er helt transparent. Derudover blev det bemærket, at de studerende, der kommer ind på kvote II stadig har et meget højt gennemsnit, hvorfor det er den samme type studerende, der kommer ind på psykologi-uddannelsen på kvote II og på kvote I.

Punkt 7. Fremtidige dagsordens punkter

Artikelspeciale med besøg af Dorthe Thomsen
Studielederposten fremadrettet



Campus 2.0 sendes i skriftlig høring

Side 7/7

Punkt 8. Eventuelt

Studielederen opfordrede de studerende i nævnet til, at hvis der er problemer med eksempelvis et seminar, må de gerne gøre opmærksom herpå med det samme og ikke nødvendigvis vente til, at der er et studienævnsmøde.

Mødet sluttede kl. 11.00

Helle Spindler
Formand

Anne Skov Anhøj
Referent